

5月10日（月）の取り組み

☆学校で活動する内容です。変更する場合もあります。

学年	時間	取り組み
一年	1	計算ドリル5・6・7
	2	パスを使って
	3	国語 ドリル「そ」「ら」P33ノート
	4	算数P18・19「なんばんめ」
	5	いじめについて考える。連絡帳を書く。
	6	
二年	1	いじめについて考える。
	2	はくのまとまりを感じ取ろう。（楽器を使って2拍子と3拍子の曲を演奏する。）
	3	新出漢字「考」「家」本たんぽぽ読み取り（段落1）
	4	算数 たし算とひき算P28・29
	5	図工 ふしぎなたまご（クレパスを使ってたまごをかく）
	6	
三年	1	ローマ字
	2	新出漢字「身」「役」「調」
	3	理科 テスト
	4	道徳 いじめについて考える。
	5	算数 わり算
	6	
四年	1	国語・算数プリント答え合わせ 音読
	2	図工 鑑賞
	3	道徳 いじめについて考える日
	4	算数 折れ線グラフ
	5	国語 漢字辞典の使い方
	6	プリント 国語2枚 社会1枚
五年	1	理科NHKfor school「ふしぎワールド 芽を出す種」プリント（Team sにのせています。）
	2	比例計算ドリル11・12 プリントひろば「変わり方を調べよう」
	3	体育 ソフトボール投げ 練習
	4	国語 動物たちが教えてくれる海の中のくらし 音読
	5	世界の中の国土NHKfor school「未来廣告ジャパン」プリント（Team sにのせています。）
	6	音読 新出漢字「航」「質」「情」
六年	1	いじめについて考えようP26・27 読んで心に残ったことをP40に書く
	2	プリント 小数のわり算7・8
	3	算数P32 式の読み方
	4	体育 ソフトバレー試合
	5	国語 イースター島はなぜ森林がないのか P43筆者の論の進め方を確かめよう
	6	社会 私たちの暮らしと日本国憲法、基本的人権と平和主義

