

令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

児童質問紙調査結果
データベース
(小学校)
(義務教育学校前期課程)

大阪市教育委員会

令和4年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証

学校の概要

大阪市立池島小	学校	児童数	11
---------	----	-----	----

平均値

5年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	13.00	18.00	27.50	38.50	52.00	9.90	132.50	14.00	46.00
大阪市	16.11	18.44	33.14	38.26	42.95	9.59	148.22	20.07	50.83
全国	16.21	18.86	33.97	40.36	45.92	9.53	150.83	20.31	52.28
女子	14.88	21.22	41.22	43.44	46.22	9.47	153.88	20.55	60.88
大阪市	16.01	17.55	38.00	36.50	34.13	9.76	140.76	12.77	52.65
全国	16.10	17.97	38.18	38.66	36.97	9.70	144.55	13.17	54.31

結果の概要

はじめに、本年度の本校5年生児童の全国体力・運動能力、運動習慣等調査は男子2人、女子9人の計11人を調査したものである。したがって、統計的に大阪市平均と全国平均と比較するには資料不足であることが前提である。

体力合計点は、男子は大阪市・全国平均ともに下回った。女子は大阪市・全国平均ともに大幅に上回った。種目ごとに見ると、男子は20mシャトルラン以外、女子は握力が平均を下回った。反対に女子は握力以外の種目は平均を上回り、特に立ち幅跳びとソフトボール投げは顕著であった。

児童への運動に関するアンケート調査において、「運動やスポーツをすることは好きですか」の質問に対し、男子は1人が「好き」・1人が「やや好き」と回答した。女子は6人が「好き」・2人が「やや好き」・1人が「ややきらい」と回答した。また、1週間の総運動時間が60分未満の児童は、男子は0人、女子は1人であった。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

本校では、昨年度から引き続き、休み時間に児童が外で体を動かして遊ぶ時間を増やす取り組みを行った。「なわとび月間やかけ足月間を設定する」「教職員が積極的に児童と遊ぶ」である。その結果、年度当初から多くの児童が外で遊び姿が見られ、その数は全校児童の7割以上に達することも多々あった。

体育の授業でも、昨年度から引き継いでいる授業づくりと場づくりの記録を参考にし、各学年が児童の実態に合わせた授業を実施した。低学年では、ボールを強く遠くに投げる運動に力を入れて取り組んだ。中学生では、持久力を向上させるために、運動場を周回する持久走においてワークシートを使用し、ラップタイムを記録し続けた。それにより一定のペースを保って走り続けられる児童が増えた。高学年では、準備運動後に投げる・走る・上る・跳ぶ運動を取り入れたサーキット運動を継続的に行い、講堂での授業の際には、一人・ペア・4人組で行う様々な柔軟運動に取り組んだ。

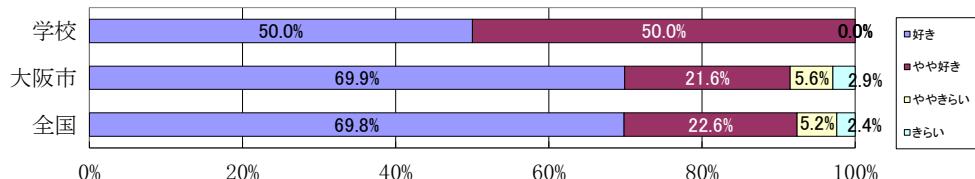
本校は年々児童数が減少しており、10人前後の学年も複数ある。したがって、統計から得られる課題は毎年大きく変わる。そのような状況の中でも、児童の基礎体力を向上させるために、現在行っている外で遊びことを推奨することや上記したような体育授業の充実を図る必要がある。また、各学年の運動能力的課題を指導者が把握し、その課題克服に向けた最適な体育活動を行っていく。

運動やスポーツについて（男子）

質問番号	質問事項
------	------

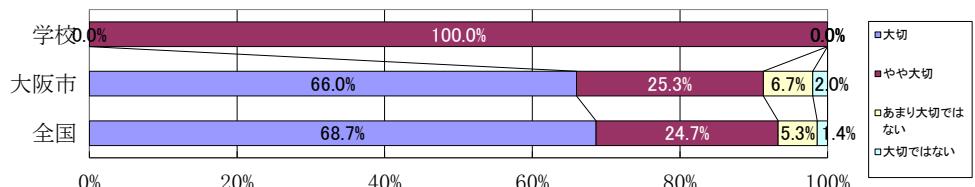
1

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか



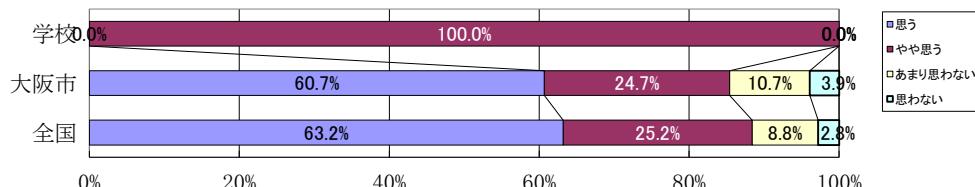
2

あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切ですか



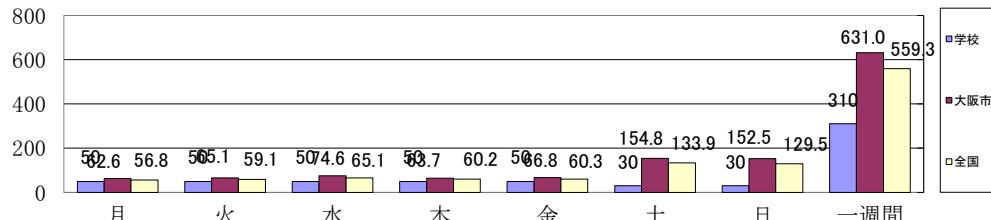
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持たないといつ思いますか。



4

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを、合計で1日およそ何分くらいしていますか。

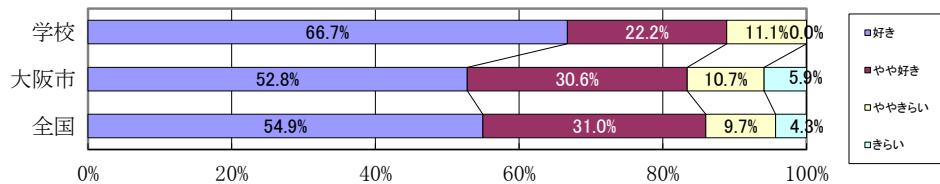


運動やスポーツについて（女子）

質問番号	質問事項
------	------

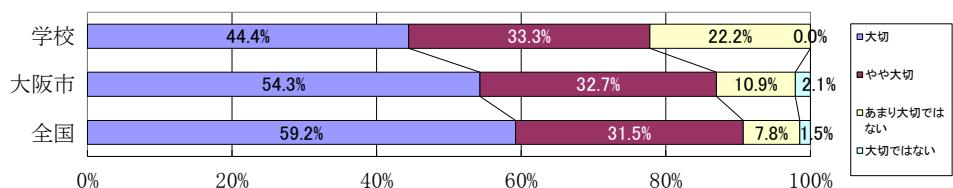
1

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか



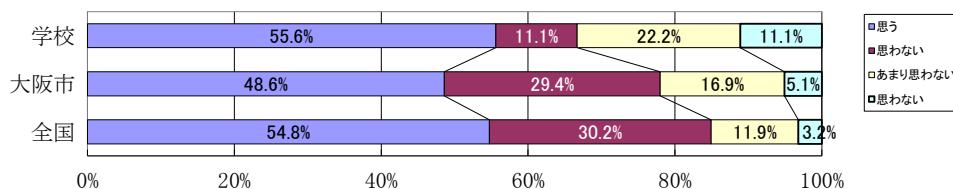
2

あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切ですか



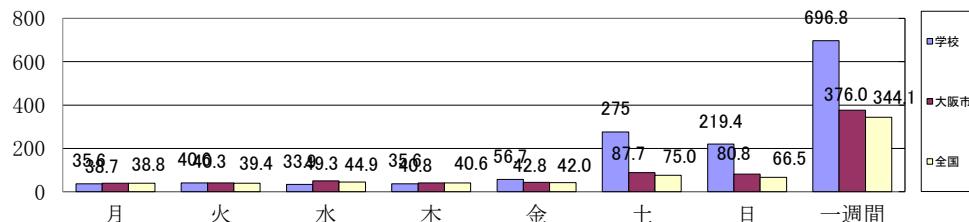
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



4

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを、合計で1日およそ何分くらいしていますか。

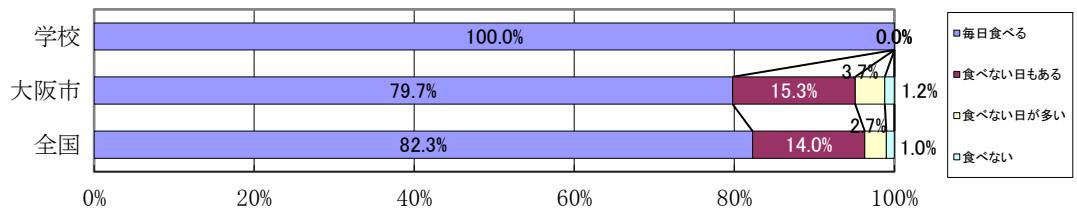


ふだんの生活について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

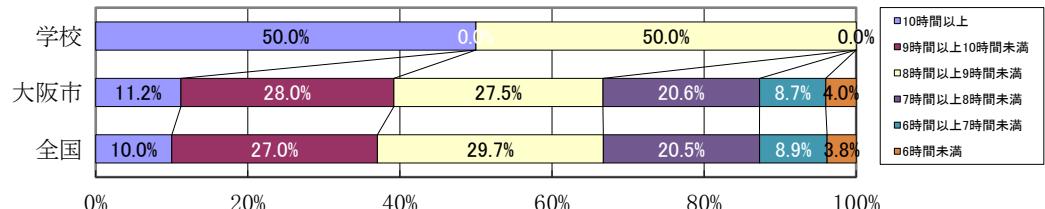
5

朝食は毎日食べますか。
(学校が休みの日もふくめます)



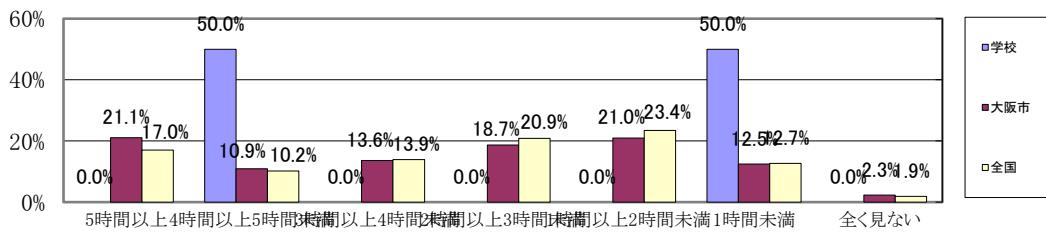
6

毎日どのくらいねていますか。



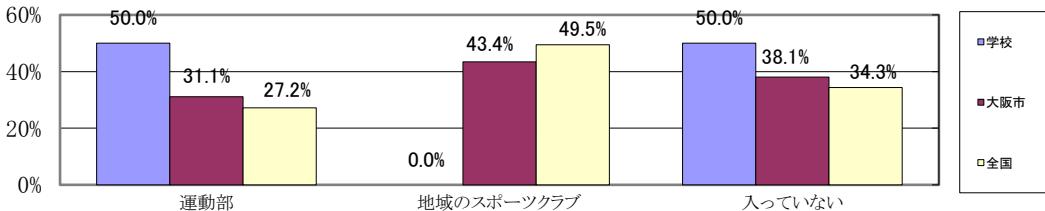
7

平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどれくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見てていますか。



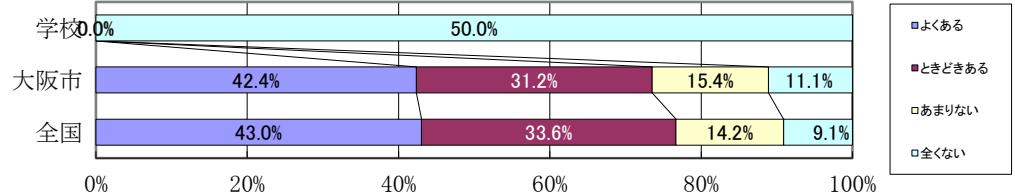
8

学校の運動部や学校外のスポーツクラブに入っていますか(スポーツ少年団をふくむ)。



9

放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊ぶをふくむ)やスポーツをすることがありますか。

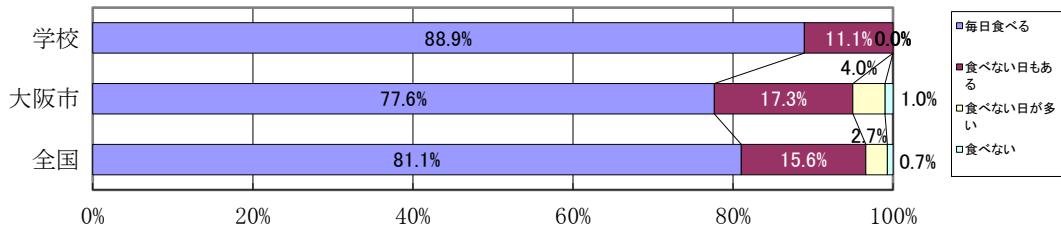


ふだんの生活について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

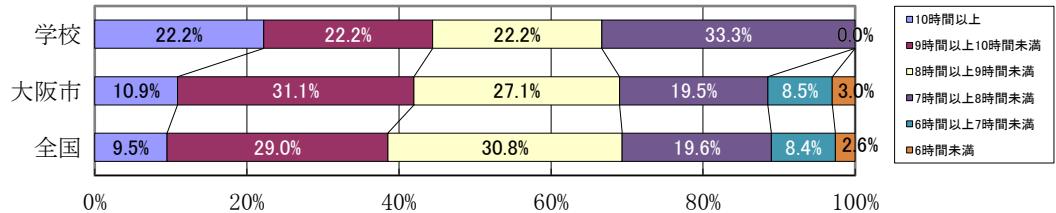
5

朝食は毎日食べますか。
(学校が休みの日もふくめます)



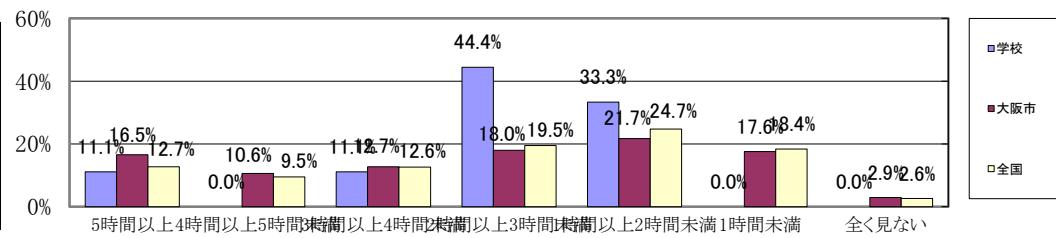
6

毎日どのくらいねていますか。



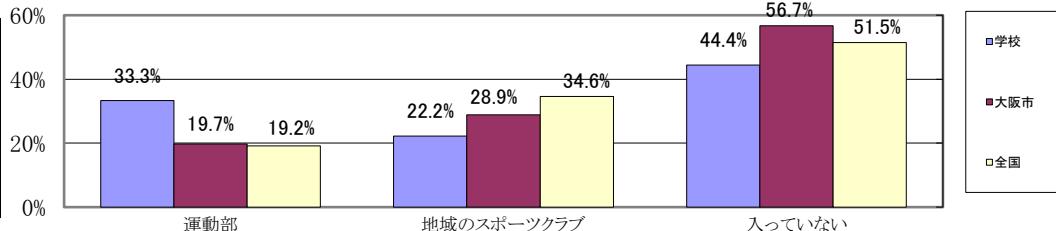
7

平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどれくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見てていますか。



8

学校の運動部や学校外のスポーツクラブに入っていますか(スポーツ少年団をふくむ)。



9

放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊ぶをふくむ)やスポーツをすることがありますか。

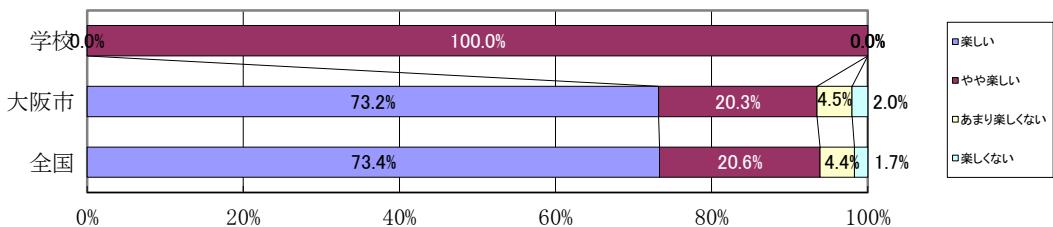


体育の授業について（男子）

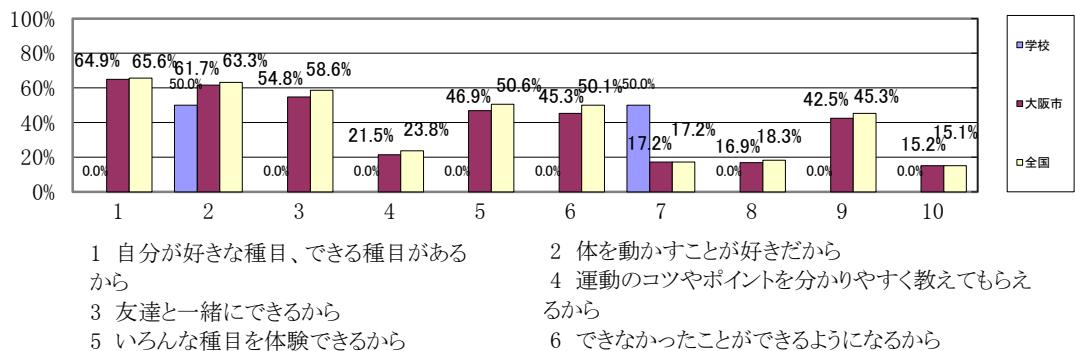
質問番号	質問事項
------	------

10

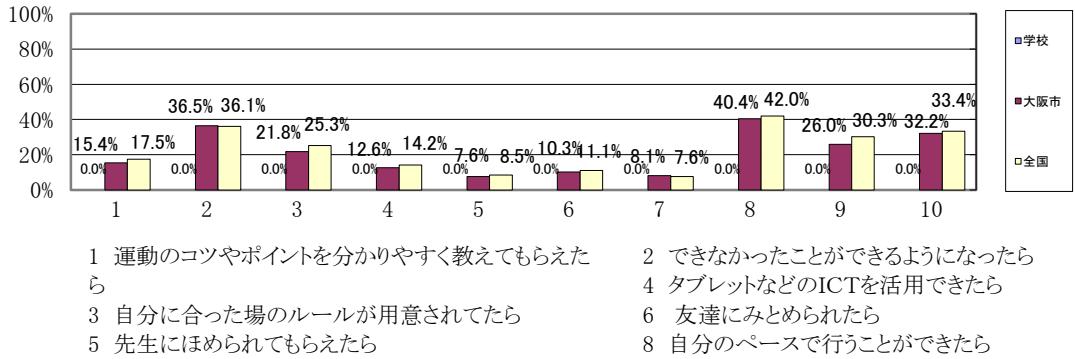
体育の授業は楽しいですか。



10-2
(質問10で「楽しい」または「やや楽しい」と回答した人)
そのように思う理由は何ですか。当てはまるものすべて選んでください。

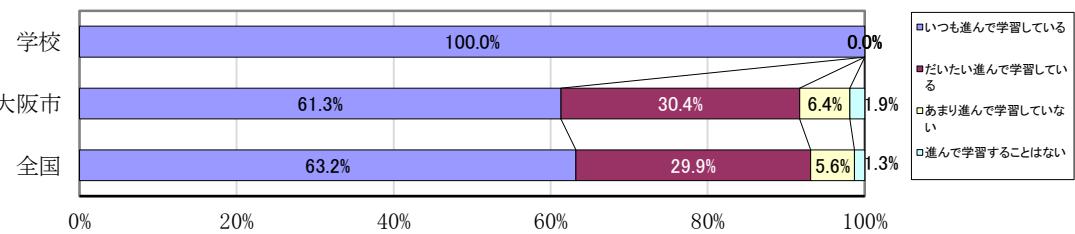


10-3
(質問10で「あまり楽しくない」または「楽しくない」と回答した人)
今後どのようなことがあれば、今より体育の授業が楽しくなると思いま
すか。当てはまるものをすべて選んでください。



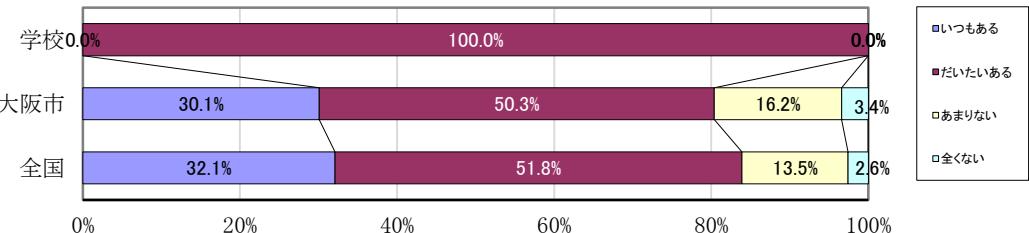
11

体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



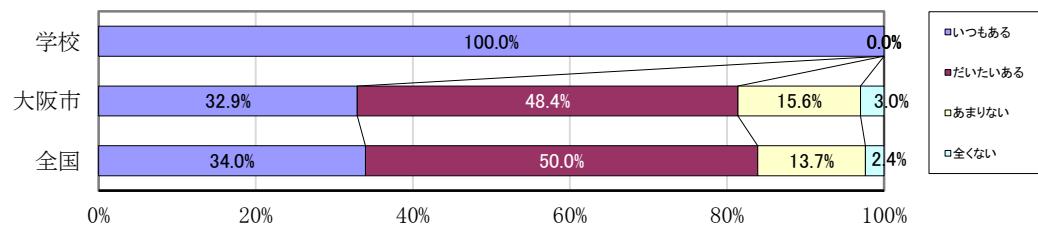
12

体育の授業では、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

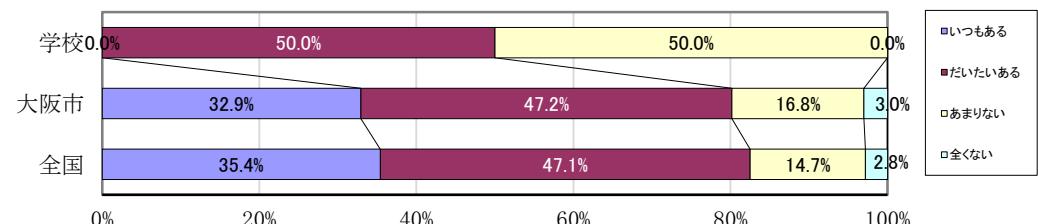


13

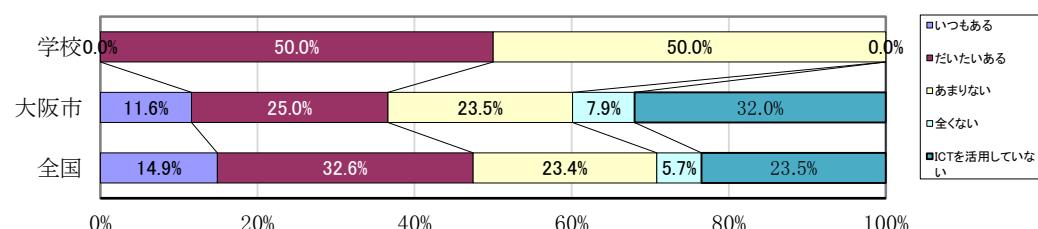
体育の授業では、自分に合った練習の方法を選んで学習することで、「できたり、わかったり」することができますか。

**14**

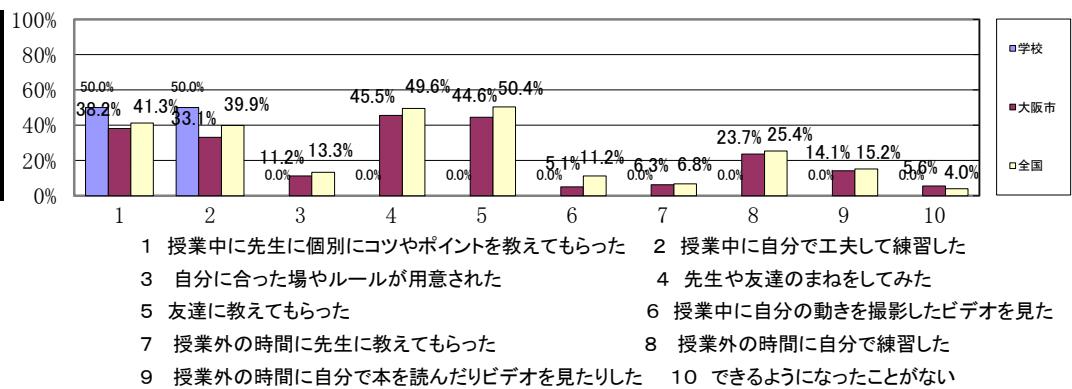
体育の授業では、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することができますか。

**15**

体育の授業では、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することができますか。

**16**

これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるもの全て選んでください。

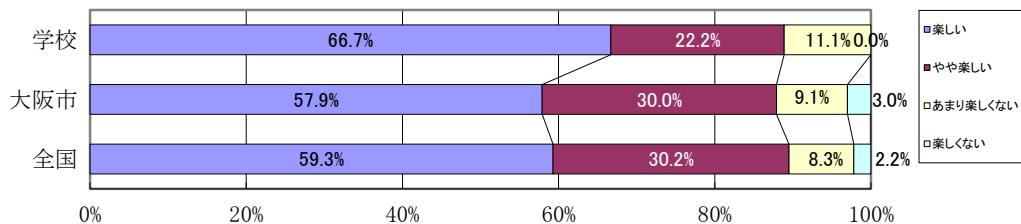


体育の授業について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

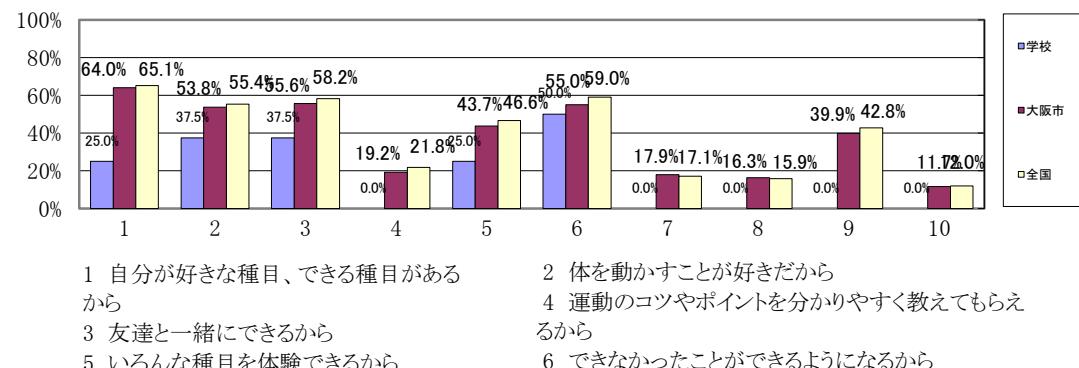
10

体育の授業は楽しいですか。



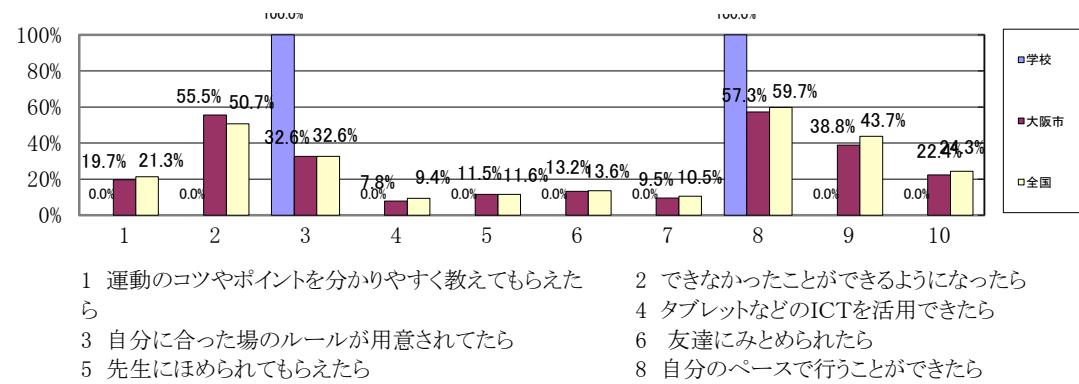
10-2

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きな理由(質問1で「好き」「やや好き」を回答)(複数回答可)



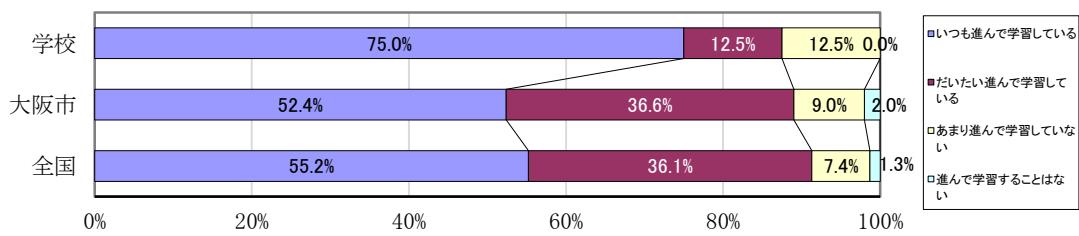
10-3

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きな理由(質問1で「好き」「やや好き」を回答)(複数回答可)



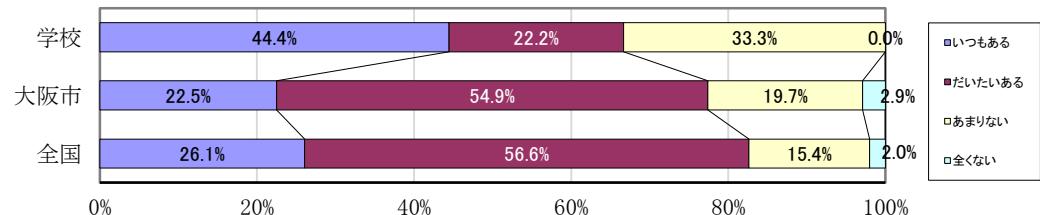
11

体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



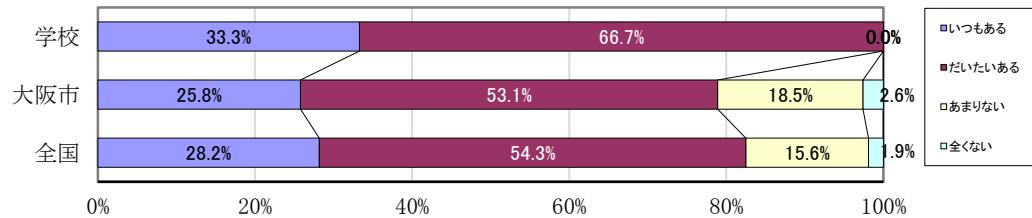
12

体育の授業では、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

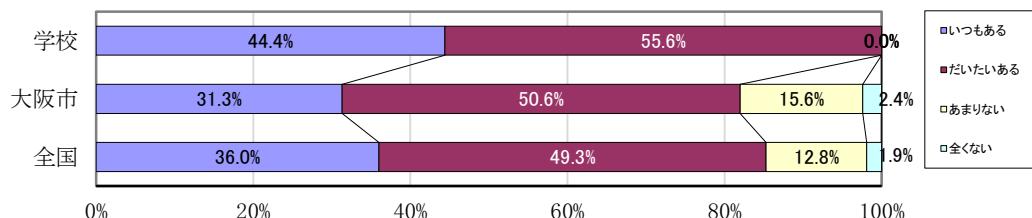


13

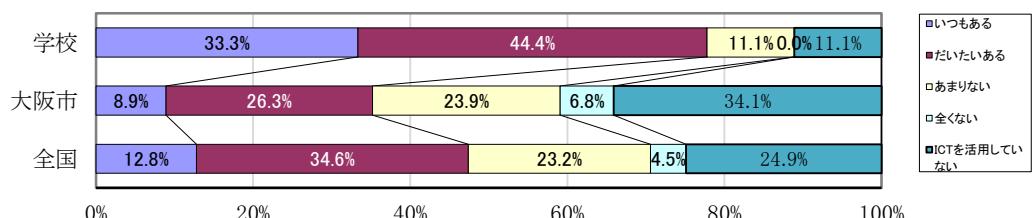
体育の授業では、自分に合った練習の方法を選んで学習することで、「できたり、わかつたり」することがありますか。

**14**

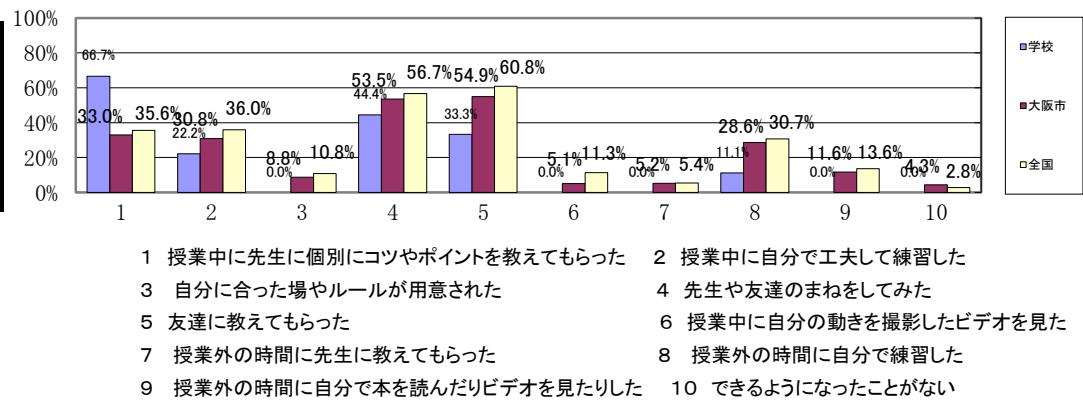
体育の授業では、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかつたり」することがありますか。

**15**

体育の授業では、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかつたり」することがありますか。

**16**

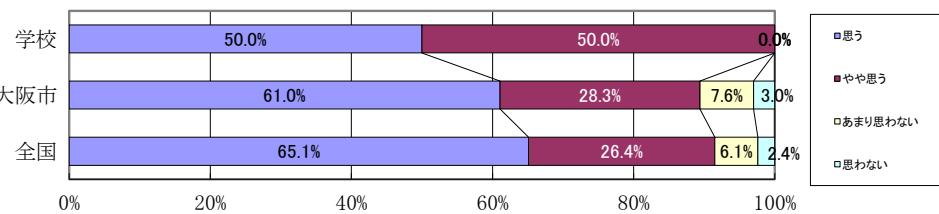
これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるもの全て選んでください。



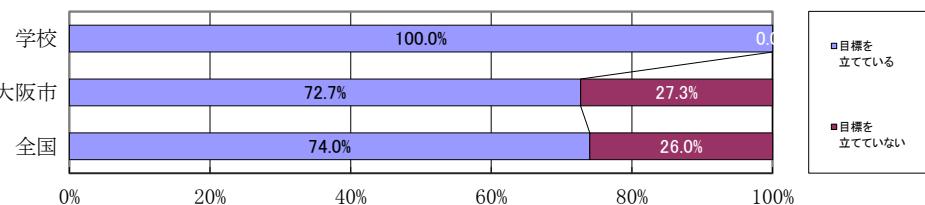
その他（男子）

質問番号 質問事項

17
体育の授業を受けることは、あなたの生活を健康で明るいものにする1つの要素になっていますか。



18
体力テストの結果や体力の向上について、自分なりの目標を立てていますか

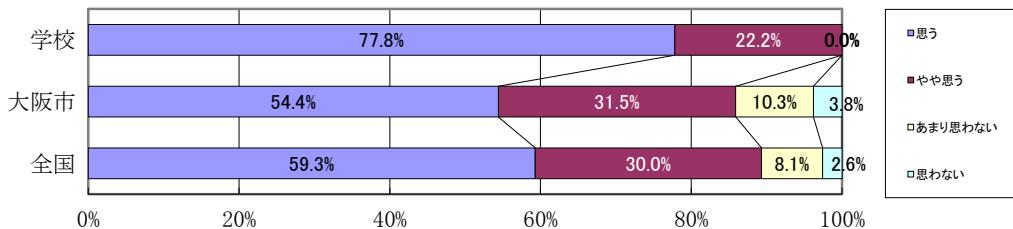


その他（女子）

質問番号	質問事項
------	------

17

体育の授業を受けることは、あなたの生活を健康で明るいものにする1つの要素になっていますか。



18

体力テストの結果や体力の向上について、自分なりの目標を立てていますか

