

4年生
動画をつかった
学習のすすめ
(4月分)

大阪市小学校教育研究会視聴覚部

大人の皆様へ

- ・「おうちで学ぼう！NHK for School」「みんなで学ぼう！NHK for School」(<https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/?cid=dchk-commonheader>)がNHKより提案され、広く情報共有されていることだと感じます。しかしながら、「動画を視聴してまとめよう」だとなかなか手がつかない場面もあるようで…
- ・そこで、教科・学年に応じた課題を出し、課題に合わせた学習のまとめをしてみてはと考えました。本プレゼンテーションを一度に提示されても、個別に分けて提示しても良いので、適宜児童の個別学習の参考にしていただければと思います。
- ・また、ワークシートもNHK for Schoolの各番組HPよりダウンロードでき、るので、活用できればと思います。（視聴覚部でワークシートが必要なら、ご一報ください）
- ・まずは4月の単元、算数・理科・社会で！！ワークシートにまとめて、見本ど（できれば他の人とも）見くらべてみましょう！

児童のみなさんへ

NHK for Schoolの動画を見てできる問題をつくりました。

①1日に1つでいいので

理科・算数・社会それぞれの動画をみて

ワークシートに自分の考えを書いてみましょう

②できたワークシートと見本をくらべてみましょう。

③本やインターネットで知らない言葉を調べてもいいですね

算数の問題

「千万よりも大きな数の表わす方法を調べよう」

- ・見る動画

大阪市教育委員会YouTube

4年大きな数

<https://youtu.be/wgCfKv420LQ>

<https://youtu.be/7ZxMEbIAfUY>

- ・見たあと、教科書などで練習してみましょう。。

社会の問題

「くらしにひつのような水は、どのようにとどけられ、ふたたび川にもどっていくのだろうか？」

使用番組名「よろしく ファンファン」

第1回「水はどこから？飲料水のしくみ」

4月 15日 放送分

http://www.nhk.or.jp/syakai/funfun/?das_id=D0005120471_00000



（ワークシート：<http://www.nhk.or.jp/syakai/funfun/teacher/pdf/001/sheet.pdf>）

第2回「水をくりかえし使う工夫」

4月 22日、5月 13日 放送分

http://www.nhk.or.jp/syakai/funfun/?das_id=D0005120512_00000



ワークシート：<http://www.nhk.or.jp/syakai/funfun/teacher/pdf/012/sheet.pdf>

理科の問題

「春の生き物のふしぎをしようかいしよう」

番組名 「ふしぎがいっぱい」

第1回 「春がやってきた！」

<http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/index.html>

※見終わったら、公園で生き物をさがすのもよいかもしれません
(動画やすかんから生き物のようすを調べてみてもいいです)

ワークシート

http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/teacher/download/2011_001_01-02.pdf



理科の問題 「晴れの日とくもりの日のちがいをくらべよう」

番組名「ふしぎがいっぱい」

第2回 「春の一日」

http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/?das_id=D0005110022_00000

※見終わったら、じっさいに気温を計ってみてもよいですね

ワークシート

http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/teacher/download/2011_002_01-01.pdf



さいごに

金曜日の朝9時からNHK・Eテレのサブチャンネルで小学生に向けて
「フライデーモーニング・スクール」が“臨時開校”されます。

【放送予定】

■4月24日（金）前9:00-10:25

理科（30分：ふしぎをたくさん見つけるには？）

社会（30分：“ごみ”から社会を見てみよう）

プログラミング（25分：チャレンジゲーム作り）

■5月1日（金）前9:00-10:25

理科（30分：予想をうまく立てるには？）

社会（30分：見つけた！身の回りの憲法）

生活（25分：春のすてき、み～つけた！）

2020年度から本格的に始まった新学習指導要領による「新しい学び」を意識し、理科・社会・プログラミング・生活科の達人の先生たちが、NHK for Schoolのコンテンツを使った特別授業を遠隔形式でお届けします。対象となる学年のめやすはありますが、どの学年にも必要な力を育むヒントがつまっています。授業の最後には、楽しく取り組める課題も用意されるそうです。今後の学びの参考にしてください。（出典：<https://www6.nhk.or.jp/nhkpr/post/original.html?i=23139> 原文一部編集）