

【達成状況に関する評価基準】※運営に関する計画の評価基準と同じ  
A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した  
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

黄色塗り部分は決算報告時に記載  
(配付申請時は記載不要)

【様式1】

## 令和2年度 校長経営戦略支援予算【基本配付】配付申請書

(校園コード  )

※校園コードを入力してください。

取組に対する評価状況

学校名

※学校名は校園コードを入力すると自動で表記されます。

1 配付額  円 → 決算額

2 配付上限額

|                                      |                                      |                                   |   |                                  |   |                                     |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| 学校配当                                 | +                                    | 学級数                               | + | 特別支援学級数                          | × | 学級配当                                |
| <input type="text" value="350,000"/> |                                      | <input type="text" value="10学級"/> |   | <input type="text" value="3学級"/> |   | <input type="text" value="30,000"/> |
| ※カッコ内に学級数を入力してください。色付きセル部分は自動計算されます。 |                                      |                                   |   |                                  |   |                                     |
| 配付上限額                                |                                      |                                   |   |                                  |   |                                     |
| =                                    | <input type="text" value="740,000"/> |                                   |   |                                  |   |                                     |

3 年度目標(予算反映するもののみ記載)

- 「学力経年調査」の国語科・算数科において、市平均との差を前年度より縮める。
- 国語科・算数科の単元テストの正答率を75%以上にする。

目標に対する達成状況(取組完了時)

達成

4 年度目標達成に向けた取組内容(予算反映するもののみ記載)

取組内容①【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】  
個に応じたきめ細かな指導を行ったり、繰り返し学習したりすることで、基礎・基本的な学習内容を定着させ、できる喜びを味わわせる。  
取組内容②【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】  
子どもが生き生きと興味をもって取り組めるよう、教材・教具・ICTの工夫、体験活動の充実など、指導法の工夫・改善を図る。

5 年度目標に対する進捗状況を測る指標

- ・小学校学力経年調査における正答率が市平均の7割に満たない児童の割合を同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より3ポイント減少させる。
- ・国語科・算数科の単元テストの正答率を75%以上にする。
- ・学校アンケートにおいて「宿題や道具を忘れずに持ってきている」と肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。
- ・小学校学力経年調査における標準化得点を、同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より向上させる。
- ・小学校学力経年調査における正答率が市平均の2割以上上回る児童の割合を同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より1ポイント増加させる。

指標に対する達成状況(取組完了時)

達成

※事業効果は必ず数値目標を設定のうえ、進捗状況を測ることができる内容としてください。

6 昨年度からの改善点など ※自由記入

学力向上の課題解消のため、昨年度に引き続き、関連予算に重点を置いている。

【裏面に続く⇒】

7. 取組内容・予算内訳

|  |               |           |
|--|---------------|-----------|
| <p>(1)取組内容【施策番号 施策名】<br/>                 取組内容①【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】<br/>                 個に応じたきめ細かな指導を行ったり、繰り返し学習したりすることで、基礎・基本的な学習内容を定着させ、できる喜びを味わわせる。</p>   | <p>事務局使用欄</p> | <p>達成</p> |
| <p>①予算内訳<br/>                 10-1 国語テスト @300×3学期×250名(1～6年)=225,000円<br/>                 10-1 算数テスト @300×3学期×250名(1～6年)=225,000円<br/>                 10-1 タブレットドリル @38,500×4教科=154,000円<br/>                 7-1 授業研究会 講師謝礼金(助手相当) @4,300×6時間=25,800円<br/>                 7-1 講師 交通費 1,200円<br/>                 合計 631,000円</p> |               |           |
| <p>②決算内訳</p>   |               |           |
| <p>(2)取組内容【施策番号 施策名】<br/>                 取組内容②【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】<br/>                 子どもが生き生きと興味をもって取り組めるよう、教材・教具・ICTの工夫、体験活動の充実など、指導法の工夫・改善を図る。</p>  | <p>事務局使用欄</p> | <p>達成</p> |
| <p>①予算内訳<br/>                 7-1 出前授業 講師謝礼金(助手相当) @4,300×15時間=64,500円<br/>                 7-1 講師 交通費 4,500円<br/>                 7-1 修学旅行 看護師謝礼金 40,000円<br/>                 合計 109,000円</p>  |               |           |
| <p>②決算内訳</p>   |               |           |
| <p>(3)取組内容【施策番号 施策名】</p>   | <p>事務局使用欄</p> | <p>達成</p> |
| <p>①予算内訳</p>   |               |           |
| <p>②決算内訳</p>   |               |           |

※ 取組内容・予算/決算内訳欄が足りない場合は適宜追加してください。  
 事務局使用欄は空欄としてください。