



令和3年度 10月号

大阪市立日吉小学校

## こんな時だからこそ、自主学習ノートを！

大阪市立日吉小学校長 山本勝巳

学習する内容を子ども自身が考える「自主学習ノート」ですが、日吉小でも数年前から取り組むようになりました。もとは全国学力学習状況調査で好成績を収めている秋田県が全県的に使っていた「家庭学習ノート」が、全国の自治体からの視察により、各地で広まったと言われています。

新学習指導要領が令和2年度から実施され、『主体的・対話的で深い学び』がすべての教科・領域で取り入れられました。また、それに伴い教師の役割も「教える専門家」から「子どもが学ぼうとする専門家」へと変わろうとしています。

子どもの主体性とは「楽しさ」から生まれます。子どもは「おもしろそう…」など興味や関心をもつと自分から動きます。大人であれば「将来に役立つか」という判断の基準もありますが、子どもにとっては、目の前の状況が楽しいかどうかで判断します。そのためにも、自主学習ノートを普段から楽しくなるように工夫していれば、それで主体性を引き出すことができるというわけです。

自主学習ノートの内容は、大きく二つに分かれます。自分の好きなことを調べてまとめる、名づけて「ワクワクメニュー」と、授業で習ったことを自分なりにまとめて理解する、名づけて「バッチリメニュー」です。

「ワクワクメニュー」は、教師から言われてやるのではなく、自分の好きなことを調べてまとめるので、『ワクワク感』を味わってほしいです。「勉強は遊びだ」と思えれば、効果は倍増します。そのためにも、アイドルやゲームなどでも親や教師は否定せず、受け止めることが大切です。そこが入り口になって、興味が広がっていくことが多いと思います。

「ワクワクメニュー」で大切なことは、必ず最後に自分の考えや意見を書くことです。意見を書くことで調べたことが自分のものになるはずです。

「バッチリメニュー」は、目の前のテスト対策など、目標をはっきりさせることが大切です。新しい漢字を覚えるにしても、声に出しながら練習したり、書き順を色分けして書いたり、いろいろな方法があります。算数もドリルをするだけでなく、自分で問題を作ってみる方法もあります。いろいろな学び方があることを知って、自分に合った方法で、自主学習ノートにまとめていければいいのです。

コロナ禍が猛威を振るい、感染の収束がいまだ見えません。いつ学校や学級が休業となるか分からない今だからこそ、自分から進んで自主学習ノートに取り組んでみてください。

# 10月行事予定

日	曜	学 校 行 事	P T A 等団体関係行事その他
1	金	衣替え 名前の日	
2	土		日吉幼稚園運動会
3	日		
4	月	運動会実行委員会 C-NET④	
5	火	秋の遠足③（長居公園） C-NET⑥	
6	水	きらきらチック C-NET⑤	PTA見守り隊活動
7	木		
8	金	自然体験学習保護者説明会⑥（動画配信：～13日まで）	
9	土		
10	日		
11	月	運動会実行委員会（クなし） C-NET④	
12	火	C-NET⑥	
13	水	遠足予備日③ C-NET⑤	PTA見守り隊活動
14	木	もくもく清掃活動日	
15	金	運動会前準備⑥（1～5年 5時間授業）	
16	土	運動会（雨天順延）	
17	日	運動会予備日Ⅰ	
18	月	代休	
19	火	後期時間割開始 C-NET⑥	
20	水	運動会予備日Ⅱ C-NET⑤	PTA見守り隊活動
21	木	劇鑑賞会 フッ化物洗口⑤	
22	金	(運動会17日実施の場合、代休)	
23	土		日吉地区防災訓練
24	日		
25	月	ク 学校公開（10時45分～） C-NET④ <b>自主学習強調週間・赤い羽根募金週間</b>	
26	火	秋の遠足①（天王寺動物園） 脱穀体験⑤	C-NET⑥ 徴収金引落日
27	水	※下校時刻変更 C-NET⑤	PTA見守り隊活動
28	木	就学時健康診断（※13時30分下校）	
29	金	秋の遠足②（大泉緑地）	↓
30	土		
31	日		

【11月の主な行事予定】

2日(火)薬の正しい使い方講座⑥ 4日(木)秋の遠足④(万博記念公園) 5日(金)～6日(土)自然体験学習⑥  
 9日(火)学習発表会①④ 10日(水)学習発表会②⑤ 11日(木)学習発表会③⑥ 12日(金)学習発表会予備日  
 13日(土)土曜授業 16日(火)秋の遠足⑤(奈良公園) 18日(木)エコクリンギング⑥(ハゲ\*) 22日(月)エコクリンギング⑥(ハゲ\*)  
 24日(水)下校時刻変更 25日(木)エコクリンギング⑥(ハゲ\*) 26日(金)エコクリンギング⑥(ハゲ\*) 29日(月)社会見学③(アヘンハルカス)  
 ※今後の状況によって、変更される場合がありますのでご了承ください。