

2025年度 「生きる教育」 (大阪市) 「生きる力を育む『性に関する指導』」 ★「生命（いのち）の安全教育」(普及展開内容)

学年	内容	教科領域	単元・主題・テーマ	指導者	時数	使用教材	検討会後のまとめ・意見交流について	備考	日程 ※は公開
1年	命	生活科	もうすぐ2年生	担任	1	デジタル教科書	1年間の学校生活を振り返り、2年生になることへの期待を高める。		①2月
	家族	生活科	たいせつな こころと体 ～プライベートゾーン～	担任	2	掲示物、ワークシート、パワーポイント、絵本	プライベート「バーツ」や「エリア」などの用語もあるが、児童が混同するためプライベートゾーンという言葉を用いる。「ふわふわ言葉ヒクチク言葉」で気持ちを言葉にすること合わせて、自分を守る方法を学ぶ。	参考資料【waku×2.com-bee】研究主題 「自己肯定感を育み、しなやかに生きる力を培う」～「対話」する力の育成を通して～【提供校】生野南小学校	①9月10日(水)5h※ ②9月17日(水)5h
	キャリア	道徳	みんなのために 「120てんのそうじ」	担任	1	デジタル教科書	みんなのために働くことの喜びを知り、みんなのために働くとする心情を育てる。(勤労・公共の精神)		①2月
2年	命	特別活動	人との距離感って?	担任	1	距離感リボン、パワポ、ワークシート	プライベート・スペースというものが、適切な距離感を保つことの大切さに気づかせるようになる。プライベート・スペースは人によって違うこと、また、相手によって変える必要性について、話し合いで通じて、気づかせるようになる。	生野南小学校HP～本校の研究(がんばる先生等)～R3.11.7生きる教育実践指導集(小学校用)※2024.9時点で閲覧可	2組⑨/10 1組⑨/17(参観)
	家族	生活科	むかしはみんな赤ちゃんだった ～命のルーツをたどる～	担任	2	絵本、動画(NHK for school) 挿絵、ワークシート	本学習では、「赤ちゃん」という存在を理解し、大切に守られてきたこと、守られるものであることに気づく。自分自身の発達に关心を持ち、自分自身の生活や成長を振り返り、周りへの感謝の念を抱くようにする。	生活科内容:(9)自分自身の生活や成長を振り返る活動を行う	2組⑨/17⑩/9/18 1組②/9/24③/9/25 あしたへ 3学期
	キャリア	道徳	森のゆうびんやさん	担任	1	生きる力(教科書)、道徳ノート	働くことで、みんなの役に立つ喜びや嬉しさを感じ、みんなのために働くとする態度を育てる。(勤労・公共の精神)		2月
3年	命	特別活動	子どもの権利条約を知ろう	担任	4	権利カード ワークシート	昨年度と同様に、3年生が理解しやすいよう語句の説明などを詳しくしていくことで、より深い理解ができるようになる。	参考資料【waku×2.com-bee】研究主題 「自己肯定感を育み、しなやかに生きる力を培う」～「対話」する力の育成を通して～【提供校】生野南小学校	①8月27日(水)2h ②9月3日(水)4h ③9月10日(水)5h※ ④9月17日(水)5h
	家族	道徳科	家族だから 「お母さんのせいきゅう書」	担任	1	デジタル教材	家族の中ではつい自分勝手な考え方や行動をしてしまうところがある中で、家族の中でお互いを思う気持ちが大切であることを気付くようにする。		①11月上旬
	キャリア	道徳科	仕事のやりがい 「水族館ではたらく」	担任	1	デジタル教材	将来どのような仕事に就くかは人によって違うが、大変な仕事をする中で、なぜしているのか、だれのためになっているのか、より良い未来を想像しながら仕事をしていくことの良さを気付くようにする。		①11月下旬
4年	命	保健体育	からだの成長について考えよう	担任	3	デジタル教科書、ワークシート 拡大掲示物	思春期である児童は、自らの体や心に起こる変化に不安を抱えることがある。特に体の発達については、個人差があり、自分自身の不安を一人で抱えずに、相談することの大切に気づくようになる。	みんなの保健3・4年下	①②6月中旬 ③2月中旬
	家族	道徳	家族の一員として	担任	1	デジタル教科書	家族は現代において、様々な形がある。児童にとって、「～しててくれる存在」として認識があるのは当然だが、「協力し合って」という部分に着目し、自分自身も家族という団体をよりよくするという一員であることを気づくようになる。		①9月初旬
	キャリア	特別活動	10歳のハローワーク ～LSWの視点から～	担任	1	ワークシート キャリア教育にかかわる図書 ライフストーリーワーク教材教具	学校生活を送る中で、自分の生き立ちについて改めて考えることとなる。自分の過去を整理するだけでなく、自分の気持ちを誰かに話して、聞いてもらうことで、癒される心地よさを知る。そして、今後つづらうことがあっても誰かに相談できるスキルを身に付けるようになる。また、未来を生きるために、今の自分の必要な力を考え、前向きに生活を送ることができるようにしたい。	参考資料【waku×2.com-bee】研究主題 「自己肯定感を育み、しなやかに生きる力を培う」～「対話」する力の育成を通して～【提供校】生野南小学校	①9月1日(月)3h ②9月2日(火)3h ③9月3日(水)3h ④9月8日(月)2h ⑤9月10日(水)5h ⑥11(木)3h ⑦9月17日(水)5h(参観) ⑧10/11月
5年	命	特別活動	SNSについて考えよう ～スマホを使ったコミュニケーションのあり方～	担任	7	提示物、ワークシート パワーポイント、資料動画	昨年度までの「心の健康」「アサーション」に加え、今日的な課題であるSNSについても学ぶ。前者の2つを踏まえながら、SNSとより良い付き合い方を学ぶ予定。また、スマホ(LINE)の代替となる、SkyMenuの「気づきメモ」を実際に操作し、グループ化してそれを体感するようになる。	心の健康:体育科内容(保健領域) アサーション:waku×2.com-bee 研究紀要 SNS:動画youtube(文部科学省)	①9月1日(月)3h ②9月10日(水)5h※ ③9月17日(水)5h
	家族	家庭科	毎日の生活を見つめよう レッツトライ! 生活の課題と実せん	担任	2	デジタル教科書、ワークシート	自分の一日の生活を振り返り、家族など周りの人が、いつ・どこで・どんなことを行なっているか、自分に関わっているのを改めて知り学ぶ。 家庭環境や事情に配慮しながら、自分自身を見つめ直すきっかけとする。	参考資料 開拓堂「わたしたちの家庭科5・6年」教科書	①②4月中旬
	キャリア	道徳	働くということ 「父の仕事」	担任	1	デジタル教科書	年中行事である「勤労感謝の日」に合わせて、家族や働くへの意義について考えるようになる。 家庭環境や事情に配慮しながら、職業観・キャリア教育につなげていく。	参考資料 日本文教出版「生きる力5年」教科書	①11月中旬
6年	命	特別活動	デートDV 愛?支配? ～パートナーシップの観点から～	担任	4	キャラクターカード、パワーポイント	昨年度同様、児童の実態として「良いパートナーシップ」について気付く段階まで行う。「恋愛」という言葉で出てくるが、個々の恋愛について指く考えは様々であり、主観的なものに傾きすぎないよう、「恋愛」という言葉に縛られず「良いパートナーシップ」という括りで考えでいいよう留意する。	参考資料【waku×2.com-bee】研究主題 「自己肯定感を育み、しなやかに生きる力を培う」～「対話」する力の育成を通して～【提供校】生野南小学校	①9月3日(水)1H ②9月5日(金)2H ③9月10日(水)5H※ ④9月17日(水)5H
	家族	家庭科	生活時間をマネジメント	担任	3	デジタル教科書、ワークシート	自分にとってより有効な時間の使い方と、家族との生活やその中の自分の仕事や役割について考えができるよう指導にあたる。		①6月12日(木)1H ②6月19日(木)1H ③6月26日(木)1H
	キャリア	道徳	ウイルスとの戦い ～父にエールを～	担任	1	デジタル教科書	仕事には大変だと思うことや辛いを感じることもあるが、その分、社会に貢献しているという実感ややりがい、使命感が得られるということに気づくことができるよう留意して指導にあたる。		①7月15日(火)2H