

令和7年度 大阪市立小林小学校グランドデザイン

経営理念

多様な社会を子どもたちが「心豊かに力強く生き抜いていく学力・体力」を育成するため、主体的・能動的な力を育成する。そのために、チーム学校の構築をめざし、確かな学力、豊かな人間性、心身ともに健康なバランスのとれた児童の育成を図る。

学校教育目標 たくましく 未来を拓く 子どもを育てる

教育課題

主体的・対話的で深い学びを進める

- ・思考力・判断力・表現力の育成
- ・主体的に学ぼうとする意欲の育成
- ・友だちと仲良く、元気でたくましい子

めざす教師像

- ★信頼と子どもへの愛情
- ★自ら成長に努める教師
- ★豊かな人間性

めざす学校像

- ★明るく活力のある学校
- ★助け合い励まし合う学校
- ★地域と共に歩む学校

めざす子ども像

- ★自ら考えすすんで学ぶ子
- ★明るく思いやりのある子
- ★友だちと仲良く、元気でたくましい子

PDCAサイクルによる学力向上・教育活動の充実

PDCAサイクル活用でめざすもの

学校が楽しい 80%、分かりやすい授業 80%、自己肯定感を高める 70%
運動会、校外学習、宿泊行事の充実

知

★自ら考えすすんで学ぶ子

- ① 校内研修の充実
 - ・質の高い教育活動の実施
 - ・年間一人1回以上の研究授業
- ② 授業改善
 - ・教科横断的な授業
 - ・専科教育を進める
 - ・ICTの活用
 - ・学力向上に関連する事業の活用
- ③ 基礎学力の定着と学力の向上
 - ・できた、わかったという学習の喜び
 - ・主体的、対話的で深い学びのある授業

徳

★明るく思いやりのある子

- ① 道徳教育・人権教育・特別支援教育
 - ・思いやりを育てる教育
 - ・いじめ防止の取組
 - ・一人一人に寄り添った児童理解
 - ・障がい理解の取組
 - ・自尊感情・自己肯定感の育成
- ② あいさつ運動
 - ・児童会によるあいさつ運動
 - ・規範意識の向上
- ③ 読書活動
 - ・図書館司書と連携した読書活動推進の取組
 - ・家庭での読書の充実に向けた取組

体

★友だちと仲良く、元気でたくましい子

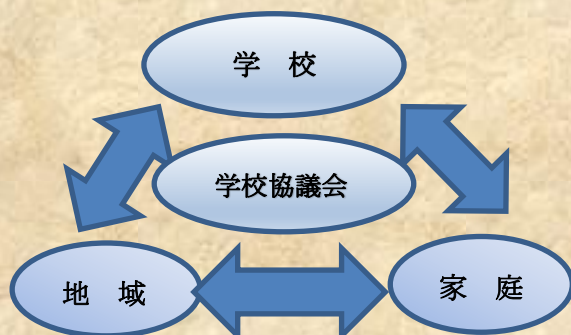
- ① 防災教育、安全教育
 - ・防災教育の充実
 - ・定期的な安全点検
 - ・校区探検
- ② 体力づくりの取組
 - ・かけ足集会・なわとび集会
 - ・体力テストの結果をもとに強化
- ③ 健康教育
 - ・食育の取り組み
- ④ 環境整備
 - ・破損個所の早急な修理
 - ・植木等の剪定

地域人材・資源の活用

- ・総合的な学習の時間での連携
- ・防災教育、見守り活動、等

開かれた学校経営

- ・ホームページの活用
- ・ミマモルメの活用
- ・学校だより 等



課外活動の充実

- ・委員会活動
- ・クラブ活動
- ・放課後学習 等

児童福祉との連携

- ・子どもサポートネット
- ・子育て支援室
- ・子ども相談センター 等