

堀江小学校 教育活動グランドデザイン

「堀江小学校 教育活動グランドデザイン」は、「全国学力・学習状況調査」「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」等の各種調査結果、及び、本校の「学校評価アンケート(保護者)(児童)」における調査結果等を踏まえ、本校が教育活動の充実発展に向けて取り組むグランドデザインです。

重点目標

◇ 魅力ある学校づくり ◇

～確かな学力と豊かな人間性をもち、たくましく生きる子どもの育成～

<学校教育目標>

「支え合い、健康で、創造力に富んだ人間の育成」児童一人ひとりの願いや実態を正しく捉えるとともに、学ぶ意欲を育て、心のふれあいと温もりのある豊かな心を育む教育活動を推進する

響育

<心に響く教育>
をめざして

東学舎・西学舎が
共育(ともによりそい)
協育(ちからをあわせて)
競育(ときにきそいながら)に
取り組みます

<めざす子ども像>

正しく 強く 美しく

ほ「ほんとうの自分」 り「理想をもとめて」
え「笑顔でがんばる」 堀江っ子
+ 「自分を大切に 人を大切に
そして 命を大切にする」

◆ 安心・安全で信頼される学校の実現 ◆

- ・安心して過ごすことができる、安全な教育環境を実現します。【大阪市こどもサポートネットの運用】
→教育相談の機会を設け、いじめ・不登校・問題行動等に対し、スクールカウンセラー(SC)や、スクールソーシャルワーカー(SSW)等と連携し、組織で対応します。
- ・信頼される学校づくりを進めます。
→R(research) P(plan) D(do) C(check) A(action)のサイクルで、
「教育活動グランドデザイン」、「運営に関する計画」の実現に努めます。
- ・教育活動の情報発信に努めていきます。
→「学校ホームページ」や「学校・学年だより」「保護者メール」等を通して、情報発信に努めます。
☆☆☆ 幼小中連携を活性化し、自尊感情を高める活動に取り組みます。☆☆☆

大阪市教育振興基本計画(令和4年度より)

1. 基本理念

全ての子どもが心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓く力を備え、健やかに成長し、自立した個人として自己を確立することをめざします。

あわせて、グローバル化が進展した世界において、多様な人々と協働しながら持続可能な社会を創造し、その担い手となることをめざします。

2. 3つの最重要目標

(1) 安全・安心な教育の推進 (2) 未来を切り拓く学力・体力の向上 (3) 学びを支える教育環境の充実

学校運営の方針「人数が多くても ていねいな教育ができる学校をめざして」

1. 児童が安心・安全な環境のもと、主体的な学校生活を送れるように支援する。
【取組】安定した学級経営、課題解決型学習に向けた授業改善、児童自身が考え判断する教育、いじめ対策、Q-Uの活用など
2. 本校が培ってきた教育実践を深化させ、これからの社会で生きるために必要な力を養う。
【取組】ICT、SPS(再認証継続)、プログラミング教育、英語教育、特別支援教育の体制作りなど
3. きまりや約束事など規範意識を高め、児童が落ち着いて学習できる環境を創造する。
【取組】あいさつの励行、時間(登校時刻や授業の開始時刻)の厳守、名札の校に着用、廊下の歩行、校内環境美化、感染症対策の徹底など
4. 体力・運動能力の向上
【取組】体育科学習の授業改善、基礎体力や運動能力の向上に向けた取組、食育・保健教育の継続的推進など
5. 教職員の服務規律を確保しながら、気持ちよく働くことができる職場環境を作る。
【取組】服務の厳正、風通しのよい職場環境、時間外勤務の削減意識と効率化

「チームほりえ」として、地域の方々や関係諸機関、区役所と連携し、
児童の笑顔を大切に、夢の実現に向けて取り組みます



- ◆ 児童が安心して成長することができる安全な学校の実現
- ◆ 心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上