

令和6年度 学校評価アンケート結果(児童対象 全17項目、6月・1月に実施)

	よくあてはまる	どちらかといえまあてはまる	どちらかといえまあてはならない	あてはまらない	結果の考察
1 毎日学校へ行くのが楽しい					今後も、すべての児童が楽しく学校生活を送ることができます。家庭学習も含め、復習する機会を多く持つことができる環境を作っていきます。
6月	51.4	38.5	8.2	4.8	
1月	49	36.1	8.8	6.1	
2 学校の勉強はよくわかる					学年末が近づくにつれ、学習内容も難しくなっていきます。家庭学習も含め、復習する機会を多く持つことができる環境を作っていきます。
6月	50	41.1	6.8	2.1	
1月	48.8	42	6.8	2.4	
3 学校の決まりや約束を守っている					「あてはまらない」の回答の増加が気になります。きまりや約束のねらいや意味についても考え、意識していくほしいと思います。
6月	54.8	37.9	7	0.3	
1月	50.2	42	5.9	1.9	
4 「はやね・はやおき・あさごはん」など規則正しい生活をしている					規則正しい生活を心がけ、気分良く1日のスタートが切れるようにしましょう。
6月	47.6	31.9	15.7	4.8	
1月	38	37.1	18.8	6.1	
5 仲間を大切にしている					多くの児童が仲間を大切にしていると回答しています。お互いが信頼し合えるような関係作りを、これからも支援していきます。
6月	77.8	19.8	1.2	1.2	
1月	74.4	22.7	1.7	1.2	
6 先生は、困ったときに相談に乗ってくれる					困ったときには、パソコンを使って相談することもできます。どの教職員でもよいので、相談してください。
6月	66.9	25.4	5.3	2.4	
1月	60.7	30.5	5.6	3.2	
7 先生は、がんばったときよいことをしたときほめてくれる					今後も、さらに児童の自己肯定感が育つように、認めほめ育てていきます。
6月	68.8	25.1	4.6	1.4	
1月	63.9	27.8	6.3	2	
8 読書をすることは楽しい					高学年になっても図書館利用率は高く、読書が好きな児童も多いと言えます。
6月	62.8	24.1	9	4.1	
1月	57.6	23.4	11.7	7.3	
9 授業では自分の意見を発表している					授業中に、なかなか発表することができない児童も見られます。自分の意見と友だちの意見を比べたり、答えを確かめたりすることはとても大事です。
6月	36.2	33.6	23.2	7	
1月	31.5	35.1	22.7	10.7	
10 自分から進んであいさつしている					朝から元気よくあいさつする児童が増えました。自分からすんでもできるとよいですね。
6月	60.6	31.6	5.3	2.4	
1月	52.9	35.4	7.6	4.1	
11 自分の持ち物に名前を書いて大切に使っている					落とし物コーナーにはいつも落とし物があふれています。記名はされていません。毎月の「記名の日」を使って、きちんと名前を書いておきましょう。
6月	61.8	32.6	5.1	0.5	
1月	51.5	39	8.3	1.2	
12 給食の前やトイレに行った後の手洗いがきちんとできている					手洗いの習慣はきちんと身についている様子です。ハンドカチの用意もしておきましょう。
6月	78.7	16.2	3.9	1.2	
1月	75.4	21.2	2	1.5	
13 給食を残さず食べている					毎日の残食もほとんどなく、何でもおいしく食べることができる児童が増えています。
6月	69.3	22.9	6.5	1.2	
1月	71.5	21.2	5.9	1.4	
14 体育の時間や休み時間には進んで体を動かしている					休み時間には、整備された運動場で、鬼ごっこやドッジボール、一輪車など、すくんで体を動かしています。
6月	54.1	28.7	12.6	4.6	
1月	52.4	23.7	17.3	6.6	
15 よく学習者用端末を使って学習している					学年に応じて、学習者用端末を使った学習を進めています。学校だけではなく、家庭でも適切に使用することができます。
6月	48.8	31.9	15	4.3	
1月	42.7	36.8	15.1	5.4	
16 使った道具は次の人が使いやすいように整理整頓している					掃除用具やトイレのスリッパ、運動場では一輪車など使ったまま放置しているところを見かけます。次の人のために、使ったものは元の場所に片付けましょう。
6月	60.1	32.1	6.5	1.2	
1月	54.9	38	5.6	1.5	
17 地震や火事の時、また悪い人が現れたときはどうすればよいか知っている					多くの児童が火事や地震、不審者が侵入したときにはどう身を守ればよいか理解しています。今後も避難訓練などを通じて命を守る学習を進めています。
6月	77.1	19.1	2.2	1.7	
1月	75.9	20	2.4	1.7	