

令和8年度 大阪市立聖和小学校 グランドデザイン

(子どもの実態)
・学習や活動に着実に取り組む多くの子ども
・外国とつながりのある子どもの増加
・不登校や障がい、特異な才能のある多様な子ども

【学校教育目標】

一人一人が楽しく、個性が輝く学校

(保護者や地域の願い)
・「知・徳・体」のバランスのとれた子どもの育成
・「子どもは地域の宝」の熱い思いで取り組む町づくり

【重点目標】

互いのちがいを認め合い、ちがいが豊かさにつながる学校

育みたい資質・能力①

「知識・技能」

情報の内容を理解し、他の情報と関連付けて使いこなす知識や、学んだことを活用して行動できる技能

育みたい資質・能力②

「思考力・判断力・表現力」

情報を整理し、論理的に考え、問題解決に取り組む思考力、情報の中から必要なものを選択し、結論を導き出す判断力、自分の考えを言葉や文章で明確に伝え、他者とコミュニケーションを図る表現力

育みたい資質・能力③

「学びに向かう力・人間性」

社会や世界とどう関わり、より良い人生を送るかに関わる能力で、自ら学び、考え、行動できる力

重点目標に迫る学校の取り組み

①各教科の授業実践

- ・生活科・社会科の授業を核とした主体的・対話的で深い学びの推進
- ・個別最適な学びや協働的な学びによる授業改善
- ・一人一台端末の効果的な活用

②日常の子どもの支援

- ・全ての教育活動で人権教育を基盤にした取り組みの推進
- ・生活指導提要进行所とした生活指導の取り組みや見直し

③総合的な活動と地域とのかかわり

- ・キャリア教育での人との出会いを通じた町や地域への誇りと愛着の育み
- ・多様な子どもを包摂する取り組みを進める地域との連携と協力