

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立中大江小学校の結果

～分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について～

区 名	中央区
学 校 名	大阪市立中大江小学校
学 校 長 名	片岡 万喜雄

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和8年4月に、6年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育局では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育局の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・ 国語
- ・ 算数

(2) 質問調査

- ・ 児童に対する調査
- ・ 学校に対する調査

3 調査の対象

- ・ 国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・ 大阪市立中大江小学校では、第6学年 112名

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立中大江小学校の結果概要

本年度の調査結果から、児童の学力については高い水準で定着していることが明らかになった。平均正答率において、本校は全国および大阪市の平均を大きく上回っている。教科別に見ると、国語の平均正答率は68%（全国60.9%）、算数は71%（全国56.4%）に達した。また、平均無解答率についても国語が2.4%（全国3.4%）、算数が1.2%（全国3.2%）と全国平均より低い数値を示しており、児童が諦めずに最後まで問題に取り組む姿勢が見られた。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

【国語】

内容別では「読むこと」が75.0%、「話すこと・聞くこと」が72.6%と高い正答率を記録し、しっかりと理解できていた。一方で、「書くこと」の正答率は53.1%にとどまっており、文章を要約して記述する力や表現する力に対しては、筋道の通った文章作成や自分の考えが伝わるように表現できるよう引き続き丁寧な指導が必要である。

【算数】

すべての領域において全国および大阪市平均を大きく上回った。特に「測定」は90.2%と極めて高い定着が見られた。一方で、「変化と関係」は54.2%と他の領域に比べて正答率が低く、単位量あたりの大きさの理解など、さらなる基礎的・基本的な学習内容の定着とより丁寧な指導が必要である。

質問調査より

普段のスマートフォンや携帯電話等の利用時間において、本校の児童は「30分より少ない」や「スマートフォン等を持っていない」割合が高く、過度なメディア利用が抑制されていた。家庭での学習時間が平均を上回っていることや、家族と勉強について話す割合が高いことと合わせて、これらの良好な生活・学習環境が安定した高い学力につながっていると推察される。

「自分には、よいところがあると思いますか」という質問に対して「当てはまる」と回答した児童は57.8%（全国43.6%）と高く、自己肯定感が高い傾向にある。しかし、「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」という質問に対して「当てはまる」と答えた割合は67.0%（全国70.8%）と下回っており、他者や社会へ貢献したいという意欲や、自分の存在が誰かの役に立っているという実感を持たせることに課題が見られた。

5年生までに受けた授業でのICT機器の使用頻度は「ほぼ毎日」と答えた割合が全国平均を大きく下回っていた。

今後の取組（アクションプラン）

国語の「書くこと」や算数の「変化と関係」の課題解決に向け、これまでの取組の強みである言語活動をさらに発展させる。自分の考えを整理し、文章を要約して適切にまとめる記述力や表現力を養う指導を全教科で展開する。

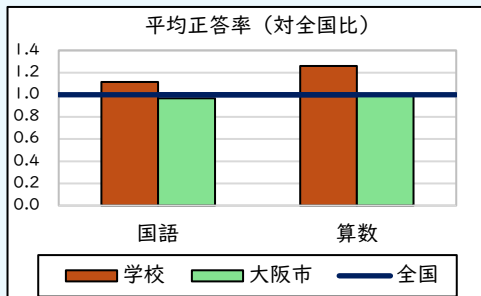
自己肯定感の高さを生かしつつ、リアルな学びを支える。主体的・対話的で深い学びとなるような問題解決学習や、幼小連携、学校・地域での体験的な活動をさらに充実させることで、「人の役に立っている」「お互いに協力して解決できた」という成功体験を積み重ね、将来の夢や目標に向けて前向きに歩む豊かな心を育む。

授業内でのPC・タブレット端末の使用頻度を高めるだけでなく、タブレット端末の家庭への持ち帰りを積極的に促進する。家庭学習における課題提出や、日常的な調べ学習の充実を図ることで、児童の主体的な学びを支える効果的なICT活用を進める。

令和8年度 全国学力・学習状況調査 教科に関する調査結果の概要

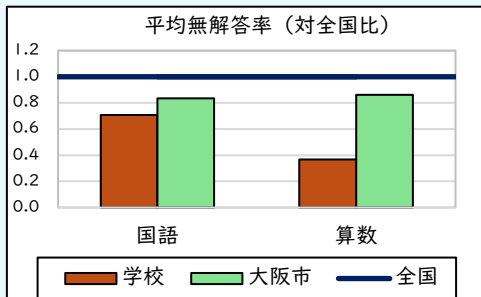
平均正答率（％）

	国語	算数
学校	68	71
大阪市	59	56
全国	60.9	56.4



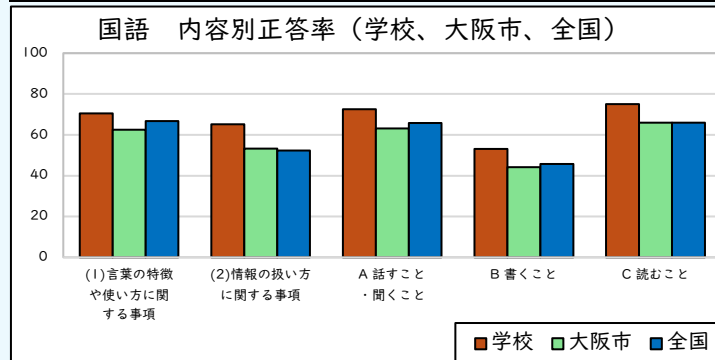
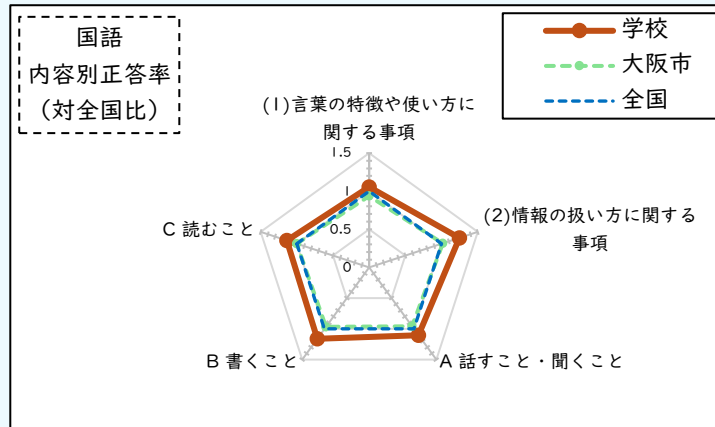
平均無解答率（％）

	国語	算数
学校	2.4	1.2
大阪市	2.8	2.8
全国	3.4	3.2



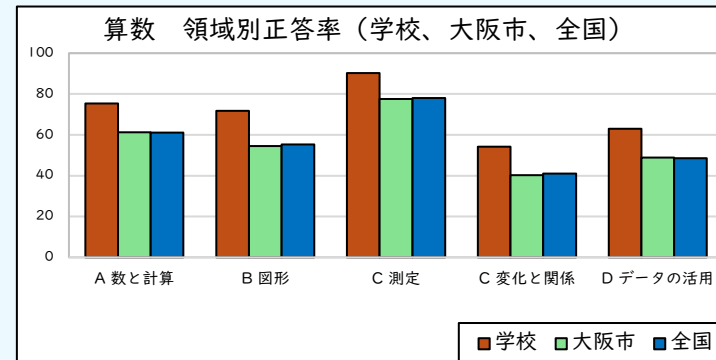
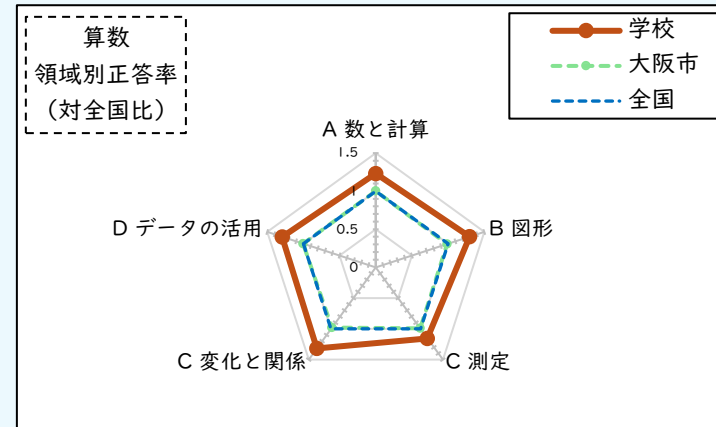
【国語】内容別正答率

学習指導要領の内容	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方にに関する事項	4	70.5	62.5	66.8
(2)情報の扱い方にに関する事項	2	65.2	53.2	52.3
(3)我が国の言語文化に関する事項	0	-	-	-
A 話すこと・聞くこと	3	72.6	63.1	65.8
B 書くこと	2	53.1	44.2	45.7
C 読むこと	2	75.0	66.0	65.9



【算数】領域別正答率

学習指導要領の領域	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	8	75.3	61.2	61.1
B 図形	4	71.7	54.5	55.3
C 測定	1	90.2	77.5	78.1
C 変化と関係	3	54.2	40.3	41.1
D データの活用	4	62.9	48.8	48.6



令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より（1）

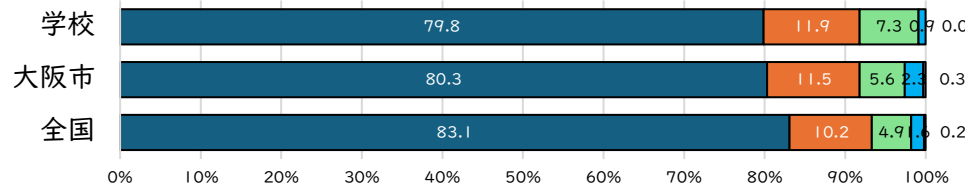
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

質問事項

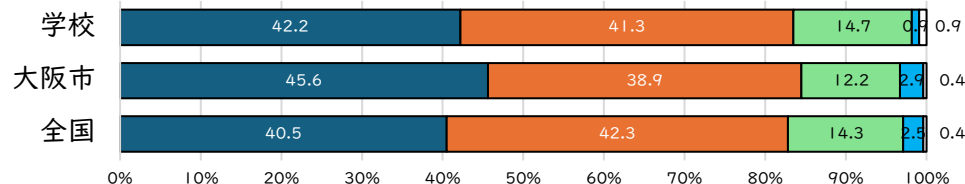
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(1) 朝食を毎日食べていますか



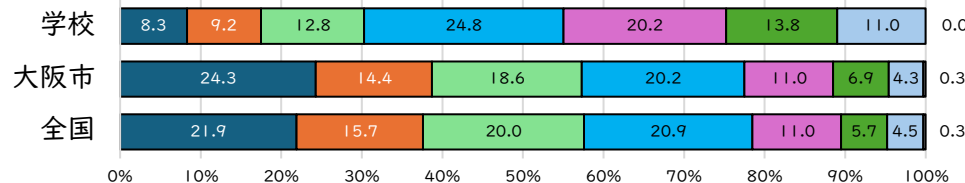
1 している
2 どちらかといえば、している
3 あまりしていない
4 全くしていない

(2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか



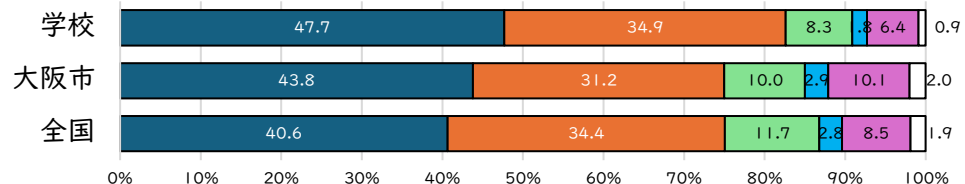
1 している
2 どちらかといえば、している
3 あまりしていない
4 全くしていない

(4) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等（以下、「スマートフォン等」）でSNSや動画視聴などをしますか（スマートフォン等を使って学習する時間やゲームをする時間は除く）



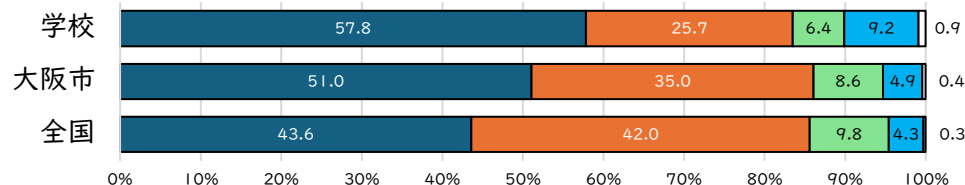
1 4時間以上
2 3時間以上、4時間より少ない
3 2時間以上、3時間より少ない
4 1時間以上、2時間より少ない
5 30分以上、1時間より少ない
6 30分より少ない
7 スマートフォン等を持っていない

(6) 学校の勉強のことについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか



1 ほぼ毎日
2 週に1～2回
3 月に1～2回
4 年に1～2回
5 ほとんど、または、全くない

(8) 自分には、よいところがあると思いますか



1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

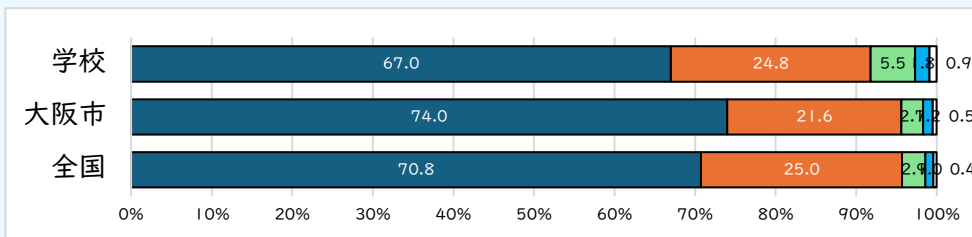
令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より（2）

1 2 3 4 5 6 7 その他・無回答

質問番号 質問事項

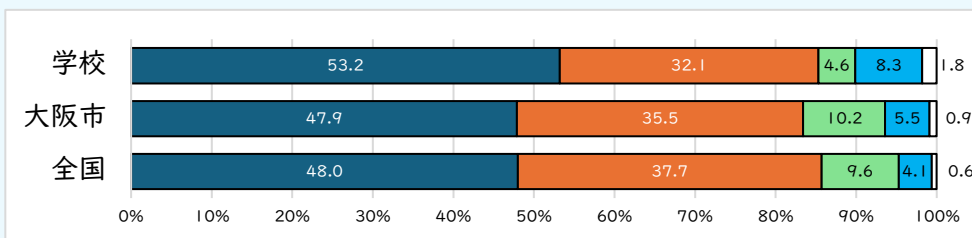
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(14) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか



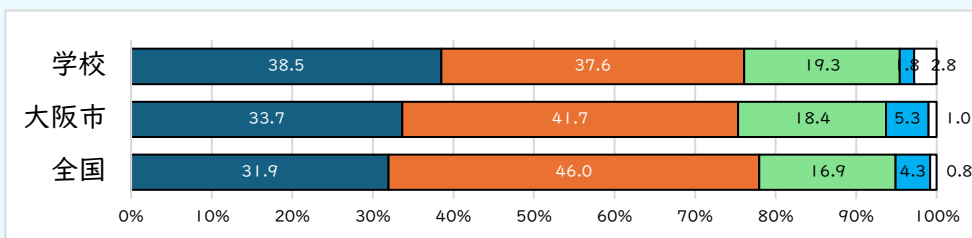
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(15) 学校に行くのは楽しいと思いますか



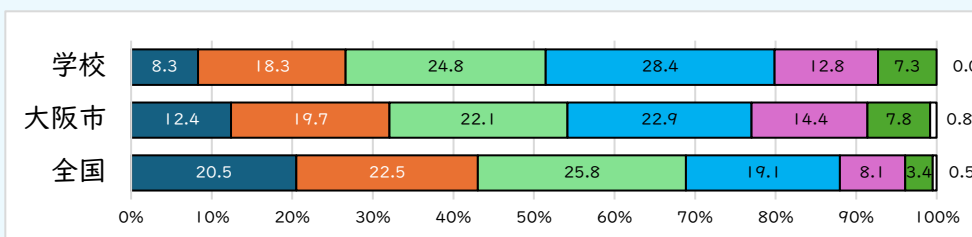
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(16) 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか



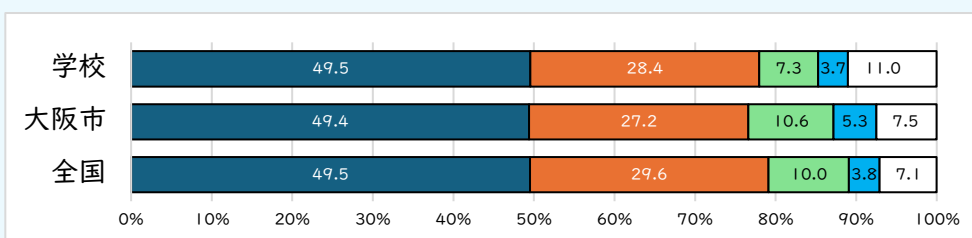
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(35) 5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか



1 ほぼ毎日（1日に複数の授業で活用）
2 ほぼ毎日（1日に1回くらいの授業で活用）
3 週3回以上
4 週1回以上
5 月1回以上
6 月1回未満

(36-1) あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができると思いますか



1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

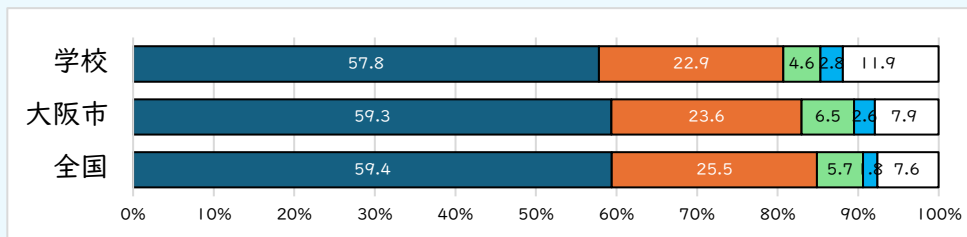
令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より（3）

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号 質問事項

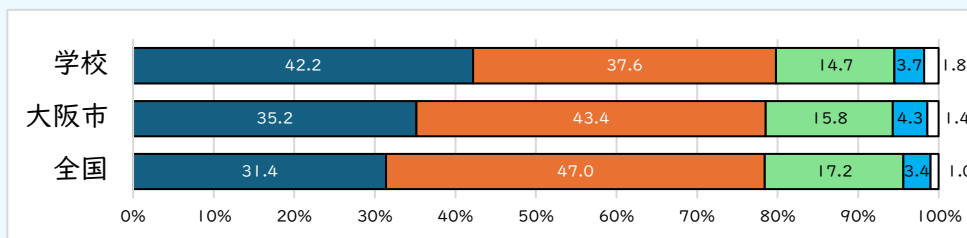
(36-2) あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができますか

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。



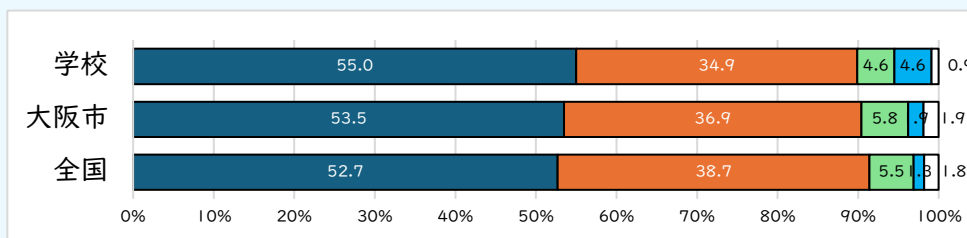
- 1 そう思う
- 2 どちらかといえば、そう思う
- 3 どちらかといえば、そう思わない
- 4 そう思わない

(43) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか



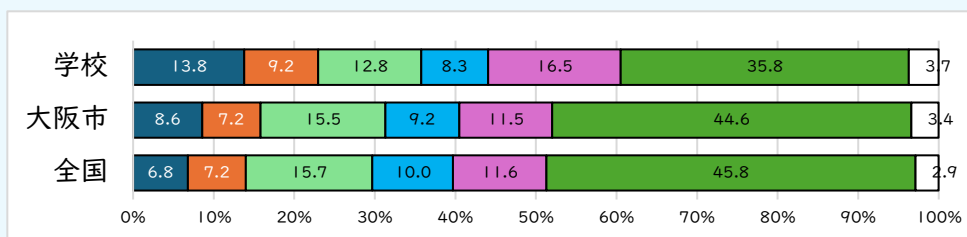
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(46) 授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか



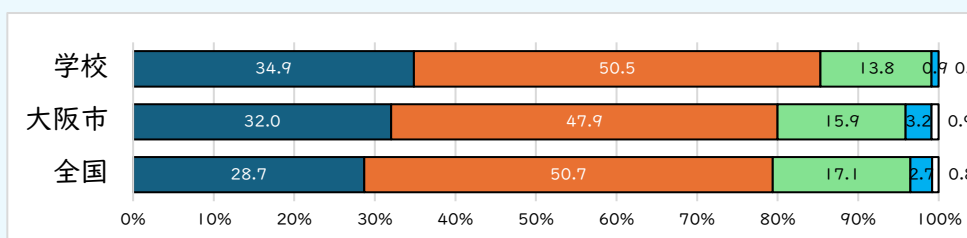
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(73) 家庭学習の課題（宿題）として、どの程度、PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか



- 1 ほぼ毎日
- 2 週3回以上
- 3 週1回程度
- 4 月1回程度
- 5 月1回未満
- 6 行っていない

(22) 分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか



- 1 できている
- 2 どちらかといえば、できている
- 3 どちらかといえば、できていない
- 4 できていない

令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より(1)

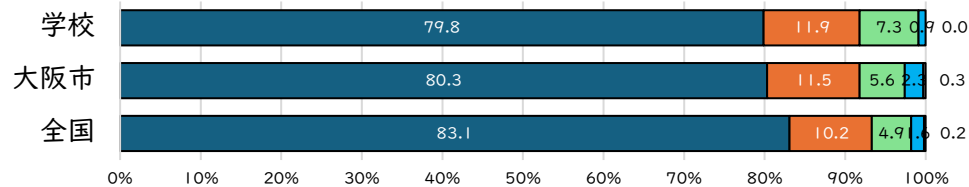
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

質問事項

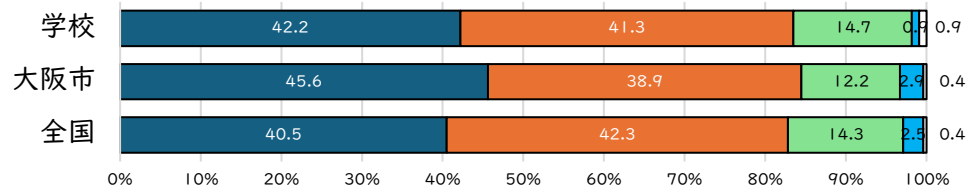
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(1) 朝食を毎日食べていますか



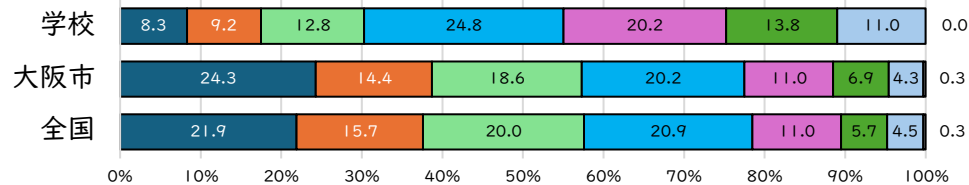
- 1 している
- 2 どちらかといえば、している
- 3 あまりしていない
- 4 全くしていない

(2) 毎日、同じくらいの時刻に寝て
いますか



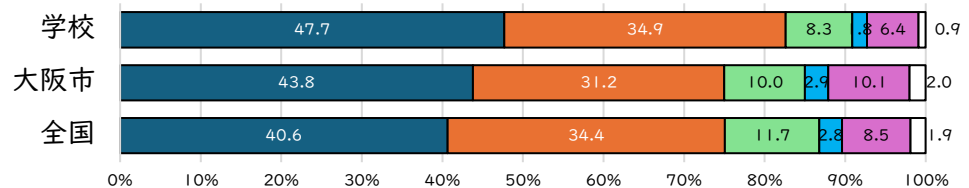
- 1 している
- 2 どちらかといえば、している
- 3 あまりしていない
- 4 全くしていない

(4) レビ等（以下、「スマートフォン等」）でSNSや動画視聴などをしますか（スマートフォン等を使って学習する時間やゲームをする時間は除く）



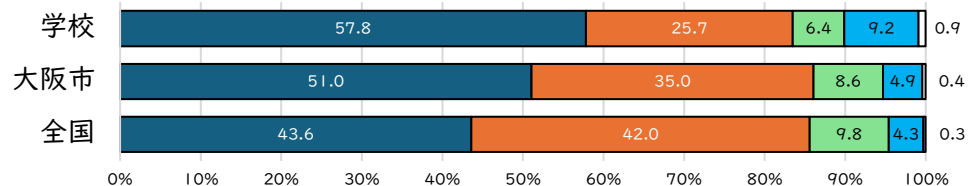
1	4 時間以上
2	3 時間以上、4 時間より少ない
3	2 時間以上、3 時間より少ない
4	1 時間以上、2 時間より少ない
5	30 分以上、1 時間より少ない
6	30 分より少ない
7	スマートフォン等を持っていない

(6) あなたの親や家族は、どれくらい
あなたと話しますか



- 1 ほぼ毎日
- 2 週に1~2回
- 3 月に1~2回
- 4 年に1~2回
- 5 ほとんど、または、全くない

(8) 自分には、よいところがあると思いますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

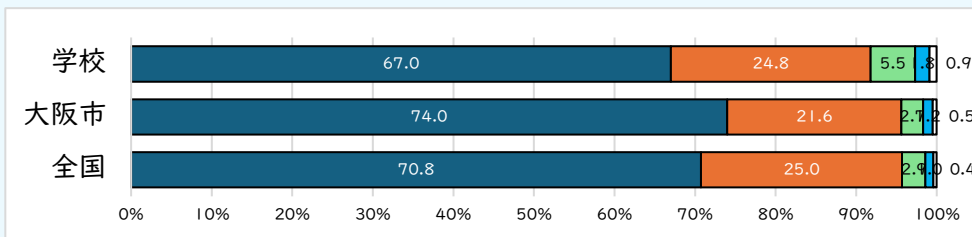
令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より（2）

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号 質問事項

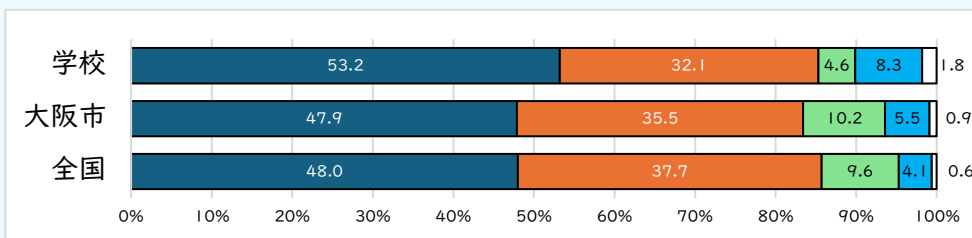
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(14) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか



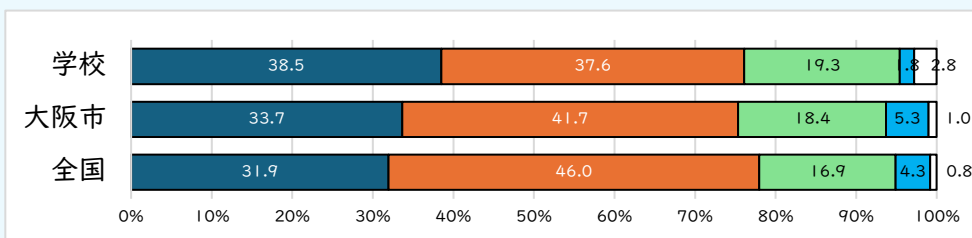
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(15) 学校に行くのは楽しいと思いますか



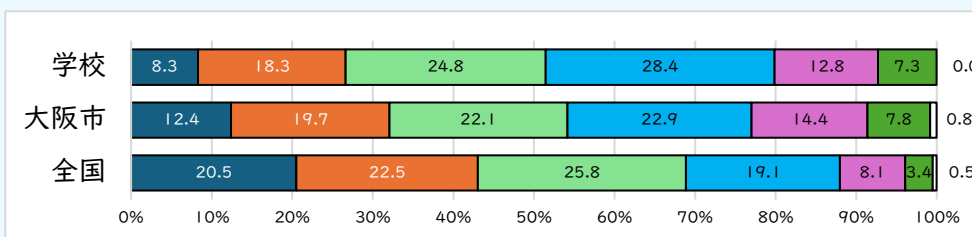
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(16) 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか



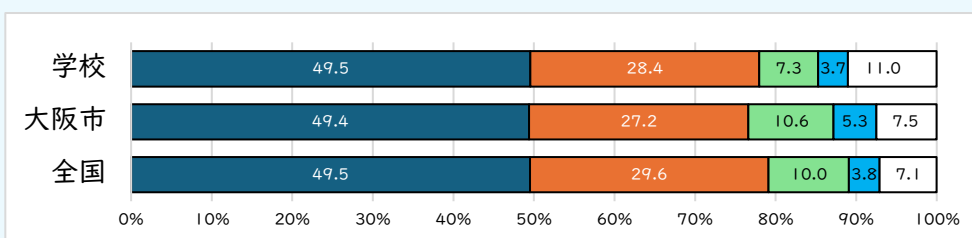
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(35) 5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか



1 ほぼ毎日（1日に複数の授業で活用）
2 ほぼ毎日（1日に1回くらいの授業で活用）
3 週3回以上
4 週1回以上
5 月1回以上
6 月1回未満

(36-1) あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができると思いますか



1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より（3）

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

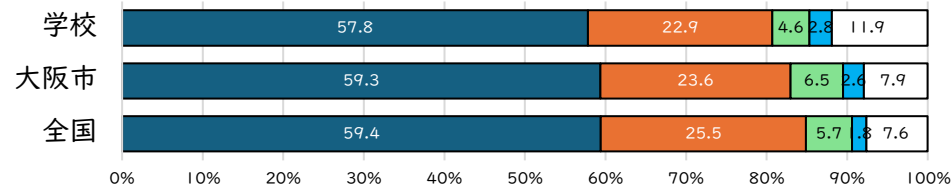
質問番号

質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(36-2)

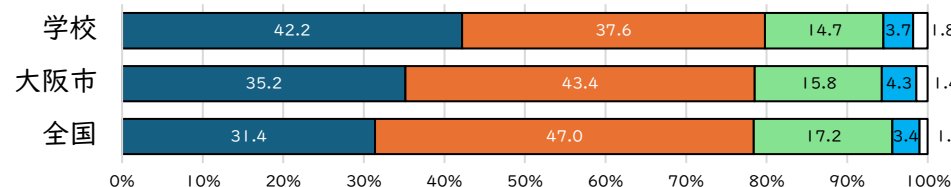
あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができますか



- 1 そう思う
- 2 どちらかといえば、そう思う
- 3 どちらかといえば、そう思わない
- 4 そう思わない

(43)

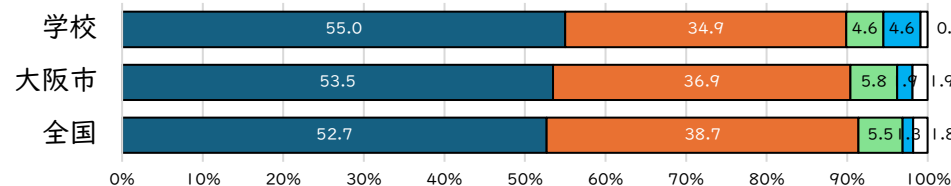
学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(46)

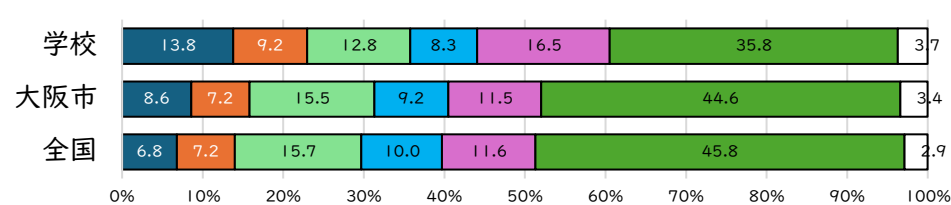
授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(73)

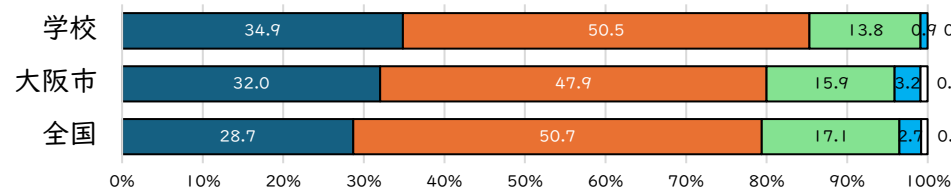
家庭学習の課題（宿題）として、どの程度、PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか



- 1 ほぼ毎日
- 2 週3回以上
- 3 週1回程度
- 4 月1回程度
- 5 月1回未満
- 6 行っていない

(22)

分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか



- 1 できている
- 2 どちらかといえば、できている
- 3 どちらかといえば、できていない
- 4 できていない