

1 年生

国語 音読 おんどくカードをみて音読

漢字 漢字ドリル [4] [5] [6] [7] [8] ドリルに書き込み

カタカナの練習（読み・書き）

算数 計算カードを見て計算練習

教科書 P 6 6 の [1] [3] [4] 教科書に書く

時計「なんじなんじはん」の復習

2 年生

国語 音読カードを見て音読

漢字ドリル [4] ノートに

[5] [6] [11] [12] [21] ドリルにする

[6] ～ [21] は答え合わせもする

算数 P 6 0 教科書にかきこみ

P 6 1. P 6 3 ノートに

3 年生

国語 漢字 飲～洋まで ノートとドリルに

漢字ドリル [7] [25] ドリルに書きこみ

（答え合わせも）

音読 人をつつむ形—世界の家めぐり

（P 9 0 ～ P 9 7）

算数 算数ドリル [60] [61] [63]

作図 P114～P115 三角形と角 [1] ～ [2]

P111 [7] ～ [9] ノートに（丸つけも）

4 年生

国語 漢字ドリル「静」まで6こ（英・健・官・副・管・静）

漢字ドリル 2 6 9（答え合わせも）

音読 P 7 2～P 7 7（教科書の十首は覚えましょう）

算数 計算ドリル 2 3

教科書 P 1 3 8 1～P 1 3 9 13

教科書 P 1 4 0～P 1 4 1

} 計ドノートにする
(答え合わせも)

5 年生

国語 進出漢字 漢字ドリル 4 の「講」まで

漢字ドリル 9 15 書き込み

音読 教科書 P 2 1 6～P 2 2 2

「弱いロボット」だからできること

算数 教科書 P 1 3 4～P 1 3 5

「5年のまとめ」1～7 ノートに

計算ドリル 16 17 ノート

計ド・計ドノートを提出している場合は「5年のまとめ」をしましょう。

NHK for school

未来広告ジャパン！「ニュース番組はどう作られるか」

6 年生

国語 漢字「衆」まで（ドリルとノートに書く）

音読 教科書 P 1 9 6～2 0 1 「いにしえの言葉に学ぶ」

算数 計算ドリル P 6 までノートに

リコーダー 「栄光の架け橋」毎日練習する