

2年生（1/31～2/4）学習計画

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|------|--|---|---|--|--|
| 1時間目 | 国語 ・かんノ9 8～14 ・音読 P.96～98 2回 ○教 P.99 かん字書きこむ。 | 国語 ・かんノ13 1～7 ・音読 P.100～105 2回 ○教 P.100、101 を読んで、「十二支(じゅうにし)」をおぼえよう。 ※Teams のどう画をみよう。 ※読んだり書いたりしよう。 | 国語 ・かんノ13 8～14 ・音読 P.100～105 2回 ○ワークシート 「おばあちゃんに聞いたよ(1)」 ※教 P.100、101 をさんこうに考えて書こう。 | 国語 ・かんノ21 1～7 ・音読 P.100～105 2回 ○教 P.102 を読んで、「小の月」をおぼえよう。 ※読んだり書いたりしよう。 | 国語 ・かんノ21 8～14 ・音読 P.100～105 2回 ○教 P.103 を読んで、「いろは歌」をおぼえよう。 ※Teams のどう画をみよう。 ※読んだり書いたりしよう。 |
| 2時間目 | 算数 ○教 P.73～75 ※もんだいを読んで答えを考えよう。 ・算ド31 ・九九 | 算数 ○教 P.76、77 ※もんだいを読んで答えを考えよう。 ・算ド32 ・九九 | 体育 学校：なわとび、サーキット運動、大なわ 自主学習：なわとびをしたり、体づくり(ふっきんやうでたてなど)をしたりしよう。 | 算数 ・算ド34 ・けいド10、11 ・九九 | 算数 ○10000までの数プリント2まい ・九九 |
| 3時間目 | 国語 ○かンドをすすめる。 | 図書 ○読書 | 算数 ○教 P.78 ※もんだいを読んで答えを考えよう。 ・算ド33 ・九九 | 図工 学校：ザリガニ 自主学習：かさこじぞうにでてくるものや人の絵をかこう。 | 体育 学校：なわとび、サーキット運動、大なわ 自主学習：なわとびをしたり、体づくり(ふっきんやうでたてなど)をしたりしよう。 |
| 4時間目 | 体育 学校：なわとび、サーキット運動、大なわ 自主学習：なわとびをしたり、体づくり(ふっきんやうでたてなど)をしたりしよう。 | 国語 ○ワークシート 「かさこじぞう(7)」 ※ノートに書いたことをさんこうに、おすすめの本をしょうかいしよう | 国語 ○ワークシート 「この人をしょうかいします」(1) ※教 P.106、107 をさんこうに考えて書こう。 | 国語 ○ワークシート 「この人をしょうかいします」(2) ※教 P.108、109 をさんこうに考えて書こう | 国語 ○ワークシート 「この人をしょうかいします」(3) ※教 P.110、111 をさんこうに考えて書こう |
| 5時間目 | 音楽 ○Teams にあげられているどう画【器楽 さまざまな楽器にちょうせん】をみよう。 学校：いろいろな楽器にちょうせんしよう。 自主学習：家にあるもので楽器のように音がなるものをつつけたり作ったりしてみよう。 | 生活 ○ノートに書いた作文(しょうらいのゆめ)を原稿用紙にうつそう。 ※2 まいいじょう 3 まい半いか ※くわしくは、書き方のれいを見て | 生活 ○2～4 さいのインタビュー用紙をさんこうに、きじを書こう。 | 生活 ○4～6 さいのインタビュー用紙をさんこうに、きじを書こう。 | 音楽 ○Teams にあげられているどう画【器楽 さまざまな楽器にちょうせん】をみよう。 学校：いろいろな楽器にちょうせんしよう。 自主学習：家にあるもので楽器のように音がなるものをつつけたり作ったりしてみよう。 |
| 6時間目 | | 学活 | | | |

