

# 5月13日（木）の取り組み

☆学校で活動する内容です。変更する場合もあります。

| 学年 | 時間 | 取り組み  |
|----|----|---|
| 一年 | 1  | 学校探検について NHKfor schoolがんこちゃん「ギャオくんといっしょ」    |
|    | 2  | 算数プリント                                      |
|    | 3  | 道徳 本P12「ありがとう」                              |
|    | 4  | 国語 ドリル「ま」「て」文をつくろう（ノートを書く。）                 |
|    | 5  | 心臓検診 かくにんショートテスト                            |
|    | 6  |   |
| 二年 | 1  | 新出漢字「教」「聞」                                  |
|    | 2  | NHKfor schoolおばけの学校たんけんだん「おおきくなつてね わたしのやさい」 |
|    | 3  | 算数 たし算とひき算P32たしかめよう                         |
|    | 4  | 国語 たんぽぽ（読み取り）                               |
|    | 5  | 音楽 はくのまとまりをかんじとろう（2拍子と3拍子の曲を聞こう）            |
|    | 6  |   |
| 三年 | 1  | わり算たしかめP32・33                               |
|    | 2  | 新体力テスト 練習                                   |
|    | 3  | 国語 自然のかくし絵 P39～44                           |
|    | 4  | 音楽 階名 リズム タンギング                             |
|    | 5  | 社会 町たんけん                                    |
|    | 6  | 漢字練習  |
| 四年 | 1  | 答え合わせ リズム打ち・リコーダー                           |
|    | 2  | よろしくね（自分の似顔絵）                               |
|    | 3  | 算数 1けたでわるわり算の筆算                             |
|    | 4  | 国語 ヤドカリとインギンチャク 1つ目の問                       |
|    | 5  | 社会 わたしたちの大阪府                                |
|    | 6  | プリント4枚 国語2枚 算数2枚                            |
| 五年 | 1  | 音読 新出漢字「素」「句」「歴」 プリント1枚                     |
|    | 2  | 都道府県を調べよう 自分が好きな都道府県について新聞を作る。              |
|    | 3  | 理科 インゲンマメの発芽と成長を観察する。                       |
|    | 4  | 理科 テスト                                      |
|    | 5  | 算数 小数のかけ算 P34～35                            |
|    | 6  | 計算プリント 音読 新出漢字                              |
| 六年 | 1  | Google classroom Meetの使い方                   |
|    | 2  | 図書館で読書                                      |
|    | 3  | 家庭科 クリーン大作戦 学校のよごれウォッキング よごれているところを見つける。    |
|    | 4  | 算数 P33□4△5 P34△3ライブ配信                       |
|    | 5  | 国語 書写 視写プリント                                |
|    | 6  | プリント もののとける量⑤ とけたものを取り出す⑥                   |

