

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立市岡小学校の結果概要

各教科の平均正答率について、国語科は大阪市平均、及び全国平均から6ポイント程度下回り、算数科は大阪市平均、及び全国平均から5ポイント程度下回る結果となった。平均無解答率について、その割合は、国語科は大阪市平均、及び全国平均より上回り、算数科は大阪市平均より上回り、全国平均より下回る結果となった。

児童質問紙について、「PCやタブレット等、ICT機器の使用」に関する項目は概ね大阪市平均、及び全国平均を上回る結果となった。自己有用感を問う内容や将来の夢や目標を問う内容についても、概ね大阪市平均、及び全国平均を上回る結果となった。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

【国語】

領域別に分析すると、具体的な話し合いやインタビューの場面設定を読み解く力や、自分の考えや伝えたい事柄を効果的な文章や構成で表現する力については、大阪市平均、及び全国平均を上回った。一方で、実生活に即した文脈の中で、その知識を実際に正しく活用できる力や文章に書かれている情報を正確にとらえ、内容を深く吟味する力に課題がある。

【算数】

すべての領域において、大阪市平均、及び全国平均を下回る結果となった。中でも、記述問題、割合から基準量を求める問題、数直線の単位や分数において課題が見られる。また、正答数分布から見ると学力の二極化が進んでおり、基礎学力の底上げが必要な状況である。

質問調査より

「ICT機器の使用」に関する項目について肯定的な回答が多い結果となったのは、ここ数年、継続的に教職員校内研修などを通してICT機器の活用を積極的に促してきた結果であると考えられる。また、「自分にはよいところがあると思いますか」や「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」等について肯定的な回答が多い結果となったのは、教職員が保護者や地域と連携しながら、児童に対し丁寧に向き合うことを心がけた成果が表れているものとする。一方で、校内研究で話し合い活動の充実に取り組んでいるものの「学級の友達との間で話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり新たな考え方に気づいたりすることができていますか」等について肯定的な回答は少ない現状が続いている。

今後の取組（アクションプラン）

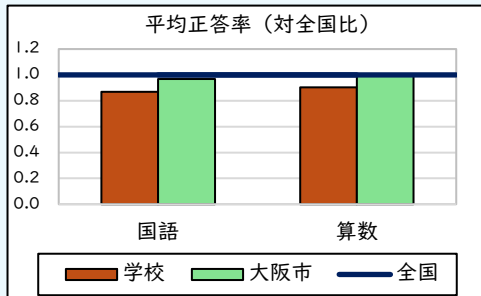
本校の研究課題として、今年度は国語科「物語文の読解」を話し合い活動を通じて深めていく活動に取り組んでいる。スクールアドバイザーから継続的な助言を受けることで、一貫性のある授業改善をめざしている。話し合い活動については、学年の実態に応じて適切な話し方の話型を児童に提示し、「できた」を実感できるよう今後も工夫を重ねていく。

また、多様な背景をもつ児童に対し、教職員一丸となって向き合い、学びの保障を行いながら、誰も取り残されない温かい学校の実現をめざし実践を重ねていく。

令和8年度 全国学力・学習状況調査 教科に関する調査結果の概要

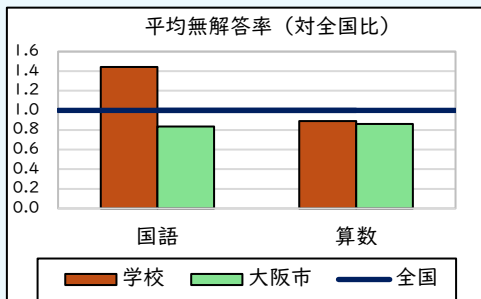
平均正答率（％）

	国語	算数
学校	53	51
大阪市	59	56
全国	60.9	56.4



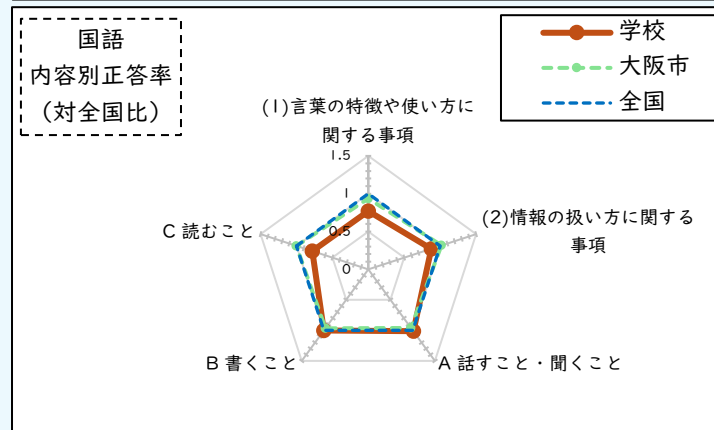
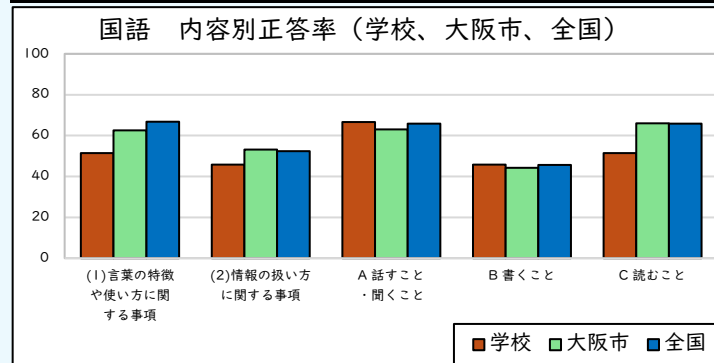
平均無解答率（％）

	国語	算数
学校	4.9	2.9
大阪市	2.8	2.8
全国	3.4	3.2



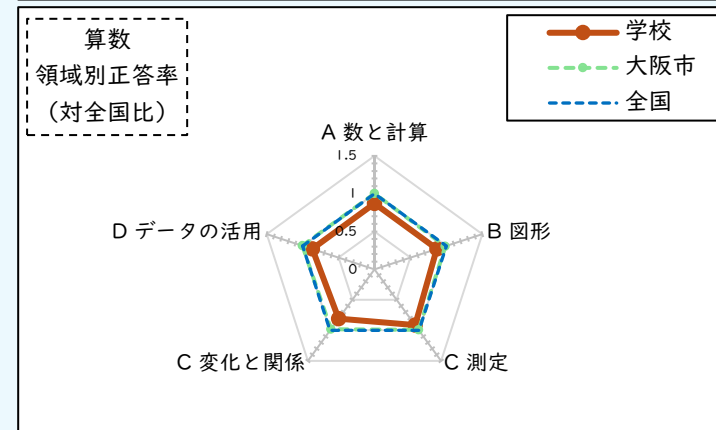
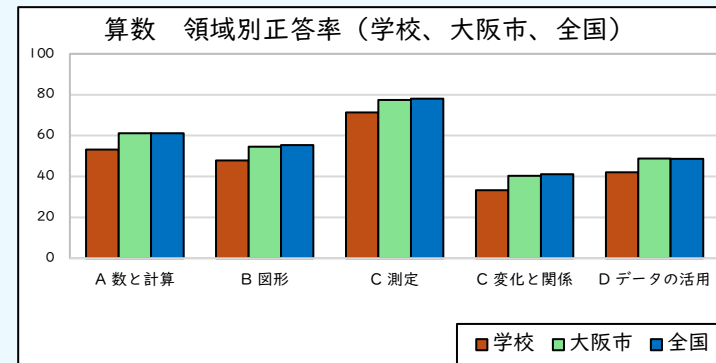
【国語】内容別正答率

学習指導要領の内容	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に 関する事項	4	51.4	62.5	66.8
(2)情報の扱い方に 関する事項	2	45.8	53.2	52.3
(3)我が国の言語文化 に関する事項	0	-	-	-
A 話すこと・聞くこと	3	66.7	63.1	65.8
B 書くこと	2	45.8	44.2	45.7
C 読むこと	2	51.4	66.0	65.9



【算数】領域別正答率

学習指導要領の領域	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	8	53.2	61.2	61.1
B 図形	4	47.9	54.5	55.3
C 測定	1	71.4	77.5	78.1
C 変化と関係	3	33.3	40.3	41.1
D データの活用	4	42.1	48.8	48.6



令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より

■1 ■2 ■3 ■4 ■5 ■6 ■7 □その他・無回答

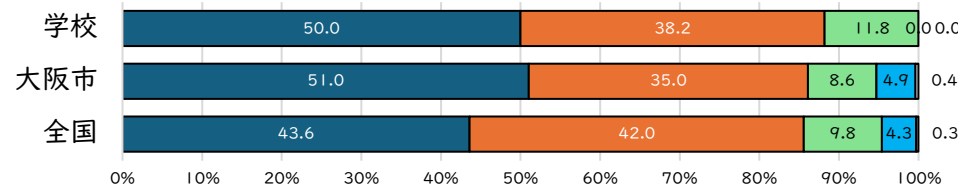
質問番号

質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(8)

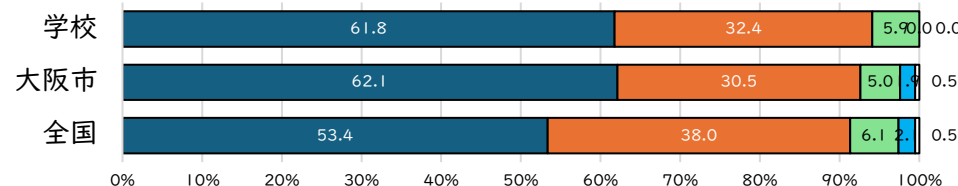
自分には、よいところがあると思いますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(9)

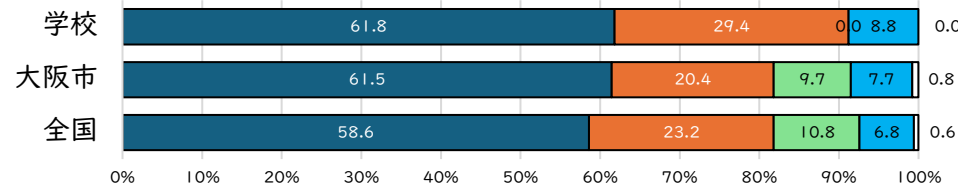
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(10)

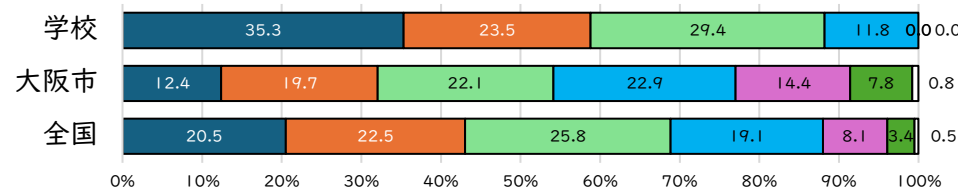
将来の夢や目標を持っていますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(35)

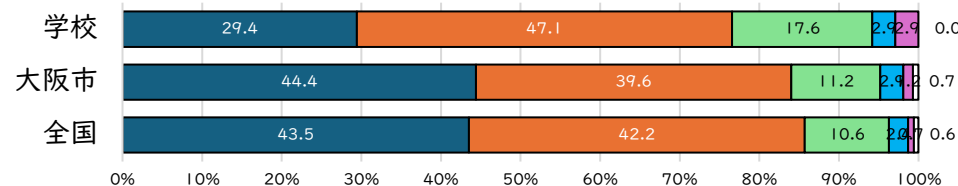
5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか



- 1 ほぼ毎日（1日に複数の授業で活用）
- 2 ほぼ毎日（1日に1回くらいの授業で活用）
- 3 週3回以上
- 4 週1回以上
- 5 月1回以上
- 6 月1回未満

(42)

学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない
- 5 学級の友達との間で話し合う活動を行っていない

令和8年度全国学力・学習状況調査 学校質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

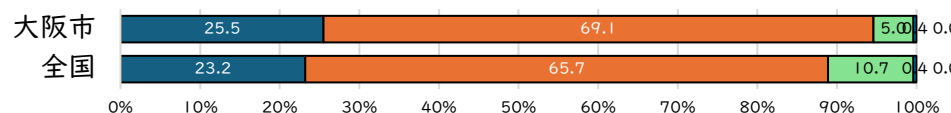
質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(7)

調査対象学年の児童は、熱意をもって勉強していると思いますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う

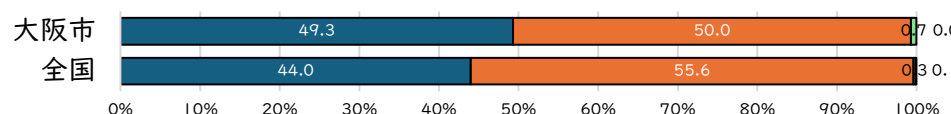


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(16)

ICTを活用した校務の効率化（事務の軽減）の優良事例を十分に取り入れていますか

【学校の回答】 1 十分に取り入れている

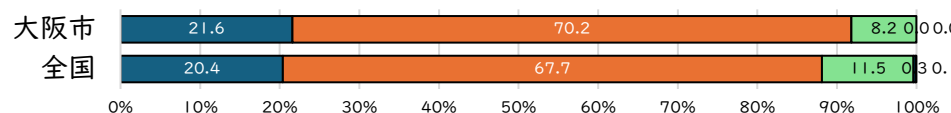


1 十分に取り入れている
2 一部取り入れている
3 全く取り入れていない

(26)

調査対象学年の児童は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う

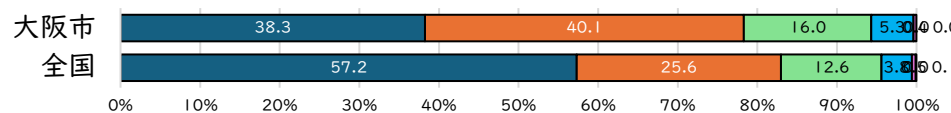


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(60)

調査対象学年の児童に対して、前年度までに、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか

【学校の回答】 2 ほぼ毎日（1日に1回くらいの授業で活用）

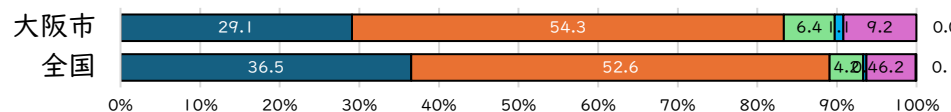


1 ほぼ毎日（1日に複数の授業で活用）
2 ほぼ毎日（1日に1回くらいの授業で活用）
3 週3回以上
4 週1回以上
5 月1回以上
6 月1回未満

(79)

コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解が深まりましたか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う



1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない
5 取組を行わなかった