

## 学校教育アンケートを実施いたします。ご協力をお願いいたします

### 子どもたちが生きる未来とは…

2014年、英オックスフォード大学のマイケル・A・オズボーン准教授らによって発表された論文『雇用の未来—コンピューター化によって仕事は失われるのか』は、20年後までに人類の仕事の約50%が人工知能ないしは機械によって代替され消滅すると予測した。その後、日本の労働環境にあてはめた野村総研との共同研究では、日本人の仕事の49%が消滅するという見通しが公表された。2020年5月に公表されたマッキンゼー・アンド・カンパニーの調査では、2030年までに日本中の業務の27%が自動化され、約1660万人の雇用が機械に代替される可能性がある」と指摘している。

（「グロービス経営大学院」ホームページより）

### 【文部科学省＝学習指導要領、大阪市＝大阪教育振興基本計画がめざすもの】

10年後、20年後の社会の姿を見据えて、昨年度からスタートした「学習指導要領」では、「生きる力」＝知・徳・体のバランスのとれた力、を育むことを目標におき、「生きる力」を身につけるための3つの柱として、

#### 「知識及び技能」

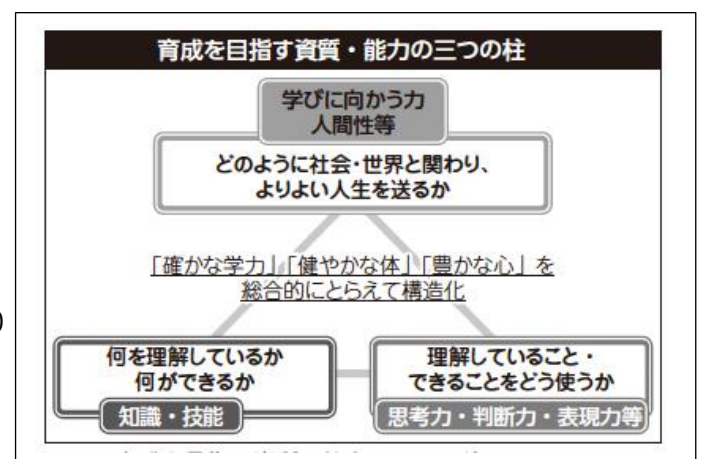
…基礎的・基本的な知識や技能、さらに社会におけるさまざまな場面で活用できるようにする。

#### 「思考力、判断力、表現力等」

…結果を予測し、問題発見・解決につなげられるように、自分の考えを持ち、文章で表現したり、互いの考えを伝え合ったりして、グループでの考えをまとめられるようにする。

#### 「学びに向かう力、人間性等」

…主体的に学習に取り組む、感情をコントロールして、客観的にとらえる力。他人を尊重し、協働する力、リーダーシップやチームワーク、感性、優しさや思いやりなどを高める。



をあげて、各学校が教育活動に取り組むよう示しています。

大阪市でもこの認識のもと、教育振興基本計画〈令和4（2022）年度から令和7（2025）年度〉を作り、本校でも来年度より、この計画のもとでの教育活動を進めていくこととなります。

### 【「地域に開かれた学校」から「地域とともにある学校」への変革】

また、一方で学校教育は、「地域に開かれた学校」から「地域とともにある学校」への転換が求められています。これは、単に保護者や地域のみなさんに学校教育に協力いただくだけでなく、学校教育の目標やビジョンを共有し、学校・保護者・地域が一体となって子どもたちを育てていこうとするものです。以前より、保護者・地域のみなさんに教育活動への協力をいただき、さまざまな行事を行ってきた本校では（この2年間はコロナ禍で思うように行事が行えていませんが…）、さらに、保護者や地域の方々に、学校教育に主体的・積極的に関わっていただき、子どもたちのことを知っていただきながら、みんなが一体となって子どもたちを育てていくことができると確信しています。



### 【そこで今回の学校教育アンケートは…】

これまでの、「学校は〇〇していますか」という設問とともに、保護者の方々がこれからの本校の教育に、何を期待されるのかということもおききし、ともに教育活動に携わっていただくための参考にいたします。したがって、6年生の児童の保護者の方もお答えいただきますよう、お願い致します。（所要時間は、45分程度です）

アンケート用紙は、B4判で表・裏、両面に質問が書かれています。記名の上、お答えください。回答はすべて、口に✓を入れるようになっていきます。

1. お子さんに対する、本校の教育活動についておたずねします。□にはっきりと、✓をしてください。

	5 つよく <small>おも</small> 思う	4 そう <small>おも</small> 思う	3 どちらでもない	2 あまり <small>おも</small> 思わない	1 ぜんぜん <small>おも</small> そう思わない
① 学校 <small>がっこう</small> はいじめを起 <small>おこ</small> さないよう、起 <small>おこ</small> こっても解決 <small>かいけつ</small> するよう取組 <small>とりく</small> んでいる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
② 学校 <small>がっこう</small> は、お子さん <small>こ</small> のICT活用能力 <small>かつようのうりよく</small> を伸ば <small>の</small> している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③ 学校 <small>がっこう</small> は、学校内 <small>がっこう</small> でのお子さん <small>こ</small> の安全 <small>あんぜん</small> を管理 <small>かんり</small> することができている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④ 学校 <small>がっこう</small> は、学校外 <small>がっこうがい</small> （下校後 <small>げこうご</small> や休日 <small>きゅうじつ</small> ）におけるお子さん <small>こ</small> の安全 <small>あんぜん</small> のための指導 <small>しどう</small> を行 <small>おこな</small> っている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤ 学校 <small>がっこう</small> は、道徳教育 <small>どうとくきょういく</small> に取組 <small>とりく</small> み、子ども <small>こ</small> たちの道徳性 <small>どうとくせい</small> を高 <small>たか</small> めている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥ 学校 <small>がっこう</small> は、教育方針 <small>きょういくほうしん</small> や内容 <small>ないよう</small> を保護者 <small>ほごしゃ</small> のみなさん <small>ていねい</small> に丁寧 <small>つた</small> に伝 <small>たか</small> えている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦ お子さん <small>こ</small> は、学校 <small>がっこう</small> に行く <small>たの</small> のが楽しい <small>おも</small> と思 <small>おも</small> っている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧ 学校 <small>がっこう</small> は、子ども同土 <small>どうし</small> のトラブル <small>たい</small> に対 <small>たい</small> して、適切 <small>てきせつ</small> に指導 <small>しどう</small> し、連絡 <small>れんらく</small> している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨ 学校 <small>がっこう</small> は、読書活動 <small>どくしょかつどう</small> を積極的 <small>せっきよくてき</small> に行 <small>おこな</small> っている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩ 学校 <small>がっこう</small> は、お子さん <small>こ</small> の体験活動 <small>たいけんかつどう</small> をしっ <small>おこな</small> かり行 <small>おこな</small> っている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪ 学校 <small>がっこう</small> は、子ども <small>こ</small> 一人一人 <small>ひとりひとり</small> を大切 <small>たいせつ</small> にし <small>おこな</small> ている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫ 学校 <small>がっこう</small> は、お子さん <small>こ</small> の「考 <small>かんが</small> える力 <small>ちから</small> 」を伸ば <small>の</small> している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑬ 学校 <small>がっこう</small> は、お子さん <small>こ</small> の「表 <small>ひょうげん</small> 現 <small>ちから</small> する力 <small>ちから</small> 」を伸ば <small>の</small> している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑭ お子さん <small>こ</small> は、学校 <small>がっこう</small> で学 <small>まな</small> んだことを、家庭 <small>かてい</small> で生 <small>い</small> かそうとしている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑮ お子さん <small>こ</small> は、学校 <small>がっこう</small> であつた「楽 <small>たの</small> しかったこと」や「がんばつたこと」や「ほめられた <small>はな</small> 」ことを話 <small>はな</small> している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

「裏面に続きます。もうしばらくご協力ください。ありがとうございます。」

2. あなたは、これからの学校にどんなことを期待しますか。□にはっきりと、✓をしてください。

	5 つよく <small>おも</small> 思う	4 そう <small>おも</small> 思う	3 どちらでもない	2 あまり <small>おも</small> 思わない	1 ぜんぜん <small>おも</small> そう思わない
① 社会に出たときに役立つような、知識や技能を高めてほしい。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
② お子さんのICT活用能力を伸ばしてほしい。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③ お子さんの思考力や判断力、表現力を高めてほしい。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④ 「いじめ」のおこらない学校にしてほしい。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤ 道徳教育を通して、子どもたちの道徳性を高めてほしい。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥ 教育方針や内容、学校でのようすを、しっかり伝えてほしい。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦ 学校のいろいろな活動に、保護者を参加させてほしい。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧ 子ども同士のトラブルに対して、厳しく指導してほしい。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨ 基本的な生活習慣がおろそかな家庭に関して、深く関わってほしい。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩ 子どもたちの体験活動をよりいっそう行なってほしい。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪ 外国語活動（英語）に力を入れてほしい。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫ 漢字や計算の宿題をもっと出してほしい。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑬ 子どもたちの読書活動をよりいっそう行なってほしい。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑭ 子どもたちの健康や体力の向上に、努めてほしい。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑮ 学校の教員は、保護者と対話するようにしてほしい。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑯ 今の出来事や、未来のことを子どもたちに教えてやってほしい。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑰ 子どもたちの思いや意見を、しっかり聞いてやってほしい。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑱ キャリア教育を通して、子どもたちに将来の夢や目標を持たせてほしい。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

つか  
さま  
「お疲れ様でした。ご協力ありがとうございました。」  
きょうりょく