

平素は本校の学校教育にご協力いただきありがとうございます。
 これから三軒家東小学校をよりよくしていくため、保護者のみなさまのご意見をお聞きし、今後の学校教育の参考にさせていただきたいと考えています。ご協力をお願ひいたします。
 あてはまるところに○をおつけください。

平成30年度 学校評価アンケート(保護者用)

| | 項目 | そう思う | だいたい そう思う | あまり 思わない | わからない |
|----|----------------------------------------------------------------|------|--------------|-------------|-------|
| 1 | 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。 | | | | |
| 2 | 子どもは授業が楽しく分かりやすいと言っている。 | | | | |
| 3 | 学校は『わかる』『楽しい』授業づくりの工夫に取り組み、授業改善に努めている。 | | | | |
| 4 | 学習の内容や子どもの様子は、学習参観・懇談会や学校だより、ホームページなどでよく分かる。 | | | | |
| 5 | 学校のいろいろな行事(運動会・学習発表会など)は、子どもにとって意義深い内容になっている。 | | | | |
| 6 | 学校は子どもの安全確保や健康管理に努めている。 | | | | |
| 7 | 子どもが学ぶ施設・設備はよく整備されている。 | | | | |
| 8 | 学校には保護者や地域の方が気軽に来やすい雰囲気がある。 | | | | |
| 9 | 家庭学習の分量は適切である。 | | | | |
| 10 | 学校は、子ども理解に努力している。 | | | | |
| 11 | 学校は決まりを守る態度を育てている。 | | | | |
| 12 | 学校はあいさつをきちんとする指導をしている。 | | | | |
| 13 | 学校は基礎学力を身につけさせている。 | | | | |
| 14 | 学校はいじめのない明るい学校づくりに取り組んでいる。 | | | | |
| 15 | 学校は、家庭との連携をきめ細かくして、保護者の相談に応じている。 | | | | |
| 16 | 学校は、「はやね・はやおき・朝ごはん」など規則正しい生活をする態度を育てている。 | | | | |
| 17 | 学校は、栄養指導や「給食だより」「栄養ニュース」ホームページなどを通して、バランスよく栄養をとることの大切さを学ばせている。 | | | | |
| 18 | 学校は体力・運動能力の向上に努めている。 | | | | |
| 19 | 学校は、情報機器(大型テレビやタブレット)を活用して、わかりやすい授業をしている。 | | | | |
| 20 | 学校は、音楽の授業や集会活動などで、いきいきと活動し発表する場を設定している。 | | | | |

2月5日(火)までに封筒に入れて各担任までご提出ください。

| |
|---|
| 年 |
|---|

※差し支えなければお名前をご記入ください。無記名でも結構です。