

10月分の給食【10/1(水)～10/31(金)】

10月31日(金)

まぐろの種類



きょうのこんだて

まぐろのオーロラに
スープ
サワーキャベツ
しょくパン
アプリコットジャム
ぎゅうにゅう

あ か	(おもにからだをつくる) ぎゅうにゅう・まぐろ・ あかみそ・ベーコン
き	(おもにねつやちからのもとになる) しょくパン アプリコットジャム でんぶん・あぶら・さとう・ じゃがいも・オリーブあぶら
み ど り	(おもにからだのちょうしをととのえる) しょうが・たまねぎ・にんじん・ パセリ・キャベツ

いろいろな種類のまぐろがありますが、上の5種類が代表的なまぐろです。

クイズ 22 ツナ(缶詰)に加工されるのは、どのまぐろでしょう？

①きはだまぐろ

②びんながまぐろ

③めばちまぐろ

一口メモ

○今日の「まぐろのオーロラ煮」に使われている
まぐろの種類は「きはだまぐろ」です。体の真ん中
が黄色くなっていることからこの名前がつけました。

○昨日、PTA 給食試食会があり、いろいろお話をしました。



きはだまぐろ (2m)



一つ目は、給食室では、キャベツの葉を一枚一枚丁寧に洗うなど、安心・安全で、おいしい給食を作ってくださっていること、二つ目は「上福の食育」についてです。その時、学力がどんなことと深くかかわっているのかを一つ一つ確認していきました。ますます「早寝・早起き・朝ごはん」は大切です。それと「上福の豊かな自然」のおかげで、おとなも子どもも心豊かに育まれていることについてもお話ししました。

全国学力テスト正答率と家庭、授業の関係分析から

学力との相関がみられたもの

◇生活習慣

- ・朝食を毎日食べている
- ・平日のゲーム時間が短い
- ・家の人と学校での出来事を話す
- ・地域や社会の問題や出来事に興味がある
- ・学校のきまりを守っている

◇学校での指導

- ・私語をしないなど学習規律の徹底
- ・適切なノートを取り方など学習方法の指導
- ・学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題を与える
- ・地域や社会の問題や出来事を学習の題材に使う
- ・学級やグループでの話し合い活動

規律ある生活、
学力に好影響

まぐろ	太平洋	たまねぎ	北海道	パセリ	長野県
じゃがいも	北海道	にんじん	北海道	キャベツ	

ごみの分別

□普通ごみ…牛乳キャップ・アプリコットジャムの袋

□今日のプラごみ…牛乳フード

クイズの答え：②