

5月10日（月）の取り組み

☆学校で活動する内容です。変更する場合があります。

| 学年 | 時間 | 取り組み |
|--------|----|---|
| 一 年 | 1 | 計算ドリル 5・6・7 |
| | 2 | バスを使って |
| | 3 | 国語 ドリル「そ」「ら」P33ノート |
| | 4 | 算数P18・19「なんばんめ」 |
| | 5 | いじめについて考える。連絡帳を書く。 |
| | 6 | |
| 二 年 | 1 | いじめについて考える。 |
| | 2 | はくのまとまりを感じ取ろう。（楽器を使って2拍子と3拍子の曲を演奏する。） |
| | 3 | 新出漢字「考」「家」本たんぽぽ読み取り（段落1） |
| | 4 | 算数 たし算とひき算P28・29 |
| | 5 | 図工 ふしぎなたまご（クレパスを使ってたまごをかく） |
| | 6 | |
| 三 年 | 1 | ローマ字 |
| | 2 | 新出漢字「身」「役」「調」 |
| | 3 | 理科 テスト |
| | 4 | 道徳 いじめについて考える。 |
| | 5 | 算数 わり算 |
| | 6 | |
| 四 年 | 1 | 国語・算数プリント答え合わせ 音読 |
| | 2 | 図工 鑑賞 |
| | 3 | 道徳 いじめについて考える日 |
| | 4 | 算数 折れ線グラフ |
| | 5 | 国語 漢字辞典の使い方 |
| | 6 | プリント 国語2枚 社会1枚 |
| 五 年 | 1 | 理科NHKfor school「ふしぎワールド 芽を出す種」プリント（Team s にのせています。） |
| | 2 | 比例計算ドリル11・12 プリントひろば「変わり方を調べよう」 |
| | 3 | 体育 ソフトボール投げ 練習 |
| | 4 | 国語 動物たちが教えてくれる海の中の暮らし 音読 |
| | 5 | 世界の中の国土NHKfor school「未来広告ジャパン」プリント（Team s にのせています。） |
| | 6 | 音読 新出漢字「航」「質」「情」 |
| 六 年 | 1 | いじめについて考えようP26・27 読んで心に残ったことをP40に書く |
| | 2 | プリント 小数のわり算7・8 |
| | 3 | 算数P32 式の読み方 |
| | 4 | 体育 ソフトバレーボール試合 |
| | 5 | 国語 イースター島はなぜ森林がないのか P43筆者の論の進め方を確かめよう |
| | 6 | 社会 私たちの暮らしと日本国憲法、基本的人権と平和主義 |
