

平成24年度  
**自己評価結果**



**大阪市立海老江東小学校**

*Plan*

計画

# H24 教育指導の計画より

## 学校経営

- ・ 経営方針の明確にして実践する
- ・ アンケートを実施し経営を改善する
- ・ 学校行事の公開や地域教育力の活用
- ・ 小中の連携

## 学習指導

基礎的・基本的な事項の定着を図る

- ・ 習熟度別少人数指導の充実と反復タイムの活用(国語・算数)
- ・ 言語力を高める(読書活動)
- ・ 道徳の時間の充実
- ・ スマイル班での集団育成

## 生活指導

学校のきまりを守る・基本的生活習慣の定着を図る

- ・ きまりを守って仲良く遊ぶ
- ・ 廊下・階段の正しい歩行(強調週間)
- ・ 共通理解を図り組織的に取り組む
- ・ 様々な場面を想定した避難訓練を実施する

# 健康管理

健康な生活をおくるために必要な基本的習慣や態度を身に付けさせる

- 学級指導や健康委員会活動の充実、強調週間による手洗い・うがいの習慣化
- 好き嫌いをなくし、バランスのよい食事をする
- 進んで体力づくりに取り組む

# 研修計画

教職員の資質を向上を図る

- 全体研修の内容を工夫する
- 授業研究・実践報告会を実施し指導力を高める
- 教材・教具の工夫と活用、整理保管

# 努力目標

気持ちのよいあいさつができる

- すすんで元気よく朝のあいさつをする
- 「ありがとう」がいっぱいのあたたかい学校にする
- 「ごめんなさい」「さようなら」など場に応じたあいさつをする

*Check*

評価

# 教育指導の計画(教職員の最終評価)

グラフには4段階で評価した平均値を示しています。

評  
価  
基  
準

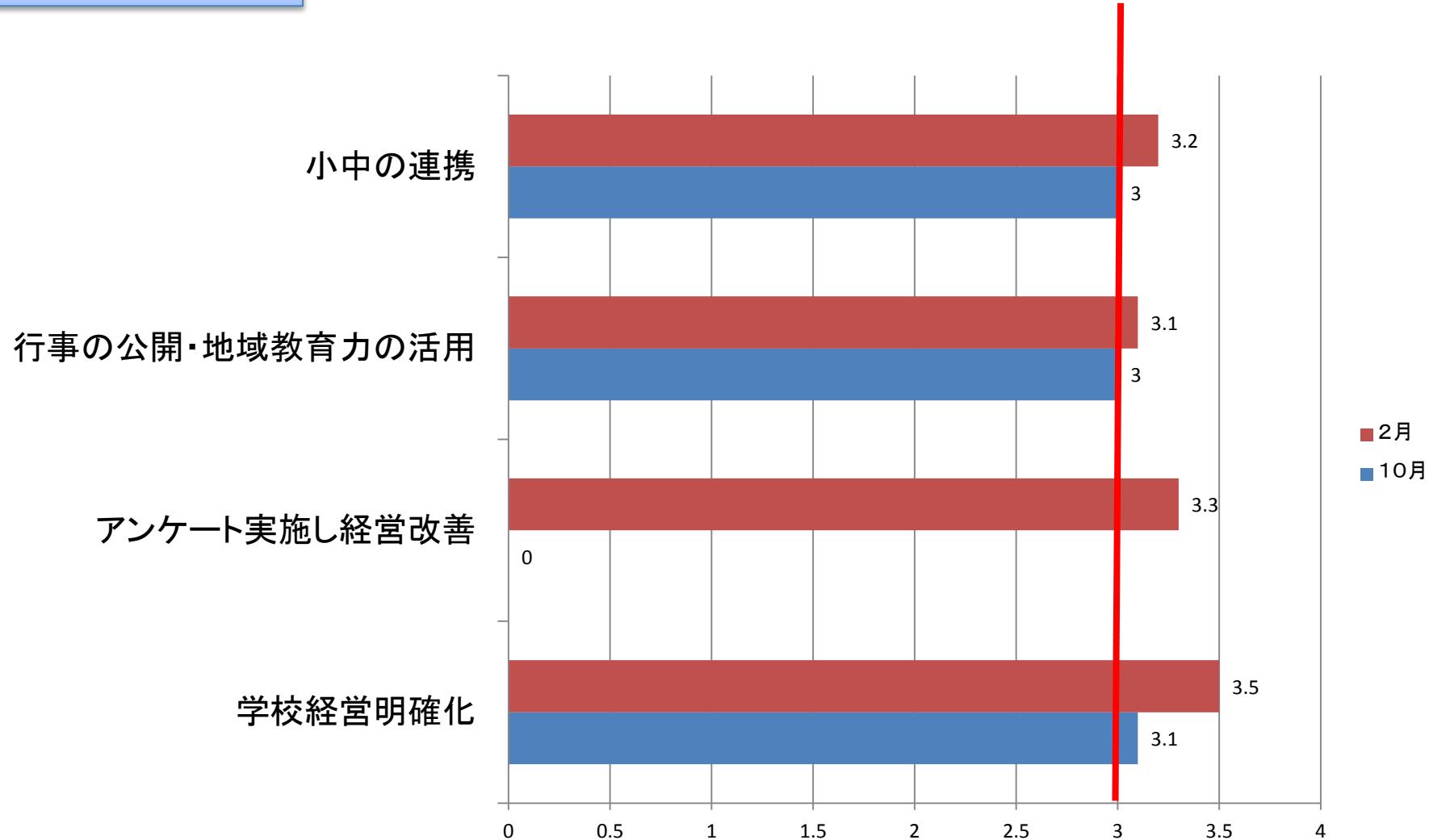
4 : 目標を上回って達成した

3 : 目標どおりに達成した

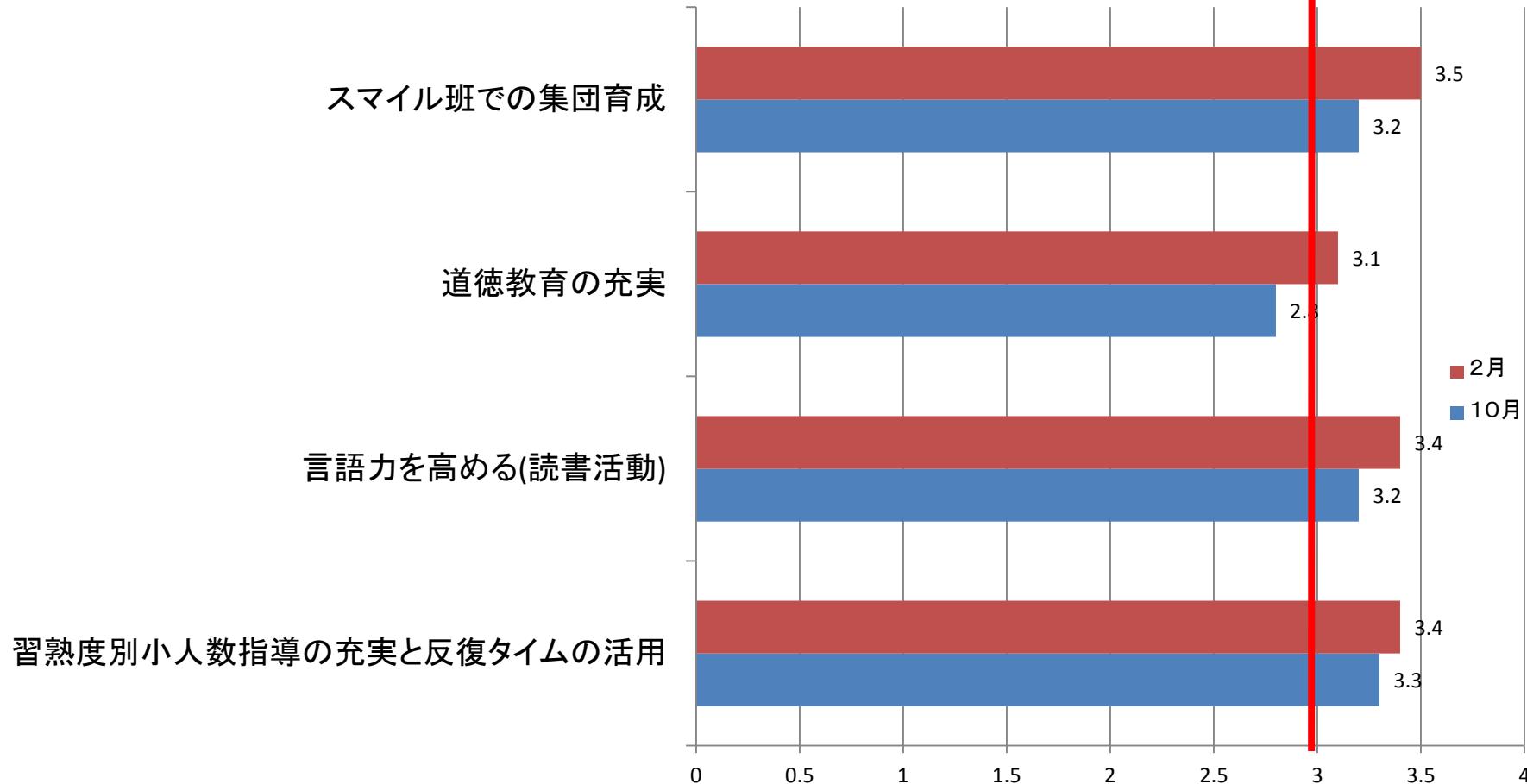
2 : 取り組んだが、目標を達成できなかつた

1 : ほとんど取り組めず、目標も達成できなかつた

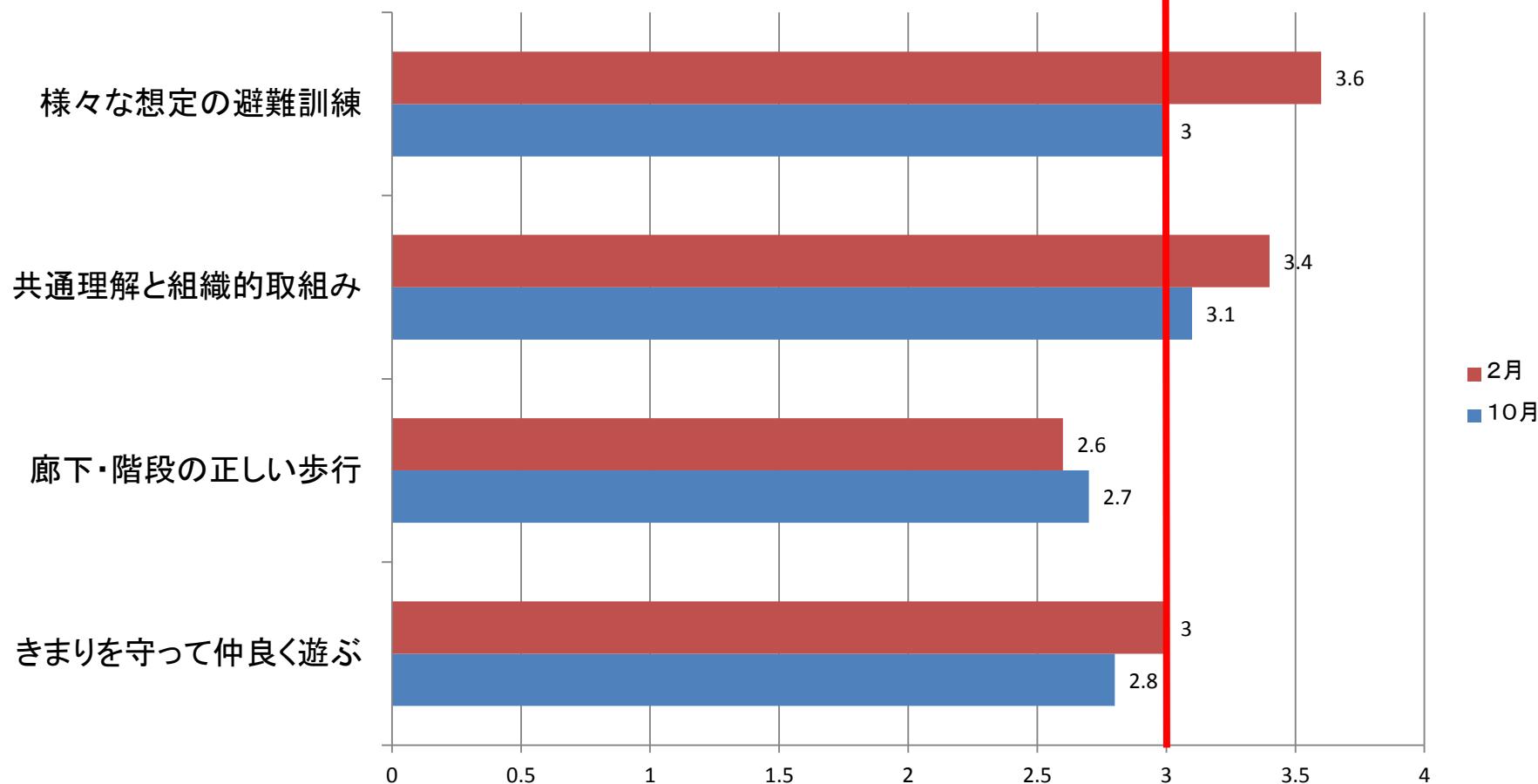
# 学校経営



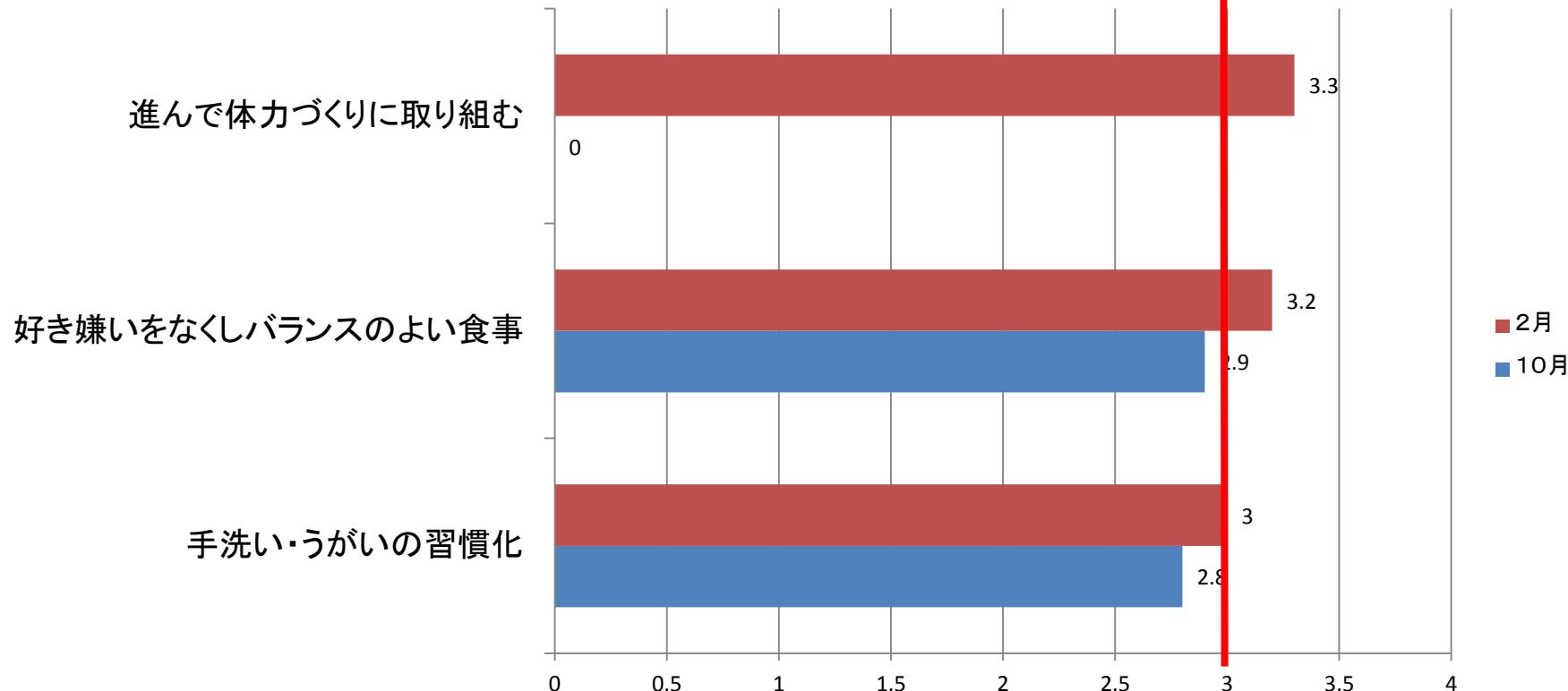
# 学習指導



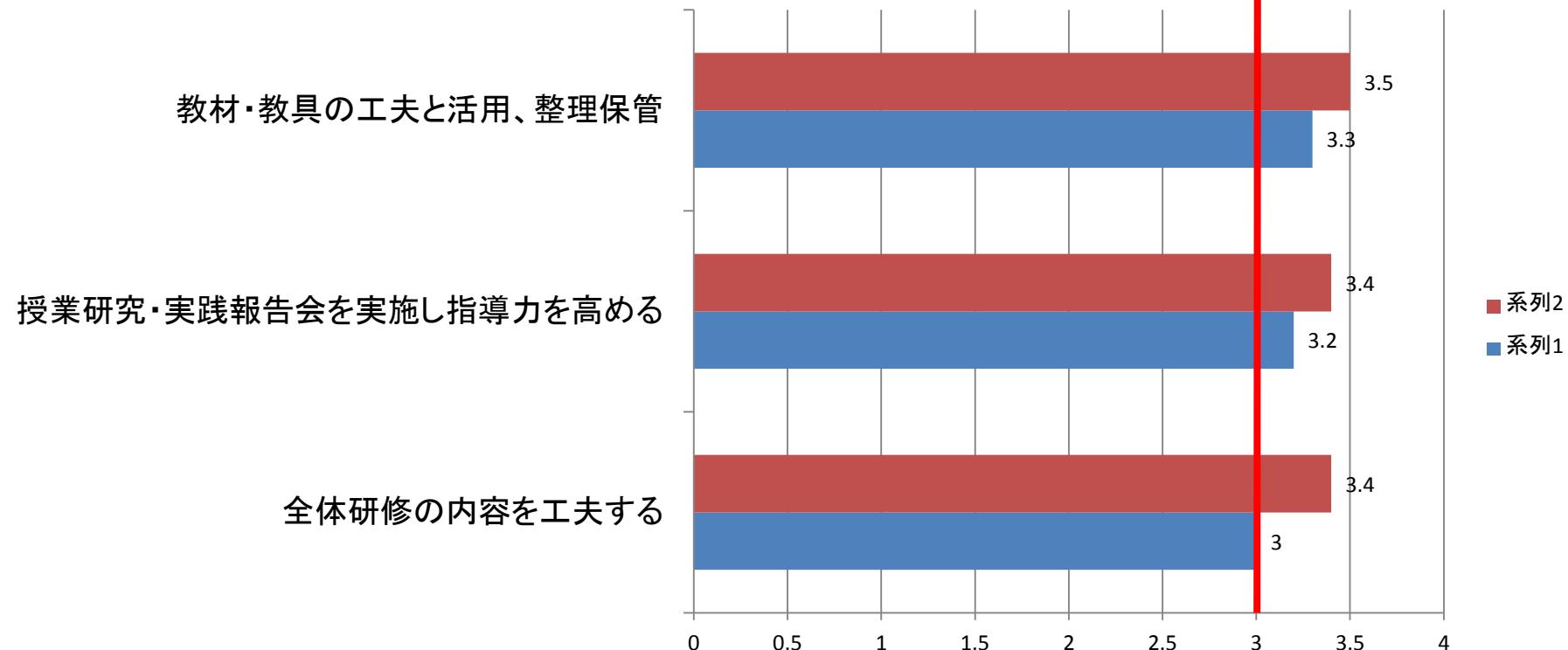
# 生活指導



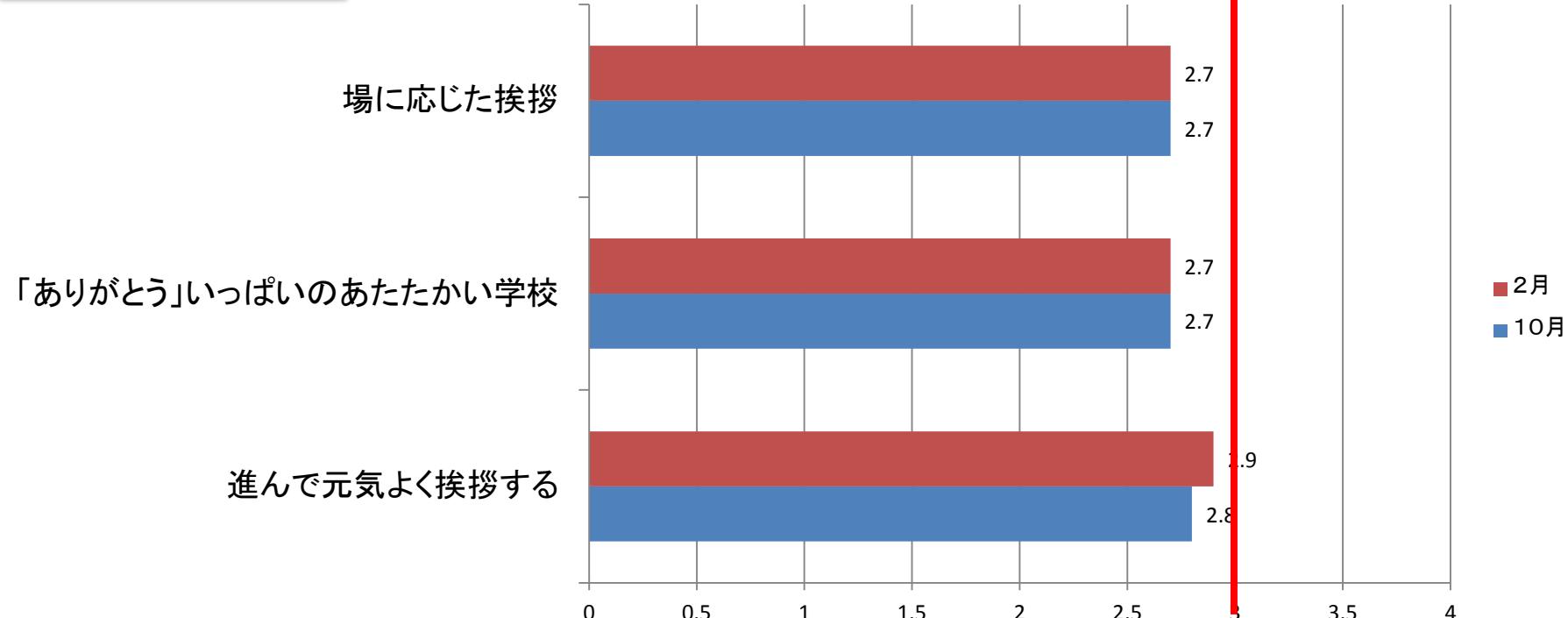
# 健康管理



# 研修計画



# 努力目標



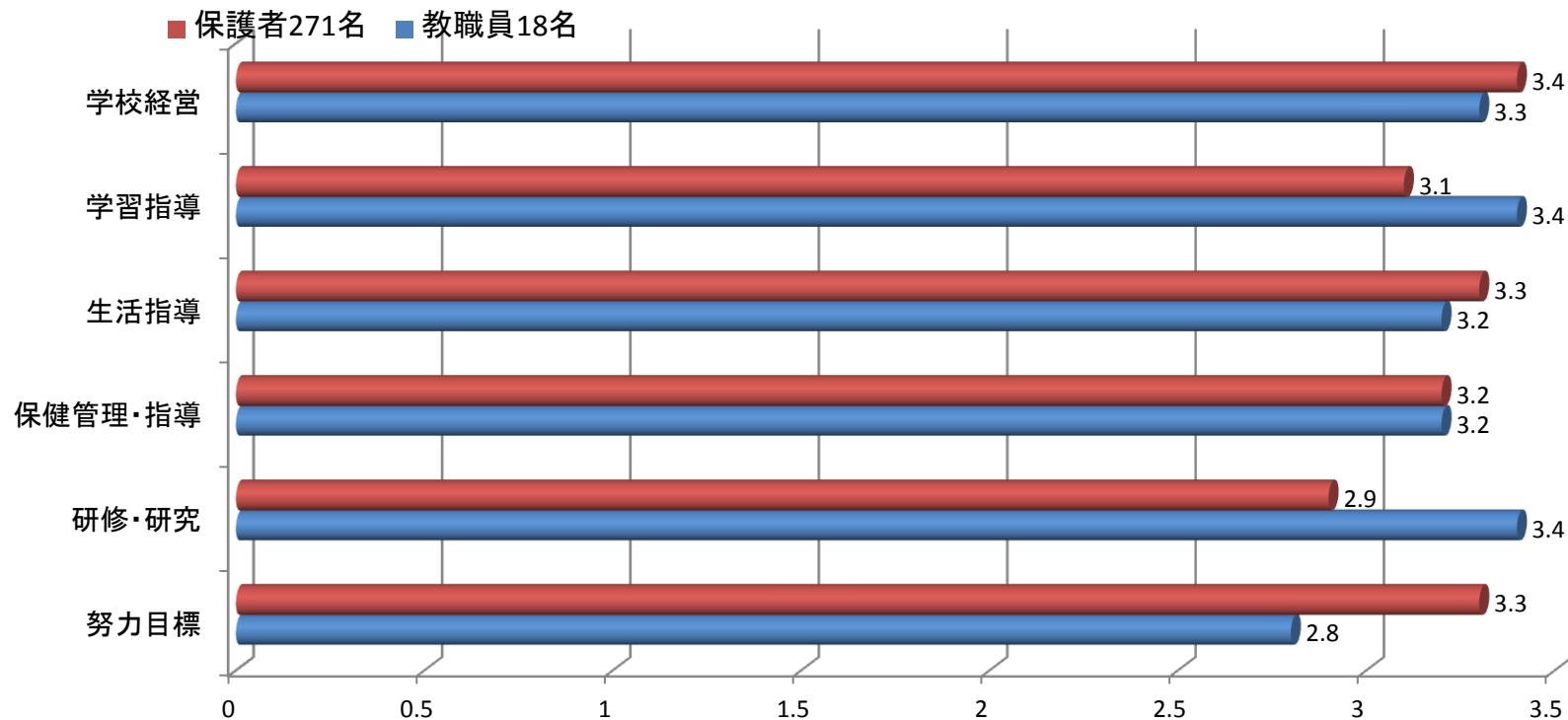
# 保護者と教職員の比較(2月アンケートより)

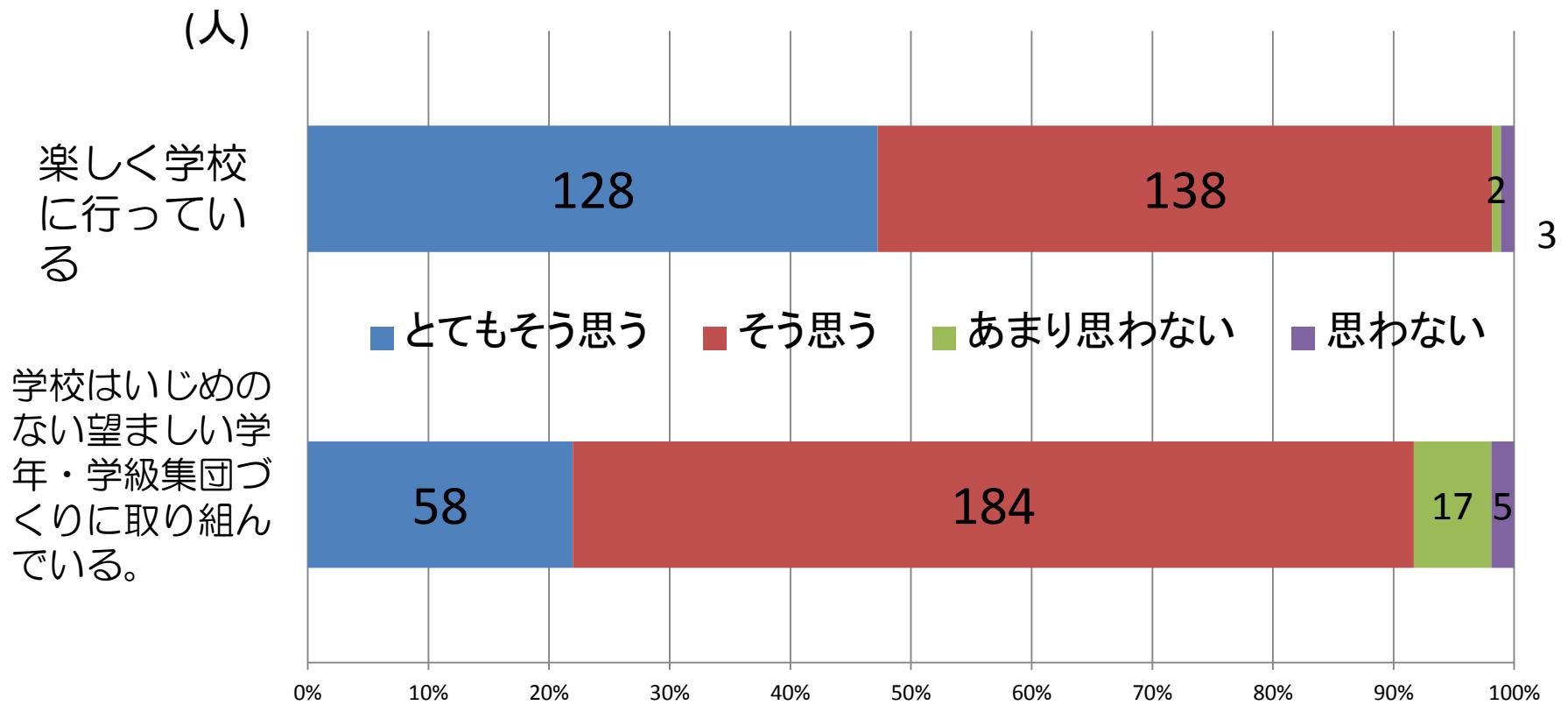
## 保護者評価基準

- 1 : 思わない
- 2 : あまり思わない
- 3 : そう思う
- 4 : とてもそう思う

## 教職員評価基準

- 1 : ほとんど取り組めていない
- 2 : 取り組んだが目標を達成できていない
- 3 : 目標どおりに達成した
- 4 : 目標を上回って達成した





# 5年生のスポーツテスト(H24)の結果より

| 5年男子 | 握力<br>(kg)  | 上体起こし<br>(回) | 長座体<br>前屈<br>(cm) | 反復横と<br>び(点) | シャトルラ<br>ン(回) | 50m走<br>(秒) | 立ち幅と<br>び(cm) | ソフト<br>ボール投<br>げ(m) |
|------|-------------|--------------|-------------------|--------------|---------------|-------------|---------------|---------------------|
| 海老江東 | <u>17.9</u> | 19.3         | 31.5              | 38.4         | 49.1          | <u>9.2</u>  | <b>144.5</b>  | 25.5                |
| 大阪市  | 16.63       | 18.84        | 31.65             | 37.26        | 45.99         | 9.37        | 150.78        | 24.68               |
| 全 国  | 17.03       | 19.68        | 33.2              | 42.29        | 54.4          | 9.28        | 154.54        | 25.48               |

| 5年女子 | 握力<br>(kg)  | 上体起こし<br>(回) | 長座体<br>前屈<br>(cm) | 反復横と<br>び(点) | シャトルラ<br>ン(回) | 50m走<br>(秒) | 立ち幅と<br>び(cm) | ソフトボ<br>ール投げ<br>(m) |
|------|-------------|--------------|-------------------|--------------|---------------|-------------|---------------|---------------------|
| 海老江東 | <u>18.6</u> | <u>19.3</u>  | 36.1              | 36.7         | 37.4          | 9.6         | <b>140.8</b>  | <b>14.2</b>         |
| 大阪市  | 16.19       | 17.16        | 35.62             | 34.99        | 34.45         | 9.64        | 142.31        | 14.49               |
| 全 国  | 16.55       | 18.37        | 37.08             | 40.24        | 41.97         | 9.53        | 146.19        | 14.75               |

*Act*

改善

## 次年度への改善点

- ①さらなる情報発信(HPの充実・懇談会)
- ②子ども・保護者の目線での学校の魅力化
- ③校種間連携の組織づくり
- ④学びの環境の充実
- ⑤反復タイムの指導法さらなる研究と共通理解
- ⑥道徳教育の充実(参観日に実施など)
- ⑦きまりを守る意義を周知(廊下歩行・遊び)
- ⑧好き嫌いをなくす、手洗い・うがいの習慣化
- ⑨日常的な体力づくり(敏捷性や跳躍力:なわとび)
- ⑩研修・研究成果の見える化
- ⑪あいさつの継続指導

ありがとうございました。  
ご意見をお聞かせください。