

令和7年3月10日

令和6年度 第3回 大阪市立池島小学校 学校協議会 実施報告書

校園名 大阪市立池島小学校

校園長名 小山 勝一

日 時	令和7年3月6日(木)		
場 所	多目的室		
出席者	委員など	平岡敏治(会長) 細川茂雄(委員) 関原保雄(委員) 松尾美由紀(委員) 平野美幸(委員) 宮本隆司(委員) 長谷川隆英(前 PTA 会長)	
	校 園	小山勝一(校長) 川勝進太郎(教頭)	
	区役所	区役所：協働まちづくり推進課 石垣辰也(課長代理)	
議題	(1) 今日までの学校運営について (2) 運営に関する計画(最終評価案) (3) 大阪市学力経年調査結果について (4) 全国体力・運動能力等調査結果について		
協議 要旨	協議の結果		意見の概要
	(1)	○今日までの教育活動における、学校の取り組みや子どもの様子について	○学習の様子や子どもの活動の様子を確認いただいた。
協議 要旨	(2)	○運営に関する計画最終評価案の承認	○パワーポイント資料で、学校の教育活動と運営に関する計画の達成状況を説明し理解いただいた。
	(3)	【安心安全な教育の推進】	○いじめについては、今後も絶対に許してはいけないという気持ちを持てるように指導を継続してほしいという要望をいただいた。
	(4)	・いじめについて考える日や人権教育・道徳教育の実践に取り組み、いじめは絶対に許されないことだと最も肯定的な回答をする児童の割合が99%になり、人権意識が高まっている。 ・児童会中心に縦割りでの活動をすることで、学校全体が仲の良い糞に気になっている。 【未来を切り拓く学力・体力の向上】 ・経年調査結果では学力的には厳しいものがあるが、自己調整学習に取り組んできたことで自分一人で考える力は伸びてきている。 ・朝食を毎日とっていない子どもや、スクリーンタイムが5時間以上の子どもが多く、生活習慣の改善が必要。 【学びを支える学習環境の充実】 ・学習者用端末を使用したプログラミング学習に取り組み、自分で簡単なゲームを作ることができるような子どももいる。 ・学校図書館司書や図書館主任が工夫をしながら読書好きの子どもを育てている。	○学力が低いという課題に対して、今後の取り組みの方向を説明しご理解いただいた。 ○自分の考えを持てる子どもは将来大人になっても役立つ力であるというご意見をいただいた。 ○保護者を巻き込んだ教育活動を推進するようにご意見をいただいた。
協議 資料	○運営に関する計画(最終評価案) ○大阪市学力経年調査結果 ○児童・保護者アンケート集計結果 ○全国体力・運動能力等調査結果		
備考	傍聴者[0]名		