

保護者様

大阪市立真田山小学校
校長 大澤 啓司

「学校生活のお知らせ」（通知票）について

平素は本校教育活動の推進にご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。

本校の「学校生活のお知らせ」（通知票）は、学習指導要領の趣旨に沿って作成しており、通知表の記載につきましては、下記の内容を基準にしていますのでご確認をお願い致します。

1. 学習の記録（教科学習の評価・評定）

- ・『学習の記録』は、平素の学習の様子を総合的に判断して評価します。

観点別学習状況（1～6年） ※3段階（◎・○・△）

- ◎ … 「観点の目標に十分到達していると判断されるもの」
○ … 「観点の目標に概ね到達していると判断されるもの」
△ … 「観点の目標に到達するのに努力を要すると判断されるもの」

評定（1～4年） ※3段階（3・2・1）

- 3 … 「教科の目標に十分到達していると判断されるもの」
2 … 「教科の目標に概ね到達していると判断されるもの」
1 … 「教科の目標に到達するのに努力を要すると判断されるもの」

評定（5～6年） ※5段階（5・4・3・2・1）

- 5 … 「教科の目標を上回っていると判断されるもの」
4 … 「教科の目標に十分到達していると判断されるもの」
3 … 「教科の目標に概ね到達していると判断されるもの」
2 … 「教科の目標に到達するのに努力を要すると判断されるもの」
1 … 「教科の目標に到達するのに一層努力を要すると判断されるもの」

2. 行動の記録等

- ・『行動の記録』（全学年）は、学校生活の中で行動や性格について観察したもののうち、特に努力の成果が表れているものを1つ○で表しています。
- ・『総合的な学習の時間の記録』（3年以上）は、学年で子ども達が主に取り組んだ活動を記載しています。
- ・『外国語活動』（3・4年）は、観点の中で特に努力したものを記載しています。
文章表記で評定はありません。（5・6年は『外国語』で扱い、評定があります。）
- ・『道徳』（全学年）は、学習を通して成長が見られたところを記載しています。
文章表記で評定はありません。