

令和3年7月

保護者様

大阪市立真田山小学校
校長 大澤 啓司

「学校生活のお知らせ」（通知表）の評価・評定について

平素は本校教育活動の推進にご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、1学期も残り少くなり、子ども達の1学期のがんばりの成果をまとめると時期となっていました。本校の「学校生活のお知らせ」（通知表）は、学習指導要領の趣旨に沿って作成しており、一人一人のお子様の様子をしっかりと見つめて評価しています。

『学習の記録』で観点別学習状況の評価につきましては、各教科の目標の実現状況を、観点別に◎～△の3段階で評価しています。評定については、平素の学習の様子を総合的に判断し、1年から4年は3から1の3段階（1年の1学期は別の様式で評定はなし）で、5年と6年は5から1の5段階で評価しています。

観点別学習状況 評価（1～6年）

- ◎ … 観点の目標に十分到達していると判断されるもの
- … 観点の目標に概ね到達していると判断されるもの
- △ … 観点の目標に到達するのに努力を要すると判断されるもの

観点別学習状況 評定（1～4年）

- 3 … 教科の目標に十分到達していると判断されるもの
- 2 … 教科の目標に概ね到達していると判断されるもの
- 1 … 教科の目標に到達するのに努力を要すると判断されるもの

観点別学習状況 評定（5～6年）

- 5 … 教科の目標を上回っていると判断されるもの
- 4 … 教科の目標に十分到達していると判断されるもの
- 3 … 教科の目標に概ね到達していると判断されるもの
- 2 … 教科の目標に到達するのに努力を要すると判断されるもの
- 1 … 教科の目標に到達するのに一層努力を要すると判断されるもの

- ・評定につきましては、各観点に加えて、平素の学習の様子を総合的に判断しています。
- ・「行動の記録」につきましては、学校生活の中で行動や性格について観察したもののうち、特に努力の現れているものを○で表しています。
- ・「総合的な学習の時間の記録」（3年以上）につきましては、学年で子ども達が主に取り組んだ活動を記載しています。
- ・「外国語活動」（3・4年）につきましては、観点の中で特に努力したものを見ています。
- ・「道徳」につきましては、学習を通して成長が見られたところを記載しています。
- ・「総合所見」につきましては、3学期に1～3学期の所見をまとめたものを記載します。