

ほごしゃ さま  
保護者 様

れいわ ねん がつ  
令和2年7月1日

おおさかしり ついちおかしやうがっこう  
大阪市立市岡小 学校  
こうちやう なかたに かすひろ  
校長 中谷 和博

## キャリア教育の充実にかかる「キャリア・パスポート」の取扱いについて

ほごしゃ みなさま へいそ ほんこうきやういふく すいしん りかい きやうりよく  
保護者の皆様におかれましては、平素より、本校教育の推進にご理解とご協力をたまわり  
ありがとうございます。

さて、れいわ ねん ど ぜんこく こうりつしやうがっこう ちやうがっこう こうとうがっこう  
さて、令和2年度より、全国すべての公立小学校、中学校、高等学校において、キャリア  
がくしやう まな せい か ちくせき さつ きやうざい  
学習における学びの成果を蓄積し、ふりかえるための1冊の教材ファイルである「キャリア・  
パスポート」を導入いたしました。この教材は、子どもたちが、将来の夢やなりたい自分像  
どうにやう きやうざい こ しやうらい ゆめ じぶんそう  
にむけて、自らの学習状況を見通したりふりかえったりしながら、自身の変容や成長を  
みすから がくしやうじやうきやう みとお じしん へんやう せいちやう  
自評価することで、自己実現につなげることを目的としております。

ほんこう とくべつかつどう ちやうしん がっこう きやういふくかつどうぜんたい  
本校におきましても、特別活動を中心としながら、学校の教育活動全体をとおして「キャ  
リア・パスポート」を活用いたします。

「キャリア・パスポート」はしやうがっこう ちやうがっこう こうとうがっこう ねんかんつづ しやう  
「キャリア・パスポート」は小学校、中学校、高等学校において12年間続けて使用する  
たいせつ てんしゆつ しんがく がっこう う と かなら  
大切なものです。転出や進学のときに学校から受け取った「キャリア・パスポート」は、必  
つぎ がっこう も  
ず次の学校へお持ちください。

かてい こ まな らん こえ ねが  
ご家庭でもお子さんの学びをご覧いただき、はげましの声をかけていただきますようお願い  
いたします。

こんかい ねん どはじ こ まいめ も かえ  
今回、年度初めにあたり、3～6年生ではお子さんが1枚目のプリントを持ち帰ります。は  
ことば か がっこう ていしゆつ ねが  
げましの言葉をお書きいただき、学校に提出してください。よろしくお願いいたします。

さんごう  
(参考)

- キャリア教育とは  
ひとりひとり しやかいてき しやうきやうてきじりつ む ひつやう きばん のうりよく たいど そだ とお はったつ  
一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達  
うなが きやういふく  
を促す教育
- キャリアとは  
ひと しやうがい なか さまざま やくわり は れい はたら かてい みすか やくわり か ち じぶん やくわり かんけい  
人が、生涯の中で様々な役割を果たす(例・働くこと)過程で、自らの役割の価値や自分と役割との関係を  
み だしていく つら つ かさ ちが じぶん い かた  
見いだしていく連なりや積み重ねのことであり、その違いが「自分らしい生き方」となる。
- キャリア発達とは  
はったつ  
社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していく過程を「キャリア発達」という。
- キャリア教育で高めたい基礎的・汎用的(広く持ち入れられる)能力とは  
きやういふく たか きそてき はんやうてき ひろ も い のうりよく  
「人間関係形成・社会形成能力」「自己理解・自己管理能力」「課題対応能力」「キャリアプランニング能力」  
にんげんかんけいけいせい しやかいけいせい のうりよく じこりかい じこかんりのうりよく かだいたいおのうりよく のうりよく  
の4つの能力で、この4つの能力は、それぞれが独立したものではなく、相互に関連・依存した関係にある。  
このため、特に順序があるものではなく、また、これらの能力をすべての者が同じ程度あるいは均一に身に  
とく じゆんじよ のうりよく もの おな ていど きんいつ み  
付けることを求めるものではない。