

南市岡スタンダード（学習編）

令和3年4月～

		第1・2学年	第3・4学年	第5・6学年
学習態度	1	早く座席に着く。(学習の始まりが大切)		
	2	学習の始まりと終わりは、姿勢よくあいさつをする。		
	3	いすに深くすわり、背すじを伸ばして、正しい姿勢ですわる。		
	4	合図があったら、すぐ集中する。	集中して学習にとりくむ。	
	5	静かに手をあげ、名前を呼ばれたら「はい」と返事をする。		
	6	合図をされてから、発言する。	自分の考えをすすんで発言する。	
	7	あいさつが終わってから、学習のかたづけをする。		
	8	次の学習の準備をしてから、休けいする。		
	9	ろうか・階段は、静かに移動する。		
話し方	10	聞く人の方に体を向け、相手の方を見て話す。		
	11	ゆっくり、はっきりした声の大きさで話す。	場面に合った声の大きさで話す。 自分の考えをはっきりさせて、理由をつけて話す。	場面に合った声の大きさで話す。 自分の立場をはっきりさせて、理由と根拠をつけて話す。
聞き方	12	手をひざにおき、話す人の方に体を向け、相手の顔を見て聞く。	話す人の方に体を向け、相手の方を見て聞く。	
	13	話を終わりまで聞く。	話を最後まで聞き、理解しようとする。	
書き方	14	字はマスの中にていねいに書く。	行間や余白を空け、学習内容がわかりやすいように、工夫して、ていねいに書く。	
	15	下敷きをしく。		
学習用具	16	〔ふでばこに入れておく文具〕 鉛筆5本(2Bか4B)、赤鉛筆1本、消しゴム(直方体で白いもの)、定規(15cmぐらい)、名前ペン(お道具箱に書き方鉛筆6B)	〔ふでばこに入れておく文具〕 鉛筆5本(Bか2B)、赤鉛筆1本、消しゴム(直方体で白いもの)定規(15cmぐらい)、名前ペン(お道具箱に書き方鉛筆6B)	〔ふでばこに入れておく文具〕 鉛筆を5本(Bか2B)、赤鉛筆か赤ボールペン1本、消しゴム(直方体で白いもの)、定規(15cmぐらい)、名前ペン(お道具箱に書き方鉛筆6B)
	17	鉛筆は家でけずっておく。		
	18	シャープペンシルは使わない。		
	19	学習に必要なのない物は持ってこない。		