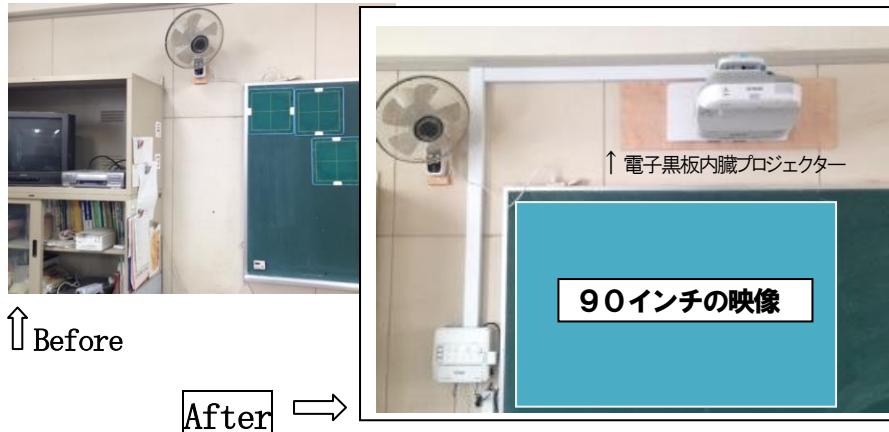




校長経営戦略経費(加算) 教室に電子黒板を設置しました



平成26年度の校長経営戦略経費(加算)が通り、14教室に電子黒板内蔵プロジェクターをこの冬休み中に設置しました。この電子黒板は、最大90インチ(黒板の大きさの約半分)の映像を映し出すことができます。

本校には、未だにブラウン管テレビ(Before)が存在し視聴覚教育機器の面では遅っていましたが、今回、願いがかなって一気にそれを解消(After)しました。

今回、設置した電子黒板では、以下のようなことができるようになります。
 ①パソコンの画面を映し出し、大型画面上で電子ペンを使った書き込みや操作ができる。
 ②DVD等の映像教材が大型画面で視聴できる。
 ③テレビチューナーを備え付けることで大型画面でのテレビを視聴できる。
 ④教室内のスピーカーとして音楽CDなどの活用ができる。
 ⑤複数のタブレット端末の情報を同時に映し出せる。
 ⑥実物投影機で投影した画面に電子ペンで書き込みができる。
 ⑦電子教科書など多くのデジタル教材を活用した学習が可能になる。など、子どもたちにとって多様な学習が可能になります。

私たちはこれら機器を活用しながら、子どもたちに「情報を活用する能力」(必要な情報を主体的に収集・判断・処理・編集・想像・表現・発信・伝達できる能力)を付けたいと考えています。2月の土曜学習参観には、これらの機能を使った学習をお見せできるように、まずは教職員の操作研修を実施しているところです。

《今月の生活目標》

すすんで あいさつを しましよう

本年度の学校ホームページアクセス数が12,000件超えました!

最近では、本校の学校ホームページへのアクセス数が1日約50~60件と、見ていただいている方が増えています。ありがとうございます。

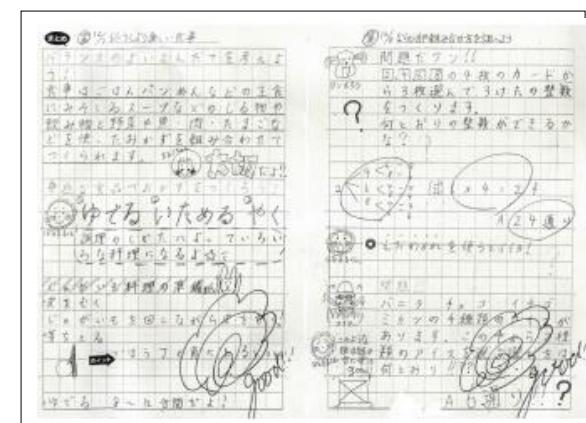
学校ホームページでは、運営の計画に沿った教育活動をできるだけ「わかりやすく」「はやすく」お届けできるようにしています。

作成のコンセプトは「がんばる海東っ子」「がんばる教職員」「みんなで育てよう海東っ子」の3つです。また、学校評価にかかわる大切な情報なども、配布文書としてPDF化していくでも見ていただけるようにしています。ぜひご覧ください。

自主学習ノートを充実させるための 「ピカイチ集」を作成します

本校では昨年度より、学力向上の一環として「家庭学習の手引き」と「自主学習ノート」を配布し、子どもたちの自主学習を推進しているところです。これらの成果は、本年7月に実施しました学校アンケート(子ども向き)の「自主学習の仕方がわかるか」で「わかる・どちらかと言えばわかる」と肯定的に回答した子どもたちの割合が94%^(※参考:H26全国学力・学習状況調査)、「家で、自分で計画を立てて勉強をしているか」の肯定的評価は61%です)となっていることからも明らかです。これもひとえに、ご家庭のご協力の賜物であると感謝いたしております。

そこで、本校では、自主学習のよいモデルとなる優れた自主学習ノートの内容を自主学習ノート「ピカイチ集」として全ての子どもたちに紹介することにいたします。「自主学習って何をすればいいの?」と感じているお子様がいましたら、ぜひ一緒にご覧になり参考してください。



1月の予定

※行事予定は学校HPにも掲載しています。右のQRコードからお入りください。



日	曜	行 事 予 定
1	木	冬季休業 年始休業
2	金	年始休業
3	土	休業日 年始休業
4	日	
5	月	
6	火	↓
7	水	始業式 ▲
8	木	給食開始 ▲
9	金	発育三測定1年
10	土	休業日
11	日	
12	月	成人の日
13	火	発育三測定3年 委員会・代表委員会 生活目標強調週間
14	水	昔遊び1年 キャリア教育6年 ④4・2
15	木	車いす体験4年 発育三測定5年
16	金	暮らしの今昔館見学3年 かけ足運動 PTA実行委員会
17	土	休業日
18	日	区民たこあげ大会
19	月	避難訓練 学校保健委員会4~6年 給食週間
20	火	避難訓練予備日 クラブ活動
21	水	町の歴史3年 ④3・1 ▲
22	木	卒業遠足6年(キッザニア) 現金徴収日 障がいのある子に学ぶ図工展
23	金	三小交流会6年 現金徴収日
24	土	土曜授業(防災の日) ▲
25	日	
26	月	(食育指導1.2.3.5年) 徴収金口座振替日 ▲
27	火	(食育指導) クラブ活動
28	水	(食育指導6年) お弁当の日6年 ④3・2
29	木	(食育指導4年) コリアタウンフィールドワーク5年
30	金	入学説明会・わくわくスタート
31	土	

▲印…放課後の校庭開放はありません。

④印は、子どもの下校見守りにご協力いただく日です。