

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立弁天小学校の結果

～分析から見てきた成果・課題と今後の取組について～

区 名	港区
学 校 名	大阪市立弁天小学校
学 校 長 名	光井 栄雄

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和8年4月に、6年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育局では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育局の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・ 国語
- ・ 算数

(2) 質問調査

- ・ 児童に対する調査
- ・ 学校に対する調査

3 調査の対象

- ・ 国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・ 大阪市立弁天小学校では、第6学年 50名

令和８年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立弁天小学校の結果概要

平均正答率は、国語科・算数科ともに大阪市平均を下回った。（国語：-10%、算数：-10%）平均無回答率については、大阪市平均と比べて国語科、算数科ともに高い結果であった。（国語：+2.4%、算数：+1.5%）

質問紙調査では、「いじめは、どんな理由があってもいけないと思いますか」「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか」の質問において肯定的な回答が高い数値であった。また、「授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にしてお互い協力しながら課題の解決に取り組んでいますか」「算数の勉強は得意ですか」についての肯定的な回答の数値は低かった。

分析から見てきた成果・課題

教科に関する調査より

【国語】

学習指導要領の内容別に見ると、「知識・技能」の「言葉の特徴や使い方に関する事項」や「思考力・判断力・表現力」の「A話すこと・聞くこと」の問題について特に正答率が低く課題が残る。

【算数】

学習指導要領の領域別にみると、「A数と計算」「B図形」「C測定」「C変化と関係」「Dデータの活用」領域について大阪市、全国平均正答率を下回り課題が残る。

質問調査より

児童質問紙の結果から、本校の児童は、いじめはいけないことであり、地域や社会をよくしたいという態度や意欲が身についていることがわかる。また、算数科において、「好き」と答える児童は多いものの「得意か」と問われると肯定的な回答率が下がる傾向にある。

一昨年度より算数科を研究教科とし『すべての子どもが「わかった」「できた」を実感できる算数科学習』を主題に掲げ、研究に取り組んでいる。また、4・5・6年生については漢字検定にも取り組み、漢字の習得を目指したい。

今後の取組（アクションプラン）

○基礎学力の向上

「ティーチング・エンパワメント事業」を有効活用する。教育アドバイザーによる授業参観を計画的に実施し、教員の授業改善を図り、児童が「わかった、できた」を実感できるようにする。4・5・6年生が漢字検定を受検する。受験に向けて学習意欲を高める取り組みを見直していく。

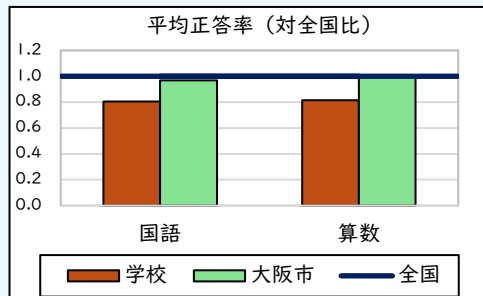
○個を尊重する教育

児童の自尊感情を高めるための取り組みとして、他者から称賛される機会を増やす。（タイピング大会や読書表彰など）

令和8年度 全国学力・学習状況調査 教科に関する調査結果の概要

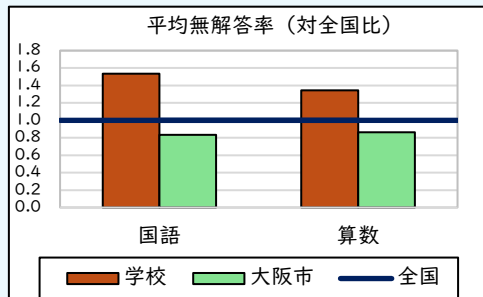
平均正答率（％）

	国語	算数
学校	49	46
大阪市	59	56
全国	60.9	56.4



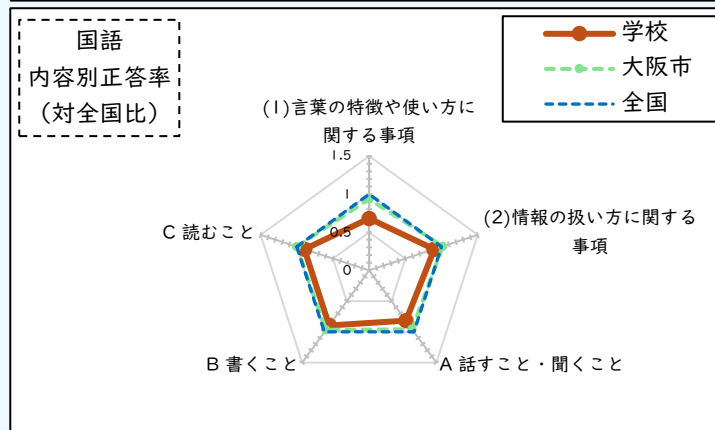
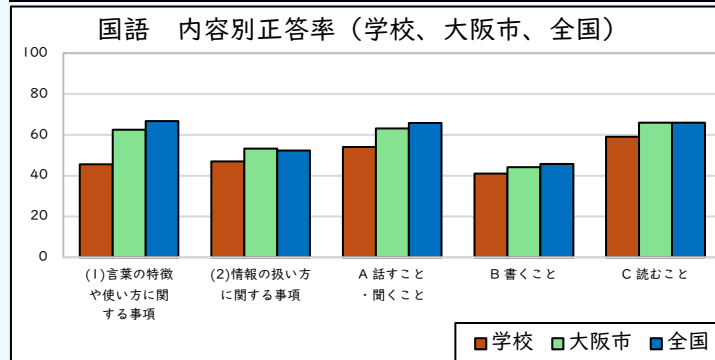
平均無解答率（％）

	国語	算数
学校	5.2	4.3
大阪市	2.8	2.8
全国	3.4	3.2



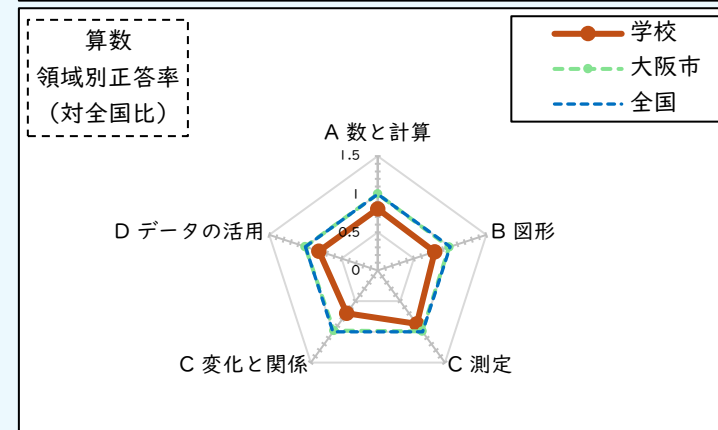
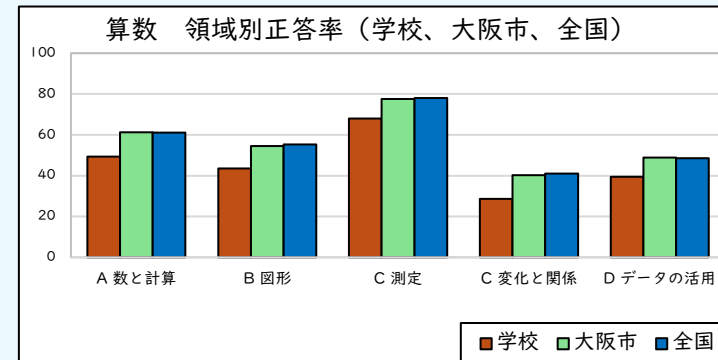
【国語】内容別正答率

学習指導要領の内容	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に 関する事項	4	45.5	62.5	66.8
(2)情報の扱い方に 関する事項	2	47.0	53.2	52.3
(3)我が国の言語文化に 関する事項	0	-	-	-
A 話すこと・聞くこと	3	54.0	63.1	65.8
B 書くこと	2	41.0	44.2	45.7
C 読むこと	2	59.0	66.0	65.9



【算数】領域別正答率

学習指導要領の領域	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	8	49.3	61.2	61.1
B 図形	4	43.5	54.5	55.3
C 測定	1	68.0	77.5	78.1
C 変化と関係	3	28.7	40.3	41.1
D データの活用	4	39.5	48.8	48.6



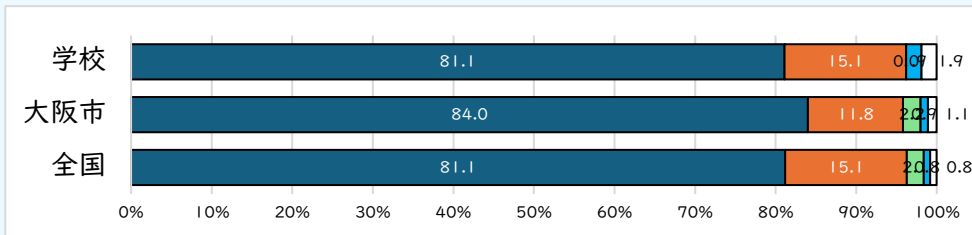
令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号 質問事項

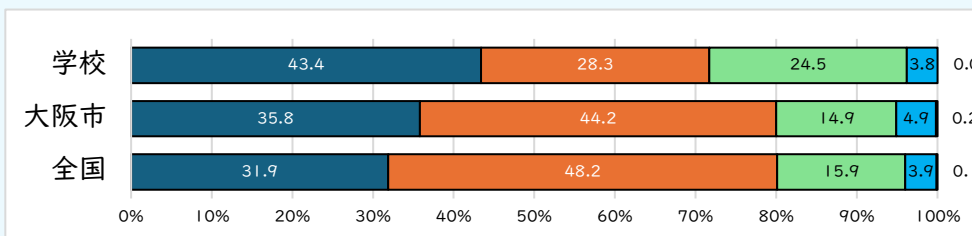
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(12) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



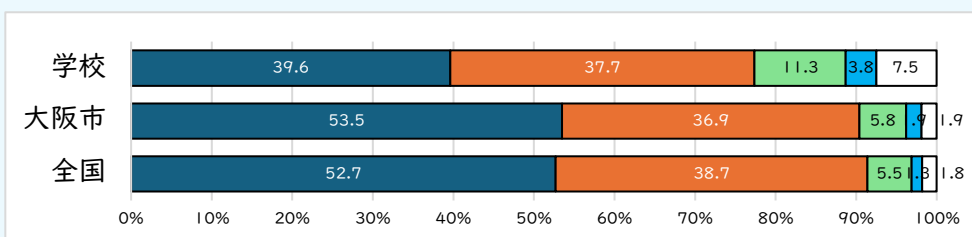
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(33) 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか



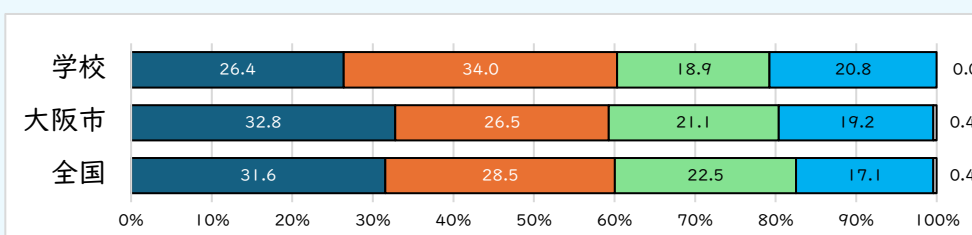
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(46) 授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか



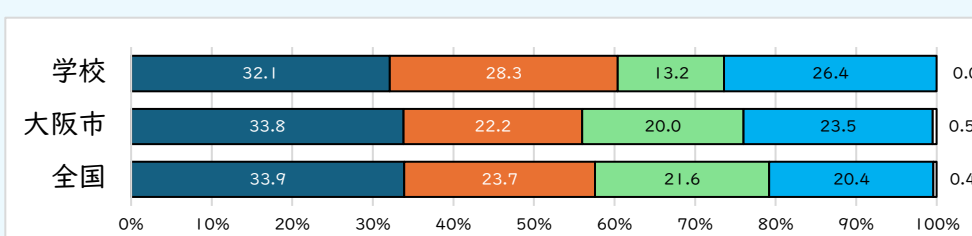
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(60) 算数の勉強は得意ですか



1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(61) 算数の勉強は好きですか



1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

令和8年度全国学力・学習状況調査 学校質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

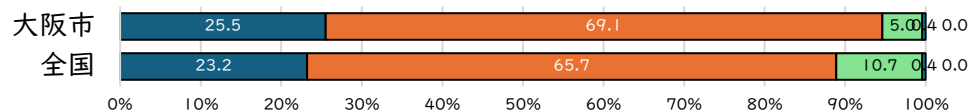
質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(7)

調査対象学年の児童は、熱意をもって勉強していると思いますか

【学校の回答】 1 そう思う

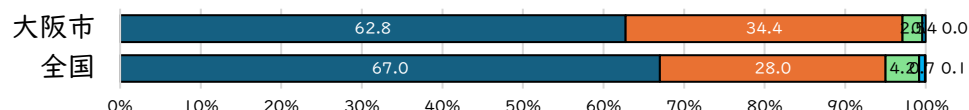


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(13)

スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーによる教育相談に関して、児童が相談したい時に相談できる体制となっていますか

【学校の回答】 1 そう思う

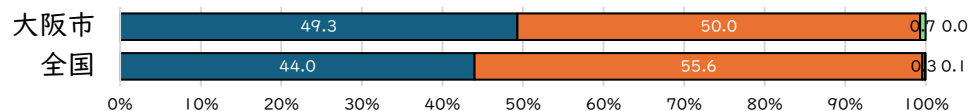


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(16)

ICTを活用した校務の効率化（事務の軽減）の優良事例を十分に取り入れていますか

【学校の回答】 1 十分に取り入れている

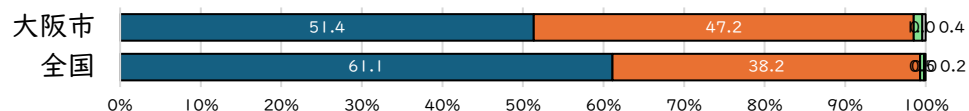


1 十分に取り入れている
2 一部取り入れている
3 全く取り入れていない

(19)

学校運営上の課題への対応に当たっては、各教職員（支援スタッフを含む）の専門性を活かせるよう適切な役割分担や連携協働をしていますか

【学校の回答】 1 そう思う

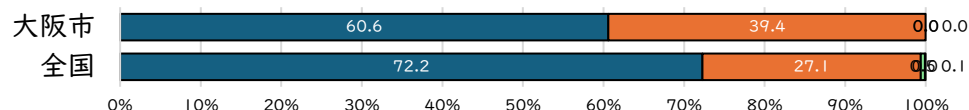


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(21)

教職員が困っているとき、管理職と教職員との間で随時相談できるなど組織的に対応する体制を構築していますか

【学校の回答】 1 そう思う



1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない