

## 平成28年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」検証シート

大 阪 市 立 梅 香 小 学 校

児童数

32

### 平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	16.23	16.15	35.08	34.69	54.15	9.38	143.54	21.00	50.77
大阪市	16.39	19.24	32.42	39.47	48.99	9.37	147.87	22.59	52.61
全国	16.47	19.67	32.87	41.97	51.89	9.38	151.39	22.42	53.92
女子	16.89	15.67	37.94	36.56	37.87	9.76	141.33	13.33	53.93
大阪市	16.20	18.22	36.84	37.74	39.18	9.62	142.12	13.94	54.30
全国	16.13	18.60	37.21	40.06	41.29	9.61	145.31	13.88	55.54

### 結果の概要

8種目中、男子では4種目、女子では5種目が全国平均を下回った。特に上体起こしと反復横とびは全国平均を大きく下回っており前年度の課題が解決されたとは言えない。また、男子の「投げる力」女子の「走る力」は課題で、今後、何らかの取り組みを考えていなくてはならない。

体力合計点見ると、女子は全国平均を2ポイント近く下回っており、男子に至っては全国平均を3ポイント以上も下回っている。大阪市の平均と比べても低い。これまでの取り組みでは成果が出ていないことがわかる。今後、新たに効果的な取り組みを考えていく必要がある。

### これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

本校の子どもたちの実態として、体力不足の状況は、ここ数年続いている。なわとび週間やかけあし週間、かけあし大会などの取り組みを実施しているが、大きな成果はないといえる。これらの問題点は、単発の取り組みであること。やはり、年間を通じた取り組みが必要となってくる。

そこで、体育の授業改善で全体の底上げをし、なおかつ、EKIDEN大会や水泳記録会に参加しスポーツの楽しさや努力して積み上げていく大切さを育ませる中で体力の増進も図る。

しかし、生涯にわたって子どもたちが自ら、健康維持・増進に心がけ、運動に親しむ意識を醸成していくことも大切である。本校では、子どもたちが運動に親しみ、自分の健康を維持増進していくための指導を企業CSRを活用しながらすすめてきた。これは継続して取り組んでいく。

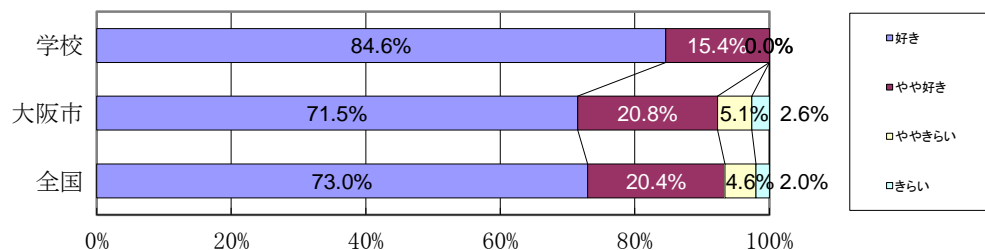
## 運動やスポーツについて（男子）

質問  
番号

質問事項

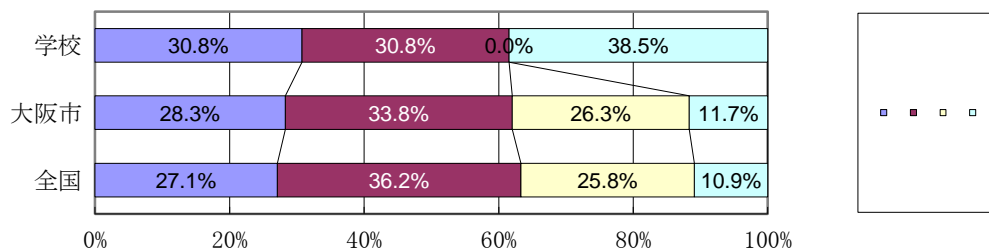
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



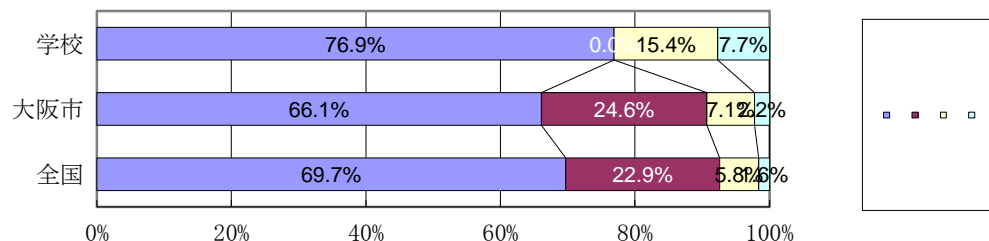
3

自分の体力に自信がありますか



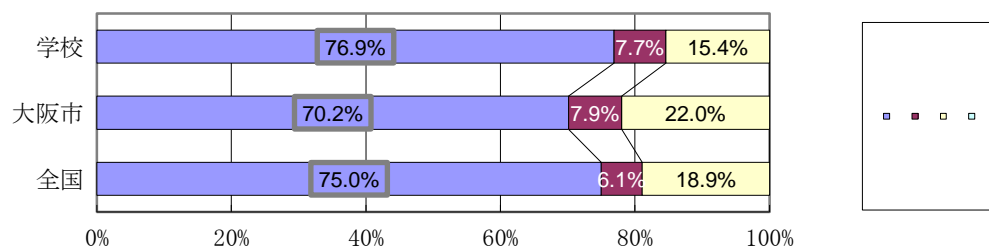
4

あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切ですか



5

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



### 成果と課題

全体的に、体を動かすことは好きだが、スポーツに自信があるとはいえない。しかし、体を動かすことは大切だと思っていてこれから取り組んでいこうとする意欲はあると言える。

### 今後の取組

運動やスポーツに出会う機会をたくさん得られるようにしていく。

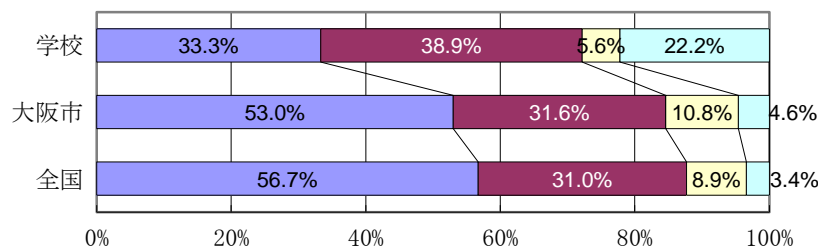
## 運動やスポーツについて（女子）

質問  
番号

質問事項

1

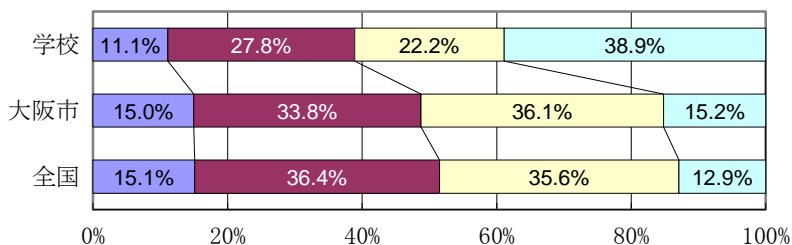
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



□好き  
■やや好き  
□ややきらい  
□きらい

3

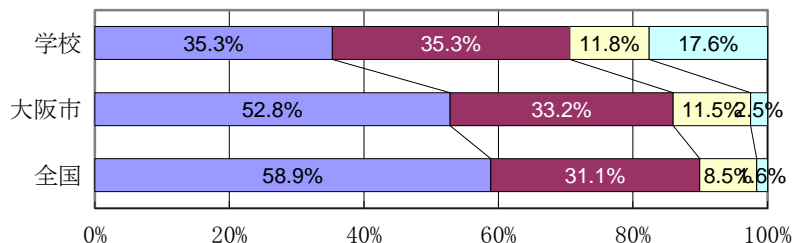
自分の体力に自信がありますか



■ ■ ■ ■

4

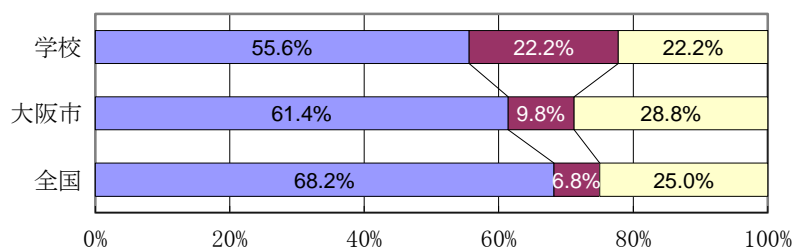
あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切ですか



■ ■ ■ ■

5

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



■ ■ ■ ■

### 成果と課題

男子とは違って、運動に対して自信もないし、体を動かしたいという意識も低い。しかし、運動が大切なことはわかっており、運動をしようという気持ちは持っている。今後の取り組みの中で、体を動かす楽しさを実感できるような取り組みが必要となってくる。

### 今後の取組

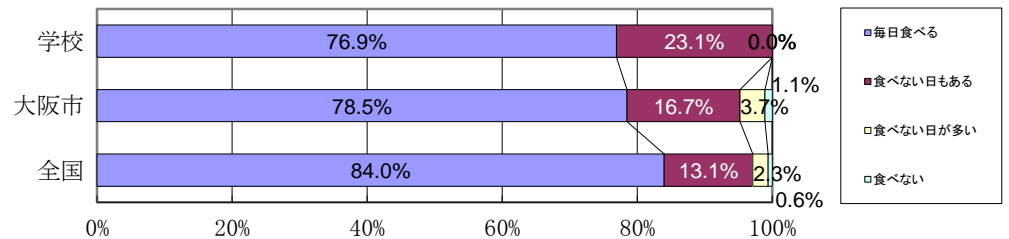
運動やスポーツに出会う機会をたくさん得られるようにしていく。

## ふだんの生活について（男子）

質問 番号	質問事項
----------	------

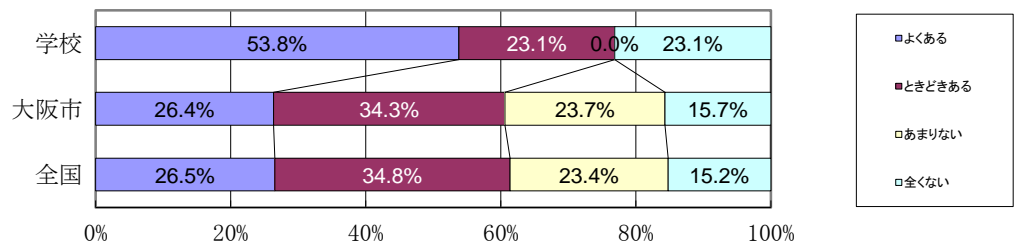
7

朝食は毎日食べますか(学校  
が休みの日もふくめます)



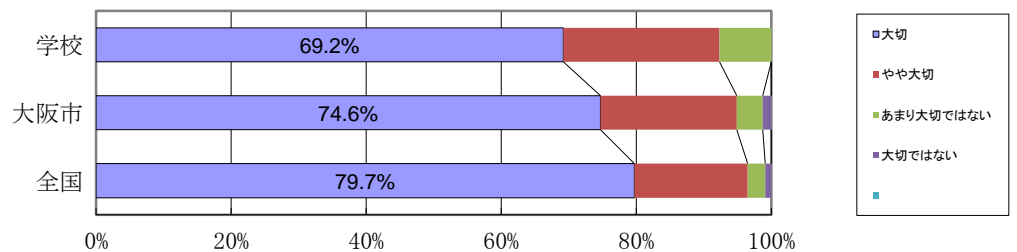
13

家の人から運動やスポーツ  
を積極的に行うことをすすめら  
れますか



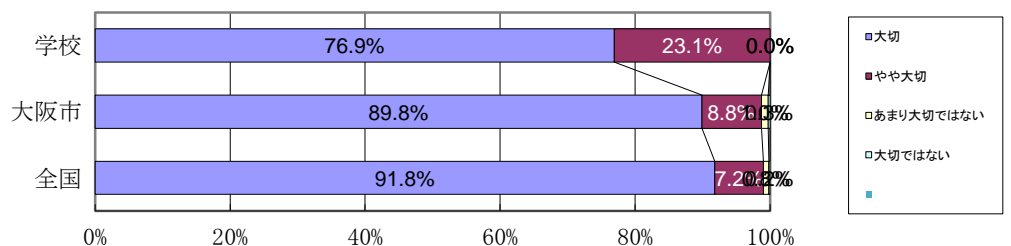
14

あなたが健康でいるために  
運動を行うことはどのくらい  
大切だと考えていますか。



15

あなたが健康でいるために  
食事をしっかり取ることはど  
のくらい大切だと考えてい  
ますか。



### 成果と課題

運動やスポーツに対して大切であるという気持ちを持っている児童が多いが、食事に対してはあまり重要に思っていない児童がいる。体を作っていく中で睡眠を含めて全てがリンクして大事なのだとすることを指導していく必要がある。

### 今後の取組

生活習慣チェックの項目を見直していく。

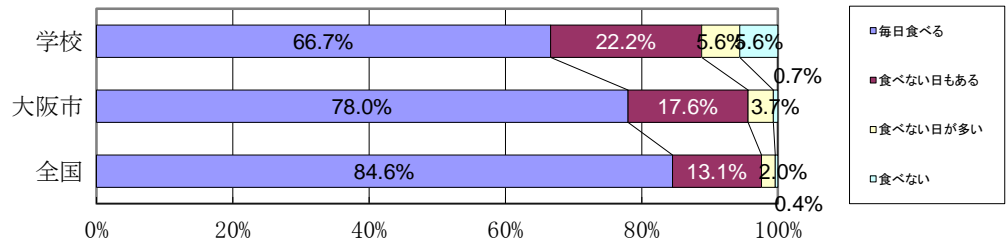
## ふだんの生活について（女子）

質問  
番号

質問事項

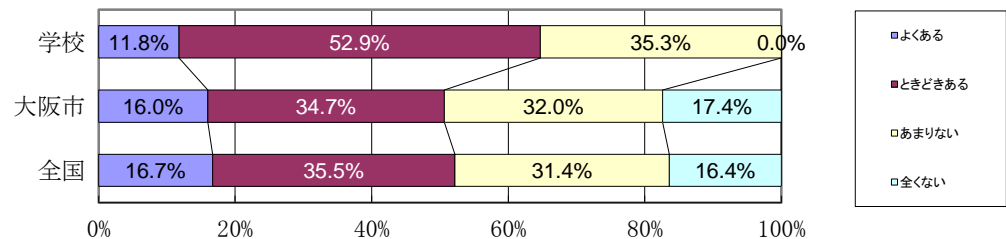
7

朝食は毎日食べますか(学校が休みの日もふくめます)



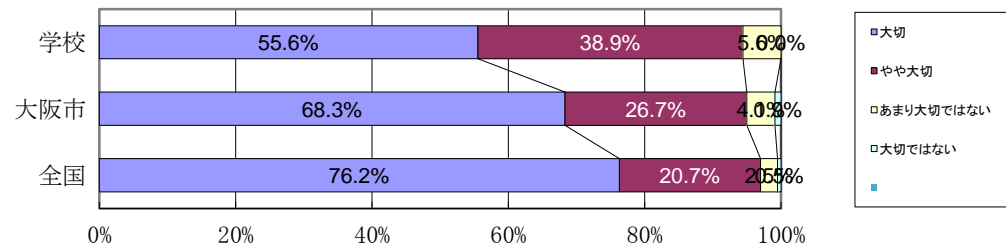
13

家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられますか



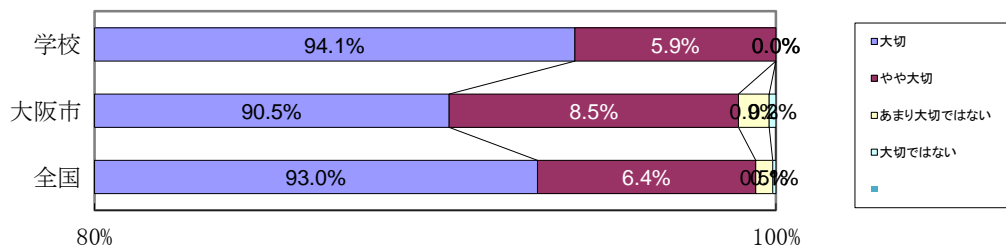
14

あなたが健康であるために運動を行うことはどのくらい大切だと考えていますか。



15

あなたが健康であるために食事をしっかり取ることはどのくらい大切だと考えていますか。



### 成果と課題

運動やスポーツに対して大切であるという気持ちを持っている児童が多いが、食事に対してはあまり重要に思っていない児童がいる。体を作っていく中で睡眠を含めて全てがリンクして大事なのだということを指導していく必要がある。

### 今後の取組

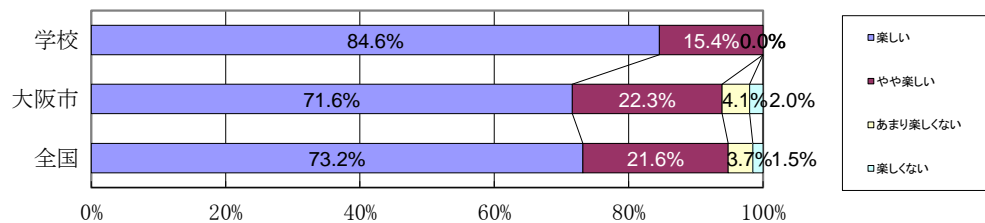
生活習慣チェックの項目を見直していく。

## 体育の授業について（男子）

### 質問番号 質問事項

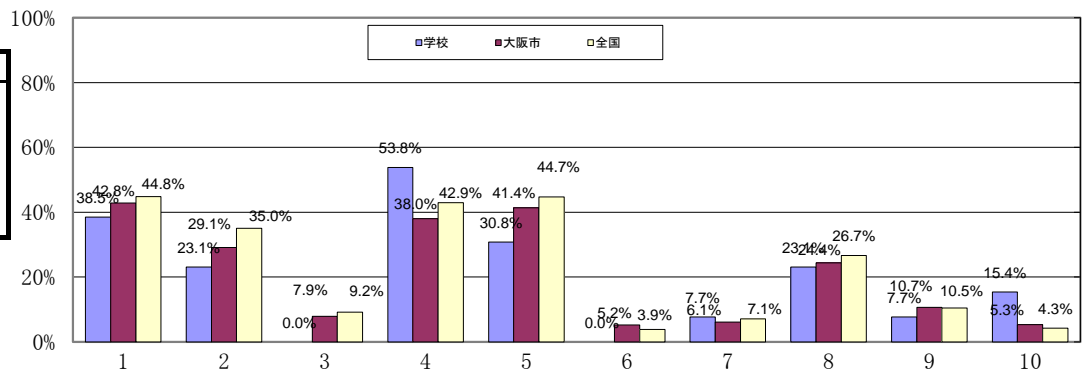
17

体育の授業は楽しいですか



22

これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか

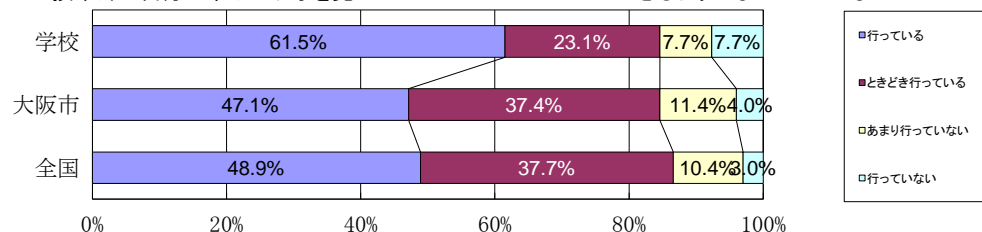


- 1 授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 2 授業中自分で工夫した
- 3 自分に合った場やルールが用意された
- 4 先生や友達のまねをしてみた
- 5 友達に教えてもらった
- 6 授業中に自分の動きをビデオで見た
- 7 授業外で先生に教えてもらった
- 8 授業外で自分で練習した
- 9 授業外で自分で本やビデオを見た
- 10 できるようになったことがない

- 2 授業中自分で工夫した
- 4 先生や友達のまねをしてみた
- 6 授業中に自分の動きをビデオで見た
- 8 授業外で自分で練習した
- 10 できるようになったことがない

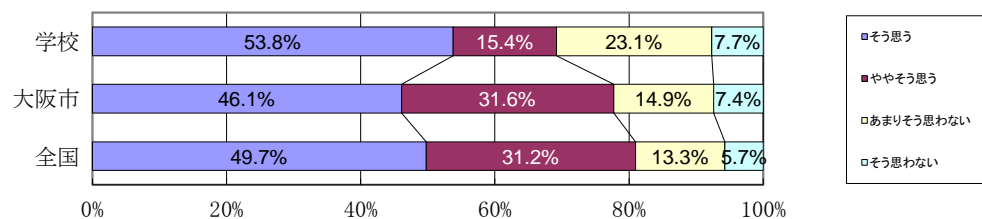
20

ふだんの体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか。



24

今、体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか。



### 成果と課題

体育の授業は楽しい、めあてを持って取り組み、振り返りもして、役割も果たしている。どの項目も高い数値を出している。しかし、それが将来の役に立つと思っている児童が少ない。授業の形式だけではなく授業の内容や指導方法も見直していく必要がある。

### 今後の取組

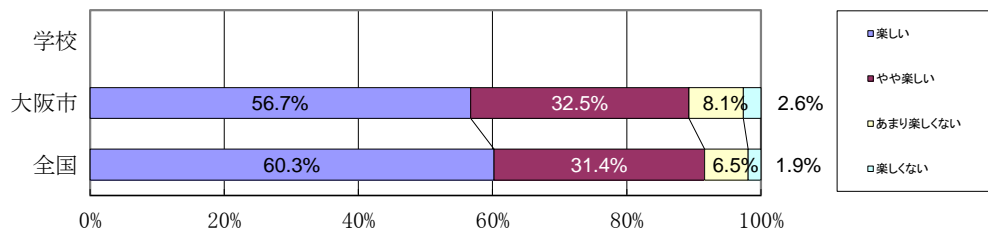
自分の力ががついていると実感できるような授業への改善。

## 体育の授業について（女子）

### 質問 番号 質問事項

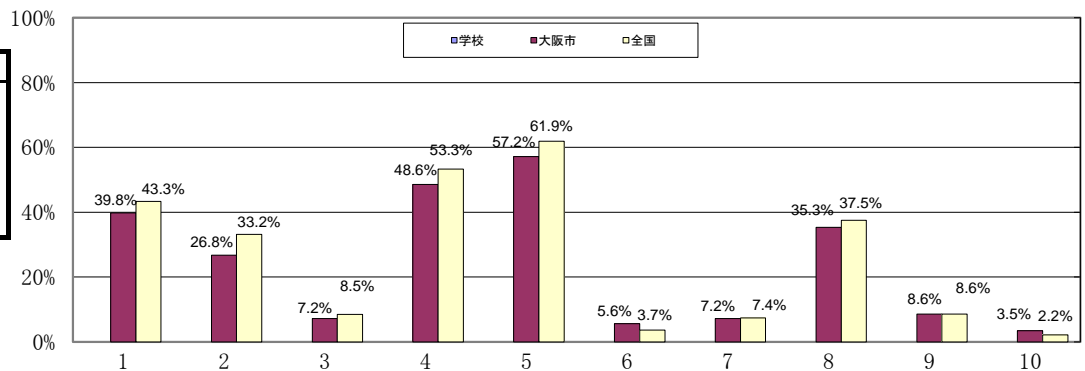
17

体育の授業は楽しいですか



22

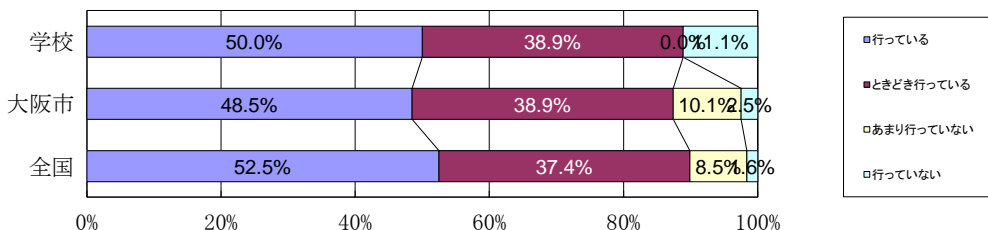
これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか



- 1 授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 2 授業中自分で工夫した
- 3 自分に合った場やルールが用意された
- 4 先生や友達のまねをしてみた
- 5 友達に教えてもらった
- 6 授業中に自分の動きをビデオで見た
- 7 授業外で先生に教えてもらった
- 8 授業外で自分で練習した
- 9 授業外で自分で本やビデオを見た
- 10 できるようになったことがない

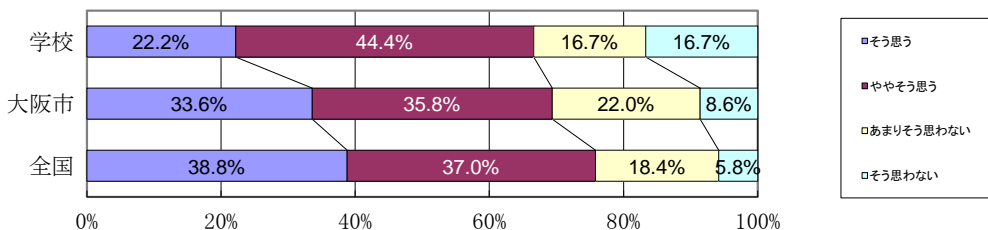
20

ふだんの体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか。



24

今、体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか。



### 成果と課題

体育の授業は楽しい、めあてを持って取り組み、振り返りもして、役割も果たしている。どの項目も高い数値を出している。しかし、それが将来の役に立つと思っている児童が少ない。授業の形式だけではなく授業の内容や指導方法も見直していく必要がある。

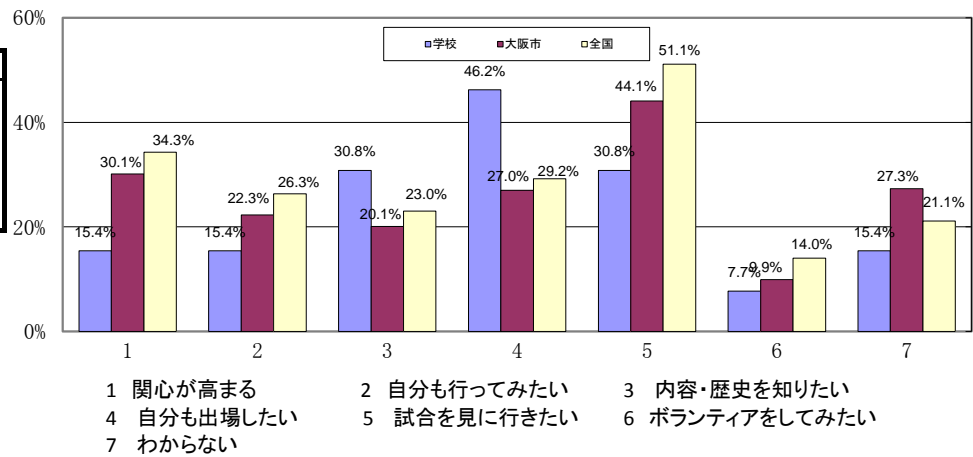
### 今後の取組

自分の力ががついていると実感できるような授業への改善。

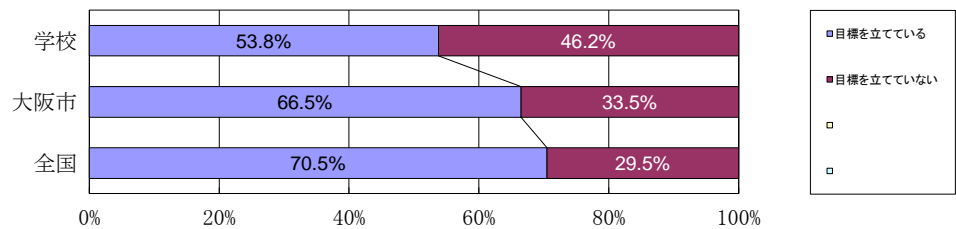
## その他（男子）

質問 番号	質問事項
----------	------

30
オリンピック・パラリンピックへの気持ち



28
体力テストの結果や体力の向上について、自分なりの目標を立てていますか



### 成果と課題

運動やスポーツに対して興味・関心はある。しかし、他者との比較でしか評価ができていない。自分なりの目標であったりめあてをもって取り組むことが課題である。

### 今後の取組

自ら主体的に取り組む自主的な活動を取り入れていく。

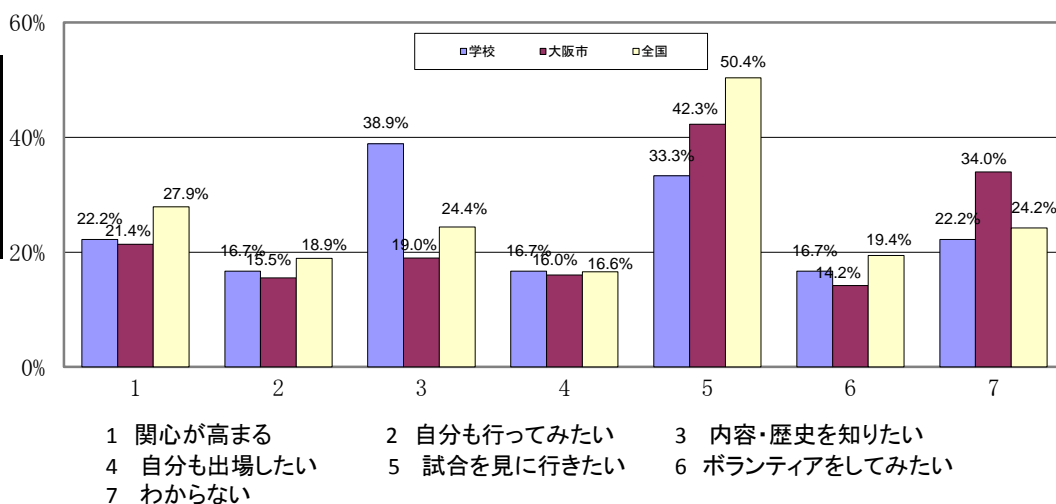


## その他（女子）

### 質問 番号 質問事項

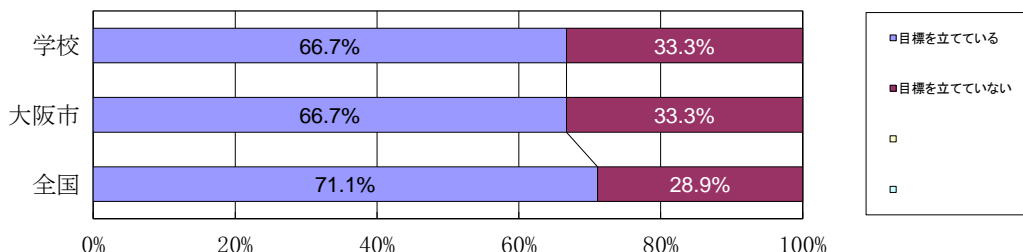
30

オリンピック・パラリンピックへの気持ち



28

体力テストの結果や体力の向上について、自分なりの目標を立てていますか



### 成果と課題

運動やスポーツに対して興味・関心はある。しかし、他者との比較でしか評価ができていない。自分なりの目標であったりめあてをもって取り組むことが課題である。

### 今後の取組

自ら主体的に取り組む自主的な活動を取り入れていく。