

3年生
どうがをつかった
がくしゅうのすすめ
(4月分)

大阪市小学校教育研究会視聴覚部

保護者の皆様へ

- 「おうちで学ぼう！NHK for School」「みんなで学ぼう！NHK for School」(<https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/?cid=dchk-commonheader>) がNHKより提案され、広く情報共有されていることだと感じます。しかしながら、「動画を視聴してまとめよう」だとなかなか手がつかない場面もあるようで…
- そこで、教科・学年に応じた課題を出し、課題に合わせた学習のまとめを試みてはと考えました。本プレゼンテーションを一度に提示されても、個別に分けて提示しても良いので、適宜児童の個別学習の参考にしていただければと思います。
- また、ワークシートもNHK for Schoolの各番組HPよりダウンロードできるので、活用できればと思います。（視聴覚部でワークシートが必要なら、ご一報ください）
- まずは4月の単元、算数・理科・社会で！！ワークシートにまとめて、見本と（できれば他の人とも）見くらべてみましょう！

こどものみなさんへ

NHK for Schoolのどうがを見てできるもんだいをつくりました。

- ① 1日に1つでいいので
りか・さんすう・しゃかいそれぞれのどうがをみて
ワークシートに自分の考えを書いてみましょう
- ② できたワークシートと見本をくらべてみましょう。
- ③ 本やインターネットで知らないことばを調べてもいいですね

算数のもんだい 「同じ数ずつ分ける計算のほうほうをしらべよう」

- ・つかうところが

「e-board」 3年算数「わり算」
<https://www.eboard.jp/list/7/>



- ・みおわったら、教科書でれんしゅうしてみよう。

社会のもんだい

「まちを分かりやすくしようかいうる地図には
何がかかっているかな？」

・つかう番組「コノマチ☆リサーチ」

第1回「オイラはズビ！コノマチを調べに来たぞ」

4月 8日 放送分

http://www.nhk.or.jp/syakai/konomachi/?das_id=D0005120411_00000

(ワークシート：<http://www.nhk.or.jp/syakai/konomachi/teacher/pdf/001/sheet.pdf>)

第2回「コノマチの地図をつくれ！」

4月 22日 放送分

http://www.nhk.or.jp/syakai/konomachi/?das_id=D0005120412_00000

(ワークシート：<http://www.nhk.or.jp/syakai/konomachi/teacher/pdf/002/sheet.pdf>)



理科のもんだい 「虫めがねで春の生き物を探そう！！」

番組名「ふしぎがいっぱい」
第1回「ひらけ！ふしぎのとびら」

https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi3/?das_id=D0005110001_00000

ワークシート

https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi3/teacher/download/2011_001_01-04.pdf



理科のもんだい②

「みじかにある“たね”にはどんなひみつがあるかな？」

番組名「ふしぎがいっぱい」

第2回「たねのふしぎ」

https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi3/?das_id=D0005110002_00000

ワークシート

https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi3/teacher/download/2011_002_01-02.pdf



さいごに

金曜日の朝 9 時からNHK・Eテレのサブチャンネルで小学生に向けて「フライデーモーニング・スクール」が“臨時開校”されます。

【放送予定】

■4月24日（金）前9:00-10:25

理科（30分：ふしぎをたくさん見つけるには？）

社会（30分：“ごみ”から社会を見てみよう）

プログラミング（25分：チャレンジゲーム作り）

■5月1日（金）前9:00-10:25

理科（30分：予想をうまく立てるには？）

社会（30分：見つけた！身の回りの憲法）

生活（25分：春のすてき、み～つけた！）

2020年度から本格的に始まった新学習指導要領による「新しい学び」を意識し、理科・社会・プログラミング・生活科の達人の先生たちが、NHK for Schoolのコンテンツを使った特別授業を遠隔形式でお届けします。対象となる学年のめやすはありますが、どの学年にも必要な力を育むヒントがつまっています。授業の最後には、楽しく取り組める課題も用意されるそうです。今後の学びの参考にしてください。（出典：<https://www6.nhk.or.jp/nhkpr/post/original.html?i=23139> 原文一部編集）