



## 「何のために勉強しますか・・・」

大阪市立日吉小学校長 山本 勝巳

少し前の話になりますが、平成27年に放映されたNHKの大河ドラマ「花燃ゆ」の中で、のちの吉田松陰となる寅次郎が次のような言葉を言っています。

人はなぜ学ぶのか。学ぶのは、知識を得るためでも職を得るためでも出世をするためでもない。人にものを教えるためでも尊敬されるためでもない。己(自分自身)のためじゃ。己を磨くために人は学ばんじゃ。

その言葉を受けて小田村伊之助は、こう続けます。

なぜ学ぶのか？この世のために、己がなすべきことは何かを知るために学ぶのです。私はこの長州(今の山口県)を、日本の国を守るために学びたい。己を磨き、この国の役に立つ人間になりたい。そのために学びたい。

江戸時代には、男女や地域、身分を超えて教育を受ける機会が広がり、武士だけではなく、寺子屋などで一般の庶民が主体的に学ぶ教育が進められてきました。義務教育などない時代に、多くの子どもが「手習い」として読み・書き・そろばんなど多くのことを学んでいるのです。その一人一人の主体的に学ぼうとする意欲が根底にあったからこそ、明治維新を実現させ、さらに近代の日本の基盤を形成していったと言われています。

「みなさんは何のために勉強しますか・・・?!」今、学校に通って勉強している子どもたちにも、ぜひ聞いてみたい、考えてもらいたいことです。

今の時代は、グローバル化の進展や技術革新による大きな社会変化により、正に明治維新を超える、大きな改革の時代とも言われています。しかし、どちらの時代の教育にも共通して重要だとされることは『主体的』という言葉です。

しかし、コロナ禍のなか『自粛警察』という言葉に象徴されるように、今の時代は、大人も子どもも周りの人たちを見て、目立たないように、違わないように気をつかう文化が広がっています。また、先生や家族から言われたから、宿題だから仕方なくやる子どもたちの姿も見られます。もちろん、仕方なくすることも場合によっては大切なことですが、これからの困難な時代を切りひらいていくには、自ら学び、考える意志と行動力がどうしても必要です。

「何のために勉強するのか・・・」みんなそれぞれその答えは違うでしょうが、子どもたちには主体的に学ぶことと自分の生き方やそこに社会とのつながりを感じながら、自らの力を精一杯引き出し、これから迎える新しい時代を切りひらいてほしいと思っています。

# 1 2 月 行 事 予 定

日	曜	学 校 行 事	P T A等団体関係行事その他
1	火	暖房開始 名前の日 コクキング6-2 (ハグ) 中央図書館見学③ C-NET⑥	
2	水	中央図書館見学③ 中学校見学⑥ (堀江中) C-NET⑤	PTA見守り隊活動
3	木	歯科検診④⑥ / 2 手洗い集会	
4	金		
5	土		
6	日		
7	月	委 炊飯調理⑤ (5-1) C-NET④	
8	火	炊飯調理⑤ (5-2・5-3) C-NET⑥	
9	水	きらきらチェック (朝) 地域子ども会・集団下校 C-NET⑤	PTA見守り隊活動
10	木	歯科検診③⑥ / 2 もくもく清掃活動日	
11	金		学校協議会 (18:30~)
12	土	土曜授業 (引き渡し訓練)	
13	日		
14	月	ク 歯と口の健康教室⑥ (2, 3限) ※40分授業 幼小たこあげ交流会	C-NET④
15	火		C-NET⑥
16	水	期末個人懇談会	C-NET⑤ PTA見守り隊活動
17	木	期末個人懇談会 炊飯調理⑤ (5-4)	
18	金	期末個人懇談会	
19	土		
20	日		
21	月	ク 期末個人懇談会	C-NET④
22	火	期末個人懇談会	C-NET⑥
23	水	期末個人懇談会	C-NET⑤ PTA見守り隊活動
24	木		
25	金	給食終了 終業式	
26	土		
27	日		
28	月	<b>冬季休業 ~1月6日(金)</b>	
29	火	年末休業	
30	水	年末休業	
31	木	年末休業	

**【1月の主な行事予定】**

7日(木) 始業式・給食開始 8日(金) 発育測定⑥ 12日(火) ~ 14日(木) 学力経年調査③④⑤⑥  
 14日(木) 発育測定⑤ 15日(金) 発育測定④ 避難訓練(3限) 18日(月) 発育測定③ 19日(火) 発育測定②  
 20日(水) 発育測定② 21日(木) 避難訓練予備日(3限) 発育測定① 22日(金) 発育測定①  
 25日(月) クラブ見学③ 給食週間・自主学習強調週間 (~29日) 28日(木) 卒業遠足⑥ (キッズニア)