

がっこうきょういく
じっし
きょうりょく
ねが
学校教育アンケートを実施いたします。ご協力をお願ひいたします

こどもたちが生きる未来とは…

2014年、英オックスフォード大学のマイケル・A・オズボーン准教授によって発表された論文『雇用の未来－コンピューター化によって仕事は失われるのか』は、20年後までに人類の仕事の約50%が人工知能ないしは機械によって代替され消滅すると予測した。その後、日本の労働環境にあてはめた野村総研との共同研究では、日本人の仕事の49%が消滅するという見通しが公表された。2020年5月に公表されたマッキンゼー・アンド・カンパニーの調査では、2030年までに日本中の業務の27%が自動化され、約1660万人の雇用が機械に代替される可能性があると指摘している。

(「グロービス経営大学院」ホームページより)

【文部科学省ニ学習指導要領、大阪市ニ大阪市教育振興基本計画がめざすもの】

10年後、20年後の社会の姿を見据えて、昨年度からスタートした「学習指導要領」では、「生きる力」＝知・徳・体のバランスのとれた力、を育むことを目標におき、「生きる力」を身につけるための3つの柱として、

「知識及び技能」

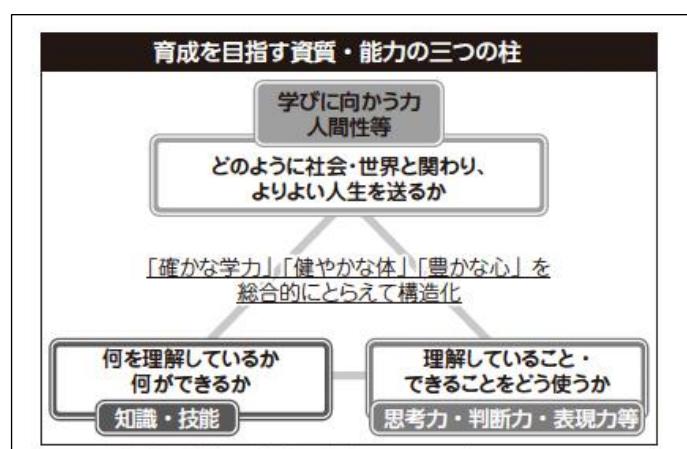
…基礎的・基本的な知識や技能、さらに社会におけるさまざまな場面で活用できるようにする。

「思考力、判断力、表現力等」

…結果を予測し、問題発見・解決につなげられるように、自分の考え方を持ち、文章で表現したり、互いの考え方を伝え合ったりして、グループでの考え方をまとめられるようにする。

「学びに向かう力、人間性等」

…主体的に学習に取組み、感情をコントロールして、客観的にとらえる力。他人を尊重し、協働する力、リーダーシップやチームワーク、感性、優しさや思いやりなどを高める。



をあげて、各学校が教育活動に取組むよう示しています。

大阪市でもこの認識のもと、教育振興基本計画（令和4（2022）年度から令和7（2025）年度）を作り、本校でも来年度より、この計画のもとでの教育活動を進めていくこととなります。

【「地域に開かれた学校」から「地域とともにある学校」への変革】

また、一方で学校教育は、「地域に開かれた学校」から「地域とともにある学校」への転換が求められています。これは、単に保護者や地域の方々に学校教育に協力いただくだけでなく、学校教育の目標やビジョンを共有し、学校・保護者・地域が一体となって子どもたちを育んでいくことをするものです。以前より、保護者・地域のみなさんに教育活動への協力をいただき、さまざまな行事を行ってきた本校では（この2年間はコロナ禍で思うように行事が行えていませんが…）、さらに、保護者や地域の方々に、学校教育に主体的・積極的に関わっていただき、子どもたちのことを知っていただきながら、みんなが一体となって子どもたちを育んでいくことができると確信しています。

コミュニティ・スクール



参画

熟議

協働

学校・保護者・地域住民

【そこで今回の学校教育アンケートは…】

これまでの、「学校は〇〇していますか」という設問とともに、保護者の方々がこれから本校の教育に、何を期待されるのかということもおききし、ともに教育活動に携わっていただくための参考にいたします。したがって、6年生の児童の保護者の方もお答えいただきますよう、お願い致します。（所要時間は、45分程度です）

アンケート用紙は、B4判で表・裏、両面に質問が書かれています。記名の上、お答えください。回答はすべて、□に✓を入れるようになっています。

がっこうきょういく
学校教育アンケート(1)

かいたう かた なまえ
ご回答いただいた方のお名前()

1. お子さんに対する、本校の教育活動についておたずねします。□にはっきりと、✓をしてください。

11

	5 おも つよく思う	4 おも そう思う	3 どちらでもない	2 おも あまり思わない	1 せんせん おも 全然そう思わない
① 学校はいじめを起こさないよう、起こっても解決するよう取組んでいる。	<input type="checkbox"/>				
② 学校は、お子さんのICT活用能力の伸ばしている。	<input type="checkbox"/>				
③ 学校は、学校内でのお子さんの安全を管理することができている。	<input type="checkbox"/>				
④ 学校は、学校外(下校後や休日)におけるお子さんの安全のための指導を行っている。	<input type="checkbox"/>				
⑤ 学校は、道徳教育に取組み、子どもたちの道徳性を高めている。	<input type="checkbox"/>				
⑥ 学校は、教育方針や内容を保護者のみなさんに丁寧に伝えている。	<input type="checkbox"/>				
⑦ お子さんは、学校に行くのが楽しいと思っている。	<input type="checkbox"/>				
⑧ 学校は、子ども同士のトラブルに対して、適切に指導し、連絡している。	<input type="checkbox"/>				
⑨ 学校は、読書活動を積極的に行っている。	<input type="checkbox"/>				
⑩ 学校は、お子さんの体験活動をしっかり行っている。	<input type="checkbox"/>				
⑪ 学校は、子ども一人一人を大切にしている。	<input type="checkbox"/>				
⑫ 学校は、お子さんの「考える力」を伸ばしている。	<input type="checkbox"/>				
⑬ 学校は、お子さんの「表現する力」の伸ばしている。	<input type="checkbox"/>				
⑭ お子さんは、学校で学んだことを、家庭で生かそうとしている。	<input type="checkbox"/>				
⑮ お子さんは、学校であった「楽しかったこと」や「がんばったこと」や「ほめられた」ことを話している。	<input type="checkbox"/>				

うらめん つづ
「裏面に続きます。もうしばらくご協力ください。ありがとうございます。」

がっこうきょういく
学校教育アンケート(2)

かいとう かた なまえ
ご回答いただいた方のお名前()

2. あなたは、これからのお学校にどんなことを期待しますか。□にはっきりと、✓をしてください。

	5 おも つよく思う	4 おも そう思う	3 どちらでもない	2 おも あまり思わない	1 ぜんぜん おも 全然そう思わない
① 社会に出たときに役立つような、知識や技能を高めてほしい。	<input type="checkbox"/>				
② お子さんのICT活用能力を伸ばしてほしい。	<input type="checkbox"/>				
③ お子さんの思考力や判断力、表現力を高めてほしい。	<input type="checkbox"/>				
④ 「いじめ」のおこらない学校にしてほしい。	<input type="checkbox"/>				
⑤ 道徳教育を通して、子どもたちの道徳性を高めてほしい。	<input type="checkbox"/>				
⑥ 教育方針や内容、学校でのようすを、しっかり伝えてほしい。	<input type="checkbox"/>				
⑦ 学校のいろいろな活動に、保護者を参加させてほしい。	<input type="checkbox"/>				
⑧ 子ども同士のトラブルに対して、厳しく指導してほしい。	<input type="checkbox"/>				
⑨ 基本的な生活習慣がおろそかな家庭に関して、深く関わってほしい。	<input type="checkbox"/>				
⑩ 子どもたちの体験活動をよりいっそく行ってほしい。	<input type="checkbox"/>				
⑪ 外国語活動(英語)に力を入れてほしい。	<input type="checkbox"/>				
⑫ 漢字や計算の宿題をもっと出してほしい。	<input type="checkbox"/>				
⑬ 子どもたちの読書活動をよりいっそく行ってほしい。	<input type="checkbox"/>				
⑭ 子どもたちの健康や体力の向上に、努めてほしい。	<input type="checkbox"/>				
⑮ 学校の教員は、保護者と対話するようにしてほしい。	<input type="checkbox"/>				
⑯ 今の出来事や、未来のことを子どもたちに教えてやってほしい。	<input type="checkbox"/>				
⑰ 子どもたちの思いや意見を、しっかり聞いてやってほしい。	<input type="checkbox"/>				
⑱ キャリア教育を通して、子どもたちに将来の夢や目標を持たせてほしい。	<input type="checkbox"/>				

つかさま
きょうりょく
「お疲れ様でした。ご協力ありがとうございました。」