（様式４）
令和８年１１月２日

令和８年度　第２回　大阪市立池島小学校　学校協議会 実施報告書

校 園 名　　大阪市立池島小学校
校園長名　　川勝　進太郎

日 時		令和８年１０月２８日(水)　18時～19時	
場 所		多目的室	
出席者	委員など	平岡敏治(委員長)　村田宗男（委員）森　直樹（委員）　関原保雄（委員） 宮本隆司（委員）松尾美由紀（委員）長谷川隆英(委員）杉尾貴之（委員代理）	
	校園	川勝進太郎(校長)　加藤敦子(教頭)	
	区役所	区役所：協働まちづくり推進課　松本宏晃（課長代理）	
議題		（１）　令和８年度全国学力・学習状況調査結果について （２）　運営に関する計画（中間評価）について （３）　令和９年度年間行事計画について	
協議要旨		協議の結果	意見の概要
	（１）	○令和８年度全国学力・学習状況調査結果と児童の課題について	○学校と家庭や寮との両輪で学習習慣や学力をつけていく。自己肯定感が高く、大人を信頼できると回答する割合も高く素晴らしい。
	（２）	○運営に関する計画の中間評価の報告 今年度も、VDT 機器の適切な使用を啓発する取り組みを行い、たてわり班での異学年での活動や学校安心ルールに基づいて様々な場面で指導してきた結果成果は見られる。 【安心安全な教育の推進】 ・係や当番活動を通し、自己有用感を育む。 ・VDT 機器の使用時間のルールを守るよう取り組みを続ける。 【未来を切り拓く学力・体力の向上】 ・授業の質的転換を図り授業力を向上する。 ・外国語活動、外国語科の授業の充実を図る。 ・なわとびタイムや休み時間のみんな遊び、体育の授業等で主体的に運動をする習慣を付ける。 【学びを支える学習環境の充実】 ・学習者用端末を使用した学習の日常化を図る。 ・「学校園における働き方改革推進プラン」に基づいた働きやすい職場環境を整える。 ・読書環境を整え、読書活動を推進する。	○学校の現状と意向を理解して頂いた。 ○学校アンケートより、児童と保護者で VDT 機器の使用時間に大きく差がある。つい長時間使用してしまう。読書に親しむ児童が少ないので機会を増やしていく。 ○教職員の働き方については、基本的には定時で終えて退勤できている教職員が多いが、やはり学級担任が勤務時間が長くなる傾向にある。勤務時間を周知し時間外の対応を減らしたり、業務を可視化し、適切に分配して偏りをなくしたりする。
	（３）	○令和９年度の学校行事について、開催時期の移動や行事の持ち方について提案した。	○学校の現状と意向を理解して頂いた。
協議資料		○令和８年度全国学力・学習状況調査結果概要 ○運営に関する計画（中間評価）○令和９年度年間行事計画（案）　等	
備考		傍聴者[　０　]名	
		欠席：細川茂雄(委員)　平野美幸（委員）	