

【達成状況に関する評価基準】※運営に関する計画の評価基準と同じ
 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
 C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

黄色塗り部分は決算報告時に記載
 (配付申請時は記載不要)

【様式1】

令和3年度 校長経営戦略支援予算【基本配付】配付申請書

(校園コード)

※校園コードを必ず入力してください。

取組に対する評価状況

学校名

※学校名は校園コードを入力すると自動で表記されます。

1 配付額 円 → 決算額

2 配付上限額

学校配当	+	学級数	+	特別支援学級数	×	学級配当
<input type="text" value="350,000"/>		<input type="text" value="8学級"/>		<input type="text" value="4学級"/>		<input type="text" value="29,000"/>
※カッコ内に学級数を入力してください。色付きセル部分は自動計算されます。						
配付上限額						
=	<input type="text" value="698,000"/>					

3 年度目標(予算反映するもののみ記載)

<全市共通目標>
 ・小学校学力経年調査(国語)における正答率が市平均の7割に満たない児童の割合を同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より3ポイント減少させる。
 <学校の年度目標>
 ・国語科の単元テストの正答率を75%以上にする。

目標に対する達成状況(取組完了時)

達成

4 年度目標達成に向けた取組内容(予算反映するもののみ記載)

取組内容①【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】
 個に応じたきめ細かな指導を行ったり、繰り返し学習したりすることで、基礎・基本的な学習内容を定着させ、できる喜びを味わわせる。
 取組内容②【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】
 子どもが生き生きと興味をもって取り組めるよう、教材・教具・ICTの工夫、体験活動の充実など、指導法の工夫・改善を図る。

5 年度目標に対する進捗状況を測る指標

・学校アンケートにおいて「国語の学習がわかる」と肯定的に回答する児童の割合を前年度より増加させる。
 ・学校アンケートにおいて「本をよく読んでいる」と肯定的に回答する児童の割合を前年度より増加させる。

指標に対する達成状況(取組完了時)

達成

※事業効果は必ず数値目標を設定のうえ、進捗状況を測ることができる内容としてください。

6 昨年度からの改善点など ※自由記入

学力向上の課題解消のため、昨年度に引き続き、関連予算に重点を置いている。

【裏面に続く⇒】

7. 取組内容・予算内訳

<p>(1)取組内容【施策番号 施策名】</p> <p>取組内容①【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】 個に応じたきめ細かな指導を行ったり、繰り返し学習したりすることで、基礎・基本的な学習内容を定着させ、できる喜びを味わわせる。</p>	<p>委員会使用欄</p>	<p>達成</p>															
<p>①予算内訳</p> <table border="0"> <tr> <td>10-1 国語科 単元テスト</td> <td>@65×8ヶ月×250名=130,000円</td> <td>小計 130,000円</td> </tr> <tr> <td>11-4 3年漢字検定 受験料</td> <td>@1,500×41名=61,500円</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11-4 4年漢字検定 受験料</td> <td>@2,000×40名=80,000円</td> <td>小計 141,500円</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>合計 271,500円</td> </tr> </table>	10-1 国語科 単元テスト	@65×8ヶ月×250名=130,000円	小計 130,000円	11-4 3年漢字検定 受験料	@1,500×41名=61,500円		11-4 4年漢字検定 受験料	@2,000×40名=80,000円	小計 141,500円			合計 271,500円					
10-1 国語科 単元テスト	@65×8ヶ月×250名=130,000円	小計 130,000円															
11-4 3年漢字検定 受験料	@1,500×41名=61,500円																
11-4 4年漢字検定 受験料	@2,000×40名=80,000円	小計 141,500円															
		合計 271,500円															
<p>②決算内訳</p>																	
<p>(2)取組内容【施策番号 施策名】</p> <p>取組内容②【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】 子どもが生き生きと興味をもって取り組めるよう、教材・教具・ICTの工夫、体験活動の充実など、指導法の工夫・改善を図る。</p>	<p>委員会使用欄</p>	<p>達成</p>															
<p>①予算内訳</p> <table border="0"> <tr> <td>07-1 授業研究会 講師謝礼金(助手相当)</td> <td>@4,300×6時間=25,800円</td> <td></td> </tr> <tr> <td>07-1 出前授業 講師謝礼金(助手相当)</td> <td>@4,300×3時間=12,900円</td> <td>小計 38,700円</td> </tr> <tr> <td>10-1 4年社会科副読本「わたしたちの大阪 下」</td> <td>@724×40=28,960円</td> <td>小計 28,960円</td> </tr> <tr> <td>12-0 公演委託料(観劇)</td> <td>358,840円</td> <td>小計 358,840円</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>合計 426,500円</td> </tr> </table>	07-1 授業研究会 講師謝礼金(助手相当)	@4,300×6時間=25,800円		07-1 出前授業 講師謝礼金(助手相当)	@4,300×3時間=12,900円	小計 38,700円	10-1 4年社会科副読本「わたしたちの大阪 下」	@724×40=28,960円	小計 28,960円	12-0 公演委託料(観劇)	358,840円	小計 358,840円			合計 426,500円		
07-1 授業研究会 講師謝礼金(助手相当)	@4,300×6時間=25,800円																
07-1 出前授業 講師謝礼金(助手相当)	@4,300×3時間=12,900円	小計 38,700円															
10-1 4年社会科副読本「わたしたちの大阪 下」	@724×40=28,960円	小計 28,960円															
12-0 公演委託料(観劇)	358,840円	小計 358,840円															
		合計 426,500円															
<p>②決算内訳</p>																	
<p>(3)取組内容【施策番号 施策名】</p>	<p>委員会使用欄</p>	<p>達成</p>															
<p>①予算内訳</p>																	
<p>②決算内訳</p>																	

※ 取組内容・予算/決算内訳欄が足りない場合は適宜追加してください。
 委員会使用欄は空欄としてください。