

大阪市教育振興基本計画

全ての子どもが心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓く力を備え、健やかに成長し、自立した個人として自己を確立することをめざします。あわせて、グローバル化が進展した世界において、多様な人々と共同しながら持続可能な社会を創造し、その担い手となることをめざします。

最重要目標

安全・安心な教育の推進

未来を切り拓く学力・体力の向上

学びを支える教育環境の充実

学校教育目標

自分で考え、豊かな心を持ち、たくましく生きる子どもの育成

めざす子ども像

① たくましく(体)

- ・体に気をつけ元気よく遊ぶ
- ・目標に向け、チャレンジする

② かしく(知)

- ・自ら学び、努力する
- ・互いに学び合い、高める

③ みんなにやさしく(徳)

- ・みんなと力を合わせる
- ・友だちを大切にする

めざす学校像

- ・明るく楽しい学校
- ・子どもが大切にされる学校
- ・確かな学力をつける学校
- ・地域、保護者とともに歩む学校

めざす教師像

- ・目標に向かって創意工夫し、協働する教師
- ・子どもの心に寄り添い、支え合う集団づくりをする教師
- ・地域・保護者と信頼関係を築く教師
- ・自己研鑽に励む教師

カリキュラムマネジメントでめざす方向

確かな学力の育成・体力の向上

- ① 校内研修・研究の充実（学ばせる専門家としての資質向上）
- ② 基礎的・基本的な内容の確実な定着と一人ひとりを大切にした授業
（わかる授業の実践/主体的・対話的で深い学びの実現/ICTを活用した個別最適な学びの実現）
- ③ たくましく、健やかな体づくり（体育授業・体育的行事の充実）

一人ひとりがいきいきと楽しく過ごすことができる集団の育成

- ① 一人ひとりのよさを認め合う学校・学級集団作り
（いじめを許さない学校づくり/学級活動・児童会活動の充実/規範意識の向上/不登校児童の改善）
- ② 夢をもち目標に向けてチャレンジする子どもの育成（体験学習/ゲストティチャーによる特別授業の実践）
- ③ 自己肯定感・高い規範意識の育成（学校生活の約束や安心ルールの徹底/キャリア教育の充実）

保護者・地域に信頼される学校づくり

- ① 地域・関係諸機関との積極的な連携と地域学習
（児童の地域行事への参加協力/SC・SSWとの連携/地域人材の活用）
- ② 保護者との連携と協力（PTA活動への参加・協力/保護者への支援）
- ③ 開かれた学校づくり（積極的な情報発信/学校ホームページの更新/アンケート結果の公開）