

令和4年度 市岡小学校 みんなの笑顔・安心ルール

- 「みんなの笑顔・安心ルール」は、子どもたちにがんばってほしいことを、あらかじめルールとして示しています。同時に、してはいけないことを明確にしています。
- このルールは、子どもたちが自分で取り組むべきこと、してはいけないことを自覚し、自らの可能性を伸ばすことを目的として作成しています。
- 子どもたちには日頃より、「基本的な約束ごと」に示されたことがらを心がけることを伝えています。
- 学校は、一人一人がルールを守って積極的に行動し、みんなが笑顔で過ごすことができる、「よりよい社会（学校）」を作っていくことをめざしています。
- 学校は子ども一人一人の状況等も、全教職員で十分にふまえたうえで、判断し対応します。また、積極的に家庭や関係諸機関と連携します。

「市岡小学校 みんなの笑顔・安心ルール」の内容は、教育振興基本計画に示している学校の安心・安全のためのスタンダードモデルを参考にしています。

【基本的な約束ごと】 ・きまりを守る ・自分も他の人も大切にする ・どんどんチャレンジする

【してはいけないこと】 ・嘘をつくこと ・ルールを破ること ・人がいやがることをすること

	きまりをまもる	自分も他の人も大切にする	どんどんチャレンジする
授業中	<ul style="list-style-type: none"> ○チャイムが鳴ったら、座席につこう ○正しい姿勢で座ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ○発表している人の方へ、顔と体を向けよう ○話を聞きながら、うなずこう 	<ul style="list-style-type: none"> ○名前を呼ばれたら「はい」と返事をしよう ○1時間に1回以上発表しよう
休み時間	<ul style="list-style-type: none"> ○決められた運動場の使い方を守ろう ○チャイムが鳴ったら、すぐ教室にもどろう 	<ul style="list-style-type: none"> ○「あったか言葉」を使って話そう ○相手の言うことを最後まで聞くようにしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○できるだけ、外に出て遊ぼう ○自分たちで解決できないことは、先生に話そう
集会活動	<ul style="list-style-type: none"> ○時間におくれないようにならう ○お話をや説明を聞くときは、静かにしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○苦手だと思っている人にも、やさしく声をかけたり、手伝ってあげたりしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分から話しかけて、いろいろな学年の人と友だちになろう
給食	<ul style="list-style-type: none"> ○当番は、手を洗ってすばやくならぼう ○配られているときは、静かにすわって待とう 	<ul style="list-style-type: none"> ○みんなが笑顔になるような食べ方や話し方をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○時間内に食べられるようにしよう ○きらいなものも食べられるようにがんばろう
そうじ	<ul style="list-style-type: none"> ○チャイムが鳴ったら、すぐそうじ場所に行ってはじめよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○助け合ったり手伝いあつたりしながら、みんなで協力してそうじをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の分担場所を、時間内にきれいにしよう
ろうか	<ul style="list-style-type: none"> ○右側を歩こう 	<ul style="list-style-type: none"> ○すれちがうときは、ゆずりあうようにしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○お客様にあいさつしよう
学校の対応	<p>のぞ こうどう ぐたいてき おし 望ましい行動とはどんなものか、具体的に教えていきます。できたときには、 みと いよく たか 認めたりほめたりして、さらに意欲が高まるようにします。</p>		

	どんなことをしてはいけないか	学校の対応
だい1 段階	<ul style="list-style-type: none"> 【学習時】 <ul style="list-style-type: none"> ○他の子に対して ○先生に対して ○その他のルール 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業時間におくれる ・からかう、ひやかす ・物を勝手に使う ・指導を素直に聞かない ・からかう、ひやかす ・自分の机等に落書きする ・物を大切にしない
だい2 段階	<ul style="list-style-type: none"> 【学習時】 <ul style="list-style-type: none"> ○他の子に対して ○先生に対して ○その他のルール 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業のじやまをする ・授業をさぼり校内でたむろする ・仲間はずれにする ・こわがるようなことをしたり言ったりする ・指導に対して反抗する ・パ力にしたようなことを言う ・学校の物をこわす ・カードやゲーム等で賭けごとをする
だい3 段階	<ul style="list-style-type: none"> 【学習時】 <ul style="list-style-type: none"> ○他の子に対して ○先生に対して ○その他のルール 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中、故意に妨害をする ・テストのじやまやカソニングを繰り返す ・学校をさぼり校外にたむろする ・いやがることを無理やりさせる ・暴力をふるう(相手が痛がること、プロレス技など) ・物を故意にこわしたり、すてたりする ・指導に対して激しく反抗する ・こわがるようなことをしたり言ったりする ・押す、突き飛ばす、ぶつかるなどの暴力をふるう ・法律に違反するようなことをする。

第3段階よりも重いと思われる事象や違法行為（窃盗や傷害・恐喝行為など）については、教育委員会事務局の担当指導主事と連携し、対応について協議し厳正に対処します。