

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立西船場小学校の結果

～分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について～

区 名	西区
学 校 名	大阪市立西船場小学校
学 校 長 名	石 井 宏 享

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和8年4月に、6年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育局では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育局の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・ 国語
- ・ 算数

(2) 質問調査

- ・ 児童に対する調査
- ・ 学校に対する調査

3 調査の対象

- ・ 国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・ 大阪市立西船場小学校では、第6学年 66名

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立西船場小学校の結果概要

国語・算数のいずれの教科においても、大阪市及び全国の平均正答率を10ポイント以上上回っています。

このことから、本校の6年生児童には、平均的以上の学力を備えている児童が多いことがわかりました。また、平均無回答率においても、大阪市平均及び全国平均よりも低く、ねばり強く取り組んでいます。しかし、いわゆる区分Ⅰ・Ⅱといった学力上位層が多い反面、学力課題の大きい児童も一定数見られることから、学力の二極化の傾向があるといえます。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

【国語】国語では、平均正答率が71%であり、大阪市平均、全国平均を10ポイントほど上回っています。特に「情報の扱い方に関する事項」「書くこと」「話すこと」の領域において大阪市平均及び全国平均を10ポイント以上上回るなど高い成果が見られ、表現力の定着が良好であると言えます。

短答式、記述式の無回答率が数%あり、特に、自分の考えをまとめる問題に無回答率が高いです。今後、普段から自分の考えをもったり、表現したりする活動を取り入れていく必要があります。

【算数】算数では、平均正答率が72%であり、大阪市平均、全国平均を16ポイント以上上回っています。

特に「測定」の領域では、正答率が80%を超えており、「数と計算」「図形」の領域も、大阪市平均、全国平均と比べ15ポイント以上も高く、基礎的な力が十分に身につけていることが示されています。今まで積み重ねてきた学習を今後も継続していきます。

質問調査より

生活習慣、社会性、学習意欲など多くの面において非常に良好な傾向を示しており、全国平均を上回る項目が多数存在しています。「同じくらいの時間に寝る」児童の割合が少し低いですが、「朝食を毎朝食べる」「同じくらいの時間に起きる」などの基本的な生活習慣はしっかりと身につけています。

スマホの使用に関して、「学習時以外でのSNSやスマホでの動画視聴の時間」も2時間以上の児童が3割ほどにとどまっています。大阪市や全国の6割弱と比べると、本校の児童は使い方をよく考えていることがわかります。

「人の役に立つ人間になりたい」と考えている児童の割合に対し、「将来の夢や希望を持っている」児童が少し少ないことが気になります。「西船場エージェンシー育成プログラム」を通して、改善を図っていきます。

今後の取組（アクションプラン）

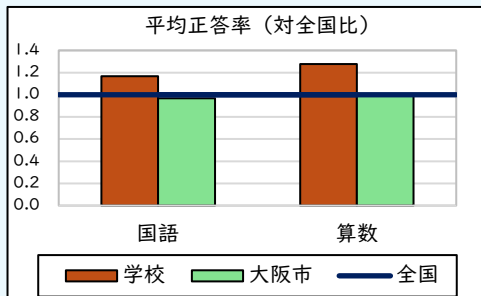
今回の結果を持続していくために、今までの取り組みを継続するとともに、発展させていきます。国語・算数の各教科では、知識・技能の定着が十分であり、短答式・選択式問題への対応力も高いので、これらの成果を活かしながら、記述式問題への取り組みを強化し、思考力・表現力の育成を図ることで、より深い学びへとつなげていきます。

また、基本的な生活習慣やスマホやSNSに対する啓発、自己肯定感を高めるため、「西船場エージェンシー育成プログラム」を進めていきます。

令和8年度 全国学力・学習状況調査 教科に関する調査結果の概要

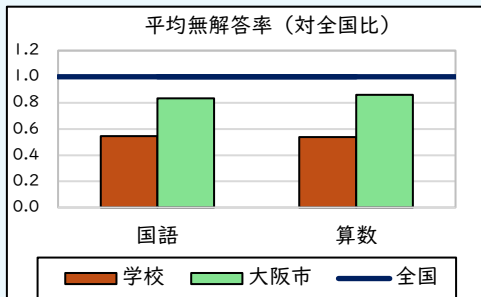
平均正答率（％）

	国語	算数
学校	71	72
大阪市	59	56
全国	60.9	56.4



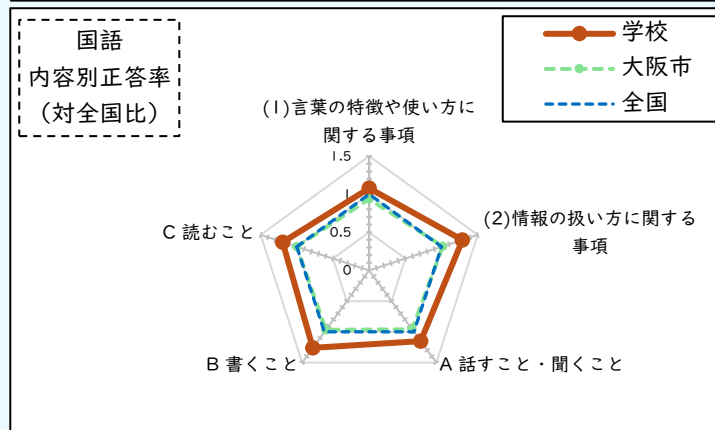
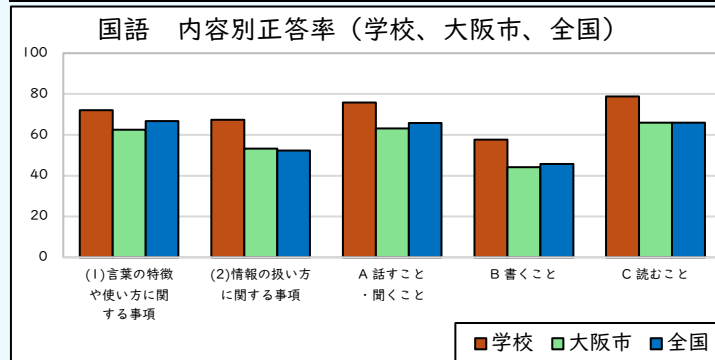
平均無解答率（％）

	国語	算数
学校	1.9	1.7
大阪市	2.8	2.8
全国	3.4	3.2



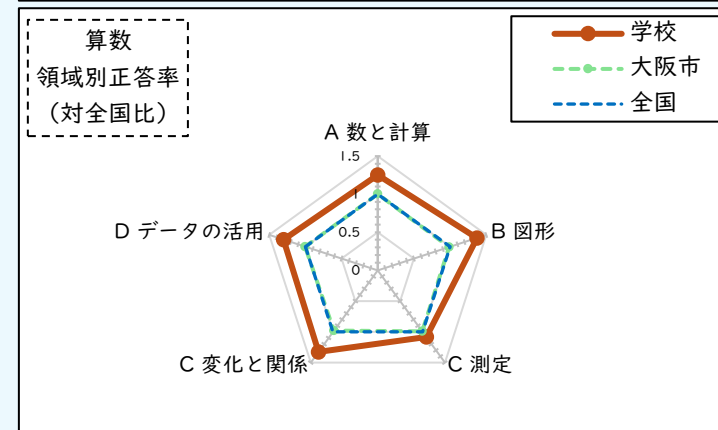
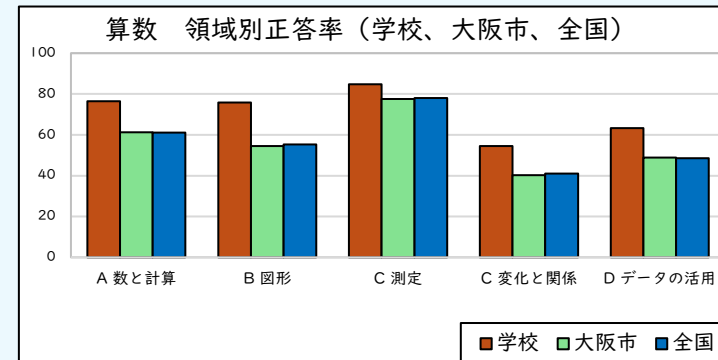
【国語】内容別正答率

学習指導要領の内容	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方にに関する事項	4	72.0	62.5	66.8
(2)情報の扱い方にに関する事項	2	67.4	53.2	52.3
(3)我が国の言語文化に関する事項	0	-	-	-
A 話すこと・聞くこと	3	75.8	63.1	65.8
B 書くこと	2	57.6	44.2	45.7
C 読むこと	2	78.8	66.0	65.9



【算数】領域別正答率

学習指導要領の領域	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	8	76.5	61.2	61.1
B 図形	4	75.8	54.5	55.3
C 測定	1	84.8	77.5	78.1
C 変化と関係	3	54.5	40.3	41.1
D データの活用	4	63.3	48.8	48.6



令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より

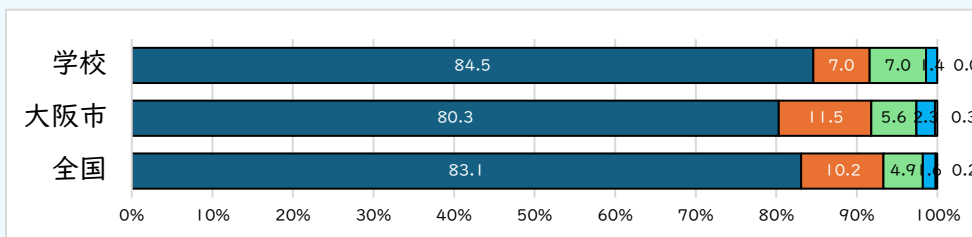
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

質問事項

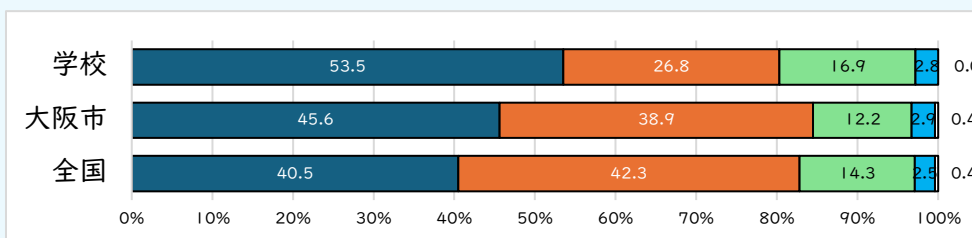
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(1)	朝食を毎日食べていますか
-----	--------------



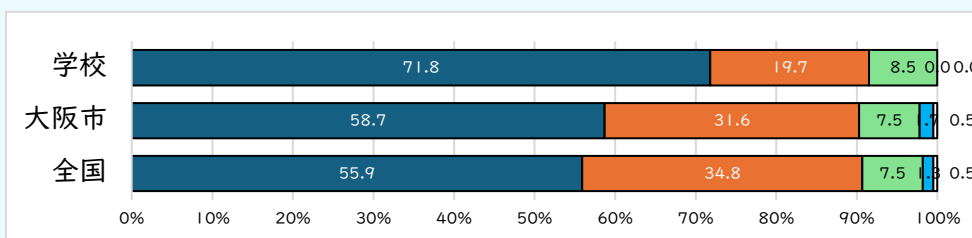
- 1 している
- 2 どちらかといえば、している
- 3 あまりしていない
- 4 全くしていない

(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか
-----	--------------------



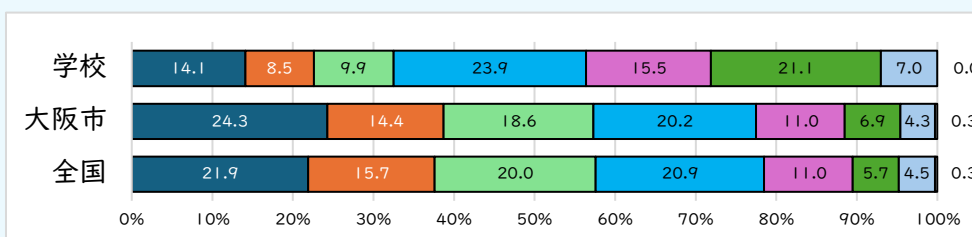
- 1 している
- 2 どちらかといえば、している
- 3 あまりしていない
- 4 全くしていない

(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか
-----	---------------------



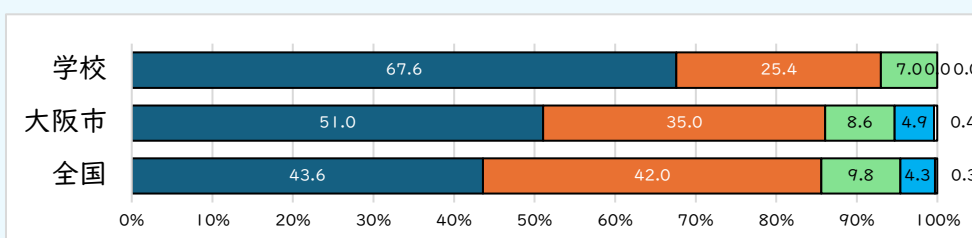
- 1 している
- 2 どちらかといえば、している
- 3 あまりしていない
- 4 全くしていない

(4)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等（以下、「スマートフォン等」）でSNSや動画視聴などをしますか（スマートフォン等を使って学習する時間やゲームをする時間は除く）
-----	---



- 1 4時間以上
- 2 3時間以上、4時間より少ない
- 3 2時間以上、3時間より少ない
- 4 1時間以上、2時間より少ない
- 5 30分以上、1時間より少ない
- 6 30分より少ない
- 7 スマートフォン等を持っていない

(8)	自分には、よいところがあると思いますか
-----	---------------------



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

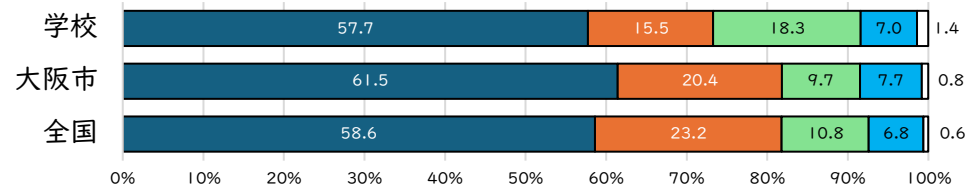
質問番号

質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(10)

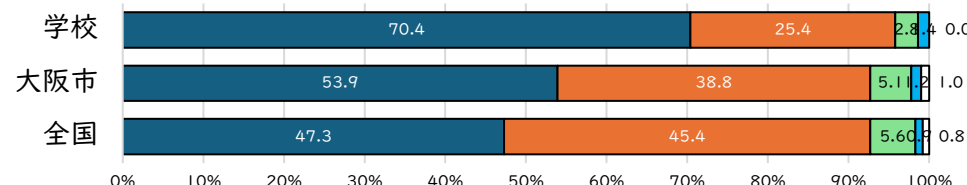
将来の夢や目標を持っていますか



1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(11)

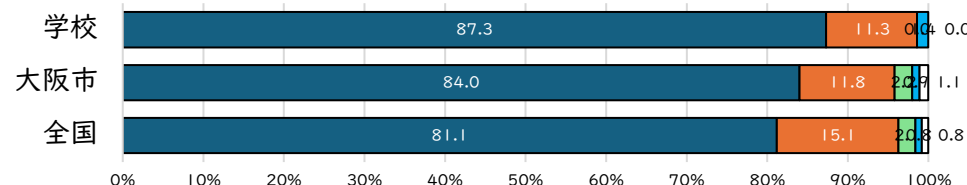
人が困っているときは、進んで助けていますか



1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(12)

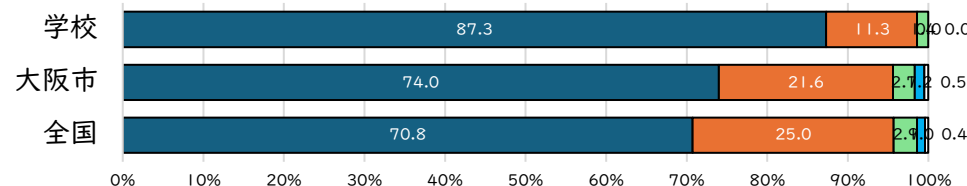
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(14)

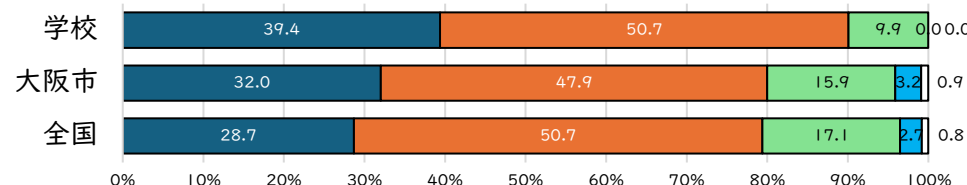
人の役に立つ人間になりたいと思いますか



1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(22)

分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか



1 できている
2 どちらかといえば、できている
3 どちらかといえば、できていない
4 できていない

令和8年度全国学力・学習状況調査 学校質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

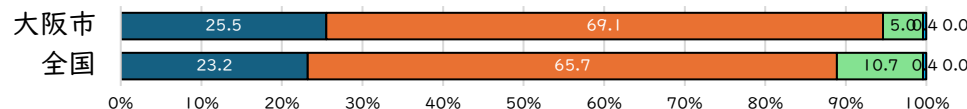
質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(7)

調査対象学年の児童は、熱意をもって勉強していると思いますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う

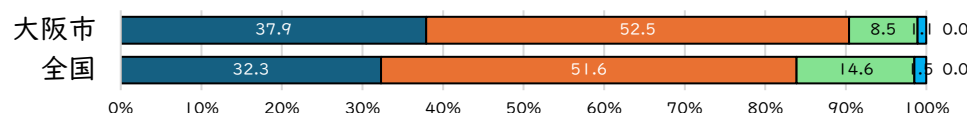


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(8)

調査対象学年の児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う

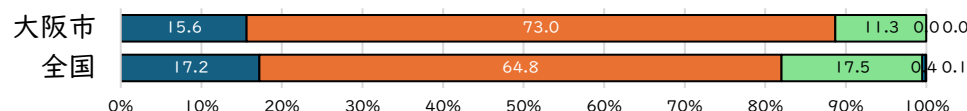


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(10)

調査対象学年の児童に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導を行いましたか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、行った

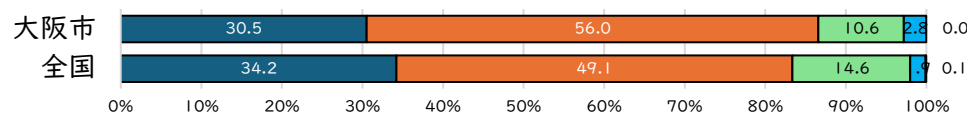


1 よく行った
2 どちらかといえば、行った
3 あまり行わなかった
4 全く行わなかった

(24)

児童にとって、学校施設全体として、児童が学びや生活がしやすく、居心地のよい建物だと思いますか

【学校の回答】 1 そう思う

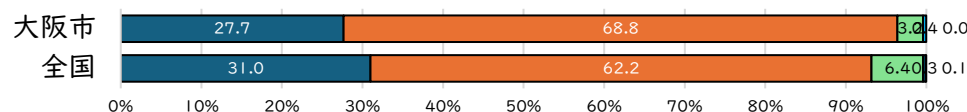


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(29)

調査対象学年の児童は、授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいると思いますか

【学校の回答】 1 そう思う



1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない