

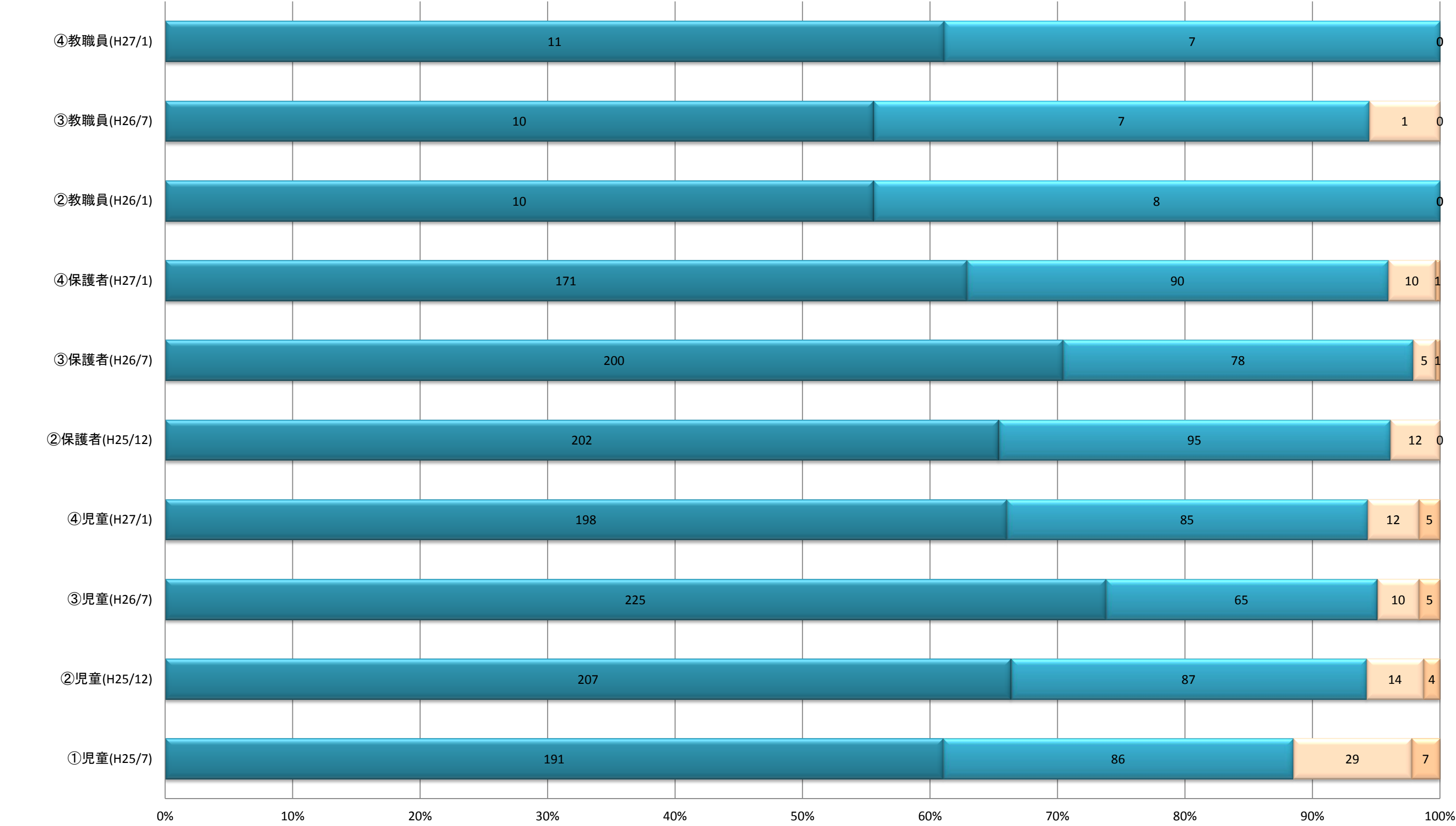
平成26年度 学校運営に関する計画のアンケート

集計結果(児童・保護者・教職員)

平成25年7月～平成27年1月 調査

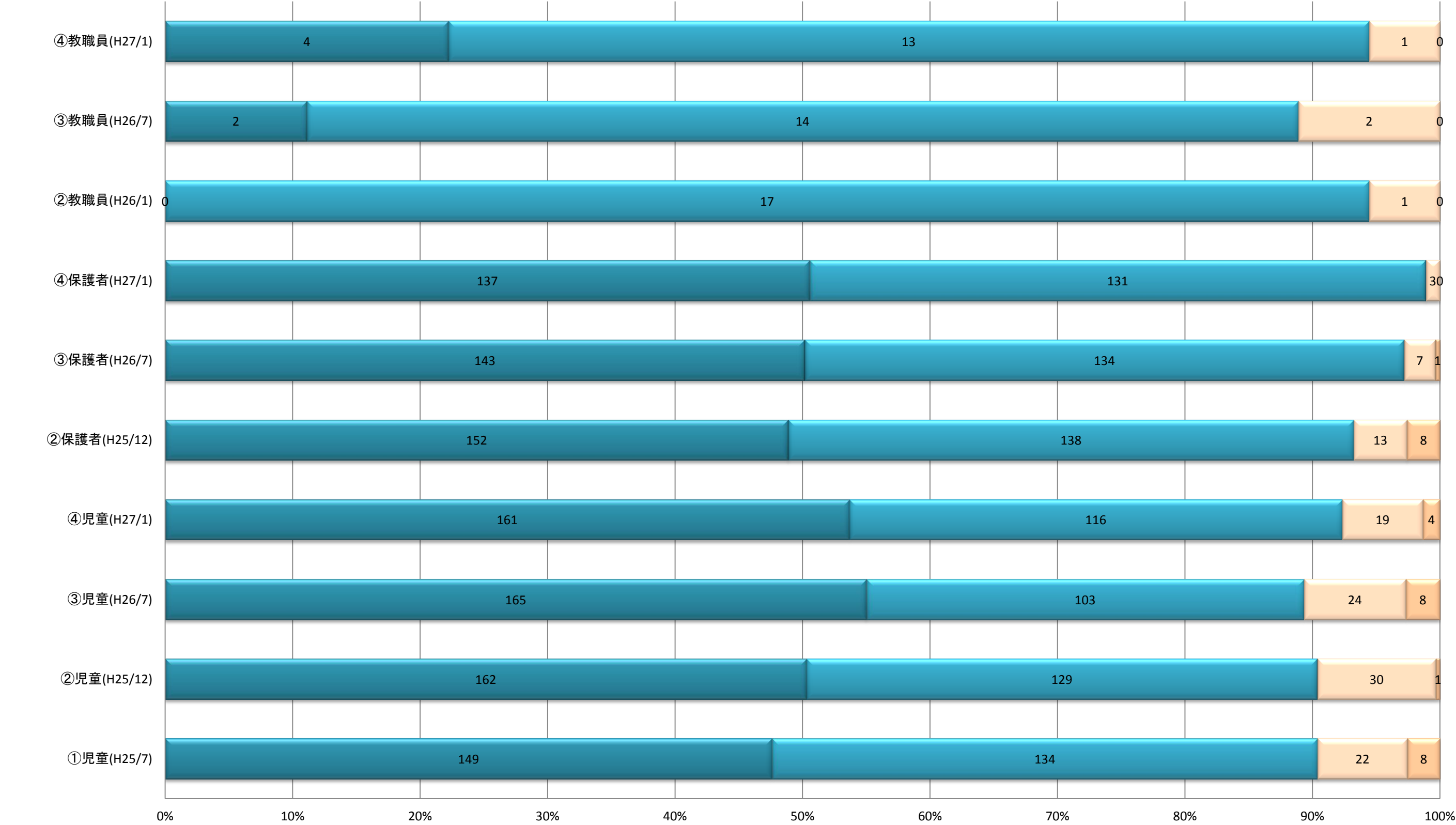
大阪市立海老江東小学校

A: 毎日、楽しく学校に来ている



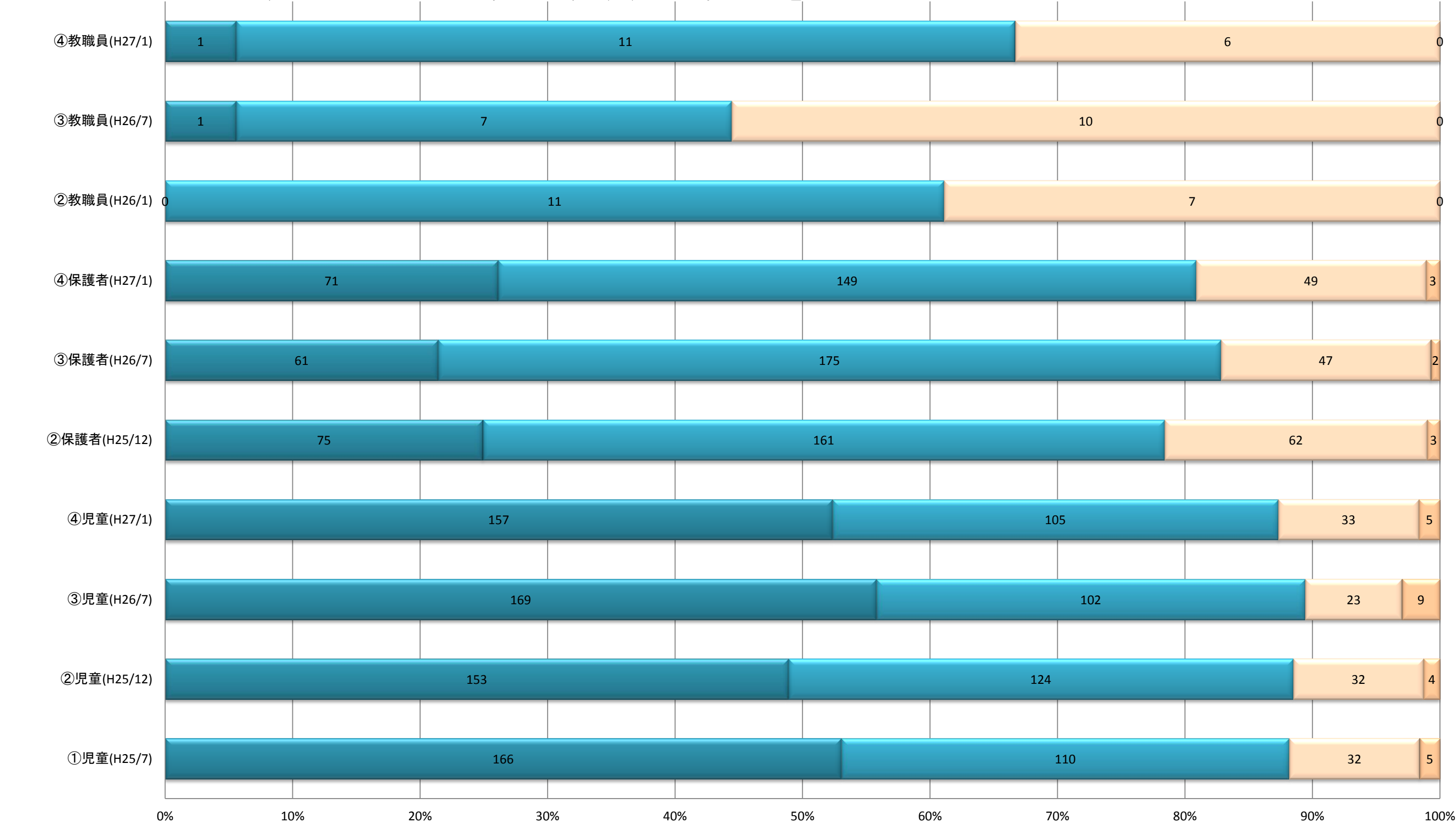
	①児童(H25/7)	②児童(H25/12)	③児童(H26/7)	④児童(H27/1)	②保護者(H25/12)	③保護者(H26/7)	④保護者(H27/1)	②教職員(H26/1)	③教職員(H26/7)	④教職員(H27/1)
■ とてもそう思う	191	207	225	198	202	200	171	10	10	11
■ どちらかといえばそう思う	86	87	65	85	95	78	90	8	7	7
■ あまり思わない	29	14	10	12	12	5	10	0	1	0
■ まったく思わない	7	4	5	5	0	1	1	0	0	0

B:学校のきまりを守っている



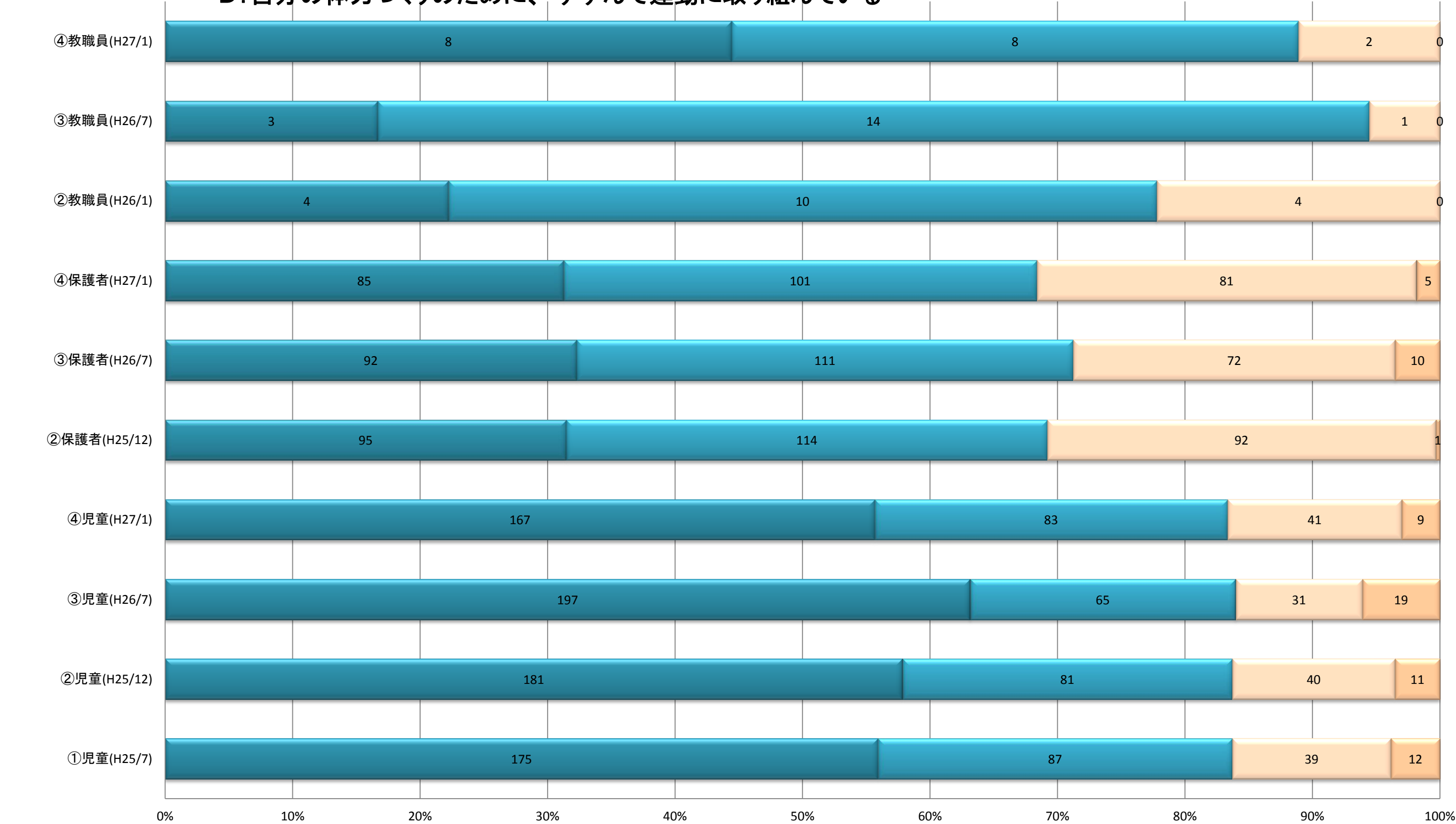
	①児童(H25/7)	②児童(H25/12)	③児童(H26/7)	④児童(H27/1)	②保護者(H25/12)	③保護者(H26/7)	④保護者(H27/1)	②教職員(H26/1)	③教職員(H26/7)	④教職員(H27/1)
①児童(H25/7)	149	162	165	161	152	143	137	0	2	4
②児童(H25/12)	134	129	103	116	138	134	131	17	14	13
③児童(H26/7)	22	30	24	19	13	7	3	1	2	1
④児童(H27/1)	8	1	8	4	8	1	0	0	0	0

C: 友だちや大人の人にあったら、すすんであいさつをしている



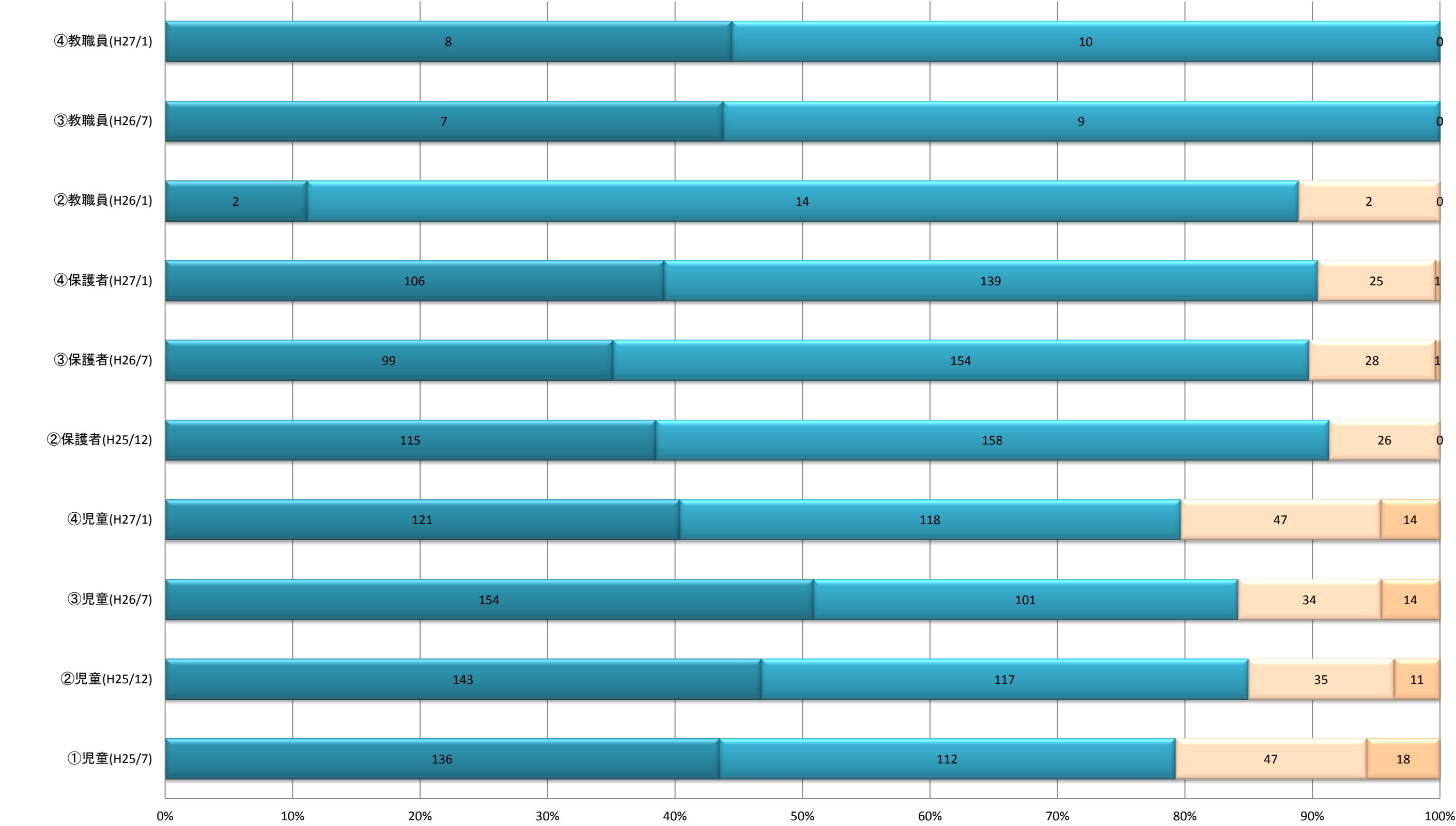
	①児童(H25/7)	②児童(H25/12)	③児童(H26/7)	④児童(H27/1)	②保護者(H25/12)	③保護者(H26/7)	④保護者(H27/1)	②教職員(H26/1)	③教職員(H26/7)	④教職員(H27/1)
■ とてもそう思う	166	153	169	157	75	61	71	0	1	1
■ どちらかといえばそう思う	110	124	102	105	161	175	149	11	7	11
■ あまり思わない	32	32	23	33	62	47	49	7	10	6
■ まったく思わない	5	4	9	5	3	2	3	0	0	0

D: 自分の体力づくりのために、すすんで運動に取り組んでいる



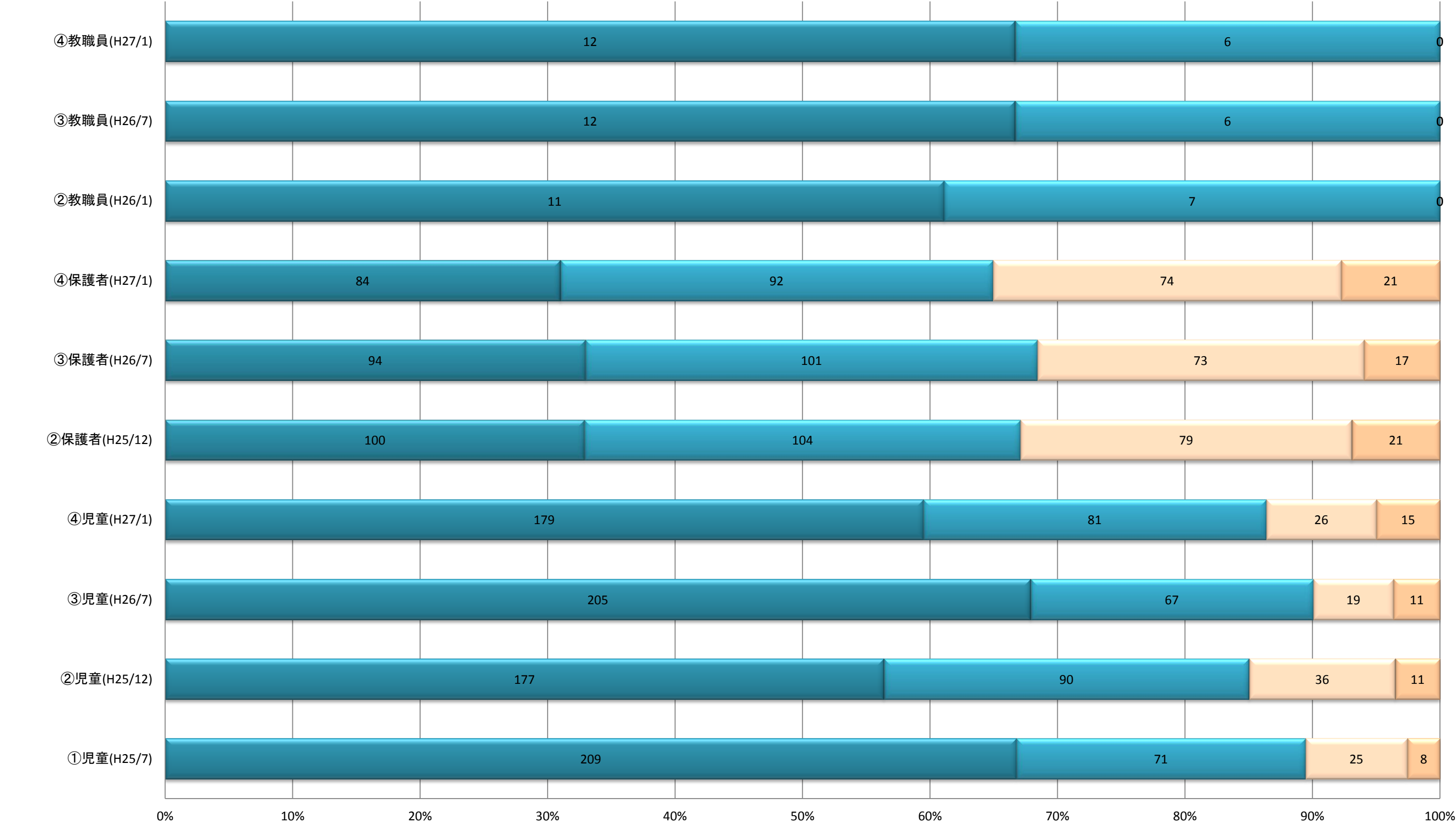
	①児童(H25/7)	②児童(H25/12)	③児童(H26/7)	④児童(H27/1)	②保護者(H25/12)	③保護者(H26/7)	④保護者(H27/1)	②教職員(H26/1)	③教職員(H26/7)	④教職員(H27/1)
とてもそう思う	175	181	197	167	95	92	85	4	3	8
どちらかといえばそう思う	87	81	65	83	114	111	101	10	14	8
あまり思わない	39	40	31	41	92	72	81	4	1	2
まったく思わない	12	11	19	9	1	10	5	0	0	0

E: 自分にはよいところがある



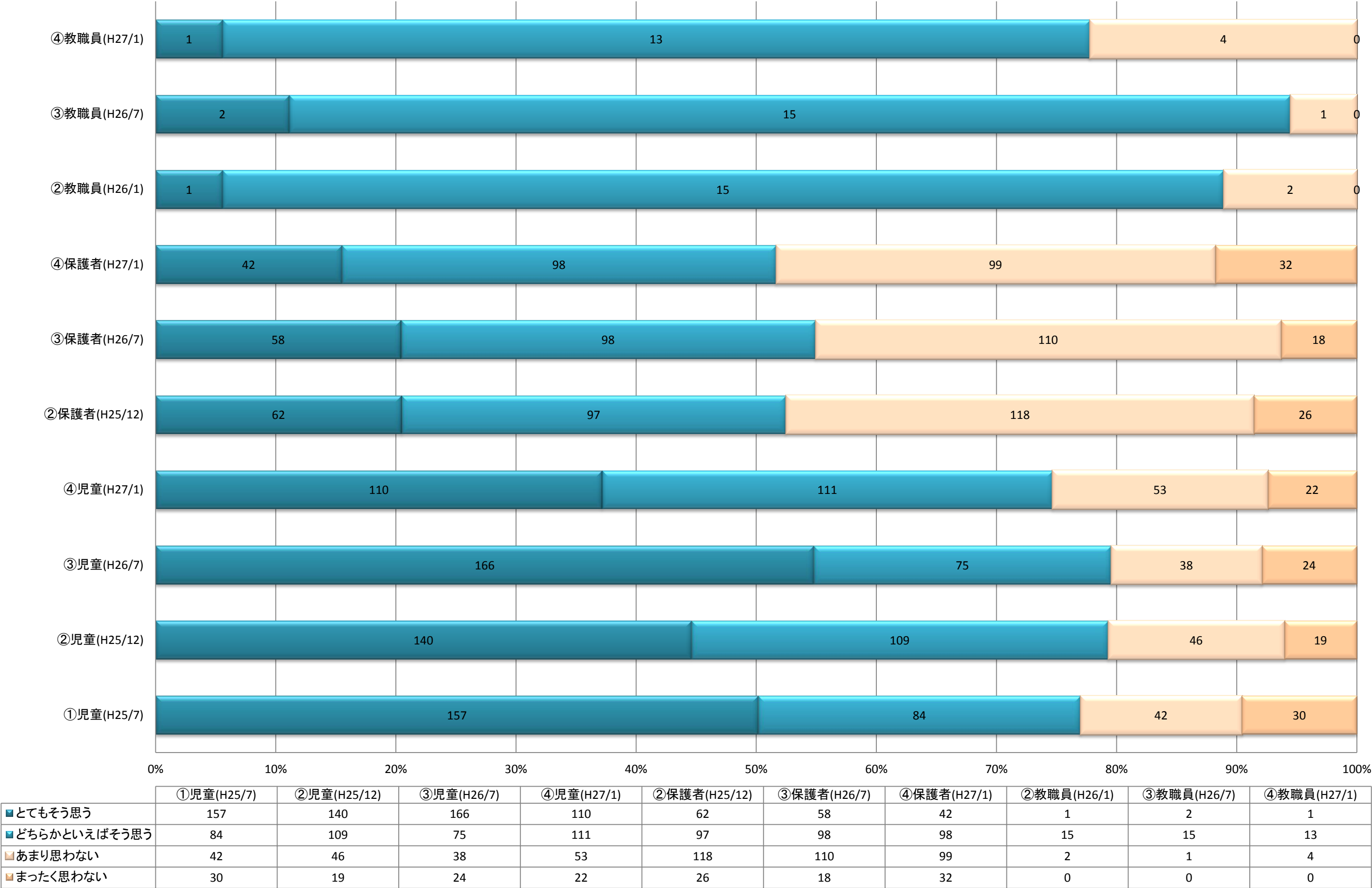
	①児童(H25/7)	②児童(H25/12)	③児童(H26/7)	④児童(H27/1)	②保護者(H25/12)	③保護者(H26/7)	④保護者(H27/1)	②教職員(H26/1)	③教職員(H26/7)	④教職員(H27/1)
■ とても思う	136	143	154	121	115	99	106	2	7	8
■ どちらかといえば思う	112	117	101	118	158	154	139	14	9	10
■ あまり思わない	47	35	34	47	26	28	25	2	0	0
■ まったく思わない	18	11	14	14	0	1	1	0	0	0

F:読書は好きである

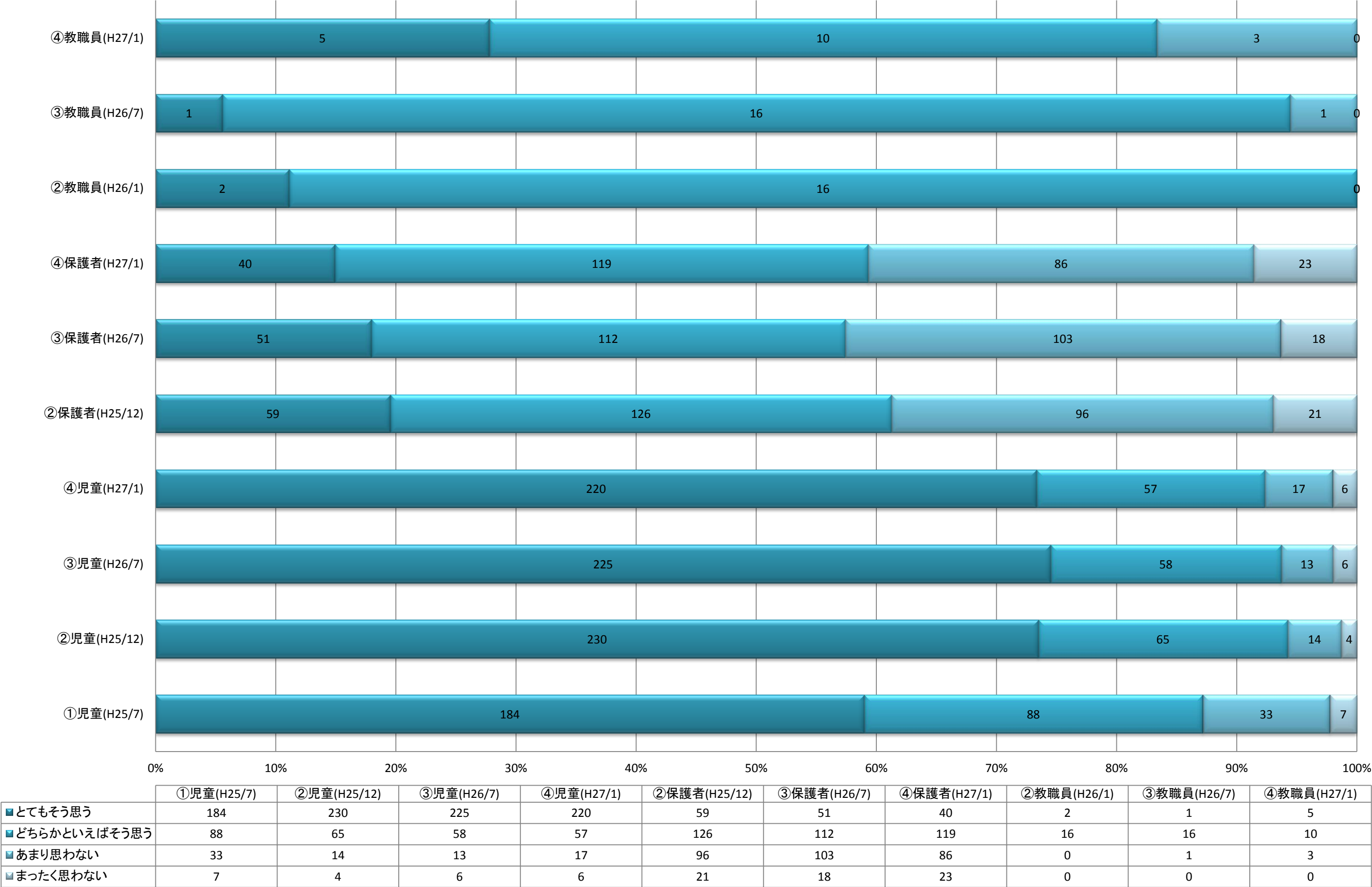


	①児童(H25/7)	②児童(H25/12)	③児童(H26/7)	④児童(H27/1)	②保護者(H25/12)	③保護者(H26/7)	④保護者(H27/1)	②教職員(H26/1)	③教職員(H26/7)	④教職員(H27/1)
■とても思う	209	177	205	179	100	94	84	11	12	12
■どちらかといえば思う	71	90	67	81	104	101	92	7	6	6
■あまり思わない	25	36	19	26	79	73	74	0	0	0
■まったく思わない	8	11	11	15	21	17	21	0	0	0

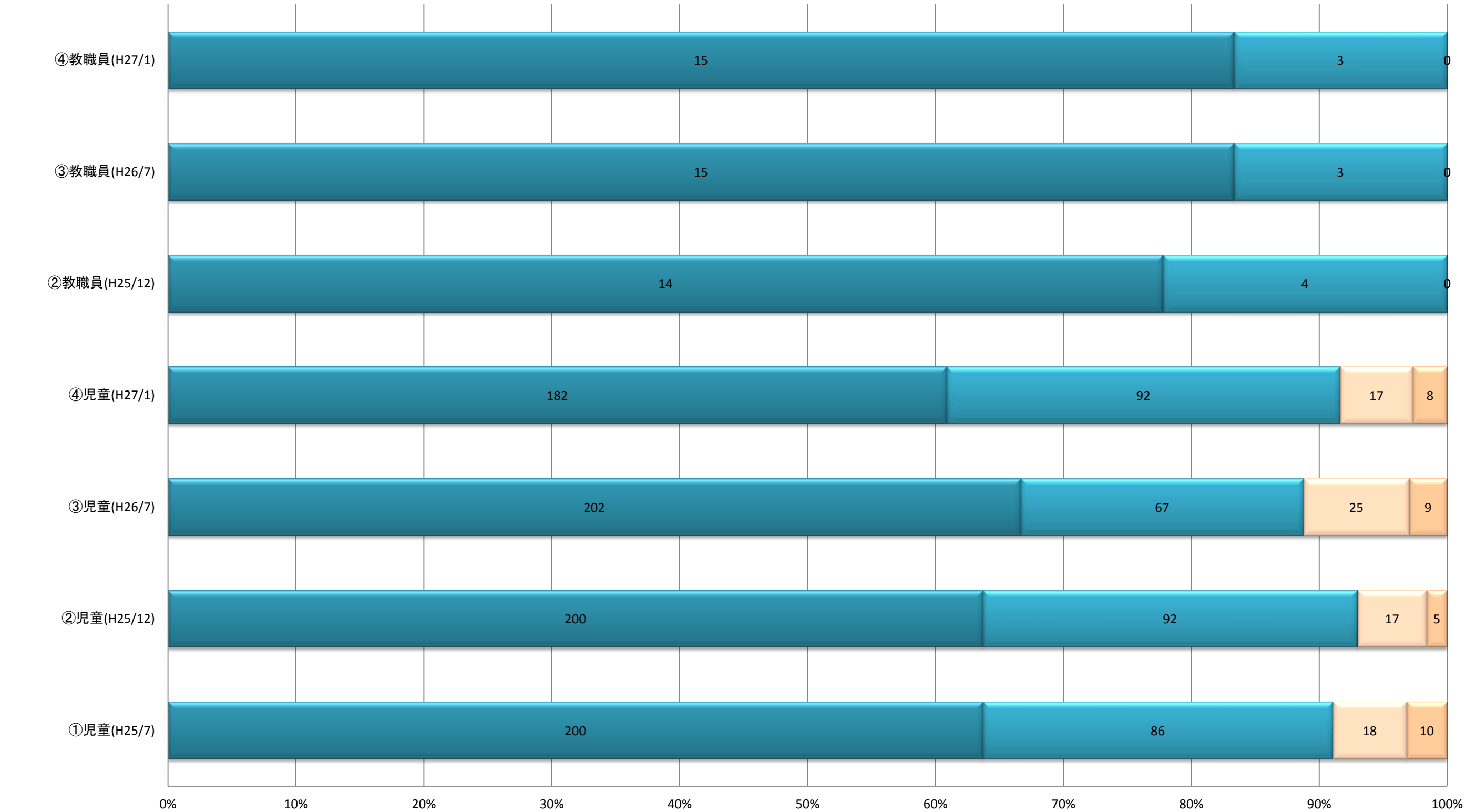
G:家で学校の予習・復習をしている



H: 自主学習の仕方はわかっている

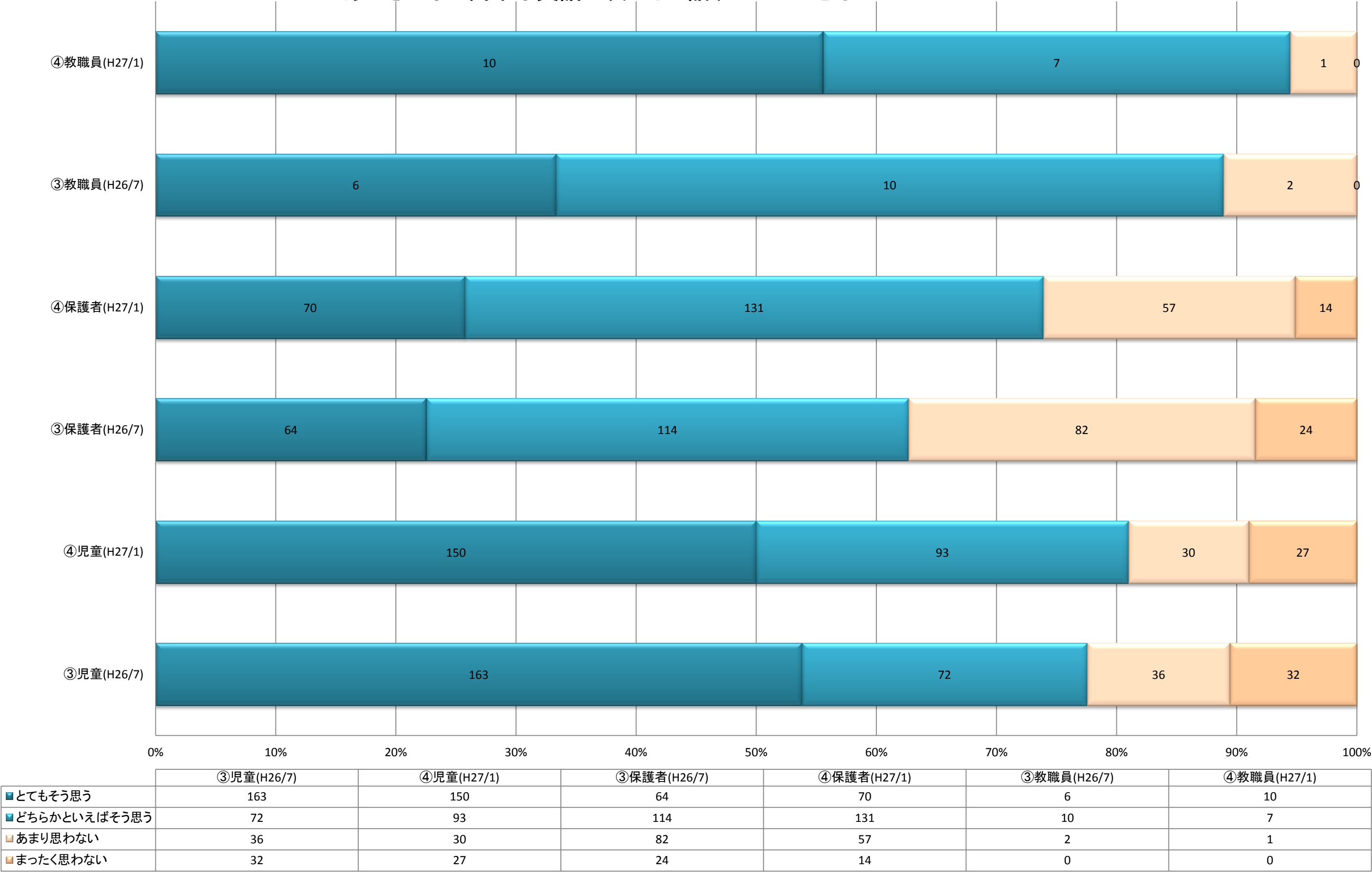


I : ゲストティーチャーによる学習は、自分の将来に役立つ



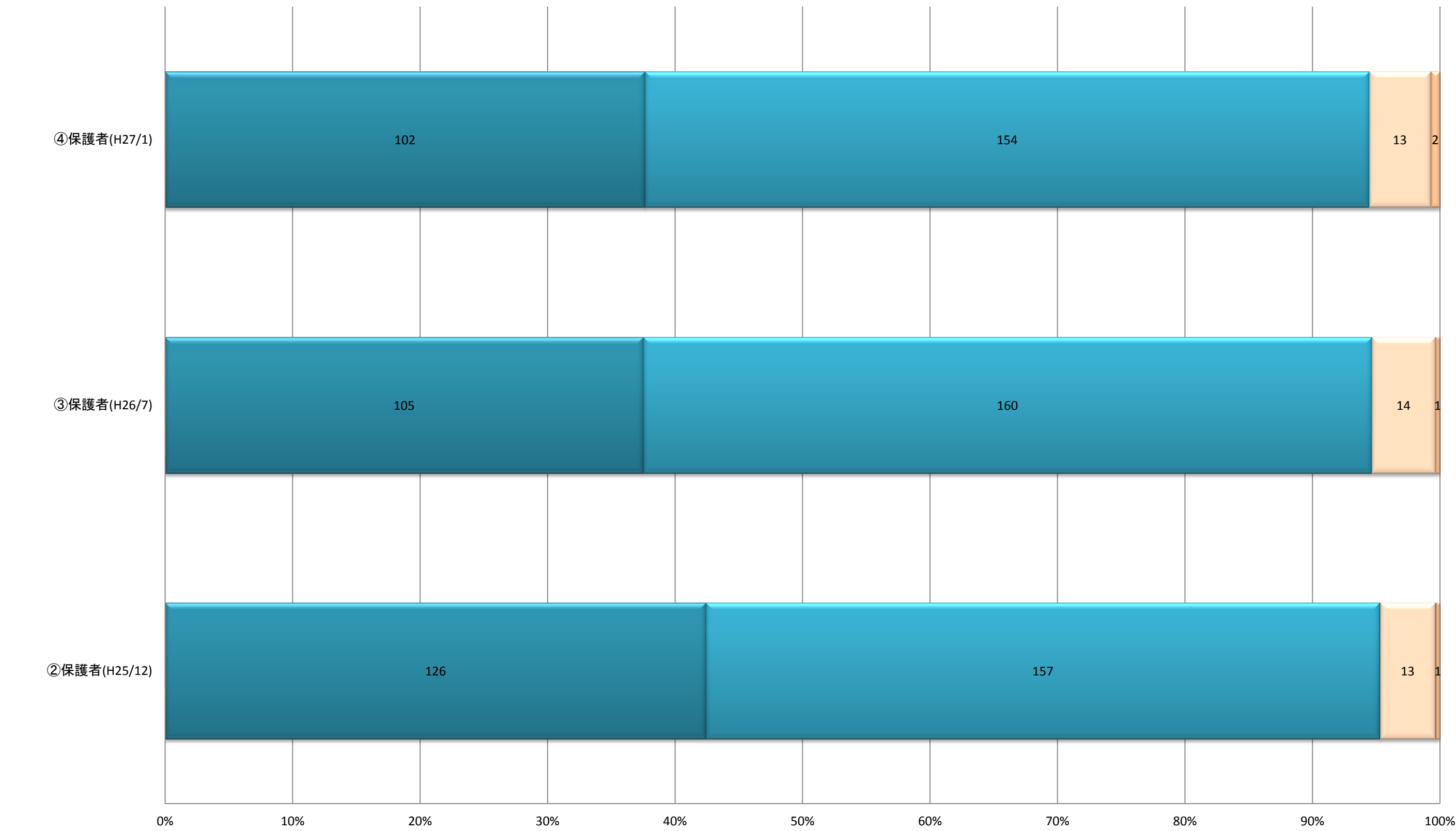
	①児童(H25/7)	②児童(H25/12)	③児童(H26/7)	④児童(H27/1)	②教職員(H25/12)	③教職員(H26/7)	④教職員(H27/1)
■ とてもそう思う	200	200	202	182	14	15	15
■ どちらかといえばそう思う	86	92	67	92	4	3	3
■ あまり思わない	18	17	25	17	0	0	0
■ まったく思わない	10	5	9	8	0	0	0

J:あいさつなど簡単な英語で友だちと話することができる



教員は「わかる」「楽しい」授業づくりに取り組み、

授業改善に努めている



	②保護者(H25/12)	③保護者(H26/7)	④保護者(H27/1)
とてもそう思う	126	105	102
どちらかといえばそう思う	157	160	154
あまり思わない	13	14	13
まったく思わない	1	1	2

自主学習の時間(全校児童の平均)〔分〕

