

れいわ ねん がつ  
令和2年7月1日

ほごしゃさま  
保護者様

おおさかしりついちおかしうがっこ  
大阪市立市岡小学校  
こうちょう なかたに かずひろ  
校長 中谷 和博

## キャリア教育の充実にかかる「キャリア・パスポート」の取扱いについて

ほごしゃみなさま  
保護者の皆様におかれましては、平素より、本校教育の推進にご理解とご協力をたまわり  
ありがとうございます。

さて、令和2年度より、全国すべての公立小学校、中学校、高等学校において、キャリア学習における学びの成果を蓄積し、ふりかえるための1冊の教材ファイルである「キャリア・パスポート」を導入いたしました。この教材は、子どもたちが、将来の夢やなりたい自分像にむけて、自らの学習状況を見通したりふりかえったりしながら、自身の変容や成長を自己評価することで、自己実現につなげることを目的としております。

本校におきましても、特別活動を中心としながら、学校の教育活動全体をとおして「キャリア・パスポート」を活用いたします。

「キャリア・パスポート」は小学校、中学校、高等学校において12年間続けて使用する大切なものです。転出や進学のときに学校から受け取った「キャリア・パスポート」は、必ず次の学校へお持ちください。

ご家庭でもお子さんの学びをご覧いただき、はげましの声をかけていただきますようお願いいたします。

今回、年度初めにあたり、3~6年生ではお子さんが1枚目のプリントを持ち帰ります。はげましの言葉をお書きいただき、学校に提出してください。よろしくお願ひいたします。

さんこう  
(参考)

### 1. キャリア教育とは

ひとりひとりしゃかいてきしょくぎょうてきじりつむひつようきばんのうりょくたいどそだとおはつつ  
一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育

### 2. キャリアとは

ひとしうがいなかさまざまやくわりはれいはたらかていみすかやくわりかちじぶんやくわりかんけい  
人が、生涯の中で様々な役割を果たす(例・働くこと)過程で、自らの役割の価値や自分と役割との関係を見いだしていく連なりや積み重ねのことであり、その違いが「自分らしい生き方」となる。

### 3. キャリア発達とは

しゃかいなかじぶんやくわりはじぶんいかたじげんかていはつたつ  
社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していく過程を「キャリア発達」という。

### 4. キャリア教育で高めたい基礎的・汎用的(広く持ち入れられる)能力とは

にんげんかんけいせいのうりょくじこりかいじこかんりのうりょくかだいたいおうのうりょくのうりょく  
「人間関係形成・社会形成能力」「自己理解・自己管理能力」「課題対応能力」「キャリアプランニング能力」の4つの能力で、この4つの能力は、それぞれが独立したものではなく、相互に関連・依存した関係にある。

このため、特に順序があるものではなく、また、これらの能力をすべての者が同じ程度あるいは均一に身に付けることを求めるものではない。