

# 令和6年度「全国学力・学習状況調査」の結果 —分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

区 名 港区

学 校 名 三先小学校

学校長名 禰宜田 陽子

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和6年4月18日（木）に、6年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

## 1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

## 2 調査内容

### (1) 教科に関する調査

- ・国語
- ・算数

### (2) 質問調査

- ・児童に対する調査
- ・学校に対する調査

## 3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・大阪市立三先小学校では、第6学年 62名

## 令和6年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要

平均正答率では、国語科が68%となり、全国平均の67.7%と比べて0.8ポイント、大阪市平均の66%と比べて2ポイント上回った。また、算数科は59%で、全国平均の63.4%と比べて4.4ポイント、大阪市平均と比べて3ポイント下回った。

また、平均無回答率については、国語科が1.4%で、全国平均の4.2%に対し-2.8ポイント、大阪市平均に対し-3.3ポイントである。算数科では1.3%で、全国平均の3.4%に対し-2.1ポイント、大阪市平均の3.2%に対し-1.9%となった。国語科、算数科ともに、全国・大阪市平均より無回答率が少ない結果となった。

## 分析から見てきた成果・課題

教科に関する調査より

## 〔国語〕

領域別で見ると、「我が国の言語文化に関する事項」「書くこと」「読むこと」が全国・大阪市平均を上回り、「言葉の特徴や使い方に関する事項」「情報の扱い方に関する事項」「話すこと・聞くこと」については、若干下回っている。昨年度まで4年間、国語科から教科を広げて「読む」「書くこと」を中心に全教科の学習で授業づくりをしてきた成果と考える。また、今後、さらに授業改善を行い、「資料を読み取り効果的に活用する力」を高め、「協働的な学び」の充実を図る。

## 〔算数〕

領域別で見ると、「数と計算」「データの活用」は、一定の成果が見られる一方、「図形」や「変化と関係」については、課題が見られる。課題領域をはじめ、算数科全体の学力向上に向けて、今年度研究領域としている算数科の授業づくりをICTの効果的な活用を含めて、学力向上支援チーム事業も活かしながら進めていくことで課題の解決を図っていく。

また、学習全体において、「あきらめず最後まで取り組む」姿勢を大切に学習を進めていく。

質問調査より

「基本的な生活習慣」「自分や社会への肯定的な姿勢」「学習への意欲」「は全国や大阪市平均と比べて肯定的な回答が上回っていることから、多くの児童が学校生活を楽しみにしており、学習への意欲をもって日々取り組んでいることがわかる。

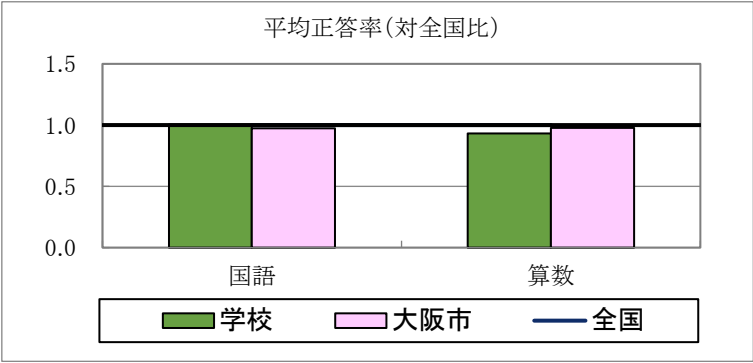
## 今後の取組(アクションプラン)

本校では、「すべての子どもの豊かな育ちを育む」という教育目標のもと、4つのめざす子ども像「自分も人も大切にする子」「考えを持つ子」「表現し、高めあう子」「主体的に行動する子」の育成に取り組んでいる。特に今年度は、研究主題を「主体的に考え、自ら表現する力の育成」とし、外国語科・外国語活動、算数科を中心に授業研究を行っている。昨年度の研究である「書く活動」とともに、ICTや思考ツール等を活用し、子供が自分の考えを明確にもつことができるようにすること、友達の表現を受け止め、肯定的に考え合うことのできる集団作りをすることで協働的な学びの実現を全教員で目指していく。

【 全体の概要 】

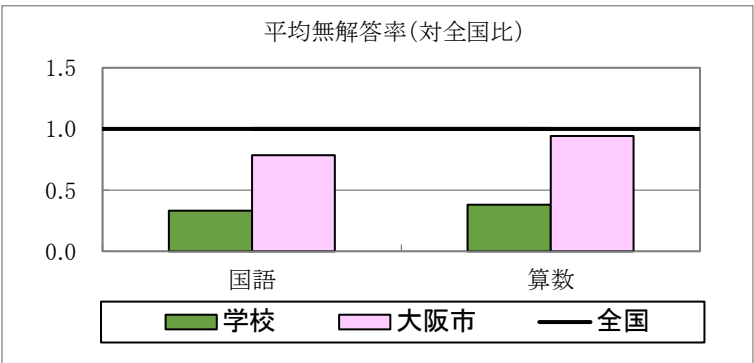
平均正答率（％）

	国語	算数
学校	68	59
大阪市	66	62
全国	67.7	63.4



平均無解答率（％）

	国語	算数
学校	1.4	1.3
大阪市	3.3	3.2
全国	4.2	3.4

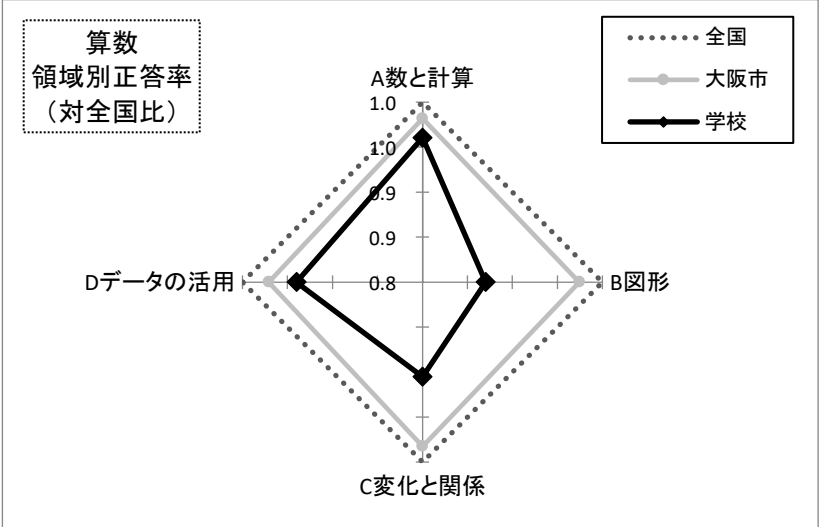
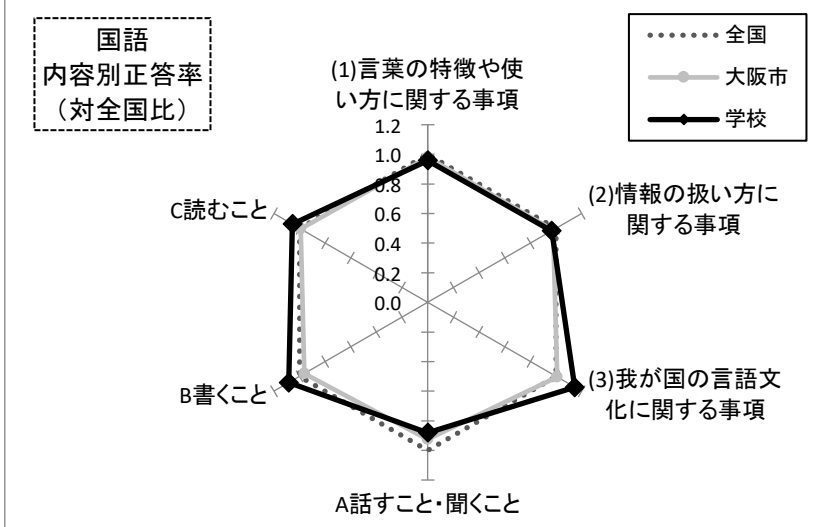
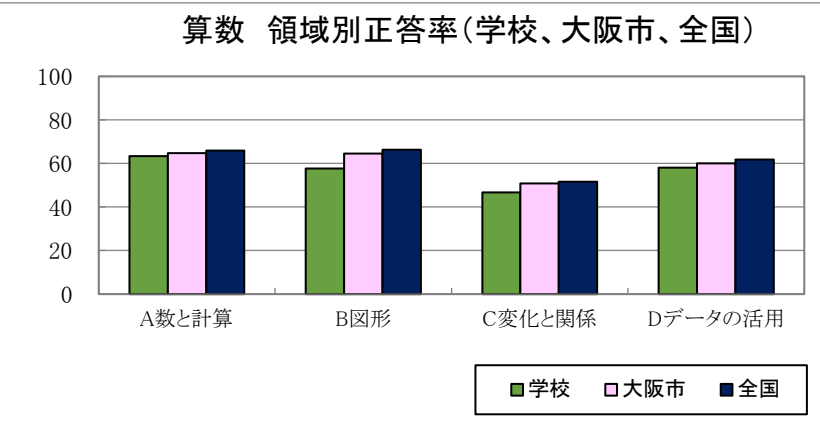
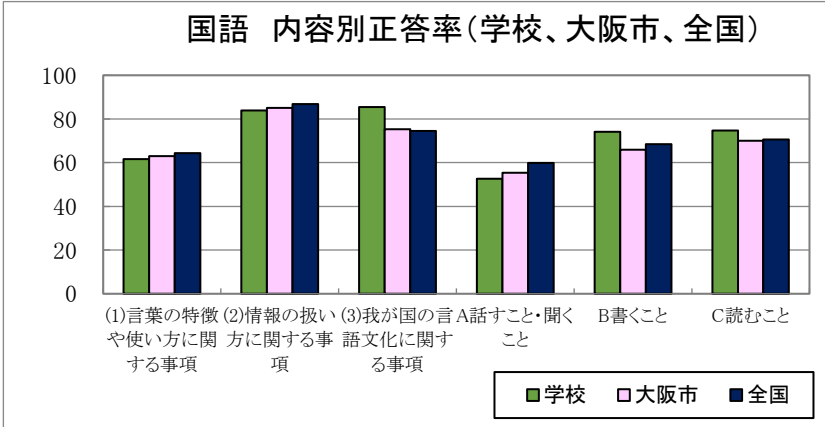


【 国 語 】

学習指導要領 の内容	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い 方に関する事項	4	61.7	63.1	64.4
(2)情報の扱い方に 関する事項	1	83.9	85.0	86.9
(3)我が国の言語文 化に関する事項	1	85.5	75.3	74.6
A 話すこと・聞くこと	3	52.7	55.3	59.8
B 書くこと	2	74.2	65.9	68.4
C 読むこと	3	74.7	70.1	70.7

【 算 数 】

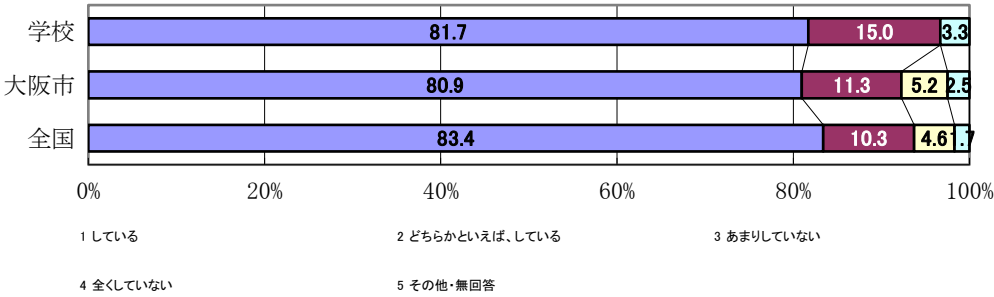
学習指導要領 の領域	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	6	63.4	64.8	66.0
B 図形	4	57.7	64.6	66.3
C 測定	0			
C 変化と関係	3	46.8	50.8	51.7
D データの活用	4	58.1	60.0	61.8



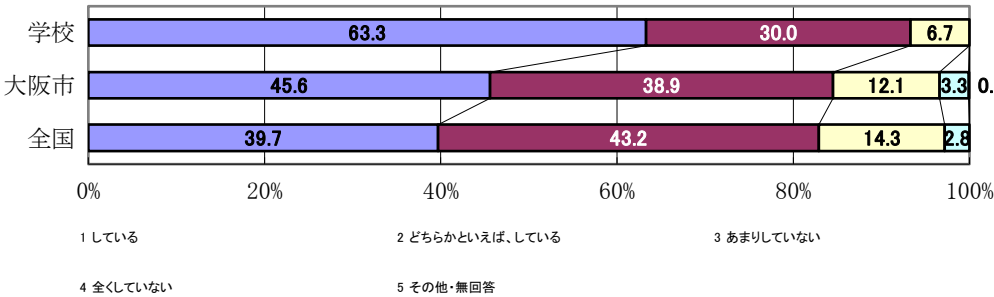
児童質問より

質問番号
質問事項

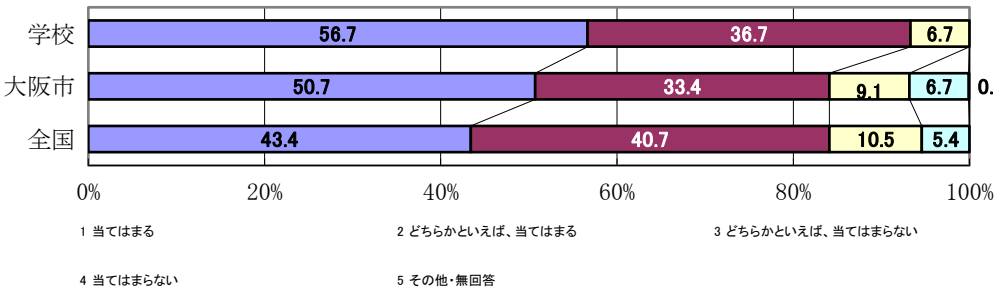
1
朝食を毎日食べていますか



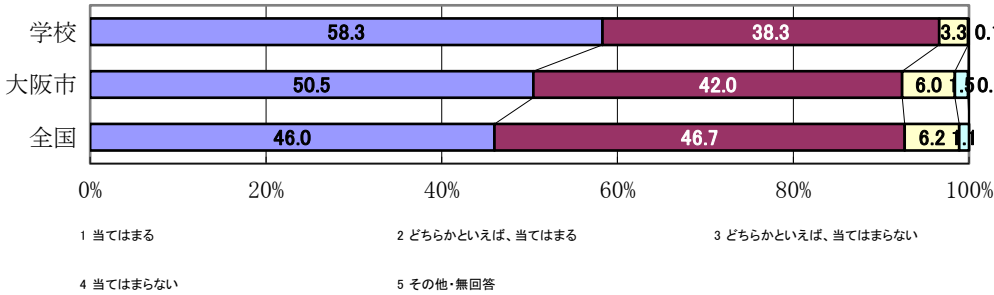
2
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか



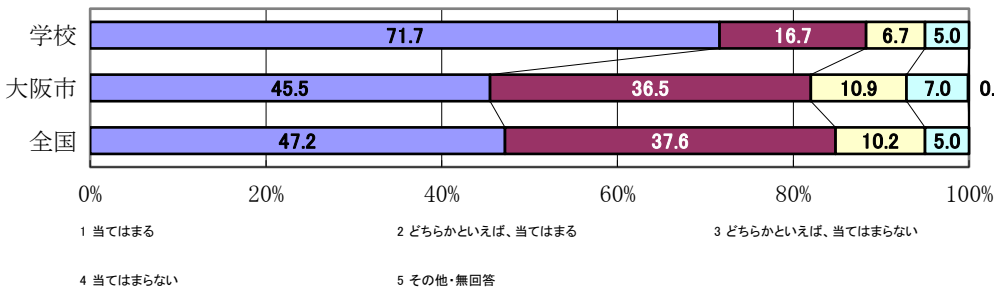
9
自分には、よいところがあると思いますか



12
人が困っているときは、進んで助けていますか



16
学校に行くのは楽しいと思いますか



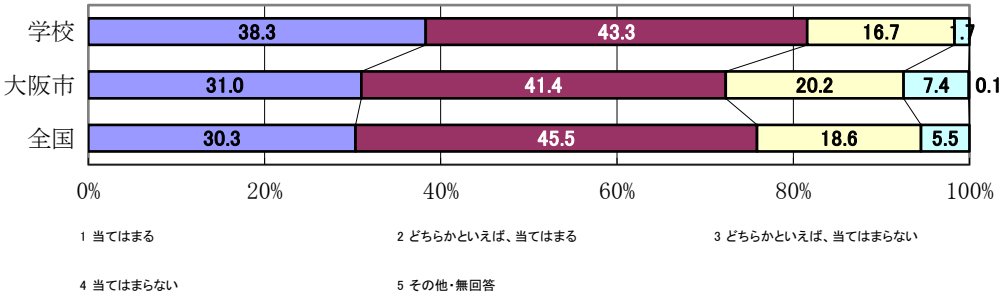
児童質問より

質問番号

質問事項

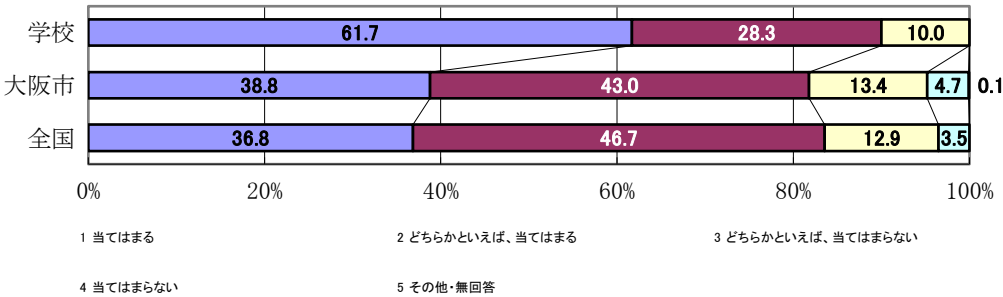
17

自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか



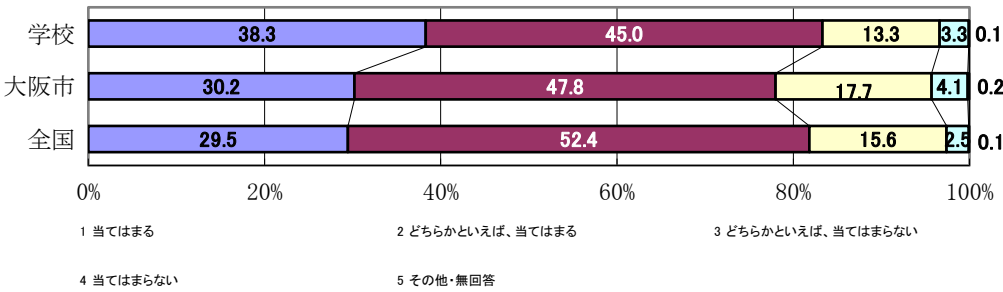
25

地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか



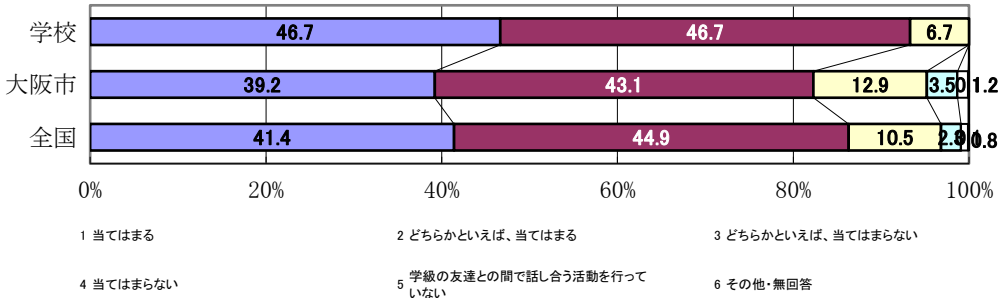
30

5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか



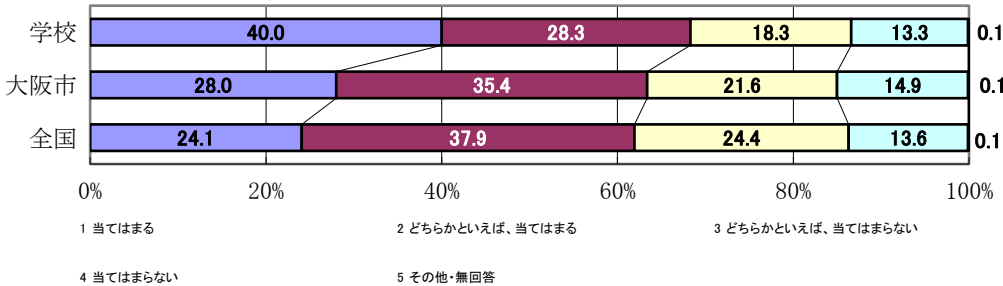
33

学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか



42

国語の勉強は好きですか



児童質問より

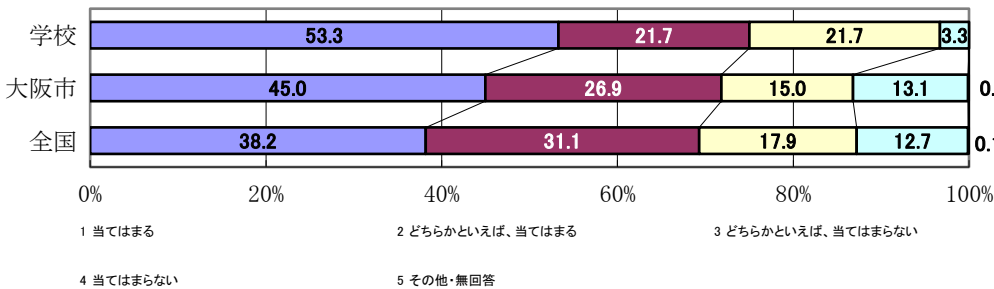
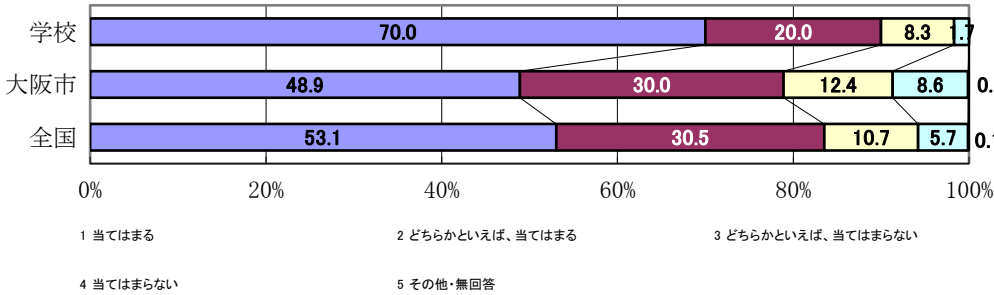
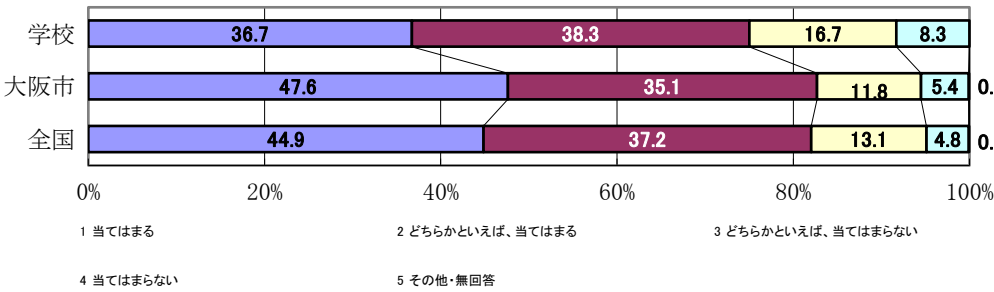
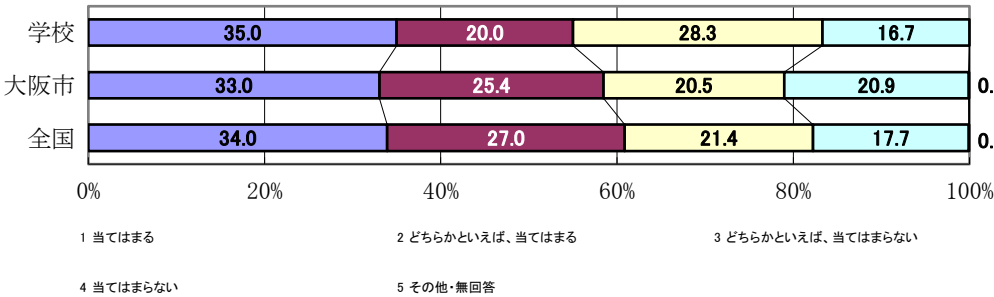
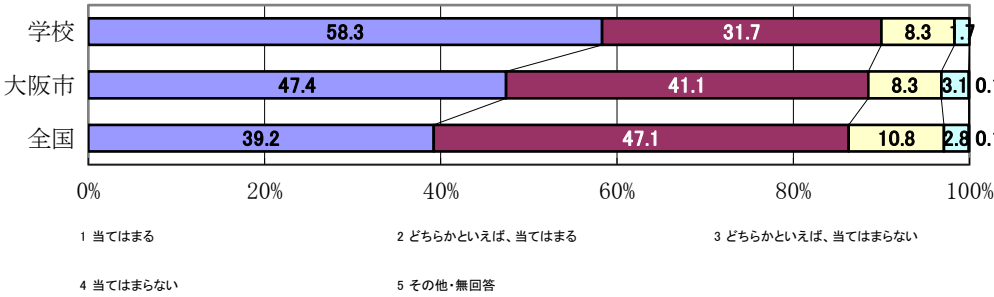
質問番号
質問事項
44
国語の授業の内容はよく分かりますか

50
算数の勉強は好きですか

52
算数の授業の内容はよく分かりますか

58
理科の勉強は好きですか

61
英語の勉強は好きですか



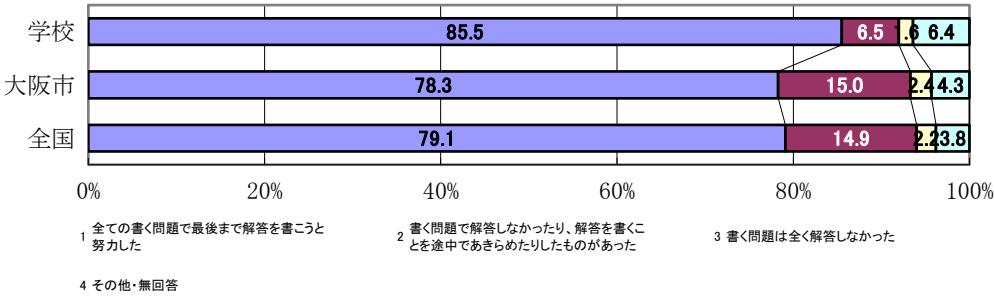
児童質問より

質問番号

質問事項

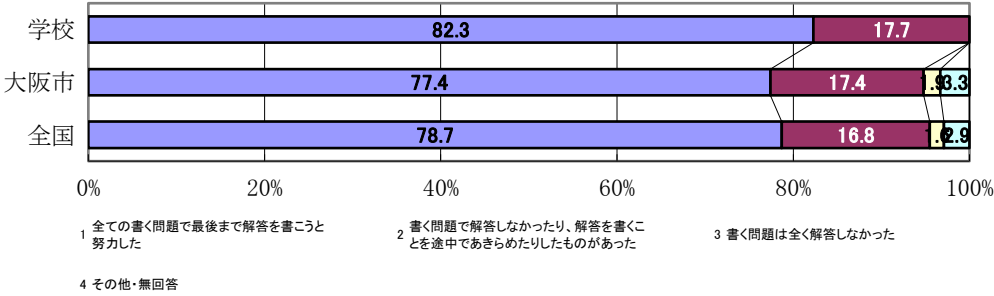
64

今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか



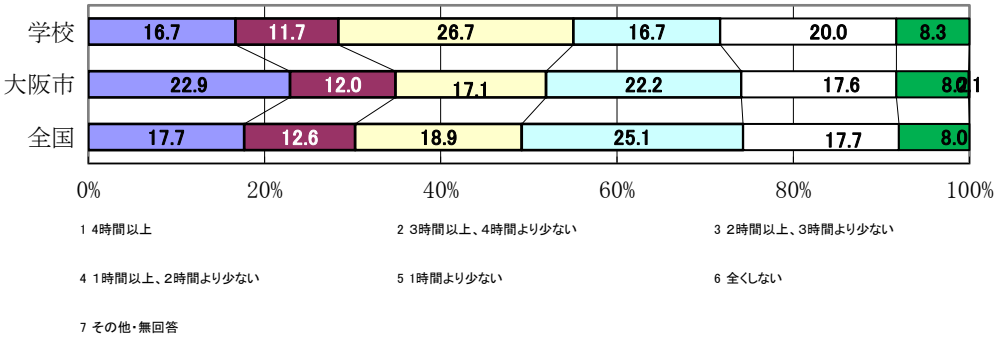
66

今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか



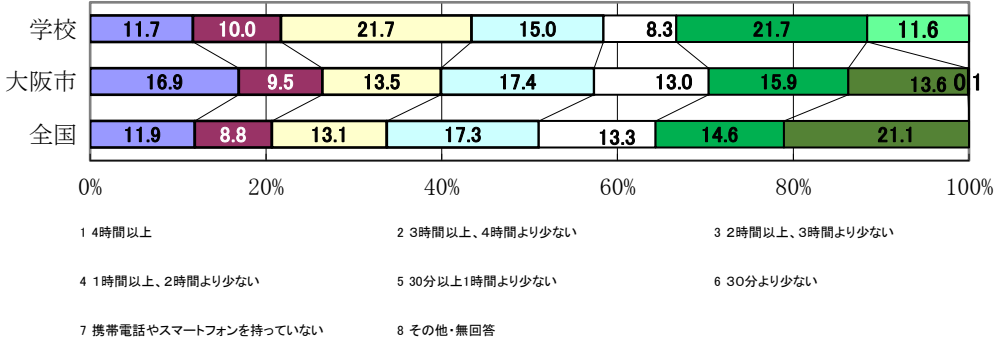
5

普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか



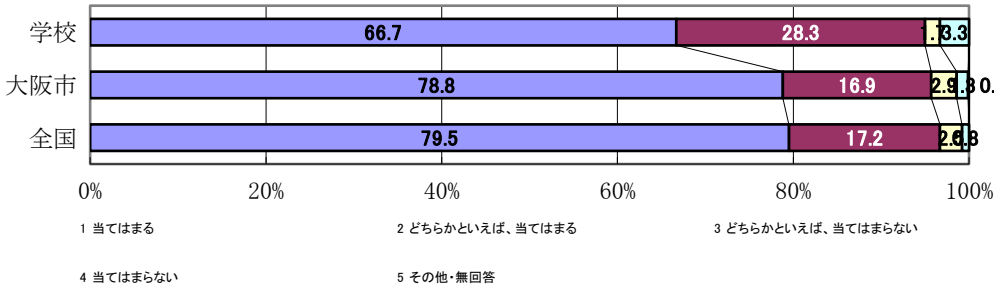
6

普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)



13

いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



児童質問より(26)

質問番号
質問事項

26

放課後や週末に何を  
過ごすことが多い  
ですか  
(複数選択)

