

令和元年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証シート

全体の概要

大阪市立九条北

小学校

児童数

46

平均値

5年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	17.93	25.20	38.20	41.80	55.07	8.94	169.80	29.29	61.29
大阪市	16.40	19.40	32.70	39.96	48.15	9.41	149.30	21.44	52.53
全国	16.37	19.80	33.24	41.74	50.32	9.42	151.45	21.61	53.61
女子	15.65	20.12	38.77	37.69	46.96	9.47	154.38	14.77	57.92
大阪市	16.15	18.51	37.54	38.38	38.97	9.65	142.68	13.31	54.47
全国	16.09	18.95	37.62	40.14	40.79	9.64	145.68	13.61	55.59

結果の概要

種目別では、男女ともに、女子の握力と反復横とびを除いたすべての種目で全国や大阪市の平均値を上回った。特に、男女ともに、「20mシャトルラン」「立ち幅とび」「ソフトボール投げ」の種目では、全国や大阪市の平均値を大幅に上回った。「体力合計点」でも、男子は大阪市より8ポイント、女子は3ポイント以上高かった。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

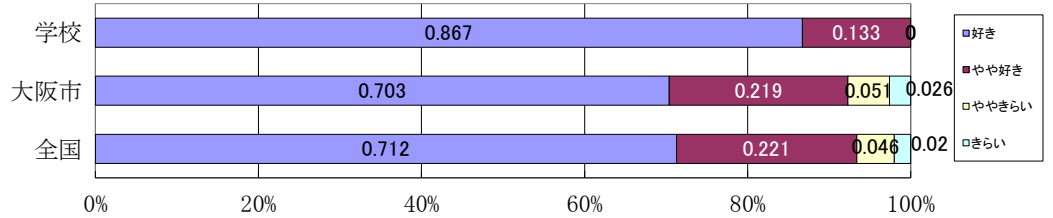
男女とも「体力合計点」で全国の平均値を大きく上回るという結果となった。種目によって大きな差をつけることができている。例年「50m走」の平均値が低かったが、体育等の取り組みにより全国を上回る結果となった。体育の授業だけではなく、広い運動場で、休み時間や放課後に男女を問わず盛んに運動が行われていることや、集会活動では、計画的に大縄跳び大会や駆け足朝会を行うなど、日頃から楽しんで運動に取り組むという実態が功を奏したといえる。反面、男女ともにより記録を伸ばすことのできる「握力」「反復横とび」については、体育の授業内容を工夫し、準備運動など少しの時間でも、苦手な種目につながる運動を取り入れ、継続的に指導していく。

運動やスポーツについて（男子）

質問番号	質問事項
------	------

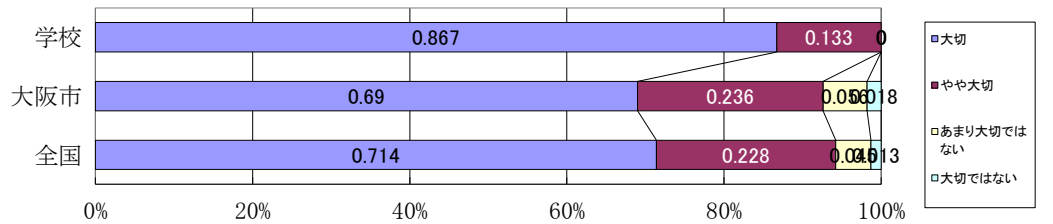
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



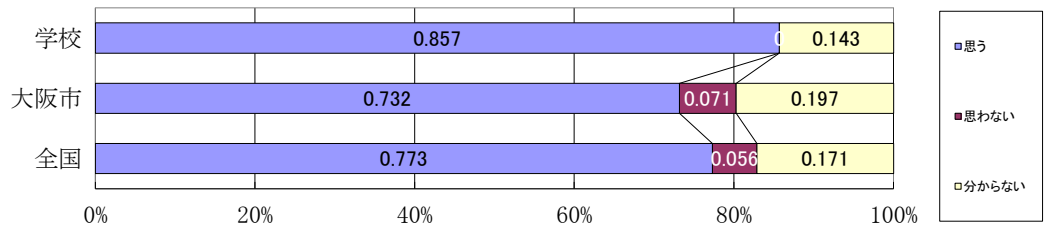
3

あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切ですか



4

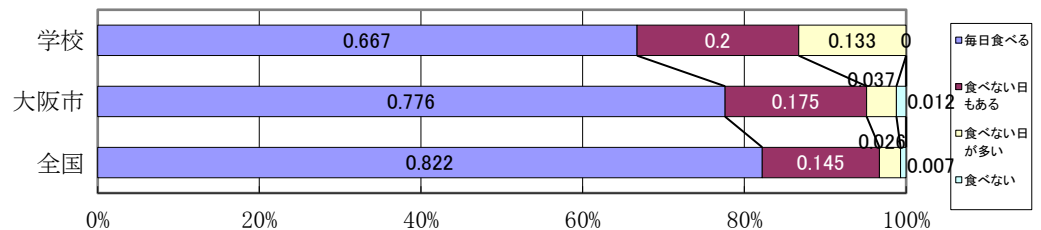
中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。



ふだんの生活について（男子）

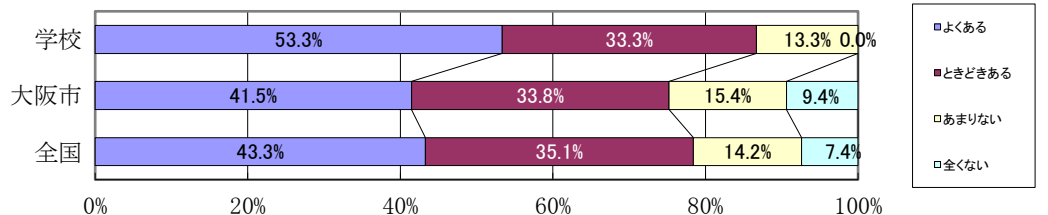
6

朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日もふくめます）



10

放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることがありますか。

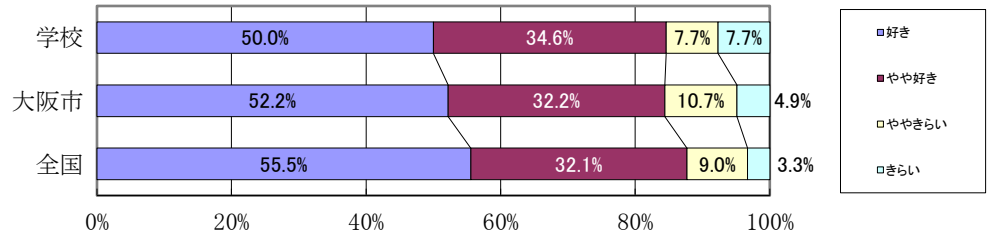


運動やスポーツについて（女子）

質問番号	質問事項
------	------

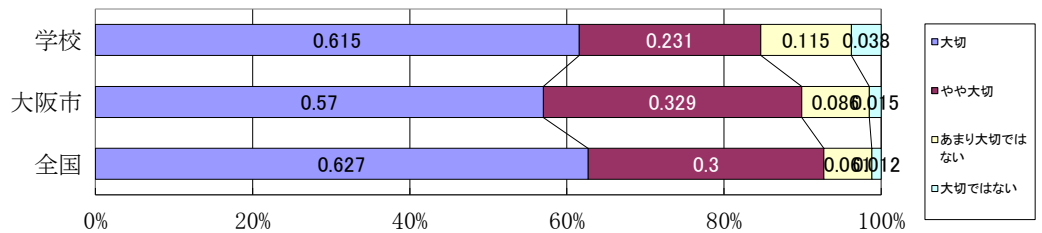
1

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか



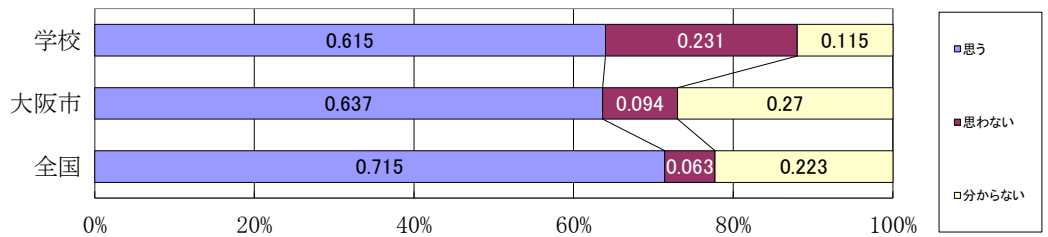
3

あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切ですか



4

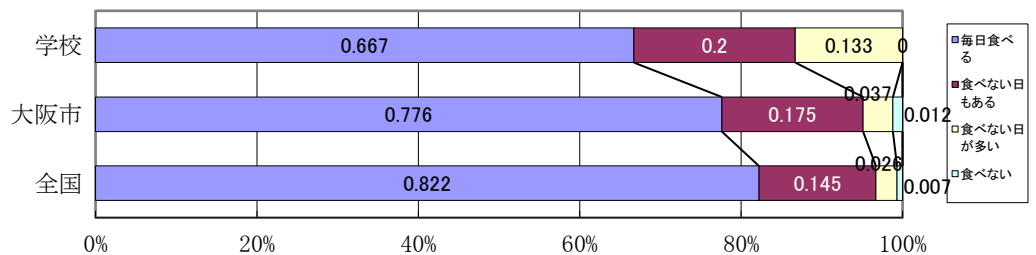
中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



ふだんの生活について（女子）

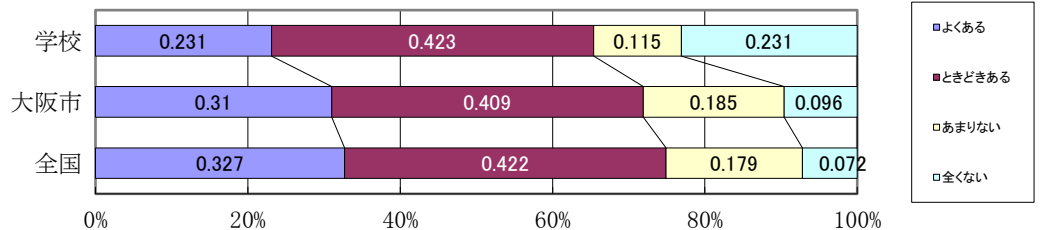
6

朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)



10

放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊ぶをふくむ)やスポーツをすることがありますか。

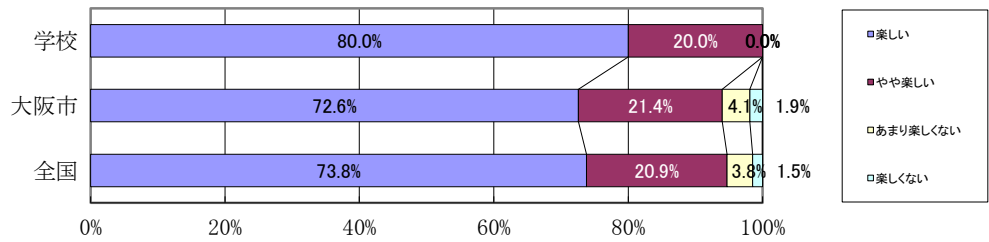


体育の授業について（男子）

質問番号 質問事項

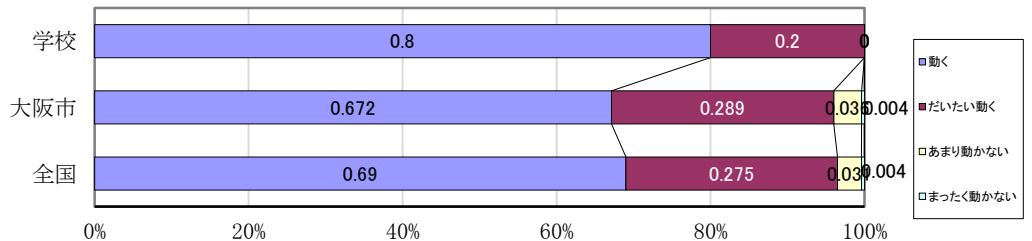
11

体育の授業は楽しいですか。



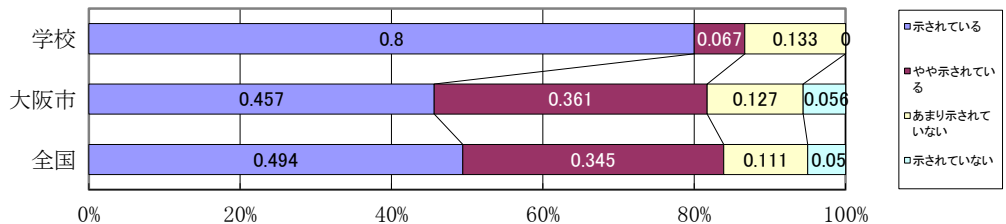
12

体育の授業では、たくさん動きますか。



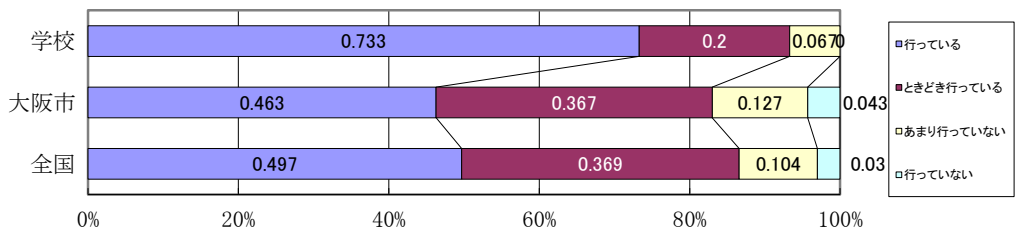
13

体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか。



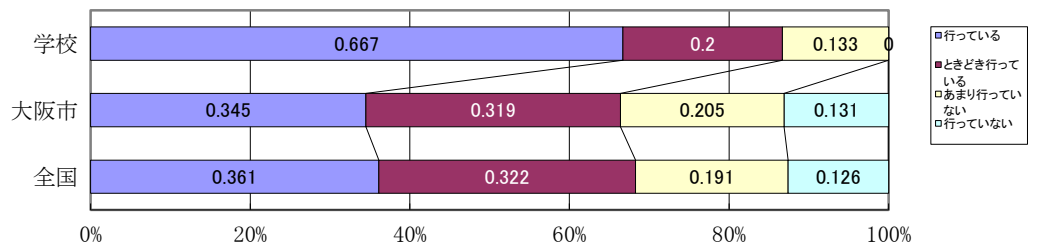
15

体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか。



19

体育の授業で、自分に合った練習や自分なりに選んで活動することをしていますか。



成果と課題

全員が運動やスポーツをすることが好き、大切と肯定的に答えており、大阪市や全国よりも高い。体育の授業では、めあてが示され、友達と助け合ったり役割を果たすような活動を行っていると感じている児童が多い。

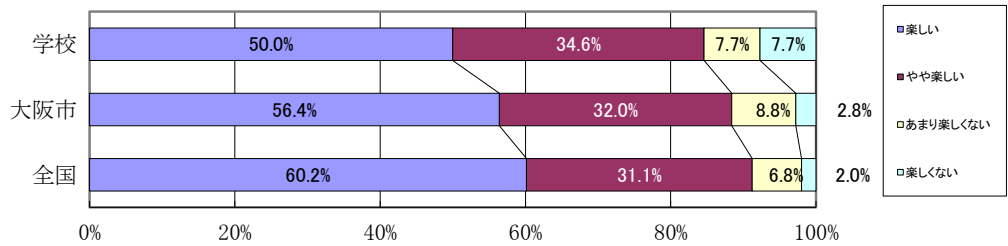
今後の取組

運動やスポーツをすることが好きで、中学校に進んでも運動やスポーツに親しみたいと考えている児童の割合が高いので、今後も体育や休み時間を中心に、いろいろな運動に取り組み、運動やスポーツの楽しさがわかる児童を増やしていく。

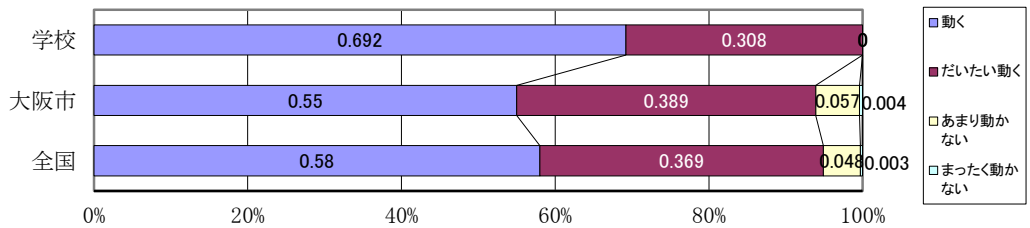
体育の授業について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

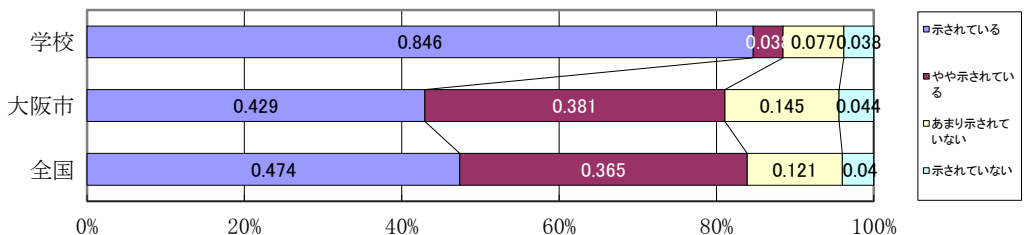
11
体育の授業は楽しいですか



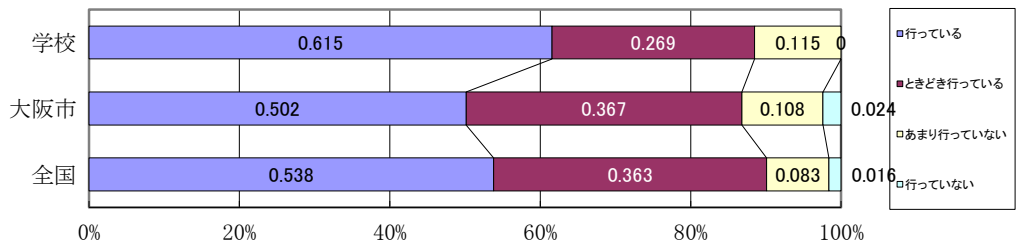
12
体育の授業では、たくさん動きますか。



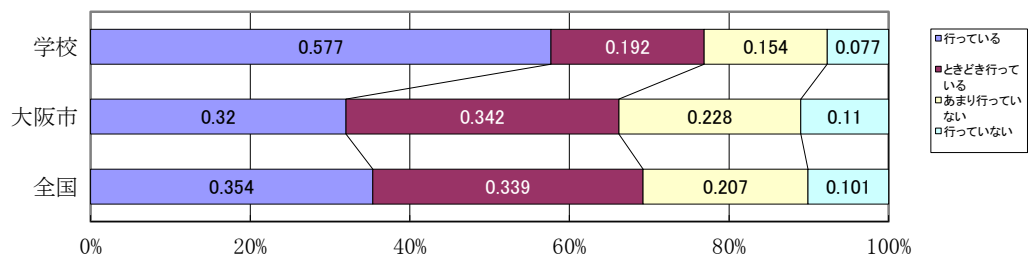
13
体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか。



15
体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか。



19
体育の授業で、自分に合った練習や自分なりに選んで活動することを行っていますか。



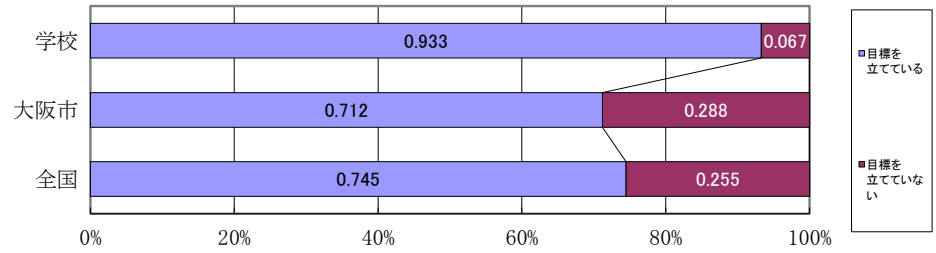
成果と課題
 中学校に進んだら授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたい児童の割合は、大阪市や全国を上回っている。全員が、体育の授業ではたくさん動くと考えているが、楽しいと感じている児童は大阪市や全国を下回っている。

今後の取組
 運動やスポーツをすることが好きで、中学校に進んでも運動やスポーツに親しみたいと考えている児童の割合が高いので、今後も体育や休み時間を中心に、いろいろな運動に取り組み、もっと自分の体力・運動能力に自信がもてる児童を増やしていく。

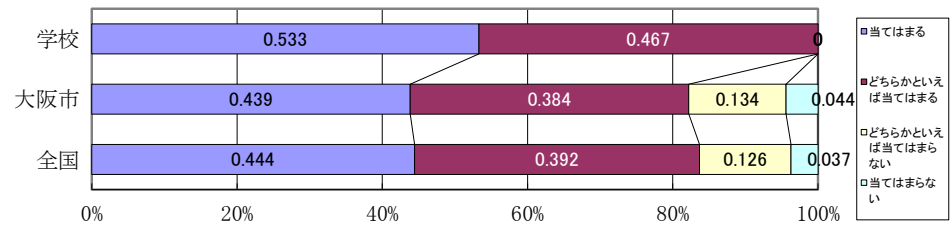
その他（男子）

質問番号	質問事項
------	------

22
体力テストの結果や体力の向上について、自分なりの目標を立てていますか



25
難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している

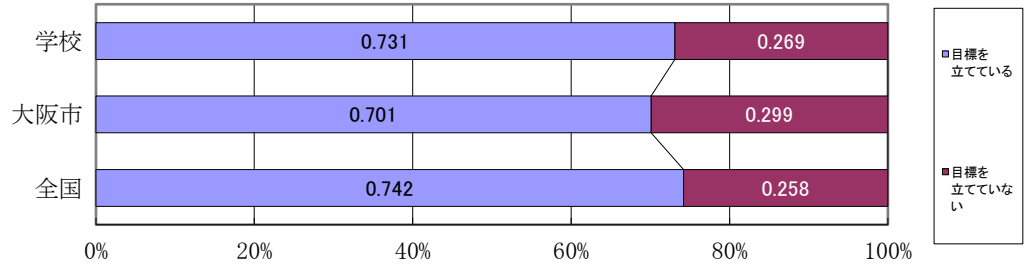


その他（女子）

質問
番号 質問事項

22

体力テストの結果や体力の向上について、自分なりの目標を立てていますか



25

難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している

