

# 4月27日（火）の取り組み

☆学校で活動する内容です。変更する場合があります。

学年	時間	取り組み
一 年	1	すきなもののいっぱい 画用紙にすきなものをパスで描く。
	2	走る（50m走練習）体をほぐす。
	3	ヤルッキーすうじドリル9・10 本P14
	4	ヤルッキーひらがな「ね」「な」 本ことばをあつめよう（ノートに書く）
	5	やり直し 下校準備
	6	
二 年	1	漢字プリント
	2	算数プリント
	3	風のゆうぴんやさん 好きな場面を読んで、音読の工夫を考える。漢字テスト
	4	道徳「金のおの」
	5	時間と時刻 本P127 △4
	6	宿題としてプリントを出しています。
三 年	1	算数プリント
	2	理科プリント（4枚の復習）
	3	すいせんのラッパ P22 1L～P23 6L
	4	わり算 P26
	5	道徳「もっと調べたかったから」 P6～P11
	6	新出漢字 漢ド10「意」「味」「漢」
四 年	1	昨日6hのプリント答え合わせ 4年1組いいところさがし
	2	漢字テスト見直し 新出漢字「材」「関」
	3	春の生き物さがし
	4	春の生き物さがし
	5	折れ線グラフP28・29
	6	プリント 国語2枚 算数2枚
五 年	1	糸のこパズル 下絵かき A4サイズ はしからはしまでかく。
	2	上と同じ
	3	学習動画「5年体積4」プリントひろば「5年いろいろな体積きほん・たしかめ・チャレンジ」
	4	NHK for school「ボール投げに挑戦だ！」視聴 運動場で練習
	5	だいじょうぶ だいじょうぶをどのように読むのかノートにまとめる。漢字「逆」「構」「示」
	6	音読 新出漢字「逆」「構」「示」 計算ドリル10
六 年	1	漢プリント 「NHKfor school」「大阪市学習動画」の見方確認
	2	プリント 小数のわり算①②
	3	ソフトバレーボール アタックの練習
	4	イースター島にはなぜ森林がないのか 序論・本論・結論をそれぞれまとめる。
	5	わたしたちのくらしと日本国憲法 P8～P23
	6	器具の使い方 プリント

\_\_\_\_\_