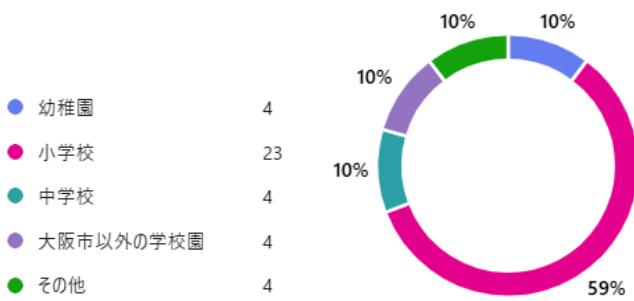
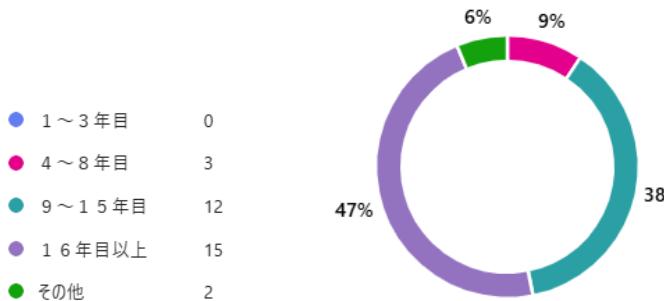


大阪市立南市岡小学校「『生きる』教育」公開授業・講演会参加者アンケート結果(2025年9月10日)

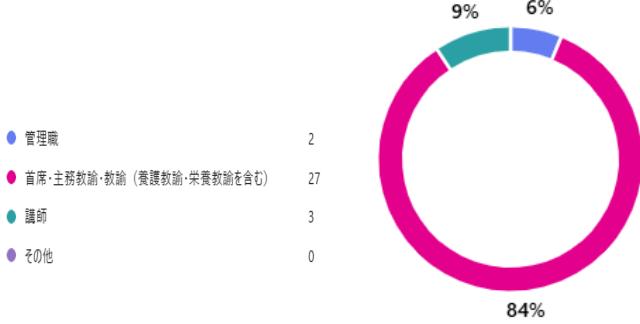
1. 参加された方の校種をお答えください。



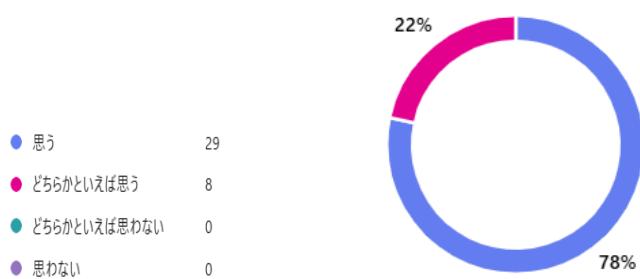
4. 教員の方は教職経験年数をお答えください。



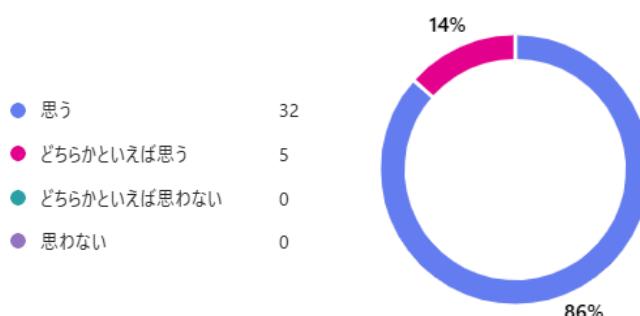
5. 教員の方は職種をお答えください。



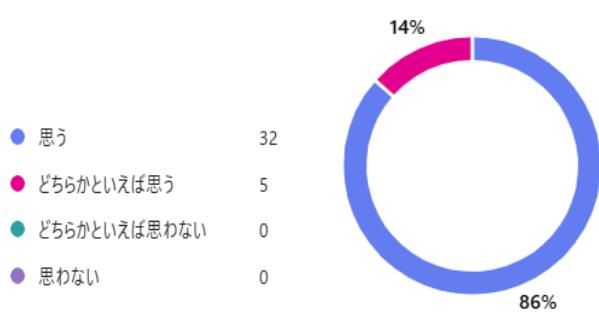
6. 本日の公開授業での説明や資料、教材は、わかりやすいものでしたか。



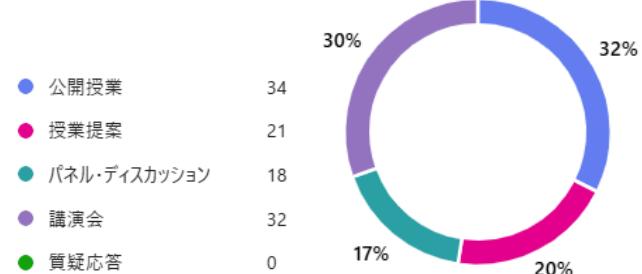
7. 本日の公開授業で、自分の知識を深めたり、新たな発見をしたりしましたか。



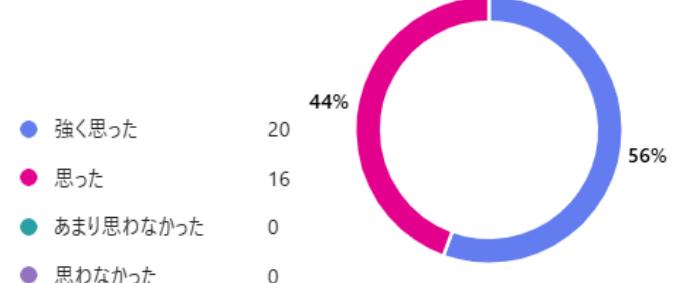
8. 本日の公開授業で得た知識や気づきは、今後の実践に活かすことができそうですか。



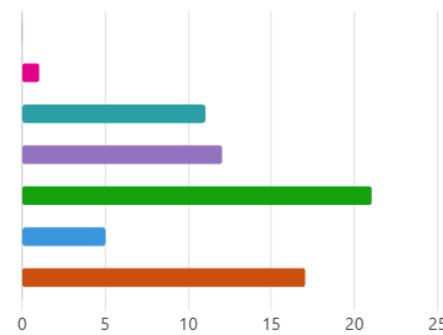
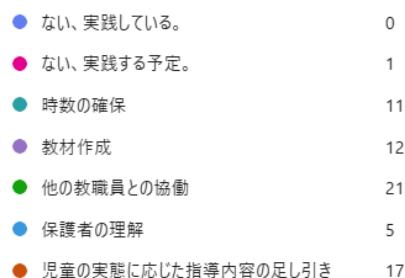
9. 本日の公開授業でよかったと思われる内容を全てお選びください。



10. このような授業をやってみたい、広めてみたいと思いましたか。



11. ご自身が実践するにあたって難しいなと感じる点がありますか。



12.本日の公開授業の感想をお書きください。

1	ありがとうございました。私自身も、学力保証も大切ですが、それ以上、子どもたちが楽しく安心して学べる環境作りが何よりも必要なのではないかと強く感じていました。担任から外れて、こう言った生きる教育を行う機会が減りましたが、今回の公開授業を見て、刺激を受けました。本当にありがとうございました。
2	公開授業とても良かったです。
3	校長先生はじめ、先生方、貴重な機会をいただき、ありがとうございました。 どんな状況でも、子ども未来を想い、実践される先生方の熱量に触れ、本当に良い刺激をいただきました。『生きる教育』実践したいと思います。ありがとうございました。
4	学校全体が一丸となって取り組んでいることが素晴らしいと思いました。まずは始めてみることだと思うので、できることからやってみようと思います。ありがとうございました。
5	とても学びになりました。今日学んだことを自校に持ち帰り実践にいかしていきたいです。
6	子どもたちの発言がいきいきと空気が穏やかで朗らかで、心理的安全性の高さを空気で感じました。教師の圧で生徒指導することへの違和感を日々感じ、どうしたら保健室へ行かせない生徒指導方針を変えるのか模索しています。子どもの自分の声を聞いてほしい、助けを求めている感情をなかつたことに対する指導を変えたいと頑張っています。受援力の必要性をてみます
7	公開授業は5年生を見学しました。 子ども達が授業の始めに7時間中の6時間目で「そろそろ終わりが近づいてきたなー」と先生が言った時に「もっとやりたい！」と返している場面で子ども達が生きる教育をとても楽しみ、好きでいることが凄いなあと感じました。授業の中でも、楽しみながら課題に向かう姿を見て、「楽しむ」ことの大切さを改めて感じました。これまでの授業や教材研究など、大変なこともあったかと思いますが、とても良い授業を見ることができました。ありがとうございました。 今後、自校でも「生きる教育」に取り組んでいく予定なので、南市岡小のように自校に合ったやり方を模索しながら取り組んでいければと思います。
8	南市岡小学校での『生きる』教育」自体は木村校長のご提案で始まったものと思いますが、木村校長以外の先生方がご自身の言葉で「『生きる』教育」について語っておられたのが印象的でした。西岡先生のご講演は、国の方向性も分かりやすく説明してくださって勉強になりました。ありがとうございました。
9	今年度、自校の性教育担当になり、まずは自分自身の知識を得るために参加しました。6年生のデートDVの授業を参観させていただきました。6年生という年齢でどこまで話が広がるのかなと思いながら興味深く参観させていただきました。 良い好きと良くない好きに分かれた項目はもう少し子どもたちの意見や考えを聞いてみたかったです。恥ずかしながらデートDVという言葉も最近になって知ったぐらいなので、今日の授業は大変参考になりました。また、生きる力を育てる教育の大切さをパネルディスカッションや講演会を聞いて改めて感じることができました。ありがとうございました。
10	昨年は晴美台中学校に所属し、貴校の公開授業等に参加させていただきお世話になりました。4月から異動しましたので、現任校で改めて実践していこうと考え、参加しました。本日も学ぶことの多い充実した時間となりました。どの授業も子どもたちが自分事として意欲的に取り組み、自分の考えをしっかりと表すことができており、胸を打たれました。学習保障と人間力の両輪で子どもたちに未来を生き抜く力を育成したいと強く思いました。校長先生はじめ、先生方の、子どもたちへの愛情と熱を改めて感じることができ、意欲が湧きました。今後ともいろいろと学ばせていただきたいと思います。ありがとうございました。
11	どの学年も子どもたちが自分の言葉で発言している姿に感動しました 本日に至るまで お疲れ様でした
12	今日はありがとうございました。 先生方が、子どもたちの意思を尊重した関わりをされていることを、様々な場面で感じました。子どもたち一人一人の思いを尊重した関わりを心がけていきたいと思いました。 また、実践報告の中の「開示しすぎてしまうから、発表をさせない配慮」をしたが「授業者が受け止める覚悟をして発表させることもできたのでは」というお話が印象に残っています。生きる教育には、配慮も覚悟も必要だから、皆で迷い悩んでよいのだと、改めて思うことができました。
13	講演会から参加しました。次期学習指導要領改訂の議論を踏まえ、参考になりました。
14	公開授業がとても良かったです。南市岡小学校の先生方がよくご研究されてきたことが伺えました。大変勉強になりました。ありがとうございました。
15	特別支援なので、授業する立場にありませんが、学校図書館の活用に関心があり、参加しました。 ありがとうございました

16	指導計画や指導案等、大変参考になりました。今後自校の取り組みに取り入れていけたらと考えています。貴重な学びの場を与えていただきありがとうございました。
17	2年生の授業を参観させていただきました。距離感を視覚的に比較できる教材がわかりやすいなあと思いました。「安心できる」「安心できない」を2年生ならどのように表現するかを知りたかったので、もう少し多くの児童の発言が聞けたら良かったなと思いました。色々と考えながら参観させていただき、自分の授業のイメージをわかせることができました。ありがとうございました。
18	公開授業を行っていただけことで、それを基に自校の実態にあったものにできるので助かります。ありがとうございました。
19	管理職中心にコンセプトがしっかりとあると、ぶれずいろいろな物事が進むんだと実感しました。
20	学校全体の取り組みとして、一体感のある公開授業を学ばせていただきありがとうございました。子どもたちがよりよく生きていくために足並みを揃えて、活動されてらっしゃる先生方の姿、授業を生き生きと受ける子どもたちの様子がとても素敵でした。とても勉強になりました。本校でも、少しずつ実践に繋げていくことができたらと思います。これからもよろしくお願ひします。
21	昨年、田島南の実践を拝聴する機会があり、本校でも今まさに、子どもたちにつけたい力であると感じ、今回参加させていただきました。校長先生が実践してこられたことや熱意、同じ思いを持って取り組んでおられる先生方に感銘を受けました。子どもたちの話に耳を傾け、じっくり聴くことの大切さ、子どもたち自身が思いを語るための国語力(言葉力)を培うことの重要性などを改めて学ぶことができました。本校でもこのような実践を進めていくために、お力を貸していただけるとありがたいと思いました。ありがとうございました。
22	いきなり全部を進めるることは難しいと思いますが、できるところから少しずつ進めていけたらと思いました。本日はありがとうございました。
23	自分の学校でも実践したいと思いました。ありがとうございました。
24	昨年度から、幼稚園の保健研究部で生命の安全教育をテーマに取り組みを行ってきました。それまでは性教育すらした事もなく教材も分からなかったので、今回参加させていただきました。そのため、今回低学年メインに授業を見せていただき幼児対象に生かしていきたいなあと思いました！貴重なお時間ありがとうございました。
25	この度、初めて参加させて頂きました。新しいお話を聞けたことに感謝です。 どの学年も拝見したかったのですが、あつと/or間の時間で回ることができませんでしたが、頂いた資料がとても分かりやすく、先生方の報告等で想像が膨らみました。特に印象に残った6年生。生きた言葉が私の心も優しく響き渡り、心を育てる生きる教育の真髄を子どもたちから受け取らせて頂いたように思います。今回、先生方の取り組みをお聞きし子どもたちが考えて言葉を交わす内容は、包括的性教育と言う言葉で難しく形を変えているだけで、本当の教育がここにあるのだなと私の中で新しいものが生まれました。学校に対する詰め込み式の内容に疑問を抱き、もっと子どもっと言葉を交わして行きたいこと思いながらも発信することなく逃げ出しちゃった自分と向き合いながら、私は誰を見ていたのだろうと恥ずかしくなりました。 先生方の熱い思いに触れて、自身の捉え方が間違っていたと考えさせられた時間となりました。 立ち位置は違えど、大切にすべきことがはっきり見えた気がしています。 まだ、わかった振りをしているだけかもしれません、いのちと向き合う現場のなかで私ができることを積み重ねながら、生きた教育に助産師として携わらせて頂けたらと前向きに思いました。 頂いた資料を真似ながら私も生きた言葉が生まれるよう努力したいと思います。 ありがとうございました。また、9月26.27日に行われる2日間の申し込み先が分からず、教えて頂けましたらよろしくお願ひ致します。 ⇒田島南小学校のホームページ「がんばる先生関係」のタブを開くと公開授業の案内があります。
26	子どもたちが、温かい学級の雰囲気の中で、とても集中して活動に取り組んでいた姿がすばらしいと思いました。目の前の子どもたちのことを一番に考えて実践に取り組まれている先生方を見習って、自分の担当する子どもたちに向かっていこうと思いました。
27	一学年しか見られなかつたのが残念なくらい、とても勉強になりました。いろんな学年の授業を見させていただきました。質問があるのですが、以前自校で一、二年生を対象にプライベートゾーンについて授業をしたのですが、その時の反省で「なんでその部分がプライベートゾーンなのかを教えた方がいい」という意見がありました。一、二年生で、なんでのところまで教えた方がいいのでしょうか。よろしくお願ひします。 ⇒まず、ゾーン、エリア、パートの使い分けは必要だと思っています。小学校4年生の保健でもう少し具体的に学習するので、それ以降は、プライベートパートという言葉も使っていきます。学習指導要領も踏まえてつつ子どもたちの疑問にしっかりと答えていく手立てを皆さんでご議論いただけたらと思います。

28	3年生の公開授業に参加させていただきました。自分にとって大切な権利をランキングし、グループで1つにまとめる。自分、グループ、ほかのグループの意見と見比べることで、自分の大切にしている価値観の軸が明確になると感じました。ありがとうございました。
29	先日は公開授業を参観させていただき、ありがとうございました。子どもたちが熱心に学習に取り組んでいる様子を参観することができ、とても良かったです。途中で退出しなければならなかったのがとても残念ですが、いただいた資料をもとに、校内に伝達していきたいと思います。
30	様々な著書(生野南省学校教育実践シリーズ・「生きる」教育で変わる未来)を拝読し、この取組の意義を理解しつつ、児童・地域の実態や発達段階を考えたときに、勤務校で取り入れていくことの難しさを感じていました。しかし、実際の授業を参観させていただいたことで、児童の姿からこの実践の素晴らしさを実感しました。相手を尊重し、互いの考えを聞き合おうとする姿、温かく柔らかい達同士の関わり、積極的に他社とコミュニケーションをとっているうとする姿など、実践の積み重ねが児童の育ちに繋がっておられることに感心しました。何ができるか、考えていきたいと思います。 最初は木村校長先生のご提案で始まったとおっしゃっていましたが、全教職員が意義や方向性を確認し、学校全体で取り組まれていること、それぞれの先生方の熱い思いが伝わり、学校経営の視点からも学ばせていただきました。
31	現在、幼稚園でもプライベートゾーンのお話をしています。小学校での進め方がよくわかってとても勉強になりました。 就学を控えた子どもたちに今伝えられることをしっかり伝えていきたいと思います！！ ありがとうございました！
32	人との距離感を班活動を通して、子どもたちが体験したり話し合ったりしながら学んでいる姿を見て、勉強になりました。学んだことを自園の保健教育に生かしていきたいと思います。
33	お世話になりました。大変勉強になりました。区でどのようにしたら活かせるか、取り組んでまいりたいと思います。未来を託す子どもたちが平等に健やかに育つよう教育委員会へ働きかけてまいります。

本校「『生きる』教育」の公開授業・研修会にご参加いただきありがとうございました。また、アンケートにお答えいただきありがとうございました。