

「学校安心ルール」

大阪市立四貫島小学校

＜基本的な考え方＞

○学校安心ルールは、あらかじめルールを明示することにより、子どもたちがしてはいけないことを自覚したうえで、自ら律することができるよう促すことを目的として、教育委員会が作成したものをもとにしています。

○子どもたちには日頃より、基本的な約束に示されたことがらを心がけることを伝え、ひとりひとりがルールを守ることの大切さや相手のことを考えることができる、「より良い社会（学校）」をめざしています。

○第1～3段階の基本となるものは、『体罰・暴力行為をゆるさない開かれた学校づくりのために』の「児童生徒の問題行動への対応に関する指針」によるものです。



四貫島小学校の子どもたちは、

明るく 仲よく 健やかに

生活しています。

対応段階	学習の時に	他の子に対して	先生に対して	その他のルールとして	学校等が行う対応
基本的な約束ごと	<ul style="list-style-type: none"> 嘘をつかない ルールを守る 人を大切にする 勉強する 				
第1段階	<ul style="list-style-type: none"> 授業時間におくれる 	<ul style="list-style-type: none"> からかう、ひやかす 無視する 物をかってに使う 	<ul style="list-style-type: none"> 指導を素直に聞かない 指導を無視する からかう、ひやかす 	<ul style="list-style-type: none"> 物を大切にしない 自分の机等に落書きする 学校の物をかってに使う 	<ul style="list-style-type: none"> その場で注意 場合によっては家庭連絡
第2段階	<ul style="list-style-type: none"> 授業のじゃまをする 授業に関係のない話をずっとする 授業をさぼり校内でたむろする 	<ul style="list-style-type: none"> 仲間はずれにする 悪口、かげ口を言う こわがるようなことをしたり言ったりする 友だちのものをかくす 	<ul style="list-style-type: none"> 指導に対して反抗する 挑発的な態度をとる バカにしたようなことを言う 	<ul style="list-style-type: none"> <u>学校の物をこわす</u> <u>(パソコンや図書の本などを大切にしない)</u> 夜中に出歩き徘徊する カードやゲーム等で賭けごとをする 	<ul style="list-style-type: none"> 個別指導 自分を振り返る活動 関係諸機関との連携 <p style="text-align: right;">など</p>
第3段階	<ul style="list-style-type: none"> 授業を故意に妨害する テストのじゃまやカンニングを繰り返す 学校をさぼり校外でたむろする 	<ul style="list-style-type: none"> いやがることを無理やりさせる 暴力をふるう(プロレス技をかけるなども) 物を故意にこわしたり、捨てたりする 	<ul style="list-style-type: none"> 指導に対して激しく反抗する こわがるようなことをしたり言ったりする 押す、突き飛ばす、ぶつかるなどの暴力をふるう 	<ul style="list-style-type: none"> 法律に違反すること (万引き、バイクの無免許運転、飲酒、喫煙など) 	<p>ひとつひとつの問題行動に、 ていねいに対応していきます。</p>
<p>第3段階よりも重いと思われる事象や違法行為は、学校は教育委員会の担当指導主事と連携し、対応について協議する</p>					