

(様式4)
令和3年3月11日

令和2年度 第3回 大阪市立池島小学校 学校協議会 実施報告書

校園名 大阪市立池島小学校
校園長名 小山 勝一

日 時	令和3年3月5日 18時～19時	
場 所	大阪市立池島小学校 コラボレートルーム	
出 委員	7名	
席 校園	小山 勝一（校長） 上原 智晃（教頭）	
者 区役所	協働まちづくり推進課（教育・人権啓発グループ）村上課長代理	
議題	(1) 令和2年度「運営に関する計画」最終評価について (2) 大阪市学力経年調査の結果について（結果は後日） (3) 全国体力運動能力等調査について（今年度は中止） (4) 意見交換 (5) その他	
協議 要旨	協議の結果	意見の概要
	(1) 「運営に関する計画」最終評価をふまえて本年度池島小学校において展開してきた教育についてアンケート結果と共に報告。 コロナ禍にあっても教育の流れを止めることなく、有能感・自律性・関係性を育む教育を進めてきた。 ①学力の向上（・プログラミング教育・デジタルドリル・紙のドリル・漢検ドリル・ICT機器の活用）②基本的な生活習慣の定着 ③心の教育 子どもたちのアンケート結果に、1年間のがんばりが表れていた。	○今の子どもの塾通いは、英語とプログラミングが圧倒的に多いと報道で聞く。プログラミング教育の取り組みはよくわかったが英語教育の取り組みを詳しく知りたい。（ネイティブの先生と一緒に学習している。教科書に沿って話す・読む・書く・聞く活動が中心。） ○調べる学習時にインターネットを使うと思うが情報の中には間違ったものも多いはず。どのように対処しているのか。（大阪市のサーバーを通ってくる。不適格な情報・表現・画像はその時点でシャットアウト。メディアリテラシーに取り組んでいる。ITリテラシーの教育は今後必須。） ○社会生活を送る上では学力も大切だが、挨拶・時間を守る・嘘をつかないことはとても大切。学校でもこれからも大切に教えてほしい。 ○防災訓練を年に1回地域と学校で行っているが、実際に被災したら学校が避難場所になることも踏まえて、もっと充実させていきたい。
協議 資料	○大阪市立池島小学校「運営に関する計画」最終評価 ○学校アンケート結果 ○令和2年度3月 令和3年度4月 月中行事予定	
備 考	傍聴者[0]名	

