



かいとう

平成25年9月2日

児童アンケート実施結果

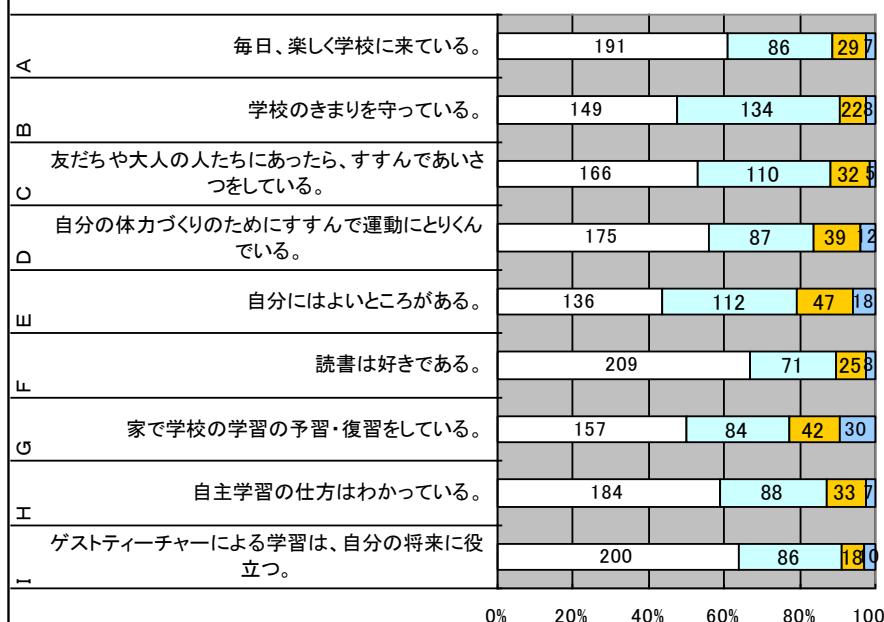
7月16日、全校児童対象に本年度の本校の「運営の計画」にそった「児童学校生活アンケート」を実施しました。項目はA～Iの9項目です。

ほとんどの項目について「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせた肯定的回答が80%を越えています。

特に「学校のきまりを守っている」「ゲストティーチャーにより学習は、自分の将来に役立つ」の項目が90%を越えています。また、反対に「自分にはよいところがある」については、80%をやや下回っており、さらなる子どもたちの自尊感情の育成が今後の課題となっています。

自主学習の時間を増やすという中期目標については、9月中に「海東小オリジナル家庭学習の手引き」を配布するとともに、子どもたちに自主学習ノートを配布いたします。

児童学校生活アンケート(平成25年7月16日調べ) (人)



《今月の生活目標》

すすんで あいさつを しましょう

海老江東小HPがリニューアルしました!

この7月に海老江東小学校のホームページをリニューアルしました。ぜひご覧ください。年間1,000人以上の方の閲覧をめざして頑張ります。よろしくお願ひいたします。

インターネット上の海老江東小学校HPへの入り方

①大阪市立海老江東小学校→大阪市教育委員会→海老江東小学校ホームページ

②大阪市教育委員会→大阪市立学校園のホームページ→小学校→福島区→海老江東小学校ホームページ

海老江東小学校ホームページの構成

ホームページは、トップページ・学校概要▼・配布文書・行事予定の4つから構成されています。

◇トップページ……学校日記です。各カテゴリー毎に日々の学校での実践を随時記載いたします。

◇学校概要▼……校長あいさつ・学校紹介・教育目標・沿革・学校評価

◇配布文書……平成25年度「運営の計画」・アンケート結果・学校だより(カーラー表示)

◇行事予定……学校の行事予定(現在工事中です。申し訳ありません) 行事予定は現在のところ、配布文書の学校だより「かいとう」でご覧になれます。

※また、スマートフォンからはもちろん、トップページには携帯サイトへのQRコードを載せています。ブックマークなどに保存すればお手持ちの携帯からもHPがご覧になれるので大変便利です。

本校には、これまでにもホームページはあったのですが、記載内容の変更には教育委員会への手続きが必要で多くの手間と時間がかかっていました。これからは、それらもスムーズになり、学校の旬の情報をその都度お届けしていきたいと考えています。



リニューアルしたHPのトップページ

9月の予定

| 日 | 曜 | 行 事 予 定 |
|----|---|------------------------------------|
| 1 | 日 | 区Pソフトボール大会 |
| 2 | 月 | 始業式・避難訓練 ▲ |
| 3 | 火 | 給食開始 全学年5時間授業(3時下校) ▲ |
| 4 | 水 | 発育測定(56年) ▲ |
| 5 | 木 | 発育測定(12年) ▲ |
| 6 | 金 | PTA 実行委員会 ▲ |
| 7 | 土 | 休業日 |
| 8 | 日 | |
| 9 | 月 | 発育測定(34年) 英語活動(12年) 運動会練習開始 あいさつ運動 |
| 10 | 火 | 英語活動(3～6年) |
| 11 | 水 | 英語活動(3～6年) ④5・2 |
| 12 | 木 | 現金徴収 |
| 13 | 金 | 習熟度別少人数授業公開(5年) 現金徴収 |
| 14 | 土 | 休業日 |
| 15 | 日 | |
| 16 | 月 | 敬老の日 |
| 17 | 火 | 運動会係打合せ①(6限) 教育実習開始 |
| 18 | 水 | ④4・1▲ |
| 19 | 木 | 盆踊り練習(全学年2限) ▲ |
| 20 | 金 | |
| 21 | 土 | 休業日 区民まつり |
| 22 | 日 | |
| 23 | 月 | 秋分の日 海東子どもまつり |
| 24 | 火 | 心臓検診2次 |
| 25 | 水 | ④4・2 |
| 26 | 木 | 運動会総合練習 徴収金口座振替 |
| 27 | 金 | |
| 28 | 土 | 休業日 |
| 29 | 日 | |
| 30 | 月 | 運動会係打合せ②(6限) |

※運動会は10月6日(日)です。7日は代休となります

※学習参観・懇談会は10月23日(水)5限～の予定です。

▲印…放課後の校庭開放はありません。④…「子ども安全見守り隊」

【お願い】本校では、近隣のご迷惑となる自転車でのご来校をひかえていたいたしております。ご協力をお願いします。