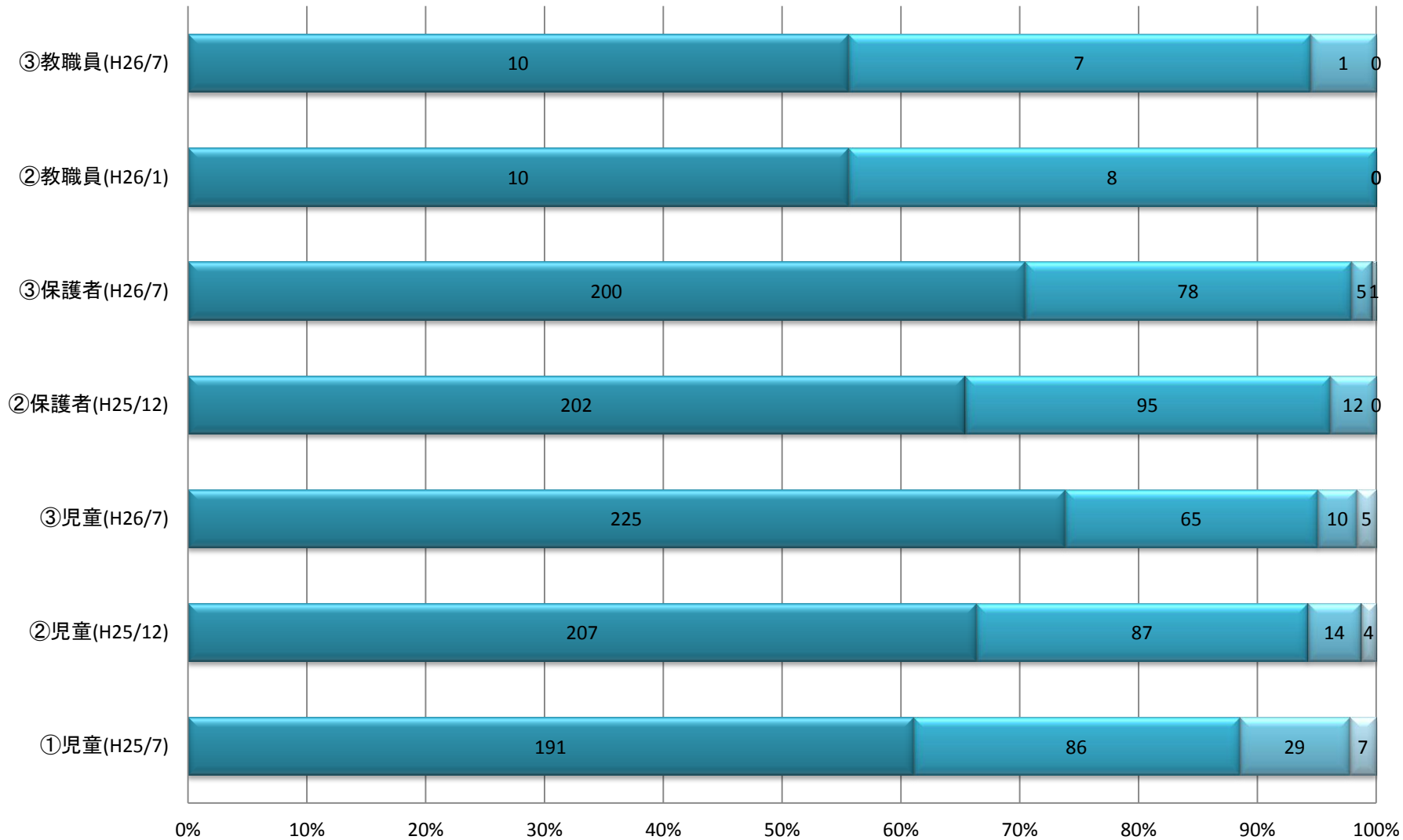


平成26年度 運営に関する計画 前期アンケート結果

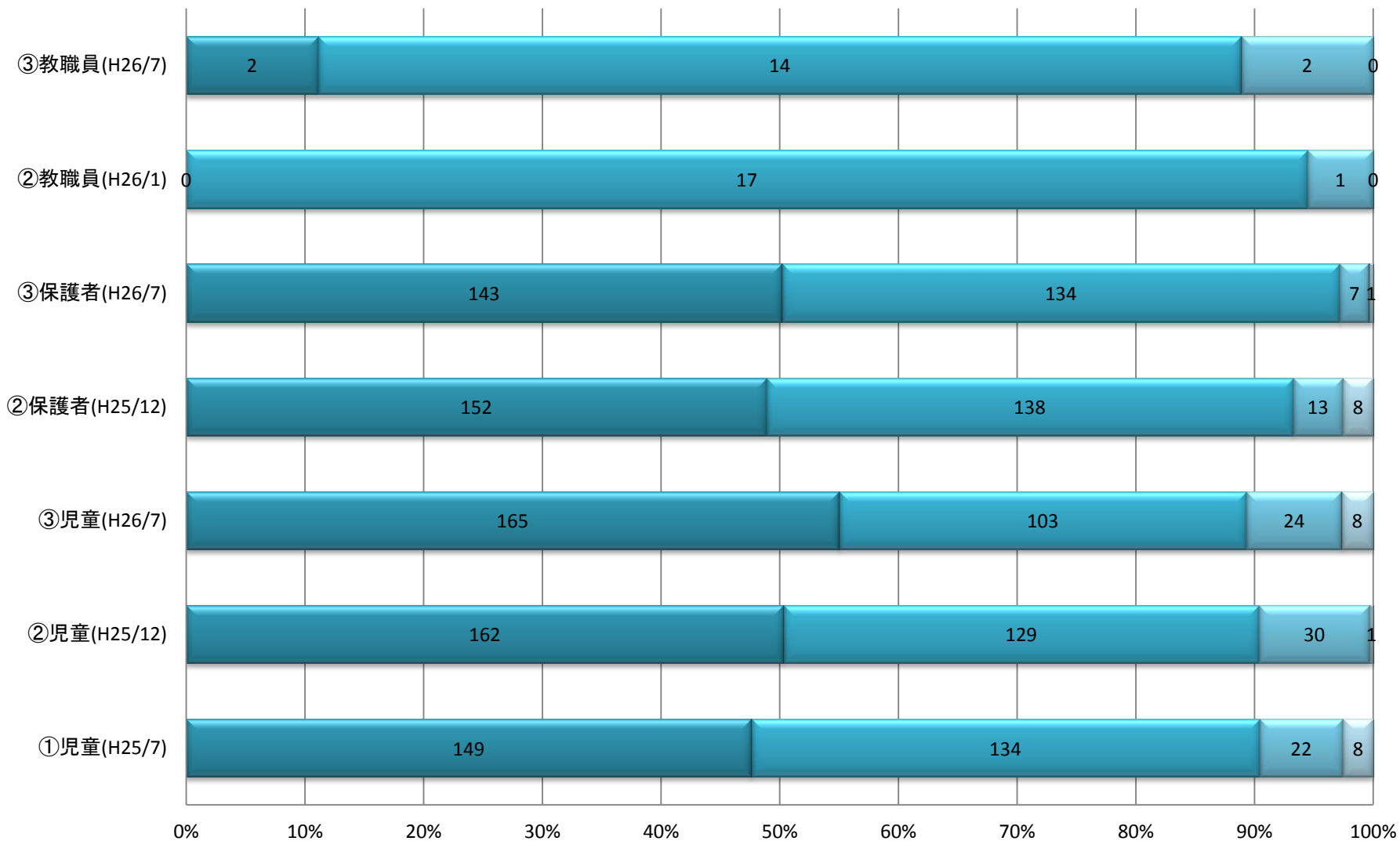
大阪市立海老江東小学校

A:毎日、楽しく学校に来ている



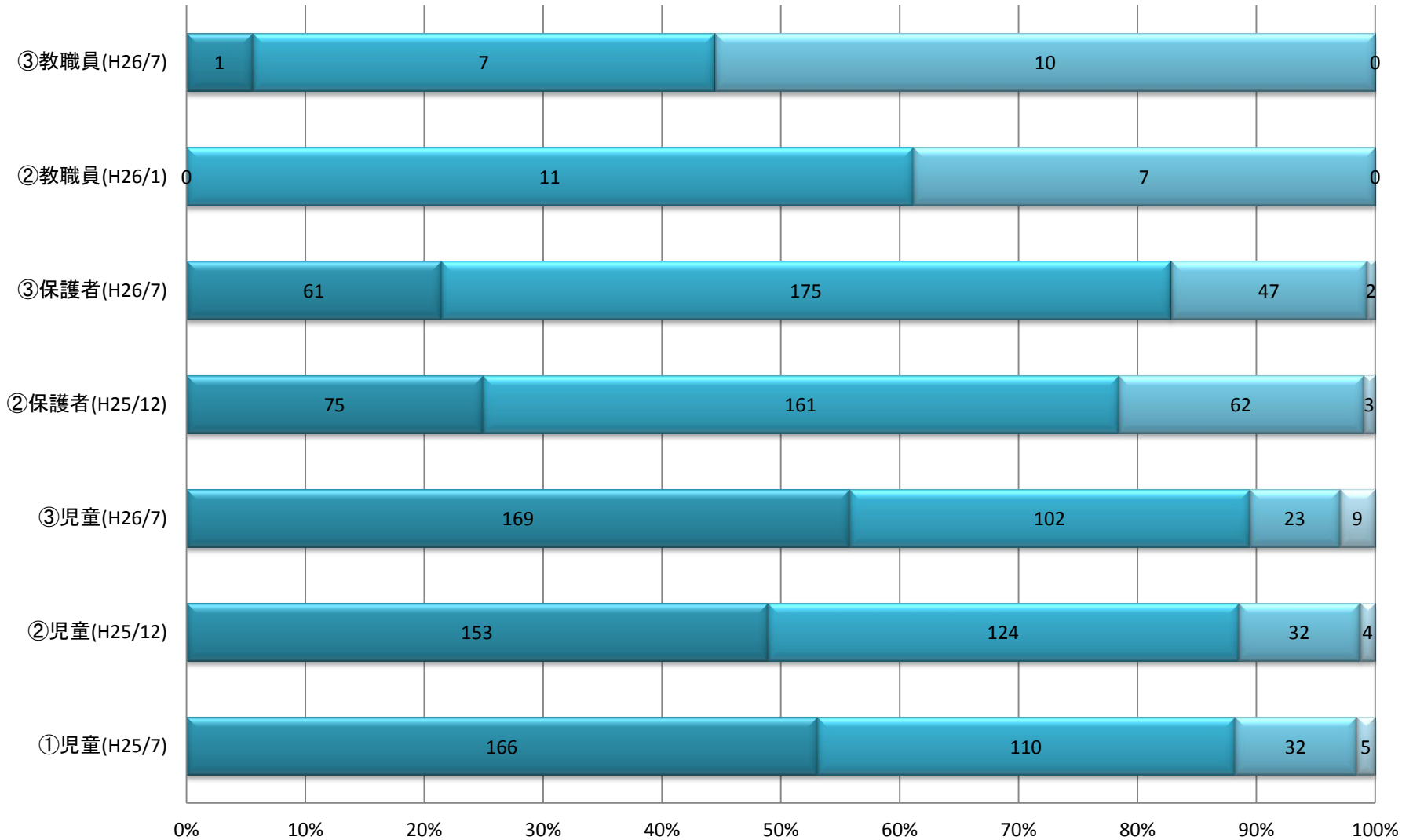
	①児童(H25/7)	②児童(H25/12)	③児童(H26/7)	②保護者(H25/12)	③保護者(H26/7)	②教職員(H26/1)	③教職員(H26/7)
■ とてもそう思う	191	207	225	202	200	10	10
■ どちらかといえばそう思う	86	87	65	95	78	8	7
■ あまり思わない	29	14	10	12	5	0	1
■ まったく思わない	7	4	5	0	1	0	0

B:学校のきまりを守っている



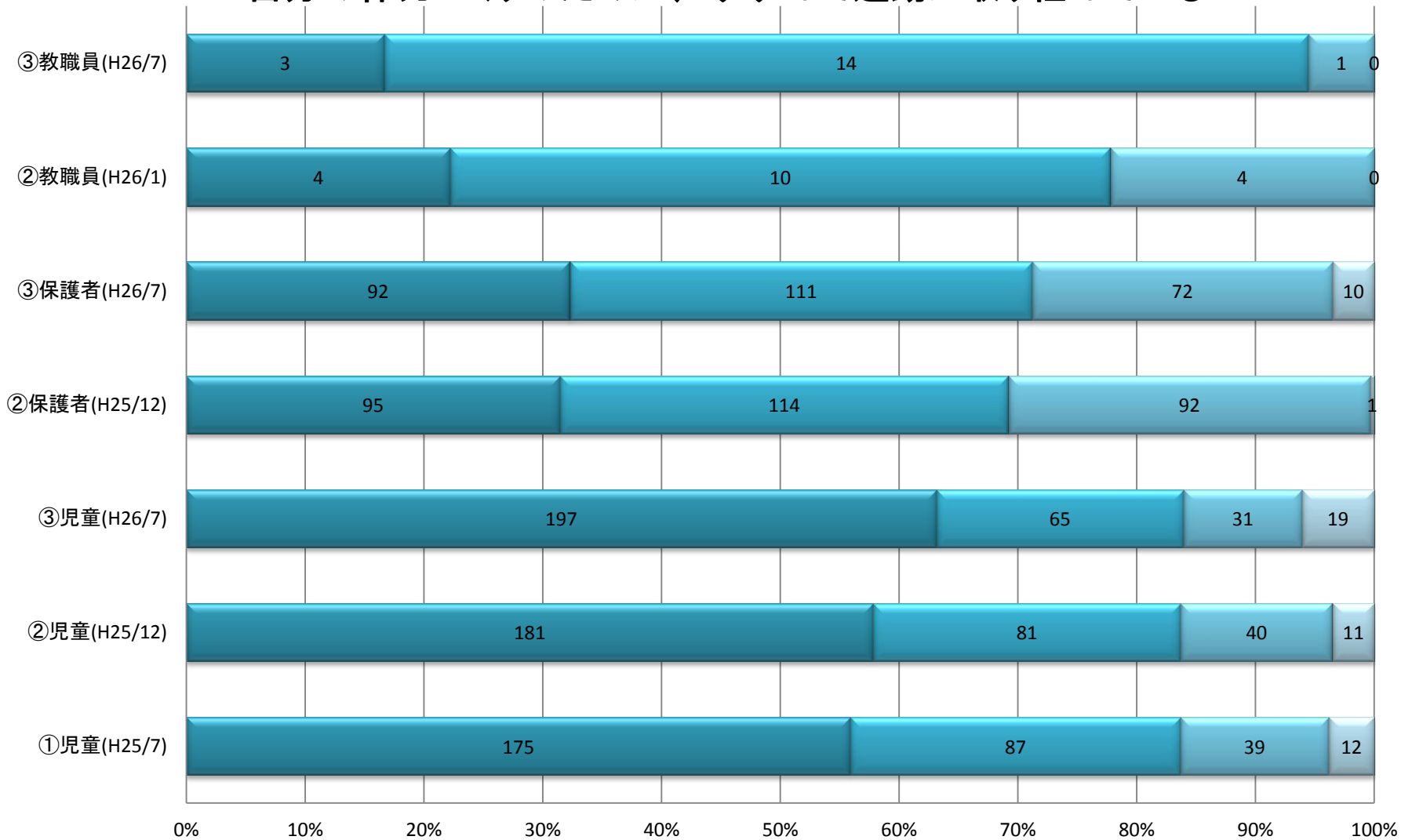
	①児童(H25/7)	②児童(H25/12)	③児童(H26/7)	②保護者(H25/12)	③保護者(H26/7)	②教職員(H26/1)	③教職員(H26/7)
■ とてもそう思う	149	162	165	152	143	0	2
■ どちらかといえばそう思う	134	129	103	138	134	17	14
■ あまり思わない	22	30	24	13	7	1	2
■ まったく思わない	8	1	8	8	1	0	0

C: 友だちや大人の人にあつたら、すすんであいさつをしている



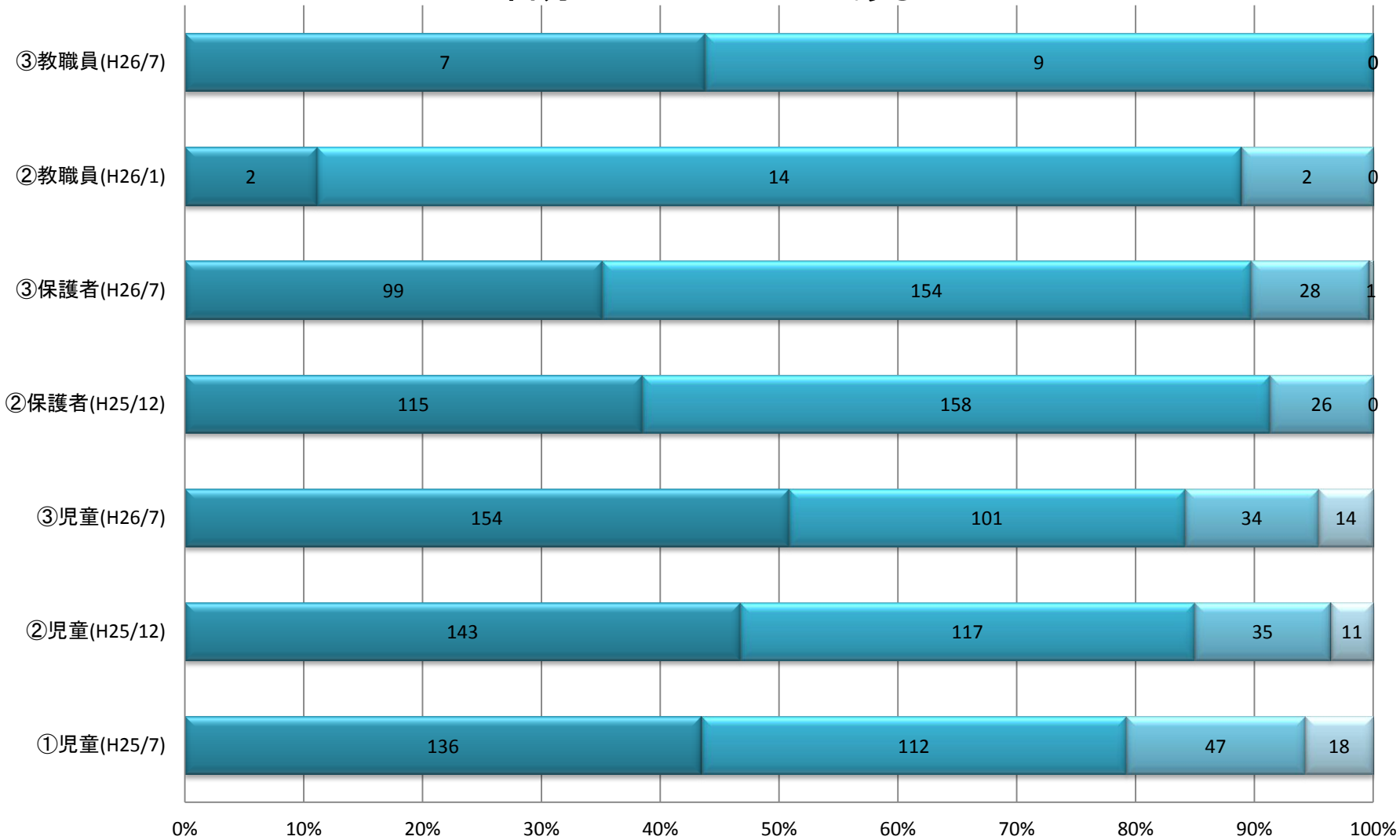
	①児童(H25/7)	②児童(H25/12)	③児童(H26/7)	②保護者(H25/12)	③保護者(H26/7)	②教職員(H26/1)	③教職員(H26/7)
■とてもそう思う	166	153	169	75	61	0	1
■どちらかといえばそう思う	110	124	102	161	175	11	7
■あまり思わない	32	32	23	62	47	7	10
■まったく思わない	5	4	9	3	2	0	0

D: 自分の体力づくりのために、すすんで運動に取り組んでいる



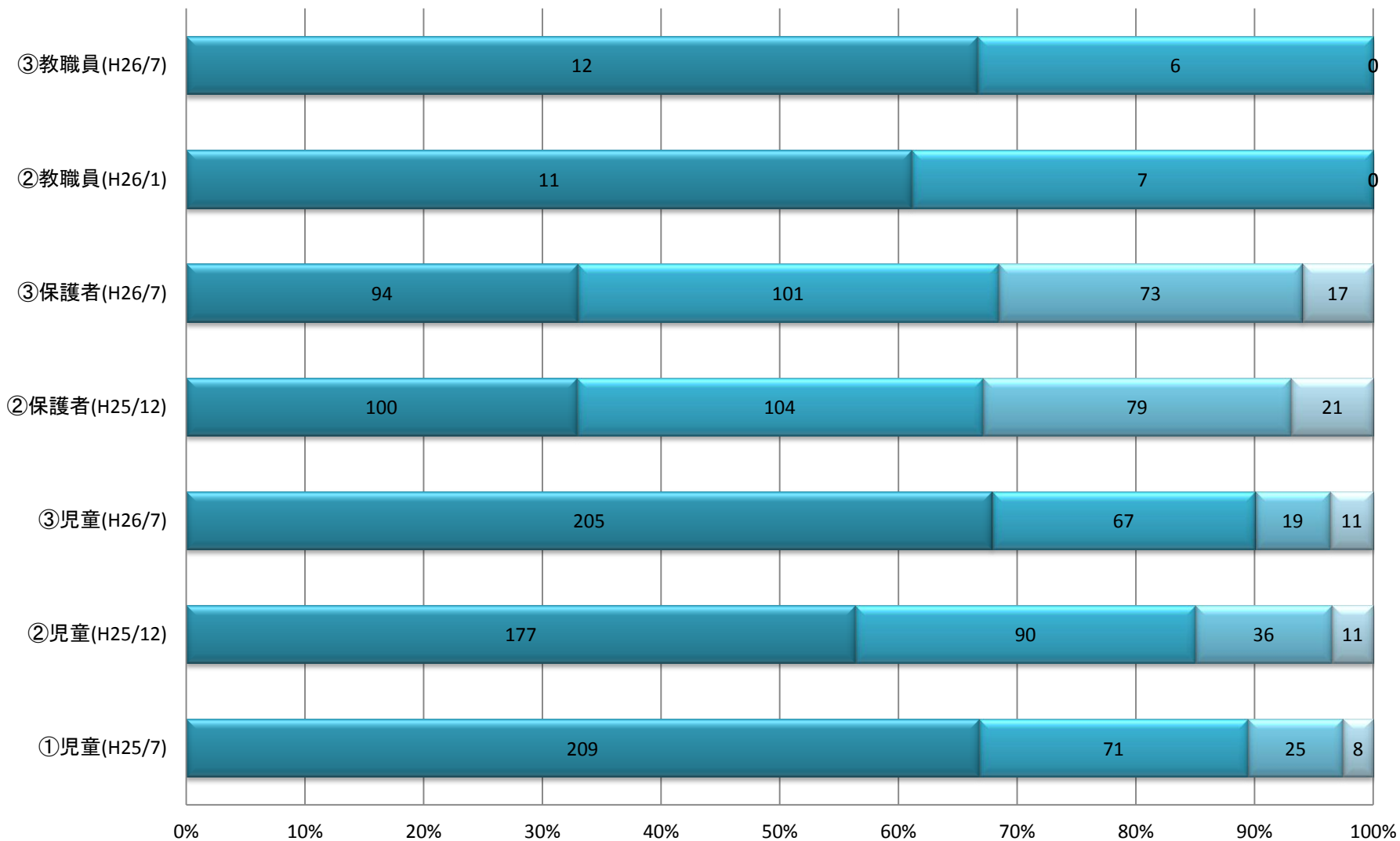
	①児童(H25/7)	②児童(H25/12)	③児童(H26/7)	②保護者(H25/12)	③保護者(H26/7)	②教職員(H26/1)	③教職員(H26/7)
■ とてもそう思う	175	181	197	95	92	4	3
■ どちらかといえばそう思う	87	81	65	114	111	10	14
■ あまり思わない	39	40	31	92	72	4	1
■ まったく思わない	12	11	19	1	10	0	0

E:自分にはよいところがある



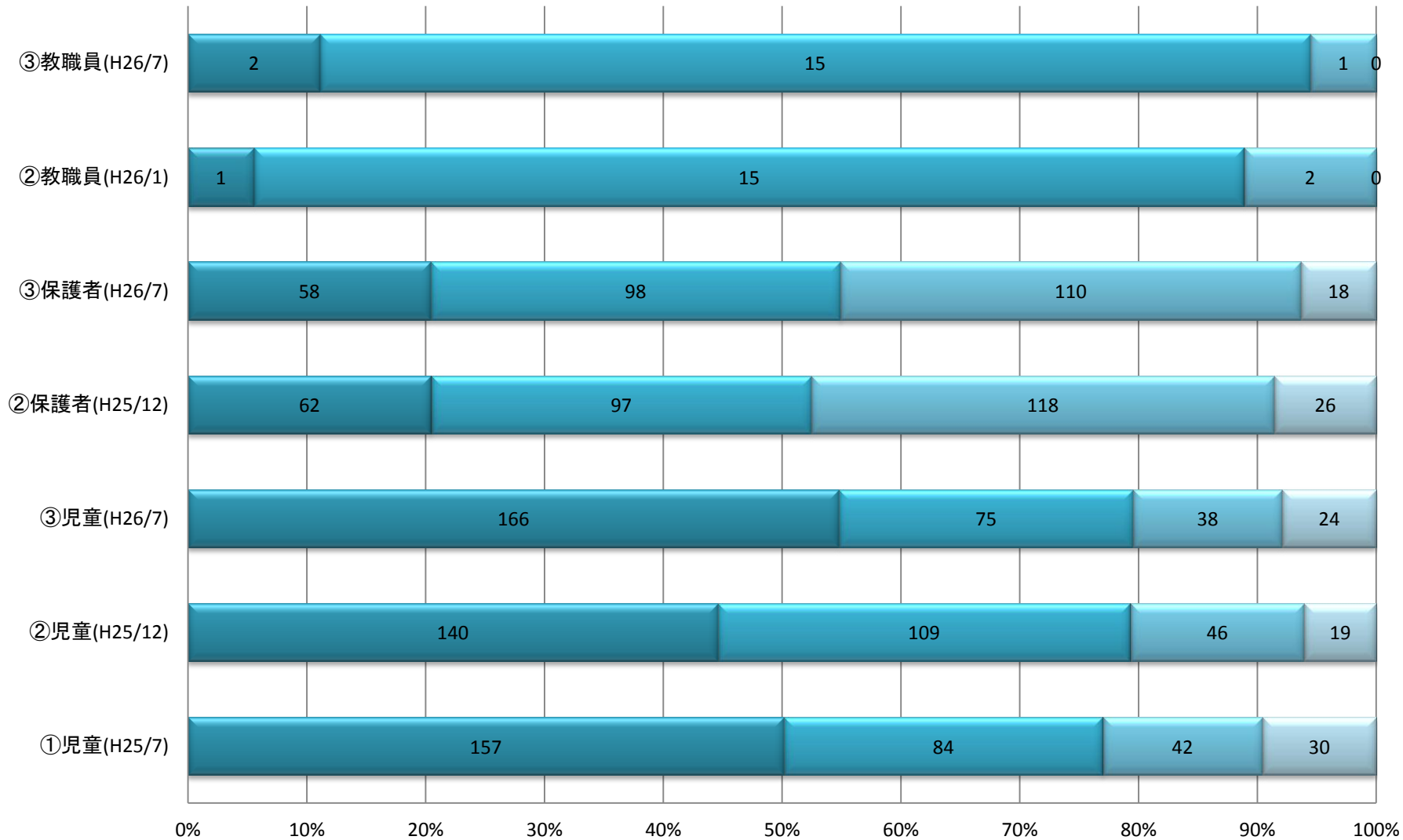
	①児童(H25/7)	②児童(H25/12)	③児童(H26/7)	②保護者(H25/12)	③保護者(H26/7)	②教職員(H26/1)	③教職員(H26/7)
■ とてもそう思う	136	143	154	115	99	2	7
■ どちらかといえばそう思う	112	117	101	158	154	14	9
■ あまり思わない	47	35	34	26	28	2	0
■ まったく思わない	18	11	14	0	1	0	0

F:読書は好きである



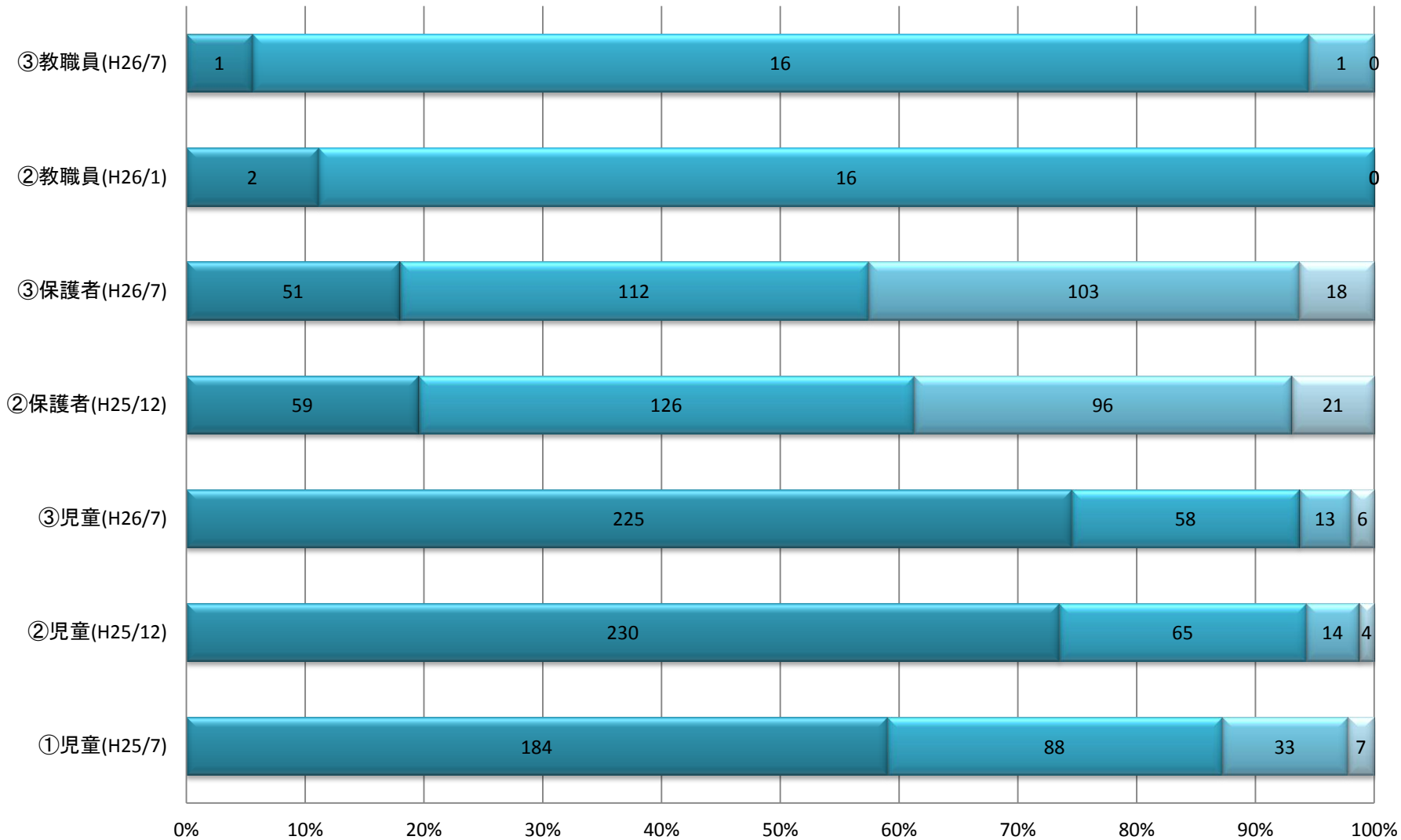
	①児童(H25/7)	②児童(H25/12)	③児童(H26/7)	②保護者(H25/12)	③保護者(H26/7)	②教職員(H26/1)	③教職員(H26/7)
■ とてもそう思う	209	177	205	100	94	11	12
■ どちらかといえばそう思う	71	90	67	104	101	7	6
■ あまり思わない	25	36	19	79	73	0	0
■ まったく思わない	8	11	11	21	17	0	0

G:家で学校の予習・復習をしている



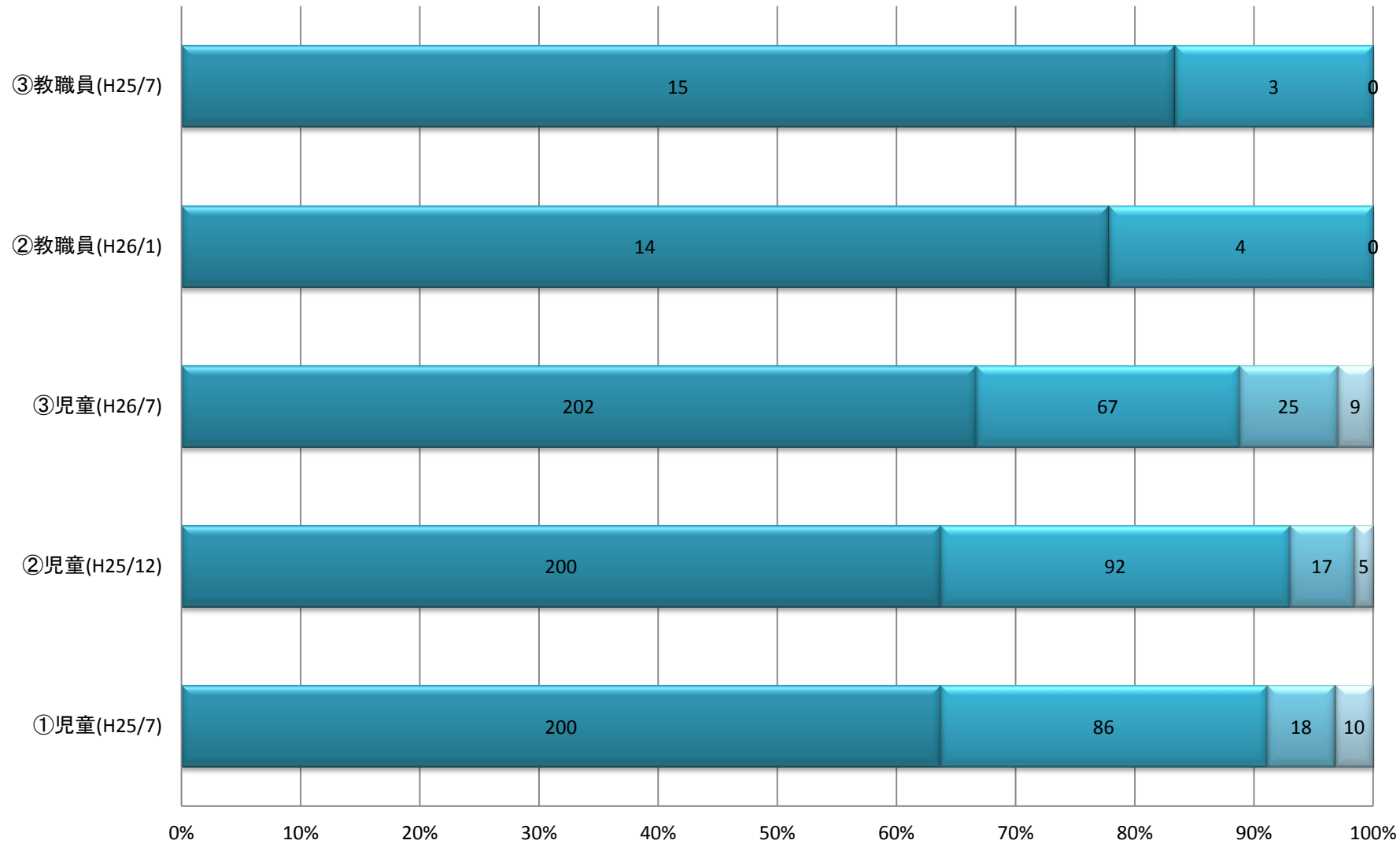
	①児童(H25/7)	②児童(H25/12)	③児童(H26/7)	②保護者(H25/12)	③保護者(H26/7)	②教職員(H26/1)	③教職員(H26/7)
■ とてもそう思う	157	140	166	62	58	1	2
■ どちらかといえばそう思う	84	109	75	97	98	15	15
■ あまり思わない	42	46	38	118	110	2	1
■ まったく思わない	30	19	24	26	18	0	0

H: 自主学習の仕方はわかっている



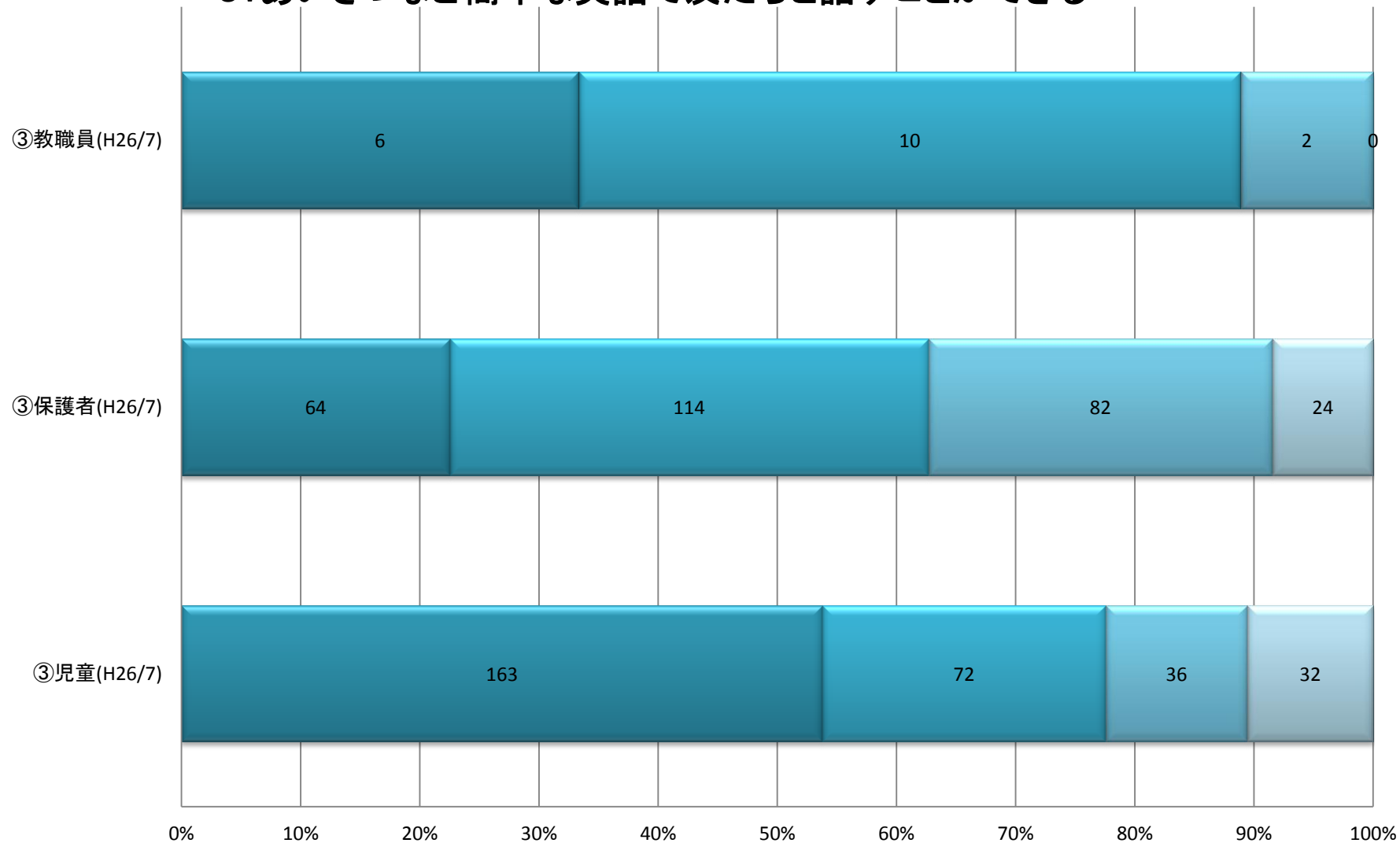
	①児童(H25/7)	②児童(H25/12)	③児童(H26/7)	②保護者(H25/12)	③保護者(H26/7)	②教職員(H26/1)	③教職員(H26/7)
■ とてもそう思う	184	230	225	59	51	2	1
■ どちらかといえばそう思う	88	65	58	126	112	16	16
■ あまり思わない	33	14	13	96	103	0	1
■ まったく思わない	7	4	6	21	18	0	0

I : ゲストティーチャーによる学習は、自分の将来に役立つ



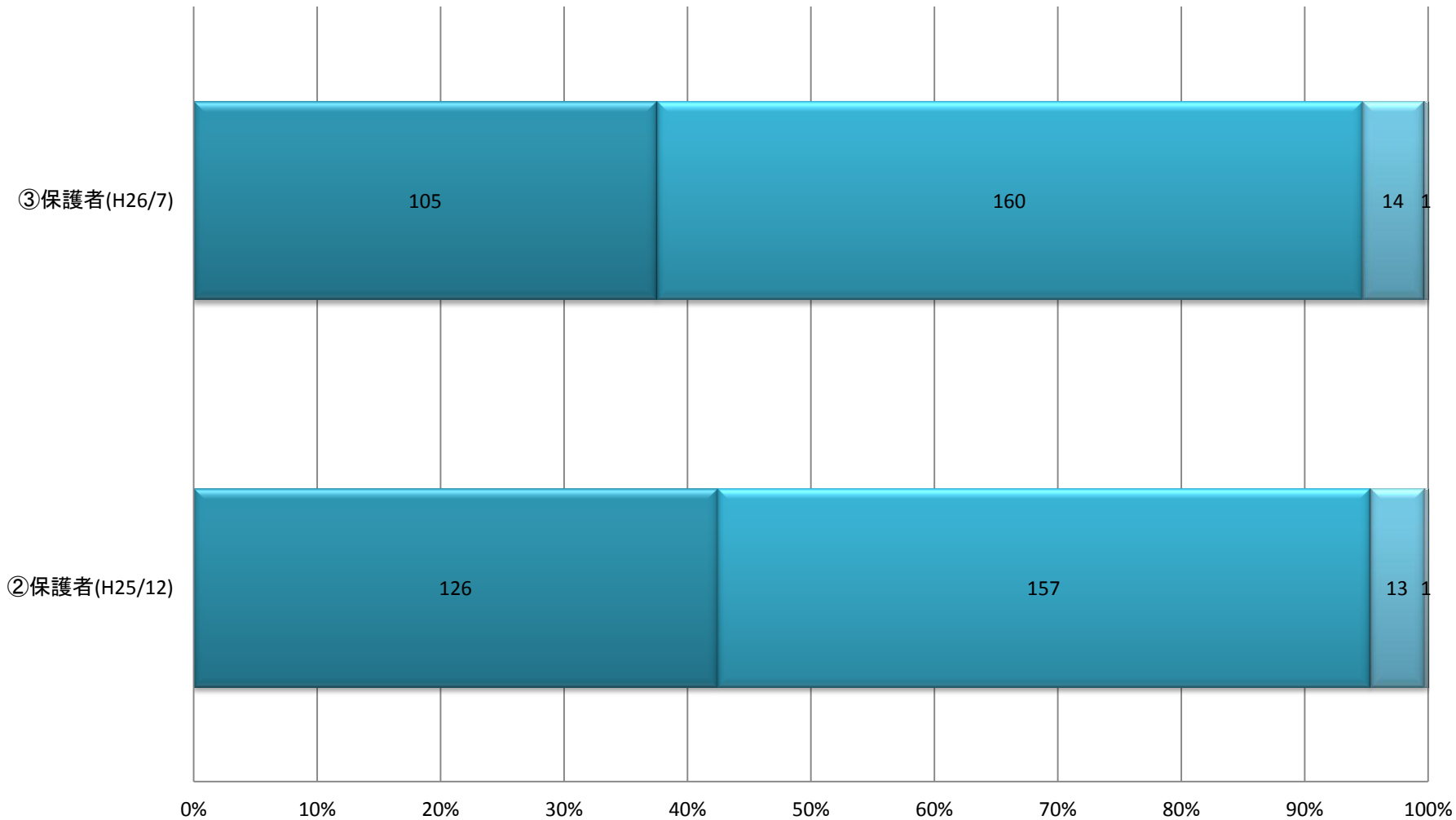
	①児童(H25/7)	②児童(H25/12)	③児童(H26/7)	②教職員(H26/1)	③教職員(H25/7)
■ とてもそう思う	200	200	202	14	15
■ どちらかといえばそう思う	86	92	67	4	3
■ あまり思わない	18	17	25	0	0
■ まったく思わない	10	5	9	0	0

J: あいさつなど簡単な英語で友だちと話することができる



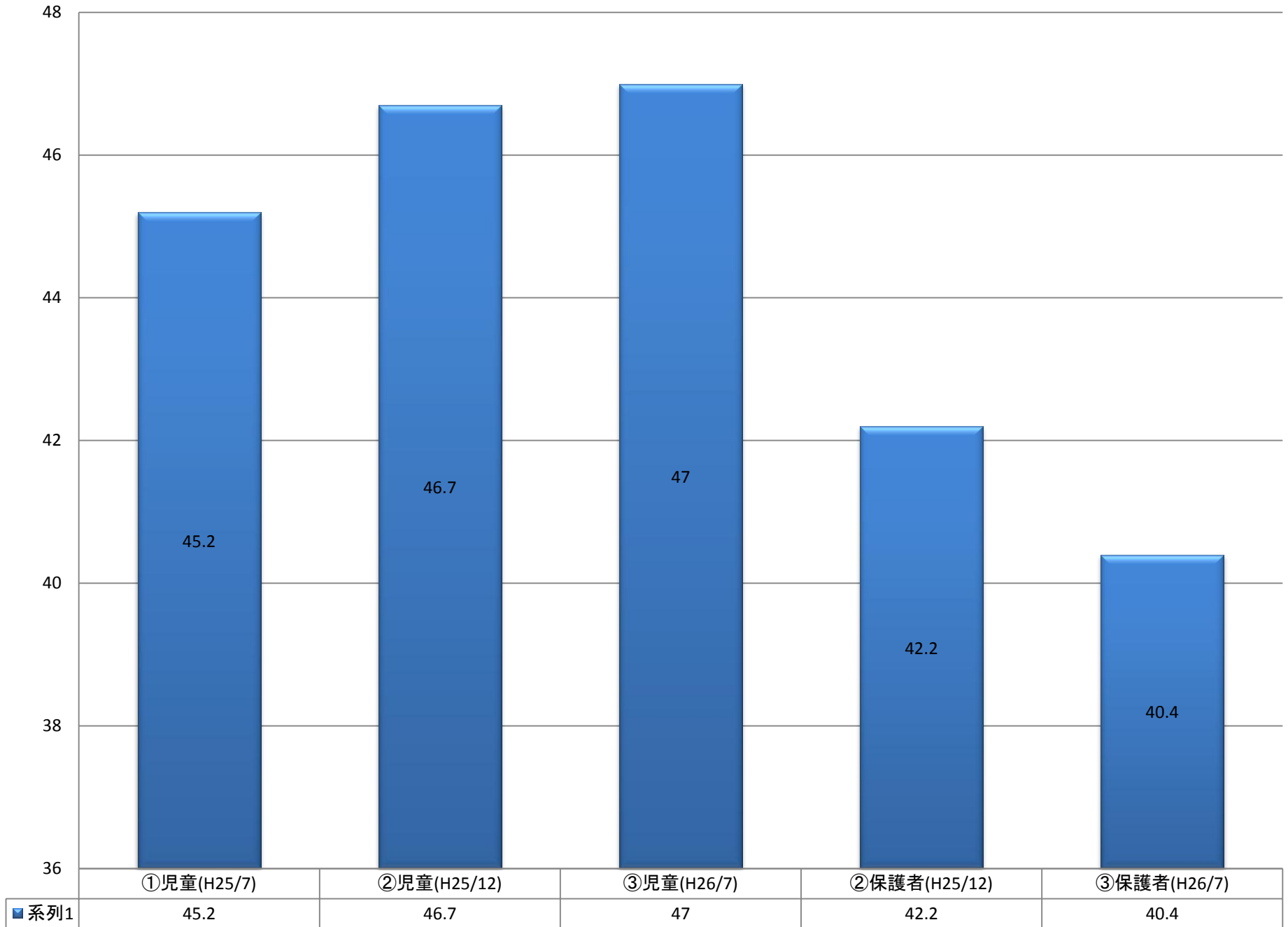
	③児童(H26/7)	③保護者(H26/7)	③教職員(H26/7)
■ とてもそう思う	163	64	6
■ どちらかといえばそう思う	72	114	10
■ あまり思わない	36	82	2
■ まったく思わない	32	24	0

教員は「わかる」「楽しい」授業づくりに取り組み、 授業改善に努めている

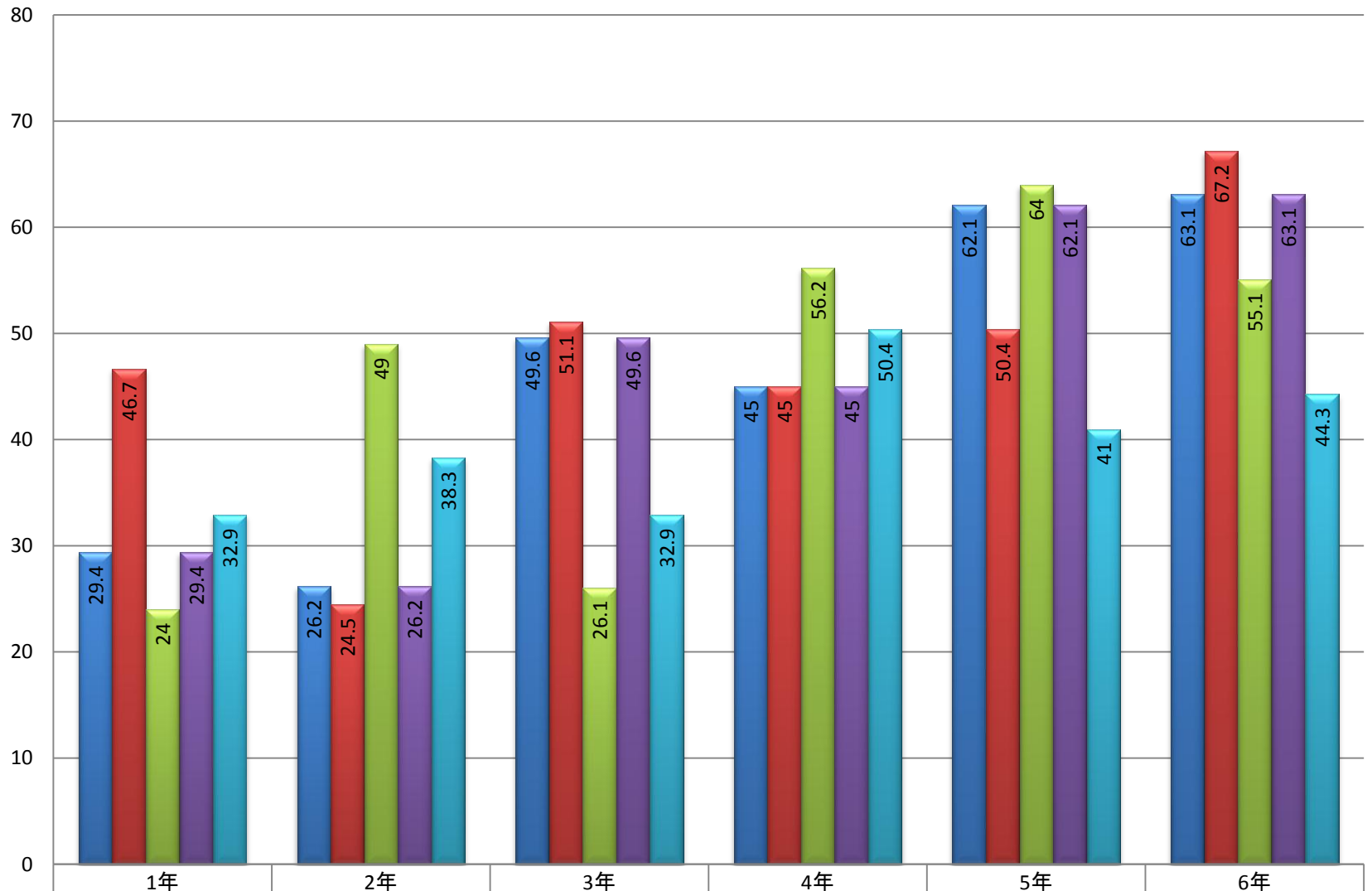


	②保護者(H25/12)	③保護者(H26/7)
■ とてもそう思う	126	105
■ どちらかといえばそう思う	157	160
■ あまり思わない	13	14
■ まったく思わない	1	1

自主学習の時間(全校児童の平均)[分]



学年別児童の自主学習時間(分)



■ ①児童(H25/7)	29.4	26.2	49.6	45	62.1	63.1
■ ②児童(H25/12)	46.7	24.5	51.1	45	50.4	67.2
■ ③児童(H26/7)	24	49	26.1	56.2	64	55.1
■ ②保護者(H25/12)	29.4	26.2	49.6	45	62.1	63.1
■ ③保護者(H26/7)	32.9	38.3	32.9	50.4	41	44.3