

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立九条北小学校の結果

～分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について～

区 名	西区
学 校 名	大阪市立九条北小学校
学 校 長 名	北村 嘉隆

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和8年4月に、6年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育局では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育局の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・ 国語
- ・ 算数

(2) 質問調査

- ・ 児童に対する調査
- ・ 学校に対する調査

3 調査の対象

- ・ 国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・ 大阪市立九条北小学校では、第6学年 42名

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市内九条北小学校の結果概要

国語、算数いずれも平均正答率が全国・大阪市よりも低い結果となった。国語は全国平均正答率よりも5.9ポイント、大阪市の平均正答率よりも4ポイント下回っている。算数は全国平均正答率よりも4.4ポイント、大阪市の平均正答率よりも4ポイント下回っている。平均無解答率については、国語・算数ともに、全国・大阪市平均を下回っている。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

【国語】

「B書くこと」について、平均正答率が全国を1.9ポイント、大阪市を3.4ポイント上回る結果であった。その他の内容については全国・大阪市の平均を下回っており、「A話すこと・聞くこと」については、平均正答率が全国を9.5ポイント下回る結果であった。

【算数】

「C測定」について、平均正答率が全国を2.9ポイント・大阪市を3.5ポイント上回る結果であった。その他の内容については全国・大阪市の平均を下回っており、「B図形」については、平均正答率が全国を9.5ポイント下回る結果であった。

質問調査より

自分のよさや可能性を前向きに捉えている子どもが多く、「自分にはよいところがある」と実感している様子が見られる。また、「人の役に立つ人間になりたい」という思いを強くもち、周囲の人との関わりを大切にしながら成長しようとしている。さらに、「自分と違う意見について考えることは楽しい」と感じる児童が多く、多様な考え方を受け入れながら対話を通して学びを深めようとする姿勢が育っている。

一方でスマートフォンの利用時間が長い傾向があるため、情報モラルの育成を進めていく。

今後の取組（アクションプラン）

国語・算数のどちらの教科においても、全国・大阪市の平均を下回る結果となった。反復練習が必要である課題に、児童が進んで取り組み、基礎・基本の定着ができるよう、朝学習や昼のパワーアップタイムを活用していく。

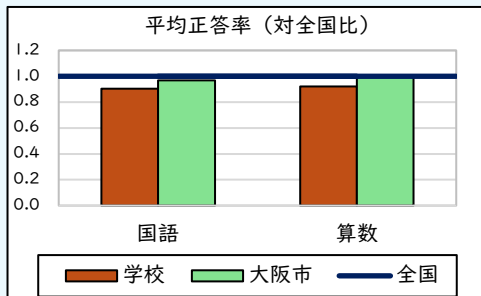
また、算数を中心に、少人数学習を行うことで、個に応じたきめ細やかな指導を実施していきたい。

家庭学習についても、児童が自分で学ぶ内容や学び方を決めるなど、工夫して取り組めるような活動をさらに進めていく。

令和8年度 全国学力・学習状況調査 教科に関する調査結果の概要

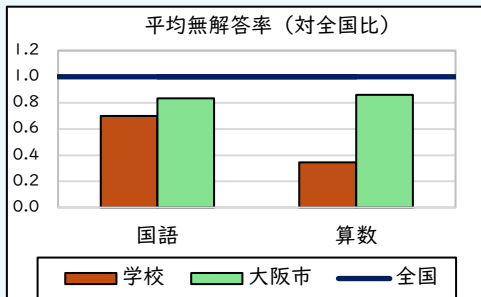
平均正答率（％）

	国語	算数
学校	55	52
大阪市	59	56
全国	60.9	56.4



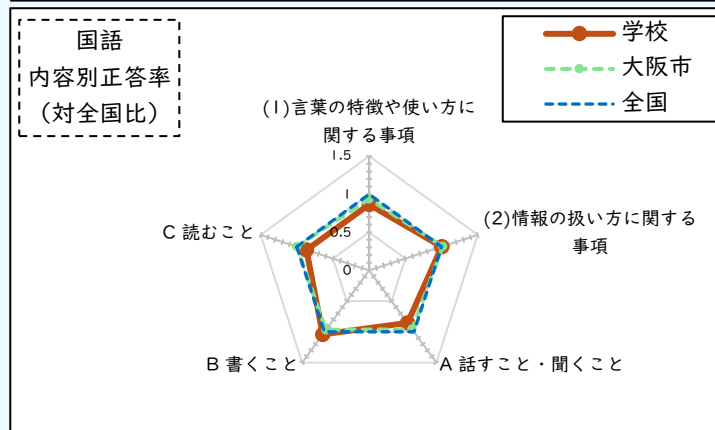
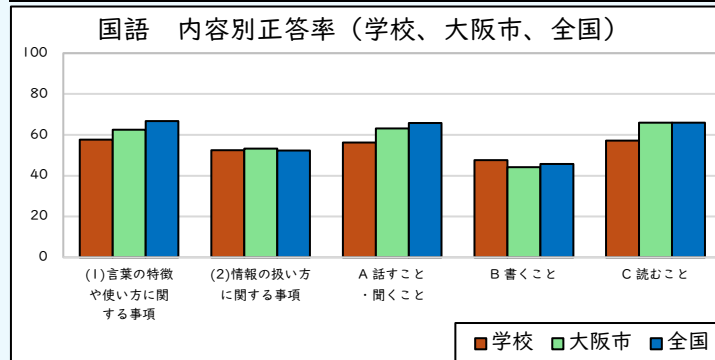
平均無解答率（％）

	国語	算数
学校	2.4	1.1
大阪市	2.8	2.8
全国	3.4	3.2



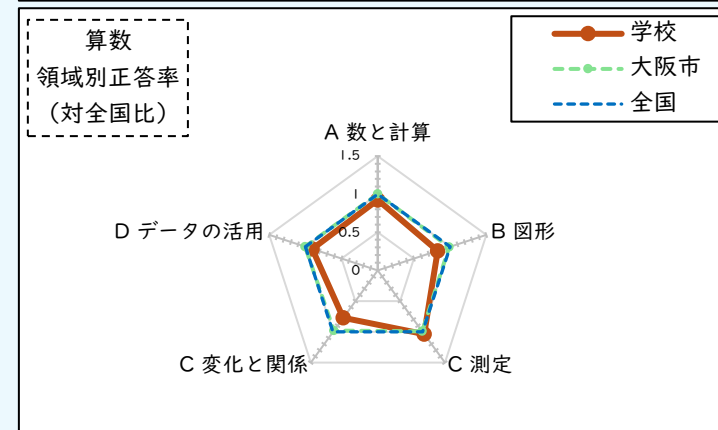
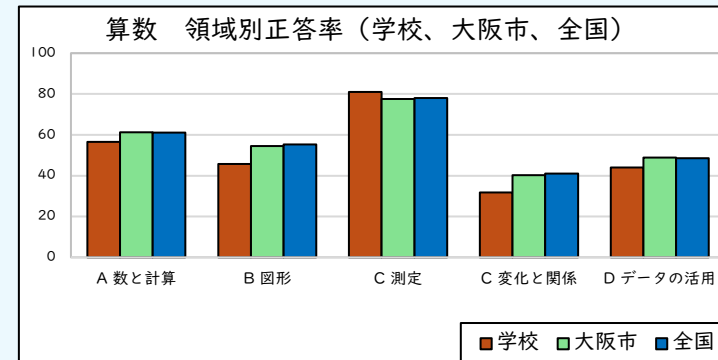
【国語】内容別正答率

学習指導要領の内容	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に 関する事項	4	57.7	62.5	66.8
(2)情報の扱い方に 関する事項	2	52.4	53.2	52.3
(3)我が国の言語文化 に関する事項	0	-	-	-
A 話すこと・聞くこと	3	56.3	63.1	65.8
B 書くこと	2	47.6	44.2	45.7
C 読むこと	2	57.1	66.0	65.9



【算数】領域別正答率

学習指導要領の領域	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	8	56.5	61.2	61.1
B 図形	4	45.8	54.5	55.3
C 測定	1	81.0	77.5	78.1
C 変化と関係	3	31.7	40.3	41.1
D データの活用	4	44.0	48.8	48.6



令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より

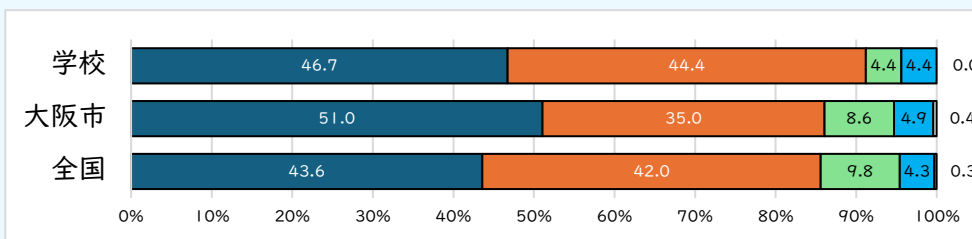
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

質問事項

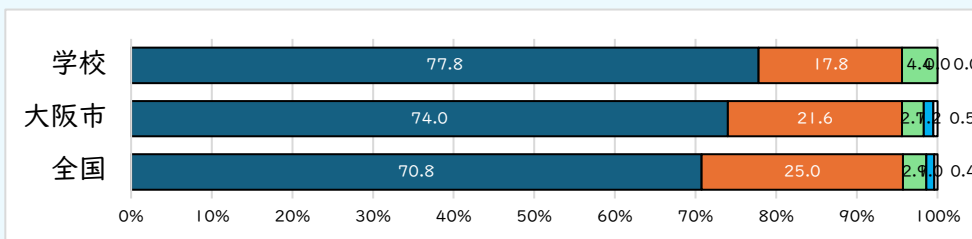
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(8)	自分には、よいところがあると思いますか
-----	---------------------



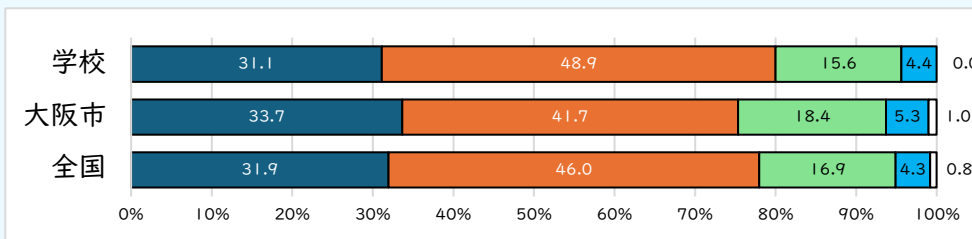
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(14)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか
------	---------------------



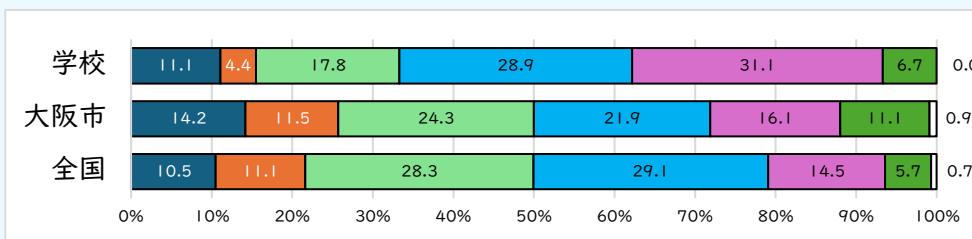
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(16)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか
------	---------------------------



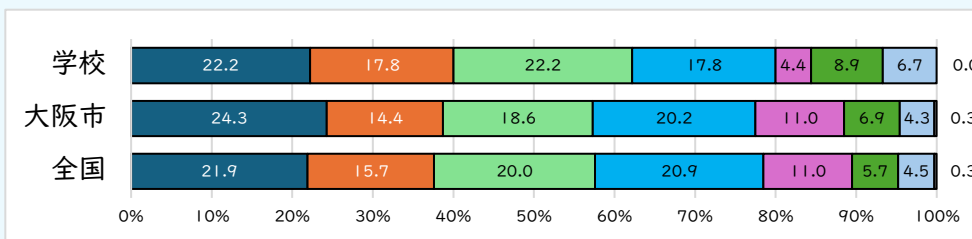
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(23)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）
------	--



- 1 3時間以上
- 2 2時間以上、3時間より少ない
- 3 1時間以上、2時間より少ない
- 4 30分以上、1時間より少ない
- 5 30分より少ない
- 6 全くしない

(4)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等（以下、「スマートフォン等」）でSNSや動画視聴などをしますか（スマートフォン等を使って学習する時間やゲームをする時間は除く）
-----	---



- 1 4時間以上
- 2 3時間以上、4時間より少ない
- 3 2時間以上、3時間より少ない
- 4 1時間以上、2時間より少ない
- 5 30分以上、1時間より少ない
- 6 30分より少ない
- 7 スマートフォン等を持っていない

令和8年度全国学力・学習状況調査 学校質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

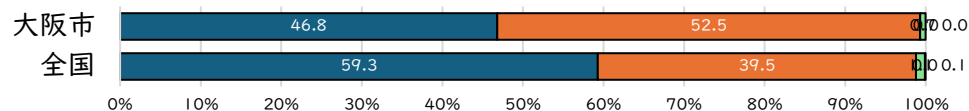
質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(11)

調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童一人一人のよい点や可能性を見付け評価する（褒めるなど）取組を行いましたか

【学校の回答】 1 よく行った

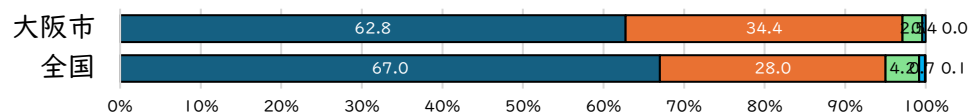


- 1 よく行った
- 2 どちらかといえば、行った
- 3 あまり行わなかった
- 4 全く行わなかった

(13)

スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーによる教育相談に関して、児童が相談したい時に相談できる体制となっていますか

【学校の回答】 1 そう思う

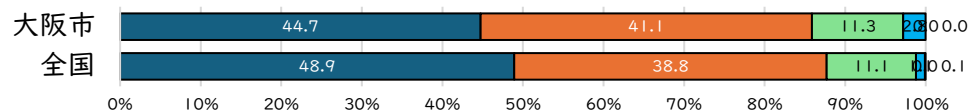


- 1 そう思う
- 2 どちらかといえば、そう思う
- 3 どちらかといえば、そう思わない
- 4 そう思わない

(38)

調査対象学年の児童に対して、前年度に、本やインターネット、図書館資料などを活用した授業を計画的に行いましたか

【学校の回答】 1 週1回程度、または、それ以上行った

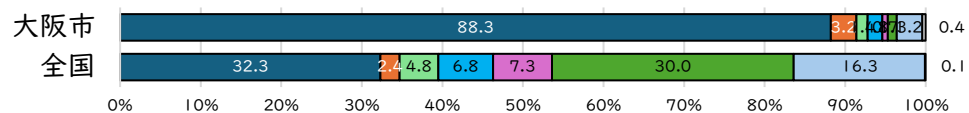


- 1 週1回程度、または、それ以上行った
- 2 月数回程度行った
- 3 学期に数回程度行った
- 4 年数回程度行った
- 5 行わなかった

(70-5)

児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（5）児童の心身の状況の把握

【学校の回答】 1 ほぼ毎日

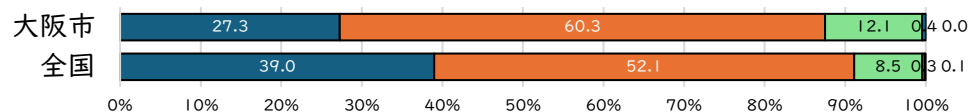


- 1 ほぼ毎日
- 2 週3回以上
- 3 週1回以上
- 4 月1回以上
- 5 月1回未満
- 6 活用していない
- 7 該当する児童がいない

(82)

調査対象学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習について、児童が自分で学ぶ内容や学び方を決めるなど、工夫して取り組めるような活動を行いましたか

【学校の回答】 1 よく行った



- 1 よく行った
- 2 どちらかといえば、行った
- 3 あまり行わなかった
- 4 全く行わなかった