

平成31年度(令和元年度)「全国学力・学習状況調査」の結果 —分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

区 名	港区
学 校 名	大阪市立三先小学校
学校長名	中野 浩

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、平成31年4月18日(木)に、6年生を対象として、「教科(国語・算数)に関する調査」と「児童質問紙調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準向上の観点から、児童の学力や学習状況を継続的に把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における児童への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) 以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・国語
- ・算数

(2) 質問紙調査

- ・児童に対する調査
- ・学校に対する調査

3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・三先小学校では、第6学年 53名

平成31年度(令和元年度)「全国学力・学習状況調査」結果の概要

国語科の正答率では、全国に比べて7.8ポイント下回っている。領域では、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」に課題がある。

算数科では、全国に比べて1.6ポイント下回っている。領域においては「量と測定」に課題があるが、どの領域も大阪市平均と同じか、上回っている。

分析から見てきた成果・課題

教科に関する調査より

〔国語〕正答率は、全国に比べて7.8ポイント下回ったが、昨年度は全国との差が、国語Aで14.7ポイント、国語Bで9.7ポイントであり、昨年度より全国との差は縮まった。領域別に、昨年度の国語Aと本年度を比較すると、「話す・聞く」「読む」「言語と国語特質」で差が縮まっており、「書く」のみが差が1ポイント広がった。また、問題の中で特に「漢字の書き」に課題が見られる。今後、国語科のみならず、すべての教科・領域の学習の中での言語活動の充実を図る必要がある。

〔算数〕正答率は、全国との差が1.6ポイントではほぼ全国に迫れている。昨年度は全国との差が、算数Aで9.5ポイント、算数Bで10.5ポイントであり、本年度は向上が見られる。領域別でも「数と計算」「量と測定」「図形」「数量関係」の4領域すべてにおいて全国との差が1～2ポイントに縮まっている。朝学習や家庭学習プリントの充実や習熟度別学習の取組みの成果があらわれていると考える。

質問紙調査より

今回「基本的な生活習慣」「学校生活」「5年生での学習」「国語・算数への取組み」など多くの項目において、肯定的な回答が全国平均を上回っている。このことから多くの児童が学校生活を楽しみにしており、学習に対する意欲をもって日々取り組んでいることがうかがえる。課題としては、「新聞を読んでいる」「読書」である。

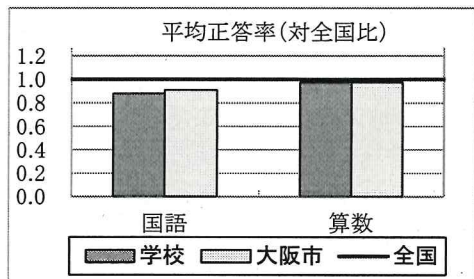
今後の取組(アクションプラン)

本校では一昨年度より「安全で安心できる学校の実現」「豊かな育ちのもとになる体づくり」「すべての子どもに学ぶ喜びを」を3つの柱にして、教育活動をすすめている。その中でも特に「学習に向かう体づくりに」について研究に取り組んできた。そして、本年度は、その体づくりの日常化を図るとともに、「聞く」「話す」「読む」「書く」力の向上をめざした取り組みを進めている。今後も継続した取組を通して、まずは、「しっかり話が聞ける」「しっかりと字が書ける」など学習に集中できる体を育てていきたい。その上に、日々の授業において「主体的・対話的で深い学び」の実現をめざしたい。

【 全体の概要 】

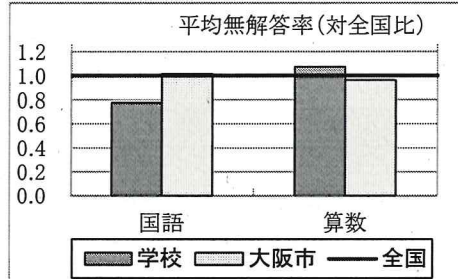
平均正答率 (%)

	国語	算数
学校	56	65
大阪市	58	65
全国	63.8	66.6



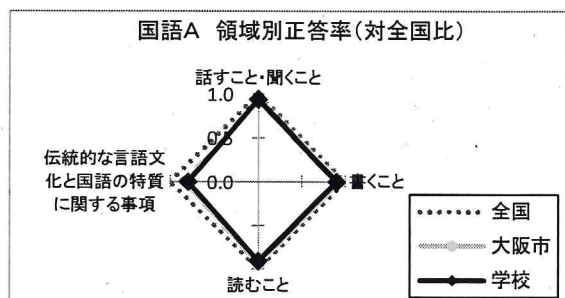
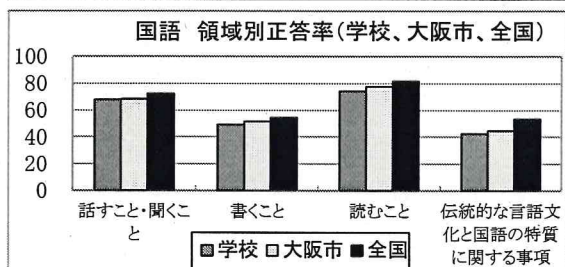
平均無解答率 (%)

	国語	算数
学校	4.8	2.9
大阪市	6.3	2.6
全国	6.2	2.7



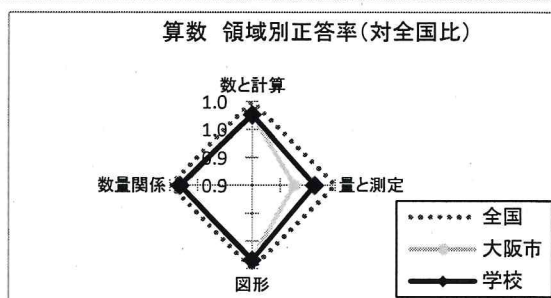
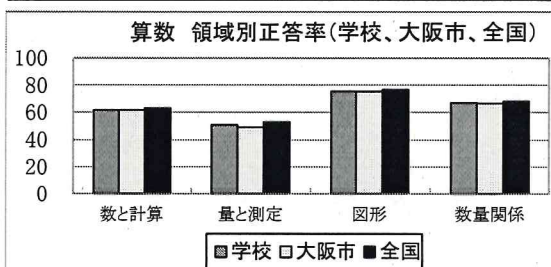
【 国 語 】

		対象設問 数(問)	平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
学習指 導要領 の 領域等	話すこと・聞くこと	3	67.9	68.3	72.3
	書くこと	3	49.1	51.5	54.5
	読むこと	3	74.2	77.7	81.7
	伝統的な言語 文化と国語の特 質に関する事項	5	42.6	44.6	53.5



【 算 数 】

		対象設問 数(問)	平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
学習指 導要領 の 領域等	数と計算	7	61.7	61.7	63.2
	量と測定	3	50.9	49.0	52.9
	図形	2	75.5	75.3	76.7
	数量関係	7	67.1	66.7	68.3



児童質問紙より

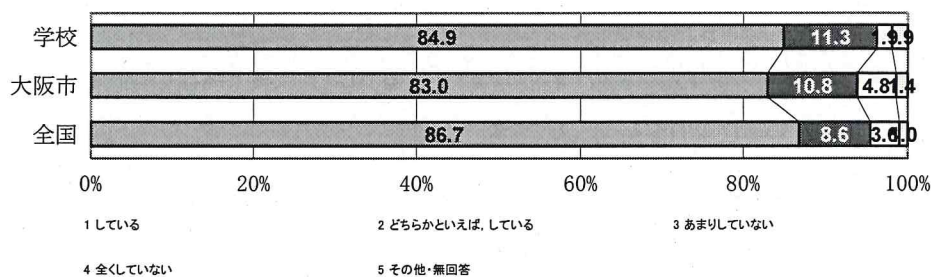
□1 □2 □3 □4 □5 ■6 ■7 □8

質問番号

質問事項

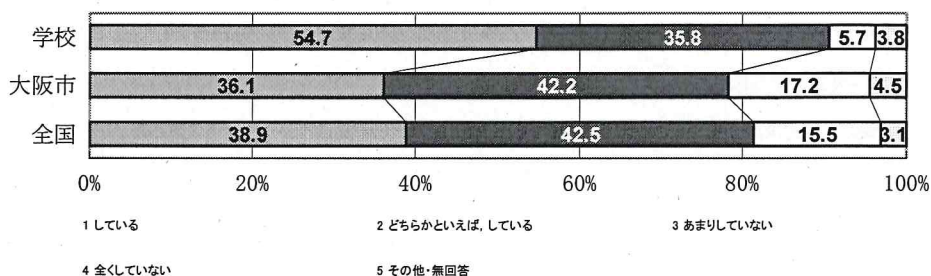
1

朝食を毎日食べていますか



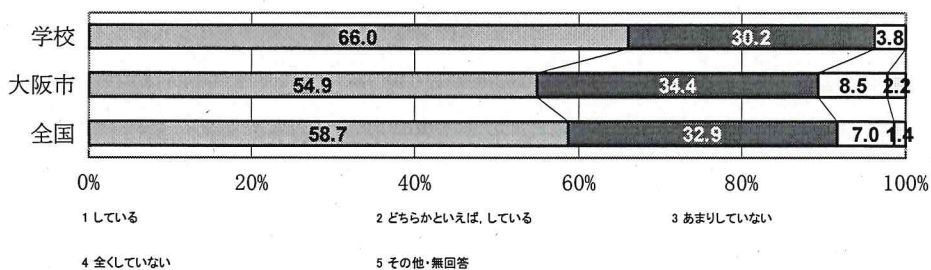
2

毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか



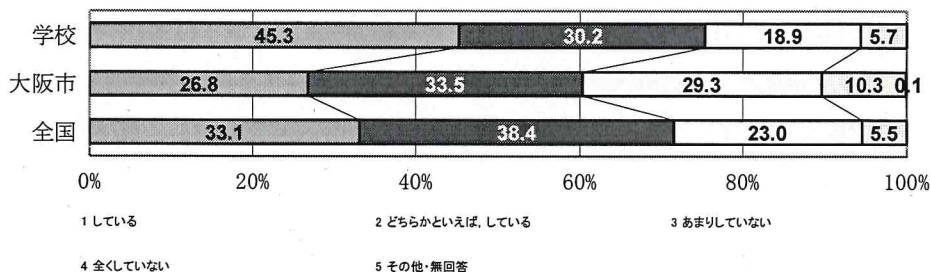
3

毎日、同じくらいの時刻に起きていますか



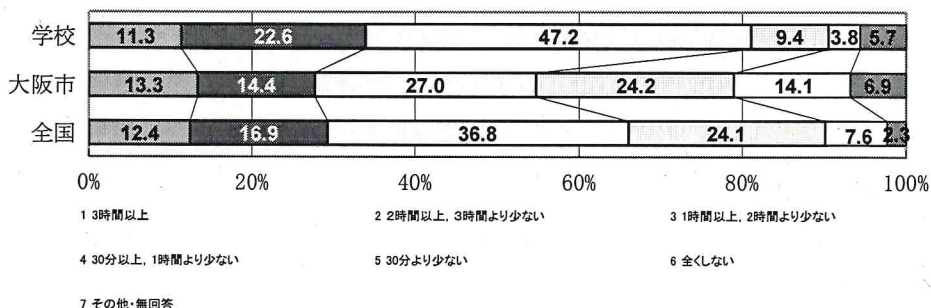
17

家で自分で計画を立てて勉強をしていますか



18

学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)



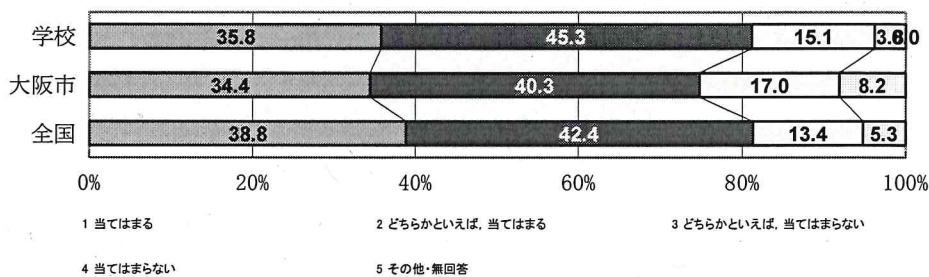
児童質問紙より

□1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 □8

質問番号
質問事項

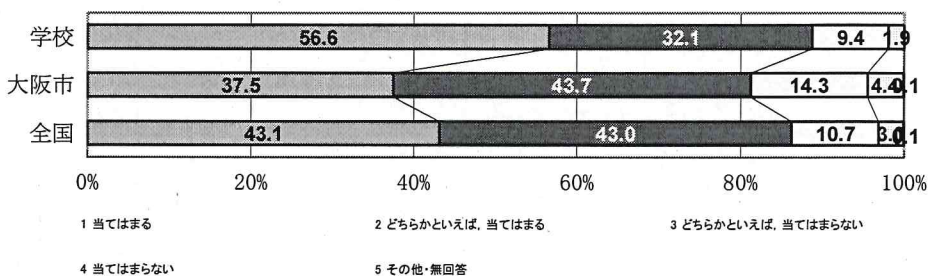
5

自分には、よいところがある
と思いますか



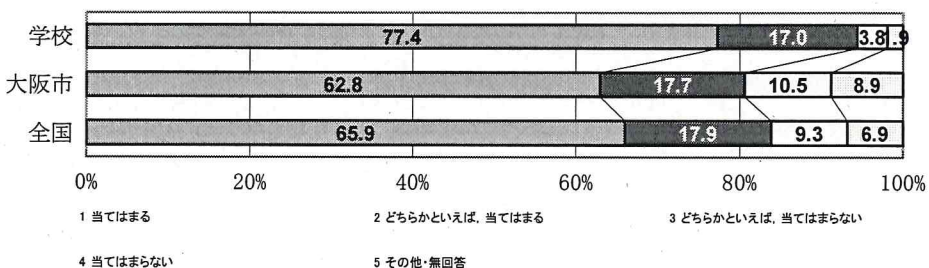
6

先生は、あなたのよいところ
を認めてくれていると思い
ますか



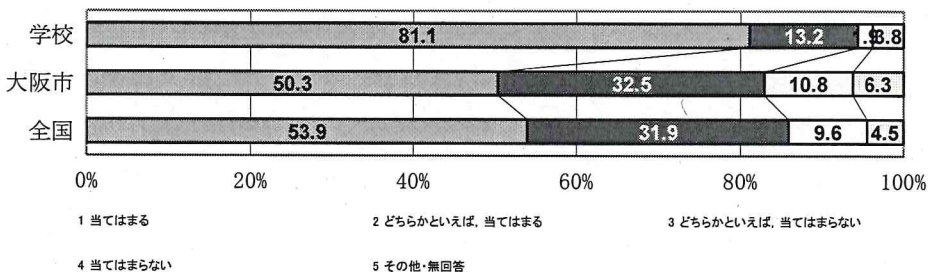
8

将来の夢や目標を持っ
ていますか



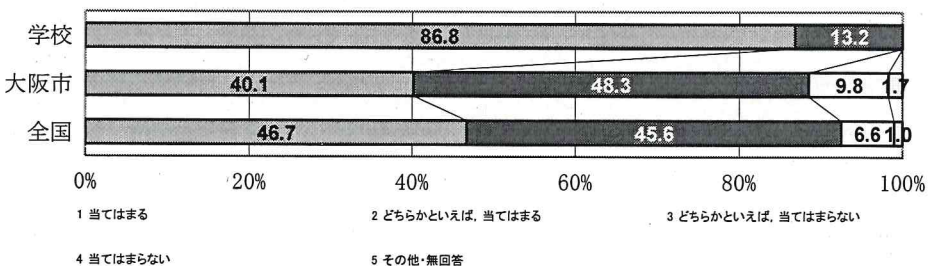
12

学校に行くのは楽しいと思
いますか



13

学校のきまりを守っていま
すか



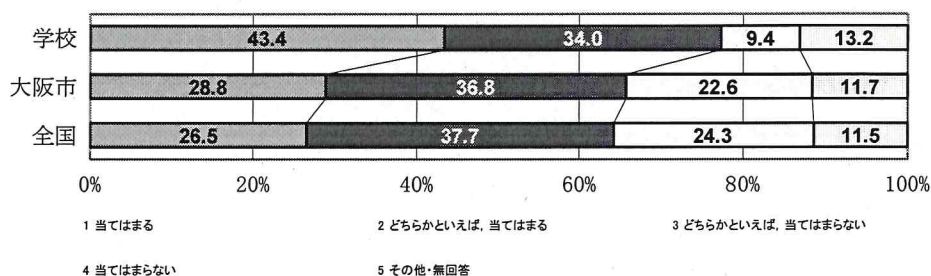
児童質問紙より

□1 □2 □3 □4 □5 ■6 ■7 □8

質問番号
質問事項

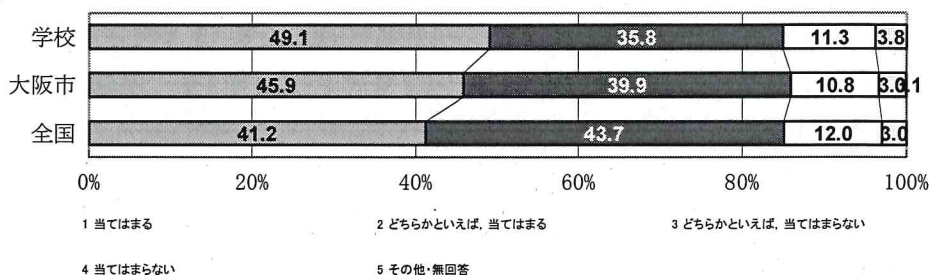
37

国語の勉強は好きですか



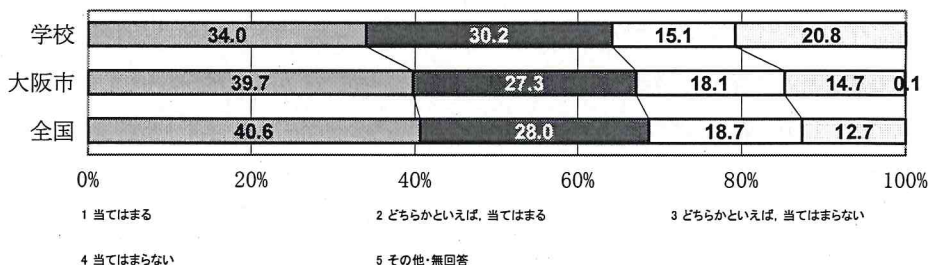
39

国語の授業の内容はよく分かりますか



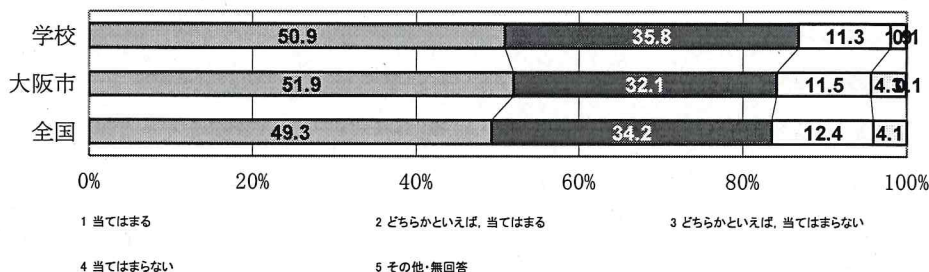
46

算数の勉強は好きですか



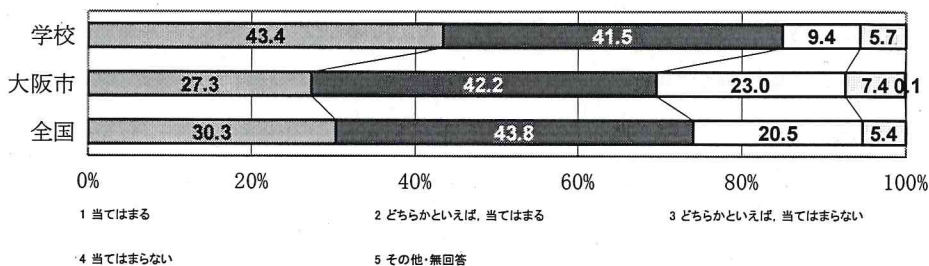
48

算数の授業の内容はよく分かりますか



29

学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか



学校質問紙より

□1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8

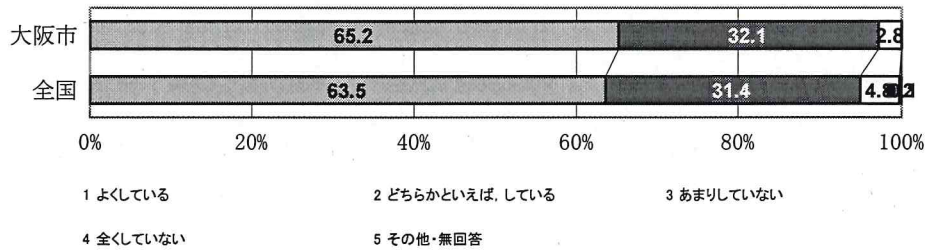
質問番号

質問事項

23

学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか

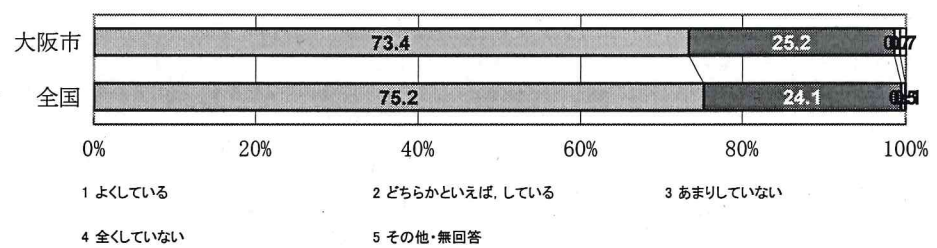
学校「よくしている」を選択



24

授業研究や事例研究など、実践的な研修を行っていますか

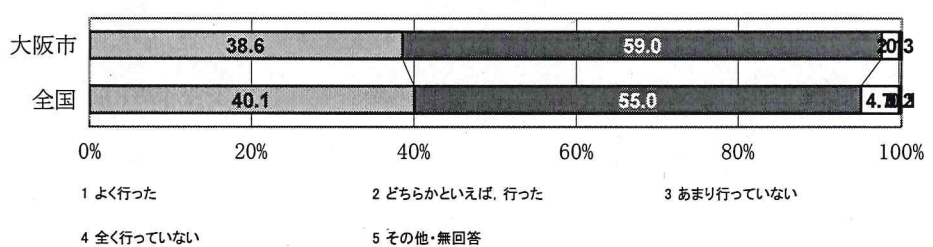
学校「どちらかといえば、している」を選択



50

学校の教員は、特別支援教育について理解し、前年度までに、調査対象学年の児童に対する授業の中で、児童の特性に応じた指導上の工夫(板書や説明の仕方、教材の工夫など)を行っていますか

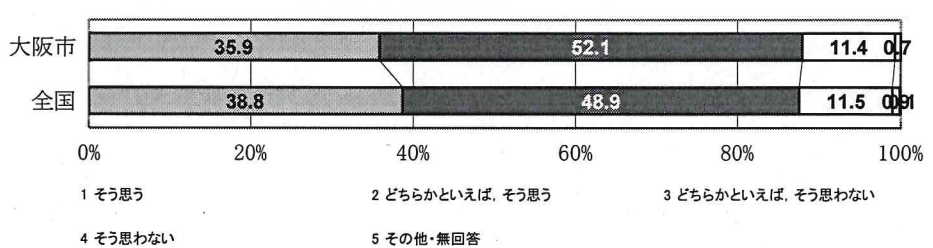
学校「どちらかといえば、行った」を選択



9

調査対象学年の児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか

学校「どちらかといえば、そう思う」を選択



22

校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備するなど、組織的、継続的な研修を行っていますか

学校「よくしている」を選択

