

平成30年度「全国学力・学習状況調査」の結果 —分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

区 名	港区
学 校 名	大阪市立三先小学校
学校長名	校長 中野 浩

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、平成30年4月17日（火）に、6年生を対象として、「教科（国語・算数・理科）に関する調査」と「児童質問紙調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準向上の観点から、児童の学力や学習状況を継続的に把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における児童への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) 以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査（国語、算数）

- ・主として「知識」に関する問題（A問題）
- ・主として「活用」に関する問題（B問題）
- ※ 理科については、主として「知識」に関する問題と、主として「活用」に関する問題を一体的に出題

(2) 質問紙調査

- ・児童に対する調査
- ・学校に対する調査

3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・三先小学校では、第6学年 59名

平成30年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要

国語科の正答率では、国語Aで14.7ポイント、国語Bで9.7ポイント全国を下回っている。領域では、国語Aにおいて「読むこと」、国語Bにおいて「書くこと」に課題がある。
算数科では、算数Aで9.5ポイント、算数Bで10.5ポイント全国の正答率を下回っている。領域においては、算数Aでは「数量関係」、算数Bでは「数と計算」と「量と測定」で全国との差が大きい。
理科では全国の前答率より12.3ポイント下回っている。
無答率は、3教科とも全国に比べて高かった。特に、国語Aと算数Aに課題がある。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

〔国語〕

国語Aでは、「読むこと」と「言語事項」に課題が見られる。国語Bでは「書くこと」に課題がある。「話すこと・聞くこと」では、全国との差が小さい。これらのことから今後、読む力と書く力の育成に努めていく必要がある。国語の教科学習の中で、より言語活動の充実を図るとともに、読書活動の推進にも取り組む必要がある。

〔算数〕算数では、算数Aより算数Bの前答率が低い。朝学習や習熟度別少人数指導の取り組みにより基礎的な力の定着は図られつつあるが、活用力を高めるために、主体的・対話的で深い学びを意識した学習活動の充実を努めたい。

〔理科〕理科は4領域すべてにおいて全国との差が大きい。教科学習において知識を教えるという指導にとどまらず、具体的な体験を通じた学びの機会を増やしていく必要がある。

質問紙調査より

・教科において、「算数の勉強は好きですか」と「算数の授業内容はよくわかりますか」の項目で、「当てはまる」「どちらかと言えば当てはまる」と答えた児童の割合は、いずれも全国を上回っている。また、「家で学校の授業の予習・復習をしていますか」「家で予章・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか」「学校の授業時間以外に1時間以上勉強している」の項目においても、肯定的な回答が、全国を上回っている。あと、「将来の夢や希望をもっている」「地域の行事に参加」の項目も、肯定的な回答が全国を上回っている。

・全国と比較して課題がある項目は、「自分にはよいところがある」「新聞をよく読んでいる」などである。

今後の取組(アクションプラン)

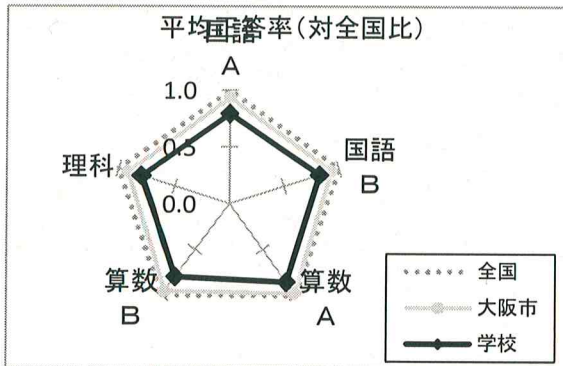
・昨年度より「安全で安心できる学校の実現」「豊かな育ちのもとになる体づくり」「すべての子どもに学ぶ喜びを」を3つの柱にして、教育活動をすすめている。その中で特に「学習に向かう体づくり」について研究に取り組んでいる。今後も継続した取組をとおして、「しっかり話が聞ける」「しっかりと字がかける」など学習に集中してとりくめる体を育みたい。基になる体づくりからの学力向上をめざしたい。

・本年度の学力調査の問題をみると、いずれの問題も問題文が非常に長い。本校の無答率をみると、国語と算数のいずれも後半の問題ほど割合が高い。児童が、問題文の読み取りに時間がとられ、最後の問題まで到達できなかったということが考えられる。国語を中心とし、各教科においても言語力向上の取り組みを進めていく必要がある。合わせて新聞を読む活動や読書活動の充実も図りたい。

【 全体の概要 】

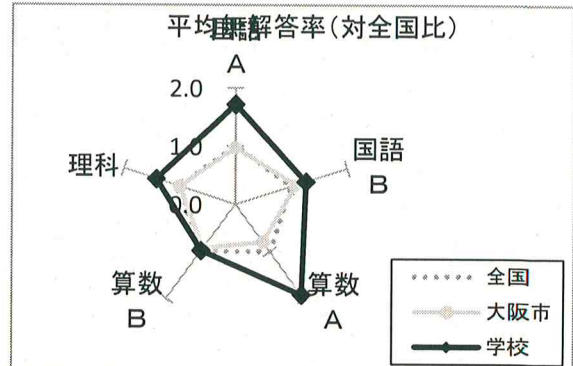
平均正答率 (%)

	国語A	国語B	算数A	算数B	理科
学校	56	45	54	41	48
大阪市	66	51	62	49	55
全国	70.7	54.7	63.5	51.5	60.3



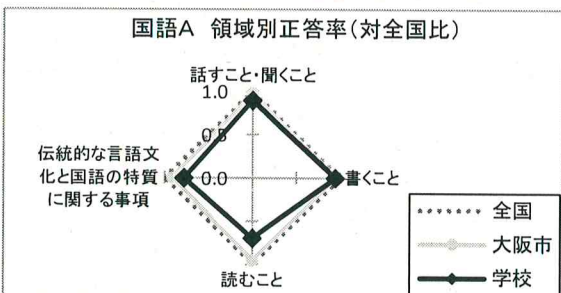
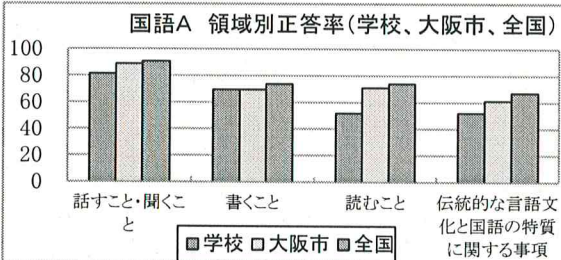
平均無解答率 (%)

	国語A	国語B	算数A	算数B	理科
学校	6.0	4.8	4.8	7.8	1.7
大阪市	3.4	4.1	2.0	7.4	1.2
全国	3.5	3.8	2.5	7.9	1.2

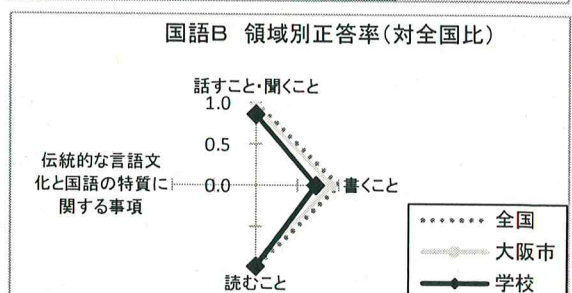
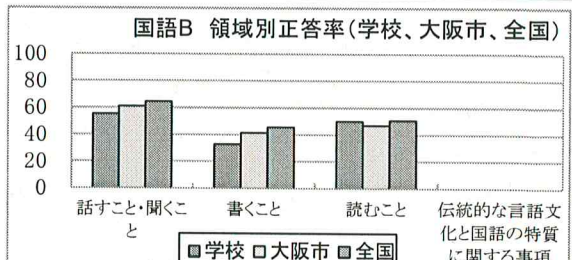


【 国 語 】

A 問題		対象設問 数(問)	平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
学習指導要領 の 領域等	話すこと・聞くこと	1	81.4	88.9	90.8
	書くこと	1	69.5	69.6	73.8
	読むこと	2	51.7	71.0	74.0
	伝統的な言語 文化と国語の特 質に関する事項	8	52.1	61.1	67.0

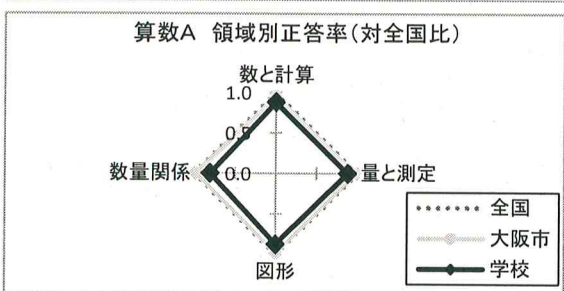
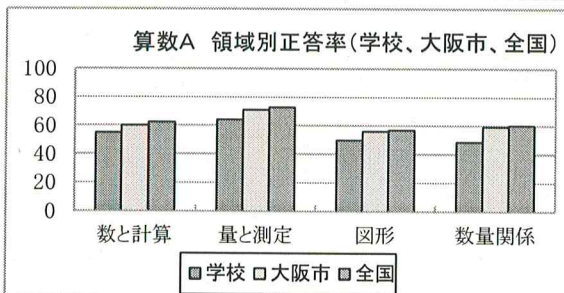


B 問題		対象設問 数(問)	平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
学習指導要領 の 領域等	話すこと・聞くこと	3	55.4	60.9	64.6
	書くこと	5	32.9	41.3	45.6
	読むこと	2	50.0	47.1	50.8
	伝統的な言語 文化と国語の特 質に関する事項	0	—	—	—

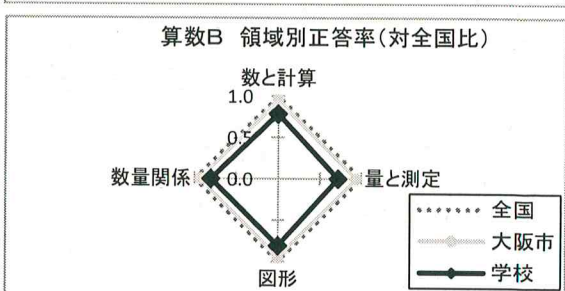
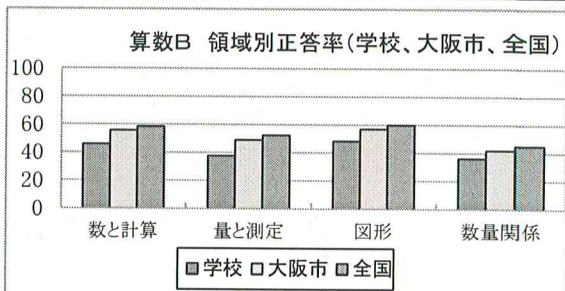


【 算 数 】

A 問 題		対象設問 数(問)	平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
学習指導要領 の 領域等	数と計算	5	54.9	60.0	62.3
	量と測定	4	64.0	70.9	72.7
	図形	3	49.7	56.0	56.9
	数量関係	5	48.5	59.2	60.1

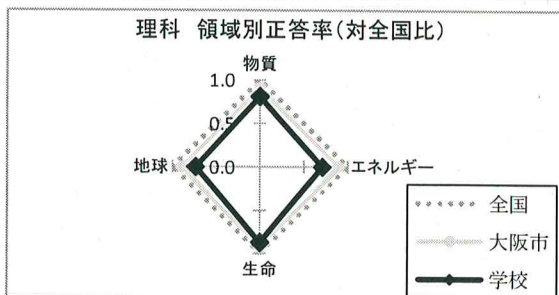
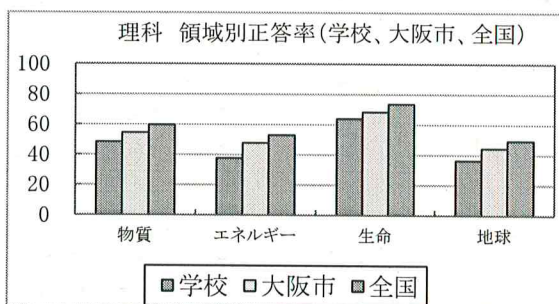


B 問 題		対象設問 数(問)	平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
学習指導要領 の 領域等	数と計算	6	45.8	55.6	58.4
	量と測定	4	37.7	49.0	52.4
	図形	2	48.3	57.0	59.9
	数量関係	5	36.3	41.9	45.1



【 理 科 】

学習指導要領の領域等		対象設問 数(問)	平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
A区分	物質	4	48.3	54.4	59.8
	エネルギー	4	37.7	47.7	53.1
B区分	生命	4	64.0	68.4	73.6
	地球	6	36.4	44.4	49.5



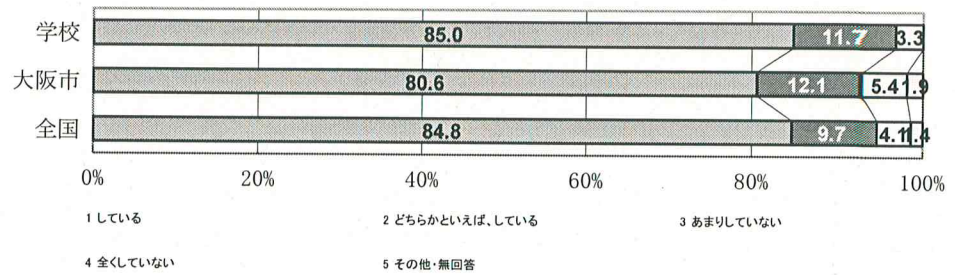
児童質問紙より

□1 □2 □3 □4 □5 ■6 ■7 □8

質問番号
質問事項

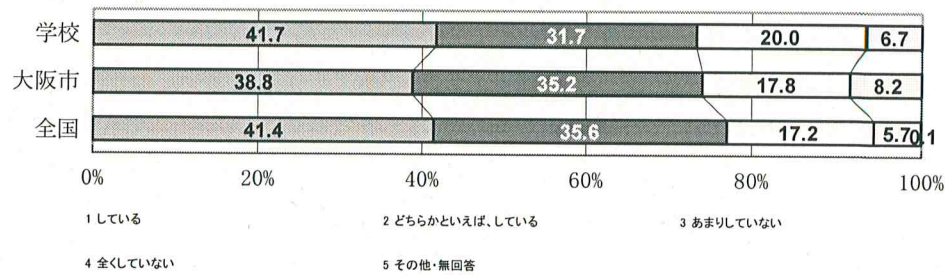
7

朝食を毎日食べていますか



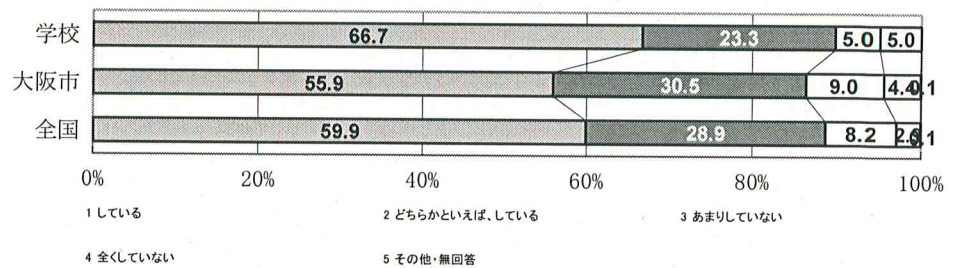
8

毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか



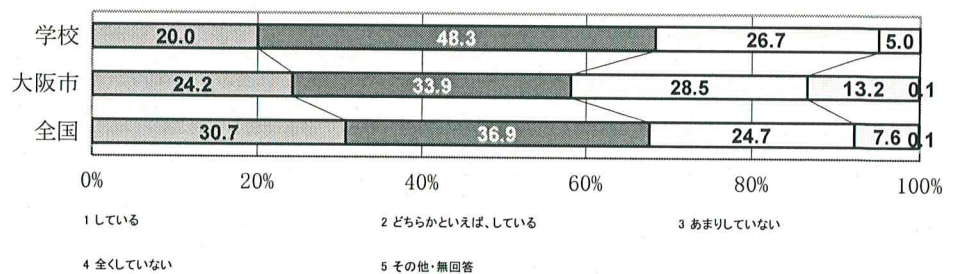
9

毎日、同じくらいの時刻に起きていますか



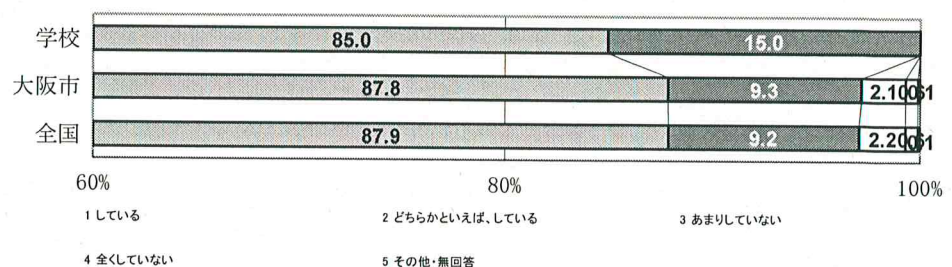
10

家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか



11

家で、学校の宿題をしていますか



児童質問紙より

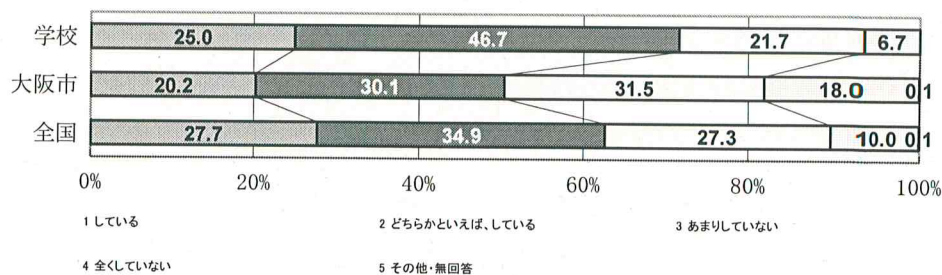
□1 □2 □3 □4 □5 ■6 ■7 □8

質問番号

質問事項

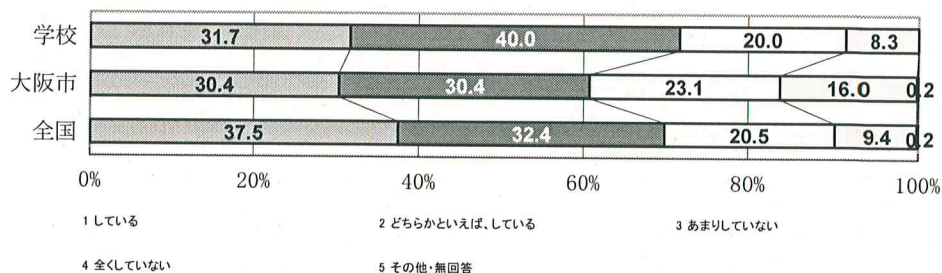
12

家で、学校の授業の予習・復習をしていますか



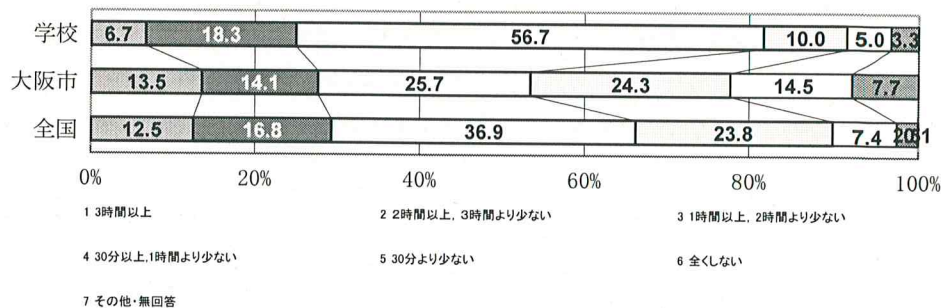
13

家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか



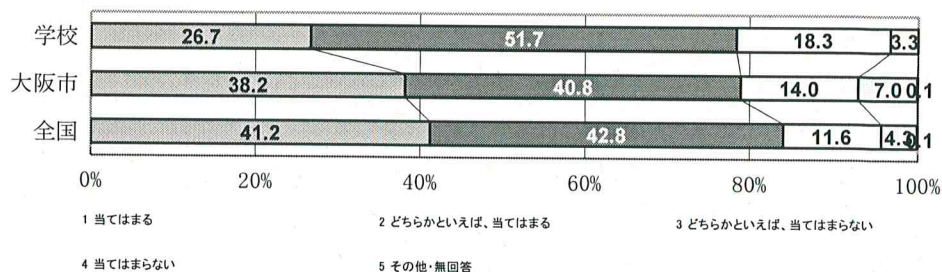
14

学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間を含む)



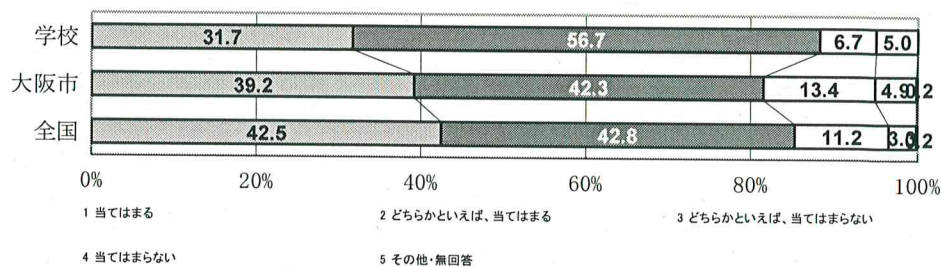
1

自分には、よいところがあると思いますか



2

先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか



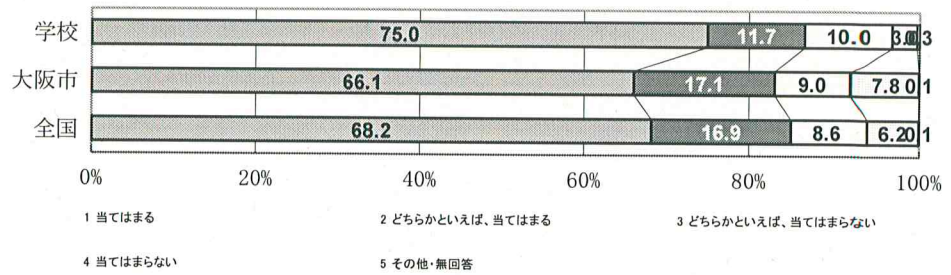
児童質問紙より

□1 □2 □3 □4 □5 ■6 ■7 □8

質問番号
質問事項

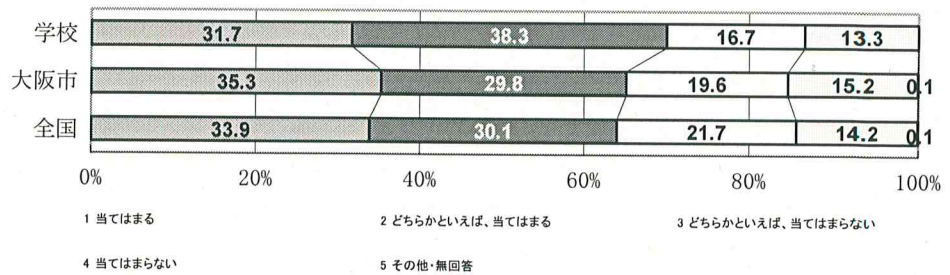
3

将来の夢や目標を持っていますか



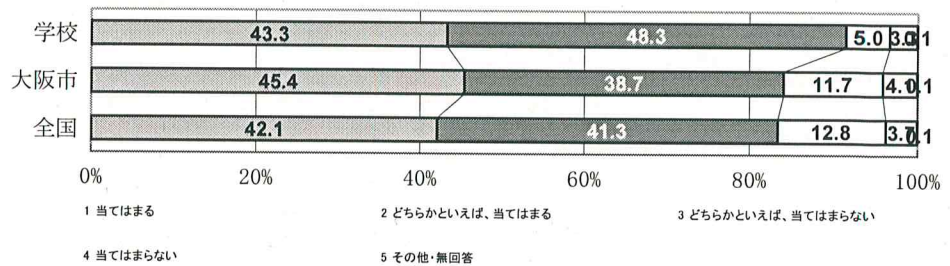
27

算数の勉強は好きですか



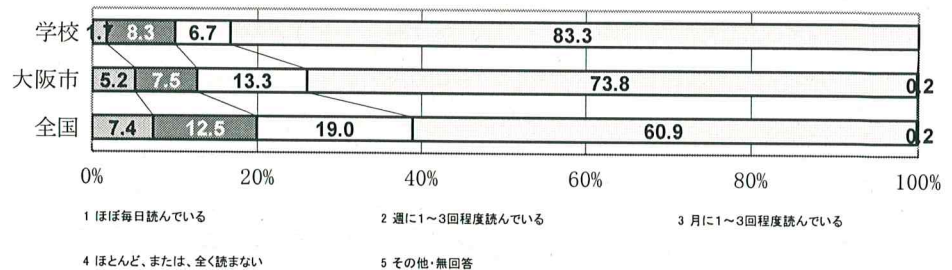
29

算数の授業の内容はよく分かりますか



25

新聞を読んでいますか



20

今住んでいる地域の行事に参加していますか

