

平成26年度 学校教育アンケート結果 児童 1・2年生 (70人) %

		H 2 6	H 2 5	H 2 4	H 2 6	H 2 5	H 2 4	H 2 6	H 2 5	H 2 4
	し ん だ ん な い よ う	A+B	A+B	A+B	C	C	C	D	D	D
		強くそう思う +そう思う	強くそう思う +そう思う	強くそう思う +そう思う	あまりそう 思わない	あまりそう 思わない	あまりそう 思わない	思わない	思わない	思わない
1	がっこうへ いくのが たのしい。	89	88	73	9	5	19	2	7	8
2	げんきよく あいさつしている。	74	82	73	16	13	19	10	5	8
3	えんそくは たのしい。	98	100	97	1	0	0	1	0	3
4	うんどうかいが たのしい。	91	95	89	6	3	7	3	2	6
5	さくひんてんは、たのしい。	96	93	89	1	3	9	3	2	2
6	がっこうのそとでのがくしゅうや たいけんがく しゅうは、たのしい。	96	92		1	2		3	3	
7	ゲストティーチャーに きてもらうのは たのしみ だ。(よみかせなどをふくむ)	96	93	84	3	2	9	1	2	6
8	せんせいは わたしたちの はなしを よくきいてく れる。	95	90	77	4	3	13	1	7	1
9	せんせいは よくわかるように おしえてくれる。	90	90	91	9	5	6	1	5	3
10	じゅぎょうで わからないことについて、せんせいに しつもんしやすい。	75	80	56	14	10	17	11	10	27
11	こうちょうせんせいの はなしは わかりやすい。	89	95	83	7	0	1	4	5	6
12	あさのがくしゅうは、まじめに とりくんでいる。	96	93		1	5		3	2	
13	しゅくだいは まいにち やっている。	96	90		3	8		1	2	
14	がっこうのきまりや がっきゅうのルールを まもっ ている。	87	92		9	5		4	3	
15	がっきゅうの かかりかつどうなどに すずんで と りくんでいる。	96	92		4	3		0	5	
16	じぶんには とくいなことや じまんでできる ことが ある。	70	95		4	2		26	3	
17	やすみじかに ともだちと あそぶのは たのし い。	94	78	94	0	12	7	6	10	3
18	キッズタイムで あそぶのは、たのしい。	89	90	92	4	3	7	7	7	2
19	きゅうしょくじかに みんなと しょくじをするの が たのしい。	89	80	83	7	8	11	4	12	6
20	きゅうしょくは すききらいせず できるだけ のこ さずたべている。	79	80		10	7		11	13	
21	ひとりでなく ともだちみんなと かつどうするのは たのしい。	95	83	89	4	10	3	1	7	7
22	「いじめ」は わるいことだ とおもう。	99	93	86	0	2	7	1	5	6
23	おうちのひとと いっしょにできるぎょうじを ふや してほしい。	86	95	83	10	5	8	4	0	9
24	がくしゅうさんかんで おうちのひとに みてもらう のは うれしい。	93	95	92	1	5	7	6	0	3
25	えいごを はなせるように なりたい。	86	88	83	3	7	8	11	5	9
26	みんなの やくに たつ人に なりたい。	90	88		6	4		4	8	
27	がいこくの人の くらしについて しりたい。	78	83	80	11	7	6	11	10	14
28	コンピューターを つかえるように なりたい。	88	93	91	3	5	6	9	2	3
29	やはたやの まちが すきだ。	93	90	88	6	5	9	1	5	3

※ 質問6. 12～16. 20. 26は、25年度から新しく追加した質問です。

平成26年度 学校教育アンケート結果 児童 3～6年生 (137人) %

診 断 内 容		H26	H25	H24	H26	H25	H24	H26	H25	H24
		A+B	A+B	A+B	C	C	C	D	D	D
		強くそう思う +そう思う	強くそう思う +そう思う	強くそう思う +そう思う	あまりそう 思わない	あまりそう 思わない	あまりそう 思わない	思わない	思わない	思わない
1	学校へ行くのが、楽しい。	72	66	68	20	25	15	8	9	17
2	元気よくあいさつしている。	60	55	69	26	37	22	14	8	9
3	運動会は、楽しい。	86	79	87	10	12	12	4	9	5
4	作品展（学習発表会）は、楽しい。	82	68	77	10	22	12	8	10	9
5	遠足は、楽しい。	95	93	87	4	6	7	1	1	4
6	校外学習や体験学習は、楽しい。	90	86		7	12		3	2	
7	ゲストティーチャーに来てもらうのは、楽しみだ。（読み聞かせなどを含む）	76	73	71	19	22	15	5	5	14
8	先生は、私たちの話をよく聞いてくれる。	81	75	68	12	16	18	7	9	14
9	先生は、教え方にいろいろな工夫をしている。	90	71	69	8	21	20	2	8	10
10	授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	71	58	53	20	28	31	9	14	14
11	校長先生の話は、わかりやすい。	85	68	62	10	22	22	5	10	16
12	朝学習は、まじめに取り組んでいる。	83	76		10	16		7	8	
13	宿題は、毎日やっている。	79	74		17	14		4	12	
14	学校のきまりや 学級のルールを 守っている。	70	73		21	22		9	5	
15	学級の 係り活動などに 進んで 取り組んでいる。	86	73		12	23		2	4	
16	自分には 得意なことや じまんでできる ことがある。	72	68		15	20		13	12	
17	休み時間に、友達と遊ぶのは、楽しい。	92	90	94	6	9	4	2	1	2
18	給食の時間に、みんなと食事をするのが楽しい。	84	84	81	10	11	13	6	5	5
19	給食は、好き嫌いせずできるだけ残さず食べている。	76	70		13	20		11	10	
20	クラブ活動は、楽しみだ。（4～6年のみ答える）	94	91	86	2	6	9	4	3	5
21	クラブ活動では、参加したいクラブが多い。（4～6年のみ答える）	79	78	69	15	18	17	6	4	14
22	児童会活動（キッズタイム、校内ゲーム大会など）は楽しい。	80	72	77	12	20	14	8	8	8
23	一人でなく、友だちみんなと活動するのは、楽しい。	87	86	90	9	10	6	4	4	4
24	「いじめ」は、悪いことだと思う。	93	96	87	5	3	4	2	1	9
25	学習参観で、お家の人に見てもらうのはうれしい。	65	63	56	20	21	21	15	16	23
26	お家の人と一緒に活動できる行事を、ふやしてほしい。	70	58	58	14	26	23	16	16	19
27	外国の人の生活や文化について知りたい。	72	59	54	15	27	24	13	14	21
28	英語を話せるように、になりたい。	88	81	79	8	8	13	4	11	9
29	人の役に立つ人に、になりたい。	87	82		10	13		3	5	
30	コンピューターを使えるように、になりたい。	91	85	89	6	10	8	3	5	6
31	八幡屋の町が、好きだ。	80	80	83	15	13	11	5	7	5

※ 質問6. 12～16. 19. 29は、25年度から新しく追加した質問です。

平成26年度 学校教育アンケート結果 保護者 (163人・提出率76%) %

		H26	H25	H24	H26	H25	H24	H26	H25	H24
診 断 内 容		A+B	A+B	A+B	C	C	C	D	D	D
		強く思う +そう思う	強く思う +そう思う	強く思う +そう思う	あまりそう 思わない	あまりそう 思わない	あまりそう 思わない	思わない	思わない	思わない
1	学校は、教育の方針をわかりやすく伝えている。	79	76	75	20	24	22	1	0	1
2	学校のようにすを学校だよりやホームページ、懇談会などでよく知ることができる。	89	87	90	10	12	8	1	1	1
3	学校は、保護者や地域の願いによくこたえてくれる。	75	78	76	24	20	19	1	1	3
4	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	83	78	78	14	20	19	3	2	3
5	子どもは、元気よくあいさつしている。	76	65	72	24	31	24	0	4	4
6	子どもは、学校の行事を楽しみにし、積極的に参加している。	89	90	89	10	9	10	1	1	1
7	子どもの宿題を、毎日確認している。。	69	69		27	23		4	6	
8	学校は、学校独自の教育活動をしている。	80	77	64	19	22	24	1	1	3
9	学校は、「分かる」「楽しい」授業づくりの工夫に取り組み、授業改善に努めている。	69	72		30	27		1	1	
10	学校は、一人一人の子どものよさを大切にしている。	64	64	68	33	33	23	3	1	3
11	学校は、保護者や地域の方にゲストティーチャーとしてきてもらうなど人材を活用している。(読み聞かせなども含む)	90	83	78	9	15	15	1	1	3
12	学校は、保護者が参観する機会を多く持っている。	90	81	81	10	16	16	0	2	1
13	学校は、保護者や地域の人たちと話す機会を多く持っている。	74	64	56	26	33	35	0	5	5
14	学校は、施設設備を有効に活用している。	74	71	67	22	19	21	4	6	4
15	学校は、施設・設備面の環境整備を十分行っている。	77	79	70	18	16	19	5	5	1
16	学校は、仲間づくりを進め、集団育成に努めている。	77	82	74	22	14	18	1	4	6
17	学習参観の後の懇談会には、参加する。	53	52	52	32	30	33	15	18	14
18	保護者が児童とともに参加する行事を増やしてほしい。	53	46	48	41	45	43	6	7	6
19	八幡屋の町が好きだ。	76	77	83	20	19	9	4	3	5
20	きょうかいがい べんきょう こ かんしん も と く かんが 教科以外の勉強で子どもたちが関心を持って取り組んだほうがよいと考えること。(いくつでもよい)									
	かんきょう もんだい にん じんけん にん せんそう へいわ にん ふくし にん えいご にん 環境問題 (50人) 人権 (55人) 戦争と平和 (50人) 福祉ボランティア (63人) 英語 (101人) こくさいりかい にん けんこう たいりよく にん おおさか れきし にん にほん ぶんか にん 国際理解 (35人) 健康・体力 (97人) パソコン (75人) 大阪の歴史 (26人) 日本の文化 (44人) その他 (7人)									

※ 質問7. 9は、25年度新しく追加した質問です。

平成26年度 学校教育アンケート結果 教職員 (23人) %

診 断 内 容		H26	H25	H26	H25	H26	H25
		A+B	A+B	C	C	D	D
		強くそう思う+ そう思う	強くそう思う+ そう思う	あまりそう 思わない	あまりそう 思わない	思わない	思わない
1	教育目標が、教育活動を進める上で生かされている。	100	95	0	5	0	0
2	指導の実態、地域保護者の実態を踏まえて教育目標が設定されている。	91	90	9	10	0	0
3	教育目標が、教職員・保護者に理解されている。	91	71	9	29	0	0
4	教育目標が、教科や学年の目標に生かされている。	86	86	14	14	0	0
5	学校は、児童の主体性を育むような教育課程を工夫している。	91	86	9	14	0	0
6	学校は「分かる」「楽しい」授業づくりの工夫に取り組み、授業改善に努めている。	100	100	0	0	0	0
7	学校は、一人一人の子どものよさを大切にしている。	96	100	4	0	0	0
8	評価結果が次年度に生かされ、計画が改善されるようになっている。	95	95	5	5	0	0
9	学校は、保護者や地域の方にゲストティーチャーとして来てもらうなど人材を活用している。（読み聞かせなどを含む）	95	100	5	0	0	0
10	学校は、保護者や地域の人たちと話す機会を多く持っている。	90	90	10	10	0	0
11	学校は、保護者が参観する機会を多く設けている。	100	95	0	5	0	0
12	学校は、施設・設備を有効に活用している。	96	100	4	0	0	0
13	学校は、施設・整備の環境整備を十分行っている。	87	90	9	10	4	0
14	学校は、児童・保護者の願いに応えた教育活動の工夫をしている。	95	95	5	5	0	0
15	学校は、仲間作りを進め、集団育成に努めている。	96	95	4	5	0	0
16	保護者と児童と共に参加する行事を増やしたほうがよい。	59	48	41	48	0	4
17	コンピューターなどの情報機器や校内施設・設備を有効に活用している。	78	76	17	19	5	5
18	学校は、教育の方針をわかりやすく伝えている。	92	95	4	5	4	0
19	学校のように学校だよりや懇談会などでよく知らせている。	100	100	0	0	0	0
20	子どもは、1学校へ来るのを楽しみにしている。	100	100	0	0	0	0
21	学校は、学校独自の教育活動をしようとしている。	96	100	4	0	0	0
22	子どもは、学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。	100	100	0	0	0	0
23	子どもは、学習内容をよく理解している。	43	38	57	62	0	0
24	保護者にも、学習活動によく参画してもらっている。	61	48	35	48	4	4
	教科以外の勉強で子どもたちが関心を持って取り組んだほうがよいと考えること。（いくつでも良い）						
25	環境問題（7人） 人権（10人） 戦争と平和（9人） 福祉ボランティア（5人） 外国語（7人） 国際理解（6人） 健康・体力（9人） パソコン（5人） 大阪の歴史（5人） 日本の文化（7人）						