

単元のめあて

話の内容が明確になるように、互いに考えを伝え合おう。

一 P.10.11.を 声に出して読みましょう。



わたし



木村さん

二次の語句の意味を調べよう。(国語辞典やインターネットを活用しよう。)

語句 意味

明確

芸術

印象

印象的

急激

なつとく

述べる

自分で調べよう!

三わたしは、「芸術は、ばく発だ。」という言葉をどういう意味だと考えていますか。



わたしは、

「芸術は、ひらめきがかんじん。」

という意味だと考えたよ。

五年 組 番() 解答例

一 P.10.11.を 声に出して読みましょう。

二 国語辞典で「ばく発」を引くと二つの意味がありました。

「きゅううばく激にはれつする」という意味と、もう一つは何でしょう。

気持ちなどが、一度にはげしく出る」と。

三 木村さんは、わたしの考えと別の考えがうかびました。それは、どんな考えでしょう。

 ぼくは、「ばく発」って、いう言葉から、花火大会でいろいろな色の打ち上げ花火が、

何度も続けてはじける様子を思いえがいたんだ。だから、

「切ってどんどんやるのがいい。」

ということかなと考えたんだよ。

「芸術は、思い

四 「わたし」と「木村さん」は、それぞれ何をもとに「芸術は、ばく発だ。」という言葉の意味を考えたのですか。正しいと思ふものを線で結びましょう。

意味を考えたのですか。正しいと思ふものを線で結びましょう。

「わたし」

・思いうかんだイメージをもとに考えた。

「木村さん」

・国語辞典で調べたことをもとに考えた。

五年 組 番() 解答例

一 P.10.11.を 声に出して読みましょう。

二 「わたし」と「木村さん」が考えを述べ合ったときに、気をつけたことがあります。

あてはまるものに○、あてはまらないものに×をつけましょう。

(○) 自分の意見をわかりやすく述べ、相手の考え方もよく聞いて、理解する。

(○) わからないところがあれば、相手が答えやすいように質問する。

(×) 考えがちがう時は、相手の考え方の間違っている点を改めるように強く言う。

三 自分の心に残っている言葉を書きましょう。また、その言葉の意味についても、調べたり考えたりしたことをもとに書きましょう。

私の心に残っている言葉は、

「**時は金なり**」

です。この言葉の意味は、

「**時間はお金と同じように大切だ。**」と

いう意味ですが、時間はお金と同じくらい価値のあるものだから、むだにしてはいけないという、いましめが込められていると思います。