

令和3年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証

学校の概要

大阪市立池島	小学校	児童数	22
--------	-----	-----	----

平均値

5年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	15.46	20.61	29.61	35.92	40.92	9.13	159.92	24.15	52.07
大阪市	16.11	18.48	32.94	37.73	42.24	9.50	147.79	20.23	50.79
全国	16.22	18.90	33.48	40.35	46.83	9.45	151.41	20.58	52.52
女子	14.88	20.22	33.00	33.55	36.11	9.45	124.77	18.44	52.77
大阪市	16.00	17.64	37.71	36.25	34.55	9.70	140.60	12.84	52.81
全国	16.09	18.08	37.90	38.72	38.15	9.64	145.18	13.30	54.64

結果の概要

体力合計点は、男子は大阪市平均を上回り、全国平均はやや下回った。女子は大阪市平均とほぼ等しく、全国平均を下回る結果となった。種目ごとに特に大阪市・全国平均を下回ったものは、男子は長座体前屈・反復横跳び・20mシャトルランで、女子は握力・長座体前屈・反復横跳び・立ち幅跳びであった。反対に上回ったものは、男子で上体起こし・50m走・立ち幅跳び・ソフトボール投げで、女子は上体起こし・50m走・ソフトボール投げであった。

児童への運動に関するアンケート調査において、「運動やスポーツをすることは好きですか」の質問に対し、男子は13人中12人が「好き」・1人が「やや好き」と回答した。女子は9人中6人が「好き」・2人が「やや好き」・1人が「きらい」と回答した。また、1週間の総運動時間が60分未満の児童は、男子は13人中2人、女子は9人中1人であった。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

本校では、今年度、休み時間に児童が外で体を動かして遊ぶ時間を増やす取り組みを3つ行った。教職員が積極的に児童と遊ぶ・みんな遊びの時間を設ける・なわとび月間やかけ足月間を設定するである。その結果、1学期当初は外で遊ぶ児童が全校児童の半数に満たないときもあったが、2学期以降7割ほどの児童が外で遊ぶようになった。

体育科の授業では、各学年の授業づくりと場づくりを記録し教員同士の情報交流を行った。その中で、低学年では、ボールを強く遠くに投げられるよう単元の研究授業を行った。中学年では、リズムよく体を動かすことに重点を置き、準備運動時に音楽に合わせてジャンプをしたり短距離を走ったりした。高学年では、準備運動後に投げる・走る・上る・跳ぶ運動を取り入れたサーキット運動を継続的に行った。

また、今年度より本校独自の個人の体力・運動調査の結果をまとめた記録用紙を全児童に配付した。これまで以上に自分と他とを比べた数値を意識することで結果の向上を図っている。

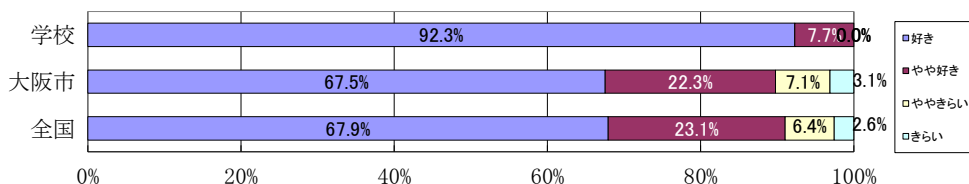
今後、本校が取り組むべき課題は、今回の体力・運動調査で明らかになったように、柔軟性と瞬発力を向上することである。そのために、今現在行っている体力づくりの取り組みは継続しつつ、体育授業の準備体操時に柔軟体操を多く取り入れることと、敏捷性を必要とする競技を積極的に行っていくこととする。

運動やスポーツについて（男子）

質問 番号	質問事項
----------	------

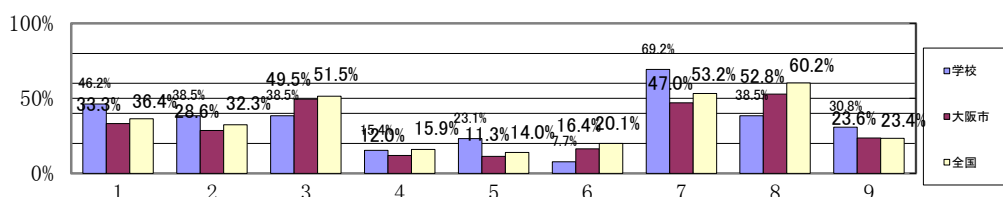
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



1-2

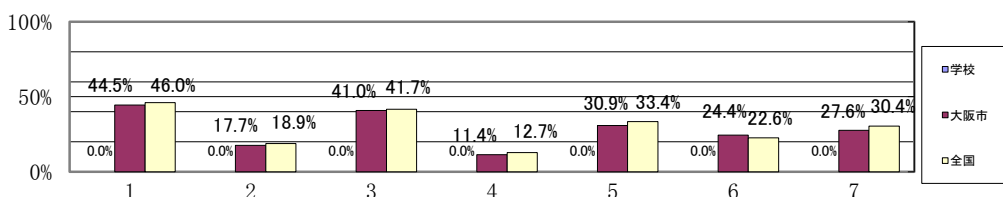
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きな理由（質問1で「好き」「やや好き」を回答）（複数回答可）



- 1 体育の授業でうまくできるから
- 2 体育の授業以外の場でうまくできるから
- 3 小学校入学前から体を動かすことが好きだから
- 4 友だちにほめられてうれしいから
- 5 先生にほめられてうれしいから
- 6 親にほめられてうれしいから
- 7 体を動かすとすっきりした気分になるから
- 8 友達や仲間と一緒に活動できるから
- 9 その他

1-3

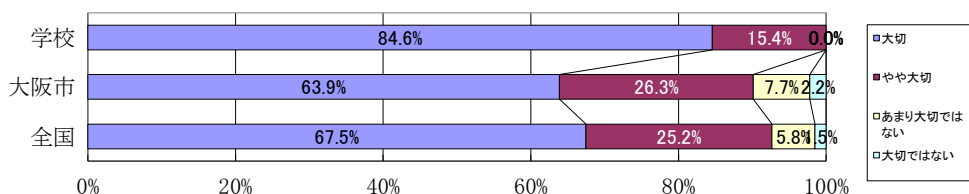
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは嫌いな理由（質問1で「ややきらい」「きらい」と回答）（複数回答可）



- 1 体育の授業でうまくできないから
- 2 体育の授業以外の場でうまくできないから
- 3 小学校入学前から体を動かすことが苦手だから
- 4 友達の前で運動することがはずかしいから
- 5 けがをすることがこわいから
- 6 汗をかくことがいやだから
- 7 その他

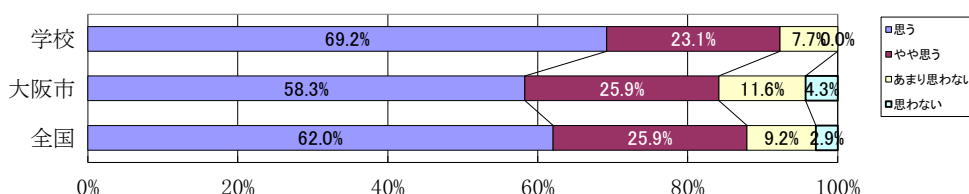
2

あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切ですか



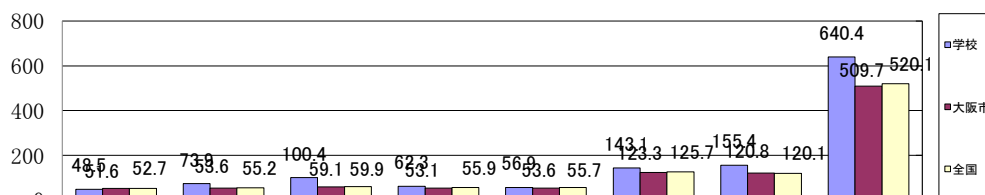
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



4

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを、合計で1日おおよそ何分くらいしていますか。



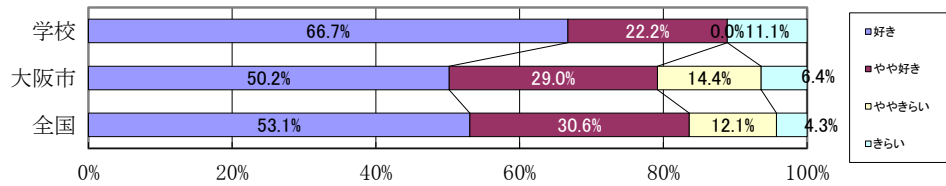
月 火 水 木 金 土 日 一週間

運動やスポーツについて（女子）

質問番号 質問事項

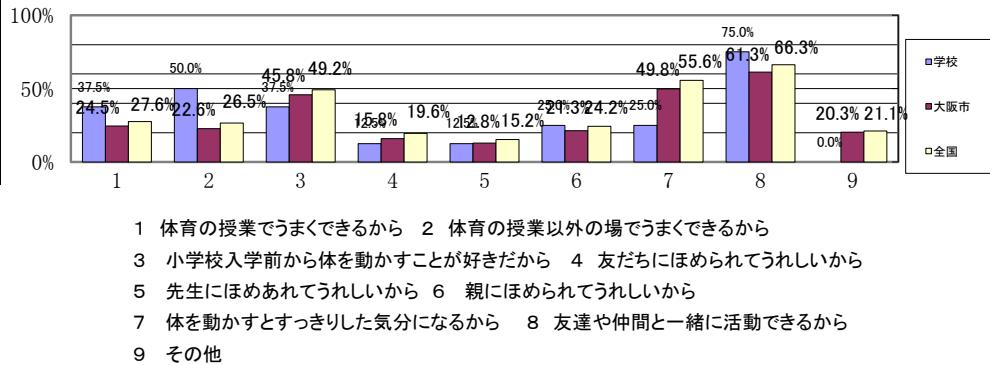
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



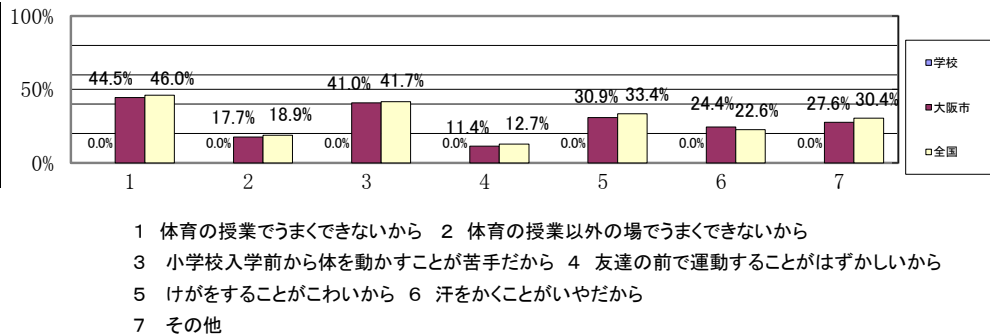
1-2

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きな理由（質問1で「好き」「やや好き」を回答）（複数回答可）



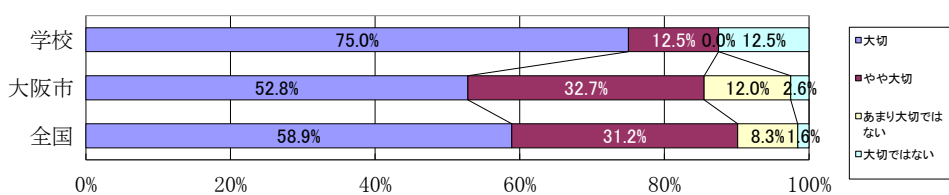
1-3

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは嫌いな理由（質問1で「ややきらい」と回答）（複数回答可）



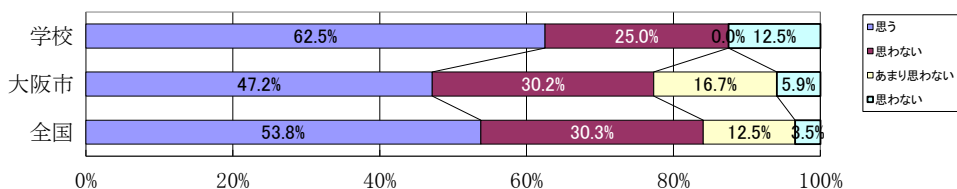
2

あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切ですか



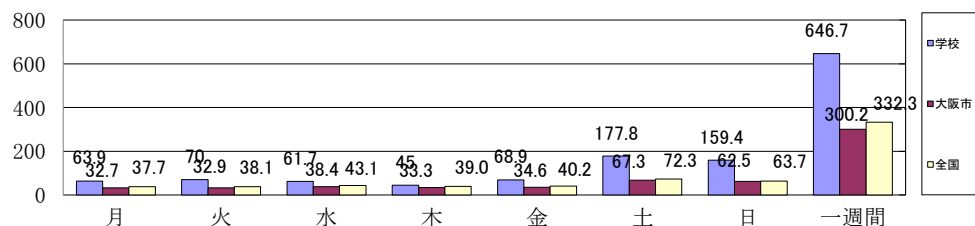
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。



4

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを、合計で1日おおよそ何分くらいしていますか。

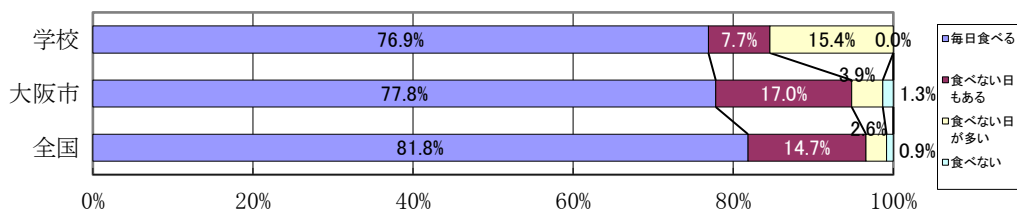


ふだんの生活について（男子）

質問
番号 質問事項

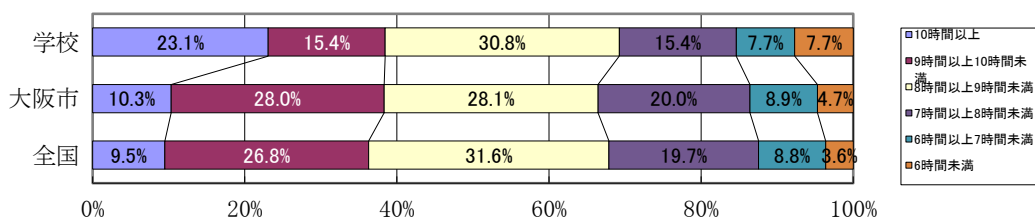
5

朝食は毎日食べますか。
(学校が休みの日もふくめます)



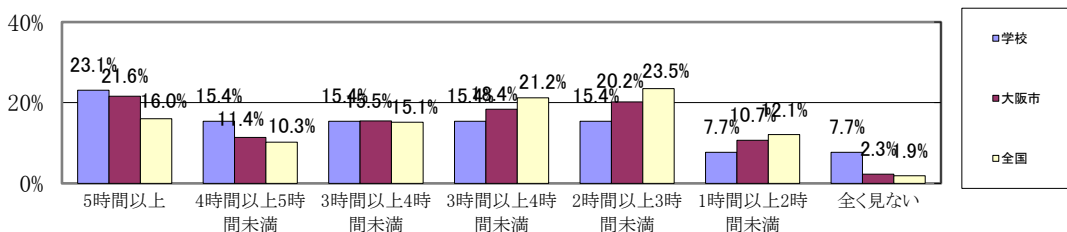
6

毎日どのくらいねていますか。



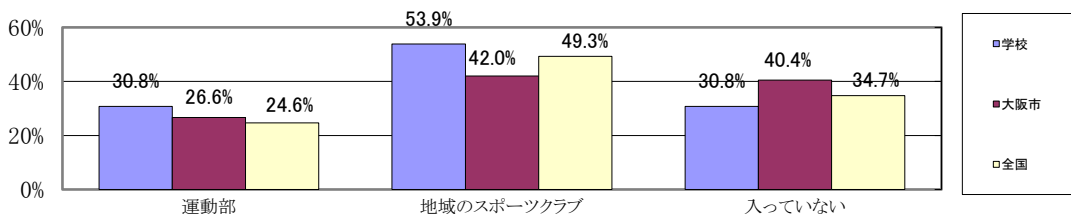
7

平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどれくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



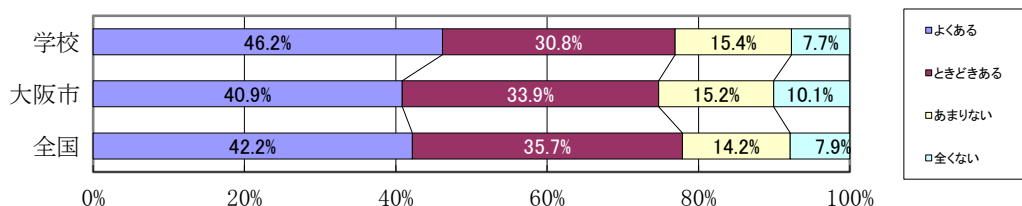
8

学校の運動部や学校外のスポーツクラブに入っていますか(スポーツ少年団をふくむ)。



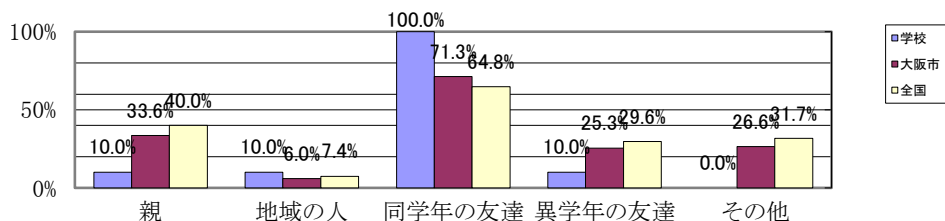
9

放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊ぶをふくむ)やスポーツをすることがありますか。



9-2

放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、誰と運動(体を動かす遊ぶをふくむ)やスポーツしますか。



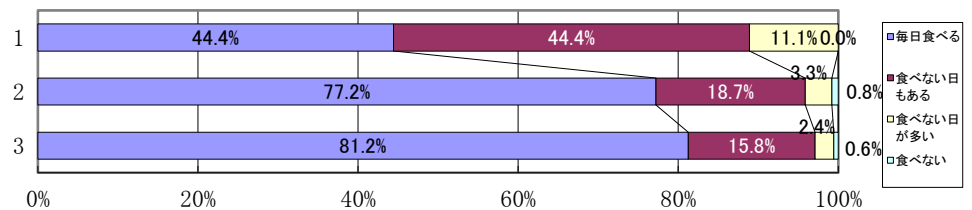
ふだんの生活について（女子）

質問
番号

質問事項

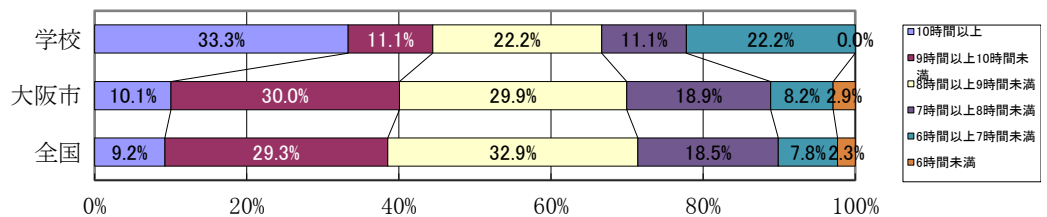
5

朝食は毎日食べますか。
(学校が休みの日もふくめます)



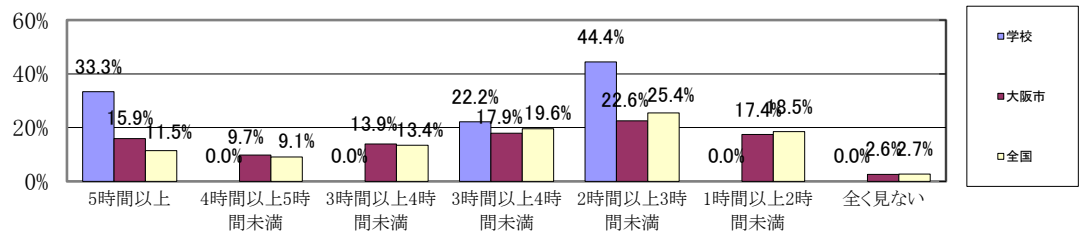
6

毎日どのくらいねていますか。



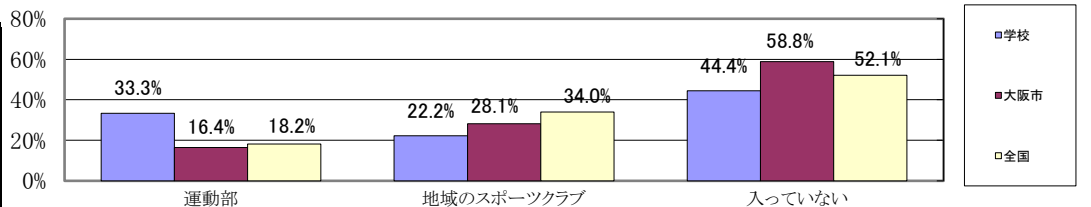
7

平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどれくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



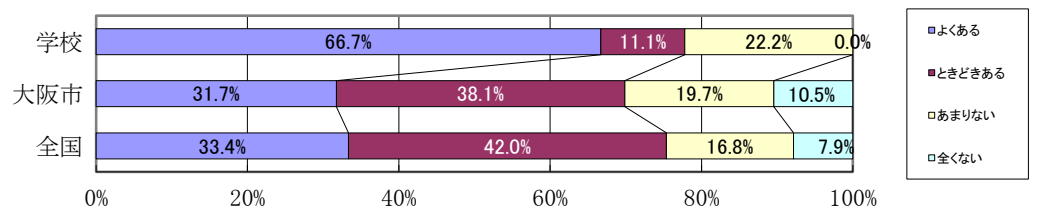
8

学校の運動部や学校外のスポーツクラブに入っていますか(スポーツ少年団をふくむ)。



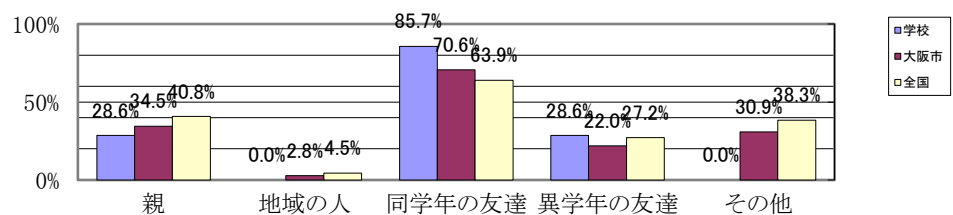
9

放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊ぶをふくむ)やスポーツをすることがありますか。



9-2

放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、誰と運動(体を動かす遊ぶをふくむ)やスポーツしますか。

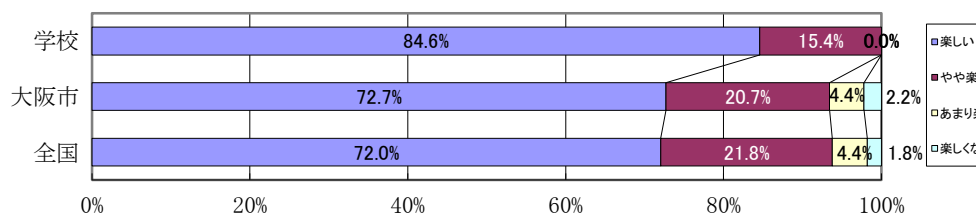


体育の授業について（男子）

質問 番号 質問事項

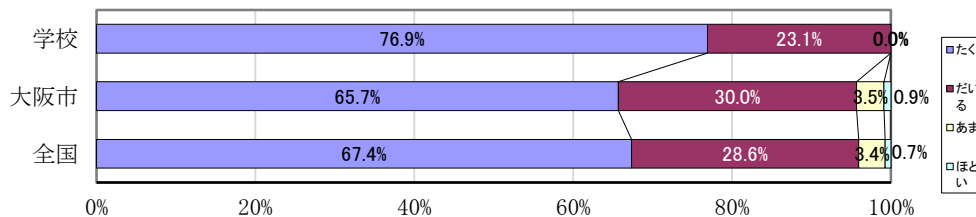
10

体育の授業は楽しいですか。



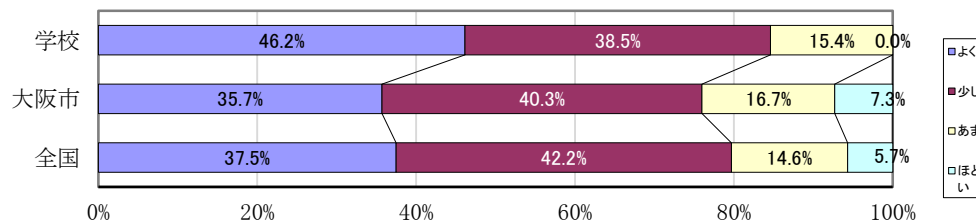
11

体育の授業では、たくさん動きますか。



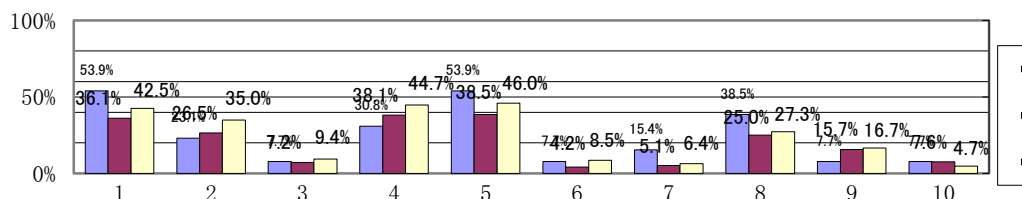
12

体育の授業では、自分の動きの質が向上している(例えば、ボール投げであれば、正しいフォームでボールが投げられるようになった)ことを実感することがありますか。



13

これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるもの全て選んでください。



- 1 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった 2 授業中に自分で工夫して練習した
 3 自分に合った場やルールが用意された 4 先生や友達のまねをしてみた
 5 友達に教えてもらった 6 授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た
 7 授業外の時間に先生に教えてもらった 8 授業外の時間に自分で練習した
 9 授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした 10 できるようになったことがない

楽しい
楽しくない
ない

たくさん運動する
たい運動す
まり運動しない
こんど運動しな

実感する
し実感する
まり実感しない
とんど実感しな

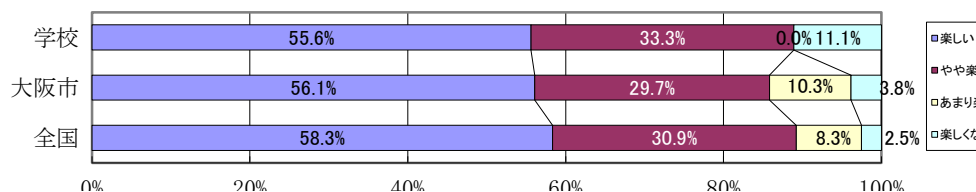
学校
大阪市
全国

体育の授業について（女子）

質問 番号 質問事項

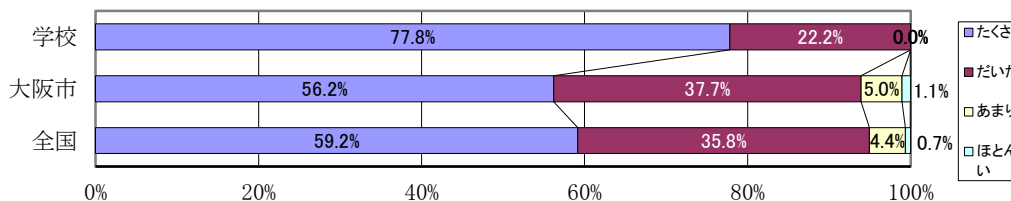
10

体育の授業は楽しいですか。



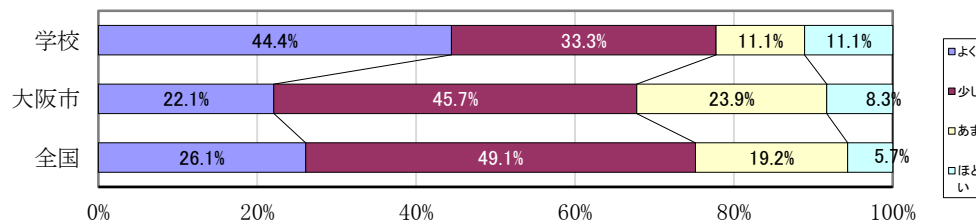
11

体育の授業では、たくさん動きますか。



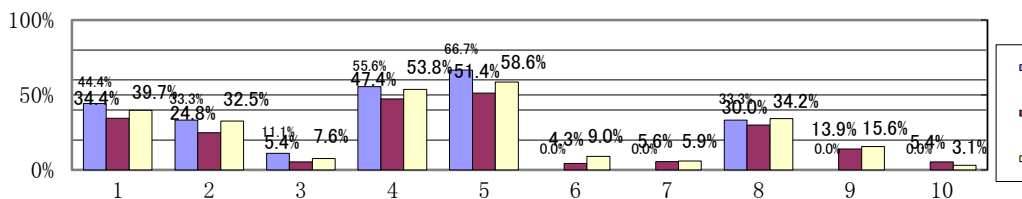
12

体育の授業では、自分の動きの質が向上している(例えば、ボール投げであれば、正しいフォームでボールが投げられるようになった)ことを実感することがありますか。



13

これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるもの全て選んでください。



- 1 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった 2 授業中に自分で工夫して練習した
 3 自分に合った場やルールが用意された 4 先生や友達のまねをしてみた
 5 友達に教えてもらった 6 授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た
 7 授業外の時間に先生に教えてもらった 8 授業外の時間に自分で練習した
 9 授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした 10 できるようになったことがない

楽しい
楽しくない
ない

運動する
たい運動する
運動しない
運動しな

実感する
し実感する
まり実感しない
とんど実感しな

学校
大阪市
全国

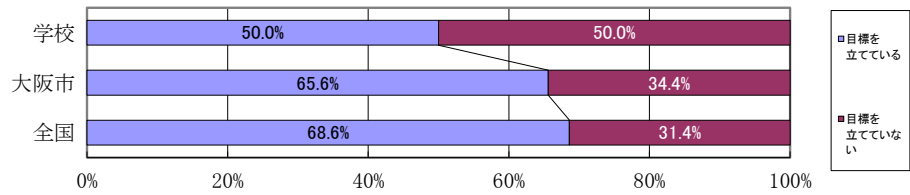
その他（男子）

質問
番号

質問事項

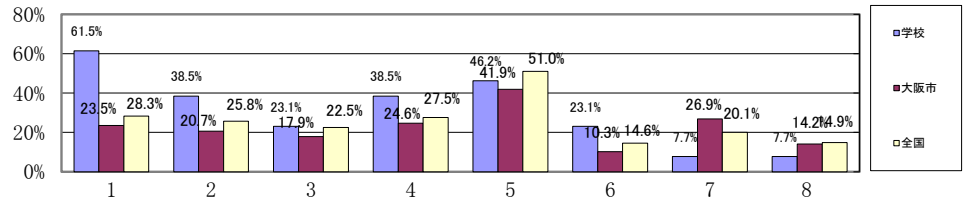
14

体力テストの結果や体力の向上について、自分なりの目標を立てていますか



15

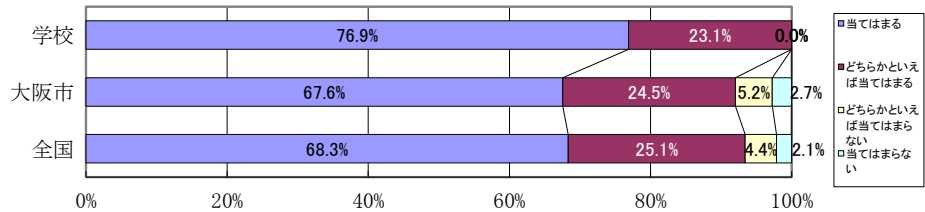
オリンピック・パラリンピックを日本で行うことになりましたが、あなたの今の気持ちに当てはまるもの全て選んでください。



- 1 運動やスポーツに関心が高まってきた 2 オリンピック・パラリンピックの種目を自分も行ってみたい
3 オリンピック・パラリンピックの内容・歴史を知りたい 4 自分も選手として出場してみたい
5 試合を見に行ってみたい 6 大会開さいの手伝いやボランティアをしてみたい 7 わからない
8 その他

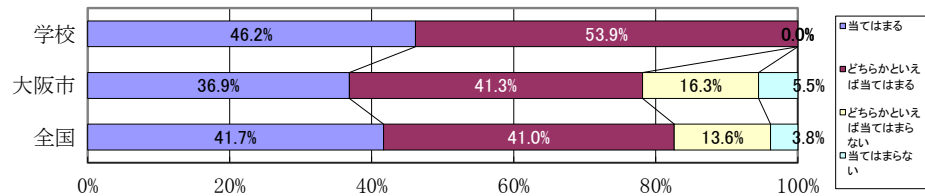
16

ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある



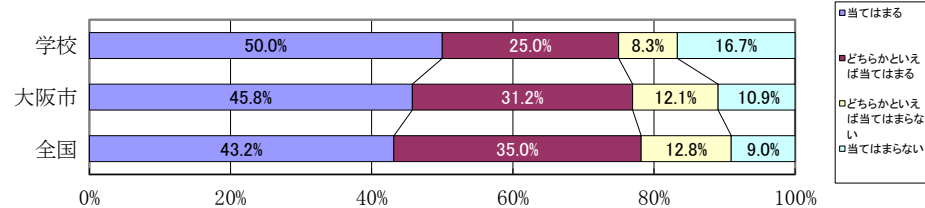
17

難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している



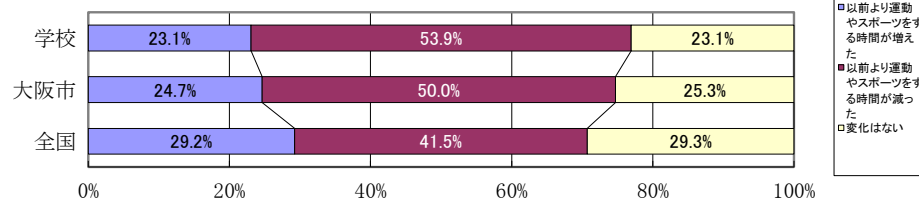
18

自分には、よいところがあると思う



19

新型コロナウイルス感染症の影響前(令和2年3月以前)と現在を比べて、あなたの運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツへの取組はどのように変化しましたか

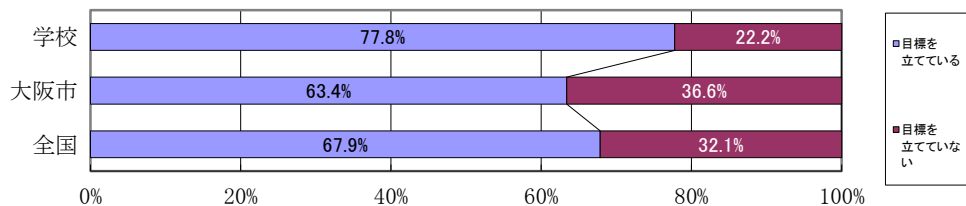


その他（女子）

質問 番号 質問事項

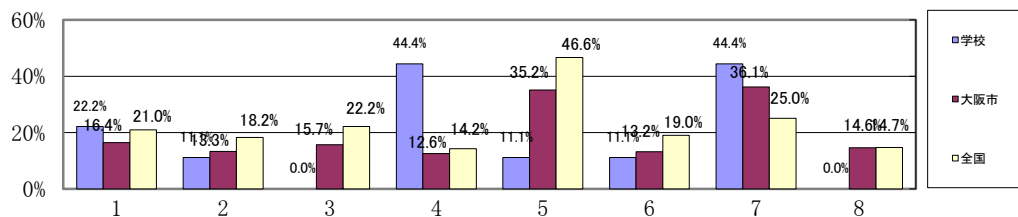
14

体力テストの結果や体力の向上について、自分なりの目標を立てていますか



15

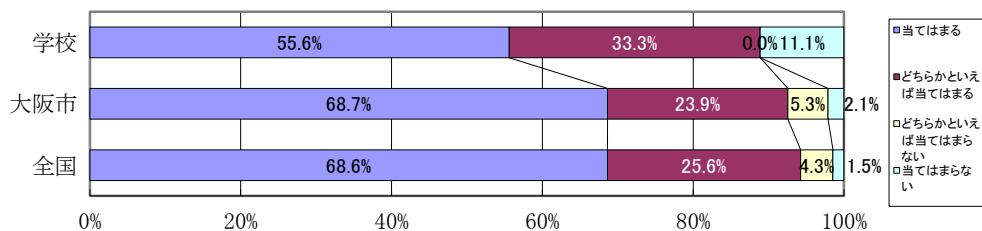
オリンピック・パラリンピックを日本で行うことになりましたが、あなたの今の気持ちに当てはまるもの全て選んでください。



- 1 運動やスポーツに関心が高まってきた 2 オリンピック・パラリンピックの種目を自分も行ってみたい
3 オリンピック・パラリンピックの内容・歴史を知りたい 4 自分も選手として出場してみたい
5 試合を見に行ってみたい 6 大会開さいの手伝いやボランティアをしてみたい 7 わからない
8 その他

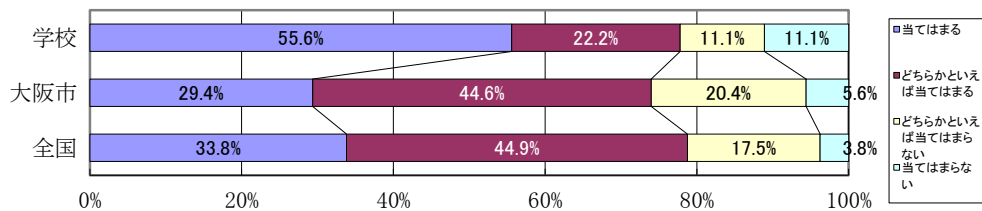
16

ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある



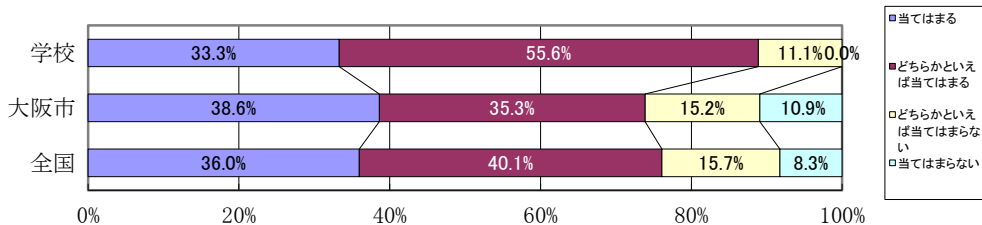
17

難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している



18

自分には、よいところがあると思う



19

新型コロナウイルス感染症の影響前(令和2年3月以前)と現在を比較して、あなたの運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツへの取組はどのように変化しましたか

