

【達成状況に関する評価基準】※運営に関する計画の評価基準と同じ  
 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した  
 C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

【別紙1－基本配付用】

## 令和元年度 校長経営戦略支援予算【基本配付】実施報告書

(校園コード  )

※校園コードを入力してください。

取組に対する評価状況

学校名

学校関係者による評価実施済

※学校名は校園コードを入力すると自動で表記されます。

1 配付額  円 → 決算額  円

2 配付上限額

学校配当	+	学級数	+	特別支援学級数	×	学級配当
<input type="text" value="350,000"/>		<input type="text" value="8学級"/>		<input type="text" value="4学級"/>		<input type="text" value="50,000"/>
※カッコ内に学級数を入力してください。色付きセル部分は自動計算されます。						
配付上限額						
=	<input type="text" value="950,000"/>					

3 年度目標(予算反映するもののみ記載)

【(1)子どもが安心して成長できる安全な社会(学校園・家庭・地域)の実現】  
 ○平成31年度の小学校学力経年調査・校内調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童(生徒)の割合を90%以上にする。  
 【(2)心豊かに力強く生き抜く未来を切り拓くための学力・体力の向上】  
 ○平成31年度の小学校学力経年調査における標準化得点を、前年度より向上させる。  
 ○平成31年度の小学校学力経年調査(校内調査)における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を、前年度より増加させる。  
 ○平成31年度の全国体力・運動能力、運動習慣調査において、特に課題であるシャトルランと握力の平均の記録を、前年度よりシャトルランで7.5ポイント、握力で1.5ポイント向上させる。

目標に対する達成状況(取組完了時)

○大阪市学力経年調査において、全教科で正答率を前年度より1~2ポイント向上させる。  
 ○本校教育アンケートにおいて「課題を意識して、調べたり、観察・見学したりしている」の肯定的な回答を80%以上にする。 H30最終83%→H31前期81%→H31後期86%  
 ○本校教育アンケートにおいて「ペアやグループで話し合い活動を実施し、自分の思いや考えを伝え合っている。」の肯定的な回答を80%以上にする。  
 H30最終90% →H31前期85%→H31後期86%  
 ○本校教育アンケート「家では、早寝、早起き、朝ごはんを心がけている。」の肯定的な割合を前年度より上げる。 H30最終80%→H31前期83%→H31後期84%  
 ○本校教育アンケート「食べ物が健康に大事だと感じている。」の肯定的な割合を維持する。  
 H30最終97%→H31前期93%→H31後期97%  
 ○本校教育アンケート「外で遊んだり運動したりするのが好きだ。」の肯定的な割合を前年度より上げる。  
 H30最終86% →H31前期84%→H31後期88%

達成

B

4 年度目標達成に向けた取組内容(予算反映するもののみ記載)

取組内容①【施策3 地域に開かれた学校づくりと生涯学習の支援】  
 絵手紙づくり・花植え・茶道体験など地域とのふれあい行事やPTA行事、ソフトボール・キックベースボール・防災減災訓練など地域と連携して教育活動を行う。(学校サポート改革)  
 取組内容②【施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現】

各学期に実施する校内調査において、学校で認知したいじめについては、聞き取り調査をして、解消に向けて取り組む。  
 (カリキュラム改革)  
 取組内容③【施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現】  
 週目標を設定し、きまりを守って学校生活を送れるように意識させる。(カリキュラム改革)  
 取組内容①【施策7 健康や体力を保持増進する力の育成】  
 規則正しい生活を心がける。(カリキュラム改革)  
 取組内容②【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】  
 地域や大阪にある施設の見学を通して、子ども自ら学習課題を解決することができるように指導する。  
 (マネージメント改革)  
 取組内容③【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】  
 授業や学校生活の様々な場面で、しっかり聞いて発表させる。(カリキュラム改革)  
 取組内容④【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】  
 音読や漢字、計算の力を伸ばす。(カリキュラム改革)

5 年度目標に対する進捗状況を測る指標

「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童の割合を90%にする。  
 ○本校教育アンケートで「友だちに、やさしいことばをかけたたり、親切にしたりするよう心がけている。」の肯定的な割合を90%以上にする。  
 ○大阪市学力経年調査において、全教科で正答率を前年度より1~2ポイント向上させる。  
 ○本校教育アンケートにおいて「課題を意識して、調べたり、観察・見学したりしている」の肯定的な回答を70%以上にする。  
 ○本校教育アンケートにおいて「人の話をしっかり聞き、みんなの前で自分の考えや思いを発表している。」の肯定的な回答を70%以上にする。  
 ○本校教育アンケート「家では、早寝、早起き、朝ごはんを心がけている。」の肯定的な割合を前年度より上げる。  
 ○本校教育アンケート「食べ物が健康に大事だと感じている。」の肯定的な割合を維持する。  
 ○本校教育アンケート「外で遊んだり運動したりするのが好きだ。」の肯定的な割合を前年度より上げる。

指標に対する達成状況(取組完了時)

○いじめ解消率を95%以上にする  
 ○本校教育アンケートで「友だちに、やさしいことばをかけたたり、親切にしたりするよう心がけている。」の肯定的な割合を90%以上にする。  
 H30最終88%→H31前期88%→H31後期89%  
 ○本校教育アンケートにおける「きまりを守って学校生活を送っている」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童の割合を90%にする。  
 H30最終90%→H31前期89%→H31後期90%  
 ○本校教育アンケート「元気よくあいさつや返事をしている。」の肯定的な割合を前年度より上げる。  
 H30最終85%→H31前期84%→H31後期85%  
 ○本校教育アンケート(保護者)「学校・PTA・地域の行事に参加している。」の肯定的な割合を80%以上にする。  
 H30最終87%→H31前期83%→H31後期85%  
 ○本校教育アンケート(保護者)「学校は地域と連携して防災減災教育を行い、その意識とスキルの向上を行っている」の肯定的な割合を80%以上にする。  
 H30最終94% →H31前期93%→H31後期93%  
 ○校内調査において、不登校率の割合を1%以下にする。  
 H30最終1.3%(2人) →H31前期0%(0人)→H31後期1%(2人)

達成

B

※事業効果は必ず数値目標を設定のうえ、進捗状況を測ることができる内容としてください。

6 昨年度からの改善点など ※自由記入

○工事中で例年通りにできないことも多いが、丁寧に説明することで、地域と連携して可能な限り工夫して行事を行っていく。引き続き、保護者・地域・教職員の参加を呼びかけていく。  
 ○今後も学校安心ルールに基づいて、保護者と連携していじめ解消に取り組んでいく。また、学校の年度目標の「『友だちにやさしいことばをかけたたり、親切にしたりするよう心がけている。』の肯定的な割合を90%以上にする」が達成できなかったことをふまえ、来年度は取組内容に入れて取り組んでいく。  
 ○来年度も、児童朝会で週目標の話をしたり、児童会や委員会できまりを守る活動に取り組んだりし、児童がきまりを守っていると実感できるような手立てを継続して行っていく。そして、強調週間の意識の高まりを継続させていく。  
 ○「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さを意識して生活することができたので、今後も生活振り返り週間を学期に1回設定して取り組んでいく。  
 ○音読や漢字、計算については、引き続き、毎日の宿題で取り組んでいく。また、宿題を忘れる児童への支援も引き続きしていく必要がある。  
 ○運動場のない環境で、体力・運動能力の向上は難しい。特にシャトルラン(持久力の向上)は困難で

【裏面に続く⇒】

7. 取組内容・予算内訳

<p>(1)取組内容【施策番号 施策名】  <b>取組内容①【施策3 地域に開かれた学校づくりと生涯学習の支援】</b>            絵手紙づくり・花植え・茶道体験など地域とのふれあい行事やPTA行事、ソフトボール・キックベースボール・防災減災訓練など地域と連携して教育活動を行う。            (学校サポート改革)</p>	<p>委員会使用欄</p>	<p>達成  <b>A</b></p>																																													
<p>①予算内訳</p> <table border="0"> <tr><td>11-1</td><td>5年</td><td>茶道体験費用</td><td>15000円</td><td></td></tr> <tr><td>11-1</td><td>3年</td><td>花植え交流費用</td><td>15000円</td><td></td></tr> <tr><td>12-4</td><td></td><td>奈良漬加工費用</td><td>8000円</td><td></td></tr> <tr><td>11-1</td><td>全学年</td><td>地域活動費用</td><td>44826円</td><td></td></tr> </table> <p>②決算内訳</p> <table border="0"> <tr><td>11-1</td><td>5年</td><td>茶道体験(材料費)</td><td>11532円</td><td></td></tr> <tr><td>11-1</td><td>3年</td><td>花植ふれあい活動(材料費)</td><td>9130円</td><td></td></tr> <tr><td>11-1</td><td></td><td>印刷機インク</td><td>70576円</td><td></td></tr> <tr><td>11-1</td><td></td><td>印刷機マスター</td><td>29810円</td><td>小計121048円</td></tr> <tr><td>12-4</td><td></td><td>奈良漬加工衛生安全検査手数料</td><td>7776円</td><td>合計128824円</td></tr> </table>			11-1	5年	茶道体験費用	15000円		11-1	3年	花植え交流費用	15000円		12-4		奈良漬加工費用	8000円		11-1	全学年	地域活動費用	44826円		11-1	5年	茶道体験(材料費)	11532円		11-1	3年	花植ふれあい活動(材料費)	9130円		11-1		印刷機インク	70576円		11-1		印刷機マスター	29810円	小計121048円	12-4		奈良漬加工衛生安全検査手数料	7776円	合計128824円
11-1	5年	茶道体験費用	15000円																																												
11-1	3年	花植え交流費用	15000円																																												
12-4		奈良漬加工費用	8000円																																												
11-1	全学年	地域活動費用	44826円																																												
11-1	5年	茶道体験(材料費)	11532円																																												
11-1	3年	花植ふれあい活動(材料費)	9130円																																												
11-1		印刷機インク	70576円																																												
11-1		印刷機マスター	29810円	小計121048円																																											
12-4		奈良漬加工衛生安全検査手数料	7776円	合計128824円																																											
<p>(2)取組内容【施策番号 施策名】  <b>取組内容②【施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現】</b>            各学期に実施する校内調査において、学校で認知したいじめについては、聞き取り調査をして、解消に向けて取り組む。            (カリキュラム改革)  <b>取組内容③【施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現】</b>            週目標を設定し、きまりを守って学校生活を送れるように意識させる。(カリキュ</p>	<p>委員会使用欄</p>	<p>達成  <b>B</b></p>																																													
<p>①予算内訳</p> <table border="0"> <tr><td>12-1</td><td>全学年</td><td>校外学習費用(たてわり遠足)</td><td>@312×190 =</td><td>59280円</td></tr> <tr><td>12-1</td><td>付添</td><td>校外学習費用(たてわり遠足)</td><td>@645×21 =</td><td>13734円</td></tr> <tr><td>12-1</td><td>下見</td><td>校外学習費用(たてわり遠足)</td><td>@820×18 =</td><td>14760円</td></tr> </table> <p>②決算内訳</p> <table border="0"> <tr><td>12-1</td><td>全学年</td><td>たてわり遠足交通費</td><td>56056円</td><td></td></tr> <tr><td>9-5</td><td>下見</td><td>たてわり遠足交通費</td><td>7360円</td><td></td></tr> <tr><td>9-5</td><td>付添</td><td>たてわり遠足交通費</td><td>11544円</td><td>小計18904円 合計74960円</td></tr> </table>			12-1	全学年	校外学習費用(たてわり遠足)	@312×190 =	59280円	12-1	付添	校外学習費用(たてわり遠足)	@645×21 =	13734円	12-1	下見	校外学習費用(たてわり遠足)	@820×18 =	14760円	12-1	全学年	たてわり遠足交通費	56056円		9-5	下見	たてわり遠足交通費	7360円		9-5	付添	たてわり遠足交通費	11544円	小計18904円 合計74960円															
12-1	全学年	校外学習費用(たてわり遠足)	@312×190 =	59280円																																											
12-1	付添	校外学習費用(たてわり遠足)	@645×21 =	13734円																																											
12-1	下見	校外学習費用(たてわり遠足)	@820×18 =	14760円																																											
12-1	全学年	たてわり遠足交通費	56056円																																												
9-5	下見	たてわり遠足交通費	7360円																																												
9-5	付添	たてわり遠足交通費	11544円	小計18904円 合計74960円																																											
<p>(3)取組内容【施策番号 施策名】  <b>取組内容①【施策7 健康や体力を保持増進する力の育成】</b>            規則正しい生活を心がける。            (カリキュラム改革)</p>	<p>委員会使用欄</p>	<p>達成  <b>B</b></p>																																													
<p>①予算内訳</p> <table border="0"> <tr><td>11-1</td><td>3年</td><td>おさかな食育体験(材料費)</td><td>6900円</td><td></td></tr> <tr><td>14-1</td><td>3~6年</td><td>ボルダリング体験(施設使用料)</td><td>@90000×4=</td><td>360000円 合計366900円</td></tr> </table> <p>②決算内訳</p> <table border="0"> <tr><td>11-1</td><td>3年</td><td>おさかな食育体験(材料費)</td><td>6900円</td><td></td></tr> <tr><td>14-1</td><td>3~6年</td><td>ボルダリング体験(施設使用料)</td><td>@90000×4=</td><td>360000円 合計366900円</td></tr> </table>			11-1	3年	おさかな食育体験(材料費)	6900円		14-1	3~6年	ボルダリング体験(施設使用料)	@90000×4=	360000円 合計366900円	11-1	3年	おさかな食育体験(材料費)	6900円		14-1	3~6年	ボルダリング体験(施設使用料)	@90000×4=	360000円 合計366900円																									
11-1	3年	おさかな食育体験(材料費)	6900円																																												
14-1	3~6年	ボルダリング体験(施設使用料)	@90000×4=	360000円 合計366900円																																											
11-1	3年	おさかな食育体験(材料費)	6900円																																												
14-1	3~6年	ボルダリング体験(施設使用料)	@90000×4=	360000円 合計366900円																																											

※ 取組内容・予算/決算内訳欄が足りない場合は適宜追加してください。  
 委員会使用欄は空欄としてください。

7. 取組内容・予算内訳

<p>(4)取組内容【施策番号 施策名】</p> <p>取組内容②【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】                  地域や大阪にある施設の見学を通して、子ども自ら学習課題を解決することができるように指導する。                  (マネージメント改革)</p>	<p>委員会使用欄</p>	<p>達成</p> <p><b>A</b></p>
<p>①予算内訳</p> <p>14-1 全学年 音楽鑑賞会鑑賞費 @500×190 = 95000円</p>		
<p>②決算内訳</p> <p>14-1 全学年 音楽鑑賞会 @500×181名=90500円</p>		
<p>(5)取組内容【施策番号 施策名】</p> <p>取組内容③【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】                  授業や学校生活の様々な場面で、しっかり聞いて発表させる。(カリキュラム改革)</p>	<p>委員会使用欄</p>	<p>達成</p> <p><b>B</b></p>
<p>①予算内訳</p> <p>11-1 全学年 国語評価テスト @900×196 = 176400円                  11-1 全学級 学級文庫用図書費用 @15000×9 = 135000円</p>		
<p>②決算内訳</p> <p>11-1 全学年 国語評価テスト @900×194名=174600円                  11-1 全学年 学級文庫 113555円 合計288155円</p>		
<p>(6)取組内容【施策番号 施策名】</p> <p>取組内容④【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】                  音読や漢字、計算の力を伸ばす。                  (カリキュラム改革)</p>	<p>委員会使用欄</p>	<p>達成</p> <p><b>A</b></p>
<p>①予算内訳</p> <p>08-1 3・4年 珠算教室謝礼金 3000円</p>		
<p>②決算内訳</p>		

※ 取組内容・予算/決算内訳欄が足りない場合は適宜追加してください。  
 委員会使用欄は空欄としてください。